**FUNDACIÓN KAALIAWIRI *– FK***

**PROGRAMA CHALLENGER**

*Sea ganador, aprenda lo que le guste o necesite.*

**JUSTIFICACIÓN**

Las nuevas metodologías de aprendizaje han permitido extender y potenciar la presencialidad con aulas abiertas al mundo más allá de las cuatro paredes. Una tendencia de estas aulas abiertas son MOOCs - **Massive Open Online Course** o Cursos Masivos Abiertos en Línea a través de internet, dirigidos a cualquier persona. Algunos de sus aspectos son: **Acceso Abierto:** Los MOOCs están disponibles para cualquier persona con acceso a internet, no hay restricciones de inscripción por ubicación geográfica, edad, o nivel educativo; **Escalabilidad:** Están diseñados para manejar una gran cantidad de estudiantes simultáneamente; **Diversidad de Contenidos:** Ofrecen una amplia variedad de temas: humanidades y ciencias sociales tecnología, ciencias exactas etc.; **Flexibilidad:** Los estudiantes pueden acceder al contenido del curso en cualquier momento y lugar, lo que les permite estudiar a su propio ritmo; **Interactividad:** Incluyen videos, lecturas, ejercicios y foros de discusión para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo; **Ahorro de tiempo y costos:** No requiere desplazamientos físicos, un alto porcentaje de los cursos son gratuitos o más económicos que cursos presenciales; **Personalización del aprendizaje:**  el estudiantes pueden elegir materiales y recursos a utilizar según sus necesidades y preferencias de aprendizaje; **Alta calidad:** Universidades e instituciones prestigiosas de todo el mundo imparten MOOCs a través de plataformas como Coursera, edX, Udacity y la colombina Platzi; **Certificación:** Muchos MOOCs ofrecen certificados de finalización o acreditación que los estudiantes pueden utilizar para mejorar su currículum o avanzar en su carrera profesional.

Estas características de los MOOCs son ideales para impulsar la autonomía de aprendizaje, en razón a que se facilita: *la autogestión del tiempo; acceso a recursos; aprendizaje autodirigido; retroalimentación inmediata; desarrollo de actividades tecnológicas; alta motivación al tener más control sobre su educación.*

Sin embargo, al medir por los resultados, la realidad parece ser otra. Por ejemplo, Coursera plataforma de MOOCs, según estudios, enfrenta tasas de alrededor del 85% de estudiantes que comienzan un curso y no lo completan. Estas tasas de deserción son similares a las de otras plataformas de MOOCs.

Las principales causas son esencialmente: falta de disciplina, se inicia con mucho ánimo, como las actividades para bajar de peso, hacer dieta o aprender inglés y por lo general no se terminan; expectativas poco realistas, falta de asesoría para abordar las dificultades propias del curso.

La Fundación Kaaliawiri conscientes de la gran utilidad y oportunidad que brindan los MOOCs ha diseñado el programa **Challenger***sea ganador y aprenda lo que quiera o necesite* que tiene como objetivo acompañar a los estudiantes en el desarrollo de estos cursos, que le permita culminarlos y que tengan la motivación y las habilidades para tomar y aprobar otros MOOCs.

**RESUMEN**

EL programa ***Challenger*** de corto y mediano plazo está dirigido a estudiantes de los grados 6 a 11, es un programa de acompañamiento profesional para que los MOOCs sean de *alto impacto, calidad académica, amplia cobertura y bajo costo* como es su razón de ser. En principio se ofrece acompañamiento para cursos de matemáticas, programación e IA. Este acompañamiento implica una orientación inicial, establecimiento de rutinas, resolución de dudas, retroalimentación constructiva y apoyo continuo

Estos cursos, acorde a los principios de la fundación, permite promover la autonomía de aprendizaje, un alto sentido de responsabilidad, de trabajo en equipo, se fomenta buenas prácticas de cooperación y tolerancia al fracaso.

**Objetivo** Que al menos el 50% de los estudiantes sean *ganadores* de los MOOCs que acompañemos y fortalezcan su autonomía de aprendizaje para sus retos futuros, en particular que ganen otros MOOCs.

**Objetivos específicos**

1. Fortalecer las competencias de uso de tecnologías y de cooperación.
2. Apoyar a sus compañeros a que asuman retos académicos.

**Estrategias metodológicas:** *Microaprendizaje:* por módulos que los estudiantes completan en poco tiempo, lo que facilita la comprensión y retención de la información; *Aprendizaje Basado en Problemas:* Solución de problemas prácticos relacionados con el curso; *Aprendizaje Activo:* a través de actividades interactivas, como cuestionarios, debates y proyectos ; *Aprendizaje Colaborativo:* interacción y la colaboración entre los estudiantes a través de foros de discusión, grupos de estudio y proyectos en grupo;  *Uso de Multimedia:* Integrar videos, audios, infografías y otros recursos multimedia para presentar el contenido de manera atractiva y facilitar la comprensión; *Tutoría y Mentoría:* guía personalizada a través de tutores y mentores; *Flexibilidad:* Permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo y acceder al contenido en cualquier momento y lugar, lo que facilita la conciliación con otras responsabilidades.

**Líder del programa:** Profesor Reinaldo Núñez.

**Actividades de la fase inicial, 2025-I** a) Reuniones de socialización y selección de los estudiantes; b) Reunión de inicio; c) sesiones de trabajo académico mayoritariamente de carácter virtual; d) documentación y evaluación de procesos; e) reunión de cierre.

**Cursos:** para el 20225 -1 se proponen MOOCs de pre cálculo, Python e Inteligencia Artificial

**Indicadores:** porcentaje de estudiantes que culminan los cursos y grado de satisfacción de los estudiantes

**Entregables**

* Informe ejecutivo del desarrollo del programa a nivel general.
* Informe de documentación y evaluación del programa.
* Informe de satisfacción basado en encuestas de los participantes.

Cada uno de estos informes está acompañado de sus indicadores.

**Más información:** Las condiciones y detalles para desarrollar el programa acordará entre la Fundación y la Institución interesada.