



Guía Docente

ASIGNATURA: Python para la Inteligencia Artificial

Título: Máster Universitario en Inteligencia Artificial

Materia: Introducción a la Inteligencia Artificial

Créditos: 6ECTS

Código: 01MIAR

Edición: Octubre 2025-2026

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente.....	3
2. Planificación de sesiones síncronas.....	4
3. Actividades /evidencias de aprendizaje	5
4. Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA) Máster en Inteligencia Artificial VIU	6
5. Recursos para el aprendizaje	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

TITULACIÓN	<i>Máster Universitario en Inteligencia Artificial</i>
ASIGNATURA	<i>Python para la Inteligencia Artificial</i>
Edición	<i>Octubre 25-26</i>
CÓDIGO - EDICIÓN – GRUPO- AÑO - NOMBRE ASIGNATURA	<i>01MIAR_10_A_2025-26_Python para la Inteligencia Artificial</i>
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesores	Dr. / D. Iván Fuertes <i>ivan.fuertes@professor.universidadviu.com</i> MSc. Franklin Alvarez <i>falvarezc@professor.universidadviu.com</i>
-------------------	---

2. Planificación de sesiones síncronas

01MIAR – Python para la Inteligencia Artificial			
SESIÓN	Fecha	Horario	TIPO DE SESIÓN (CONTENIDO/TEMA)
TUTORÍA INICIAL	27/10/2025	20:00 a 22:00	Tutoría Colectiva de presentación
SESIÓN 1	29/10/2025	20:00 a 22:00	Tema 1, Intro a Python
SESIÓN 2	03/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 2, Tipos de Datos
SESIÓN 3	05/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 3, Estructuras de Control
SESIÓN 4	10/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 4 y 5, Funciones y Ficheros
SESIÓN 5	12/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 6 y 7, OOP y Python Avanzado
SESIÓN 6	17/11/2025	20:00 a 22:00	Actividad Grupal
SESIÓN 7	19/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 08, NumPy
SESIÓN 8	24/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 09, Pandas
SESIÓN 9	26/11/2025	20:00 a 22:00	Tema 10, Más Pandas
SESIÓN 10	01/12/2025	20:00 a 22:00	Tema 11, Visualización de Datos
SESIÓN 11	03/12/2025	20:00 a 22:00	Tema 12, Procesamiento de Datos, Resolución Act Video
SESIÓN 12	10/12/2025	20:00 a 22:00	Tema 13, Generadores + Demo de Examen
Fechas límite entrega de portafolio	1ª C	2ª C	
	17/01/2026 08.00	28/02/2026 08.00	
Fecha de Examen	16/01/2026 12:00 a 14:00 y 20:00 a 22:00	27/02/2026 12:00 a 14:00 y 20:00 a 22:00	

3. Actividades /evidencias de aprendizaje

	Breve descripción de las actividades del portfolio	% Evaluación en portfolio	Fecha de entrega recomendada – Evaluación continua-
Evidencia 1	Participación en el foro evaluable de la asignatura. (solo en primera convocatoria) Ver explicación de actividad en apartado de Campus	10%	17/01/2026
Evidencia 2	Actividad de investigación sobre papers científicos en el área de la asignatura. Ver explicación de actividad en apartado de Campus	10%	17/01/2025
Evidencia 3	Actividad de desarrollo de código sobre un dataset propuesto a través del vídeo de la asignatura. Ver explicación de actividad en apartado de Campus	10%	05/12/2025
Evidencia 4	Actividad de desarrollo de análisis y representación sobre un dataset de libre elección por el alumno.	30%	17/01/2026
	EXAMEN 8 Preguntas de desarrollo de código	40%	

IMPORTANTE: Las entregas fuera de plazo no se tendrán en cuenta a efectos de corrección o evaluación.

Será responsabilidad del alumnado asegurarse de que su equipo dispone de los requisitos técnicos para la realización del examen de la asignatura.

Por normativa, los exámenes online serán controlados con el sistema de tecnología de supervisión remota y monitorización de la actividad evaluativa (Proctoring) permitiendo, este sistema, el control efectivo y honesto de su participación en los exámenes y pruebas realizadas.

4. Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA)

- a. *Todo uso relevante de la IA debe ser declarado y detallado siguiendo las normativas que apliquen y el modelo de declaración aprobado en la universidad. Se debe especificar qué herramienta se ha utilizado, cómo ha influido en el resultado y los datos introducidos. Esta trazabilidad es obligatoria en el ámbito académico y profesional. Para ello, se ha de rellenar el modelo de declaración del uso de sistemas de IA. No se puede presentar como propio un contenido generado por IA si no ha sido reelaborado o si se omite su origen. El uso de herramientas automáticas no justifica infringir las normativas sobre plagio o derechos de autor. Ante la sospecha de utilización de IA en la realización de actividades de la asignatura (cuando no se permita la utilización de IA en la realización de actividades), el profesorado tendrá la potestad de solicitar una revisión sincrónica con el autor o los autores de la obra para verificar la elaboración autónoma de la misma. La forma de citar y referenciar la IA se indica a continuación:*

- *Cita: Añadir el texto y terminar con (Autoría: OpenAI, Año de referencia: 2022). Si el texto es muy largo se puede incorporar en los anexos.*

- *Referencia: Autoría del modelo IA, por ejemplo: Open AI; año de la versión utilizada, nombre del modelo en cursiva y fecha de versión, por ejemplo: ChatGPT (versión del dd de mm); descripción del modelo entre []; y URL del desarrollador*

- b. *No está autorizado el uso de inteligencia artificial (IA) en la elaboración de trabajos académicos. La entrega de trabajos generados total o parcialmente mediante IA o herramientas similares, será considerada una infracción grave. Esta conducta implicará automáticamente la calificación de suspenso o 0.0 en el trabajo correspondiente, como medida para preservar la integridad académica y el esfuerzo personal del estudiante. El profesorado se reserva el derecho de verificar la autoría de los trabajos mediante entrevistas, pruebas complementarias, herramientas de detección de IA o cualquier otro medio que considere pertinente.*
- c. *La inteligencia artificial (IA) puede ser una gran aliada en el estudio si se emplea con responsabilidad y sentido crítico para un mejor desempeño en las tareas de estudio del Master de Inteligencia Artificial. Debes en primer lugar proteger tu información personal: nunca compartas datos como tu nombre completo, número de identificación, dirección o cualquier información sensible, ya que lo que introduzcas en la herramienta podría no ser privado. También es fundamental desarrollar pensamiento crítico y verificar la información. Las respuestas de la IA pueden contener errores, estar desactualizadas o reflejar sesgos de los datos con los que fue entrenada. Por ello, es importante contrastar la información con fuentes confiables como libros, artículos académicos o páginas web especializadas, usando la IA como complemento y no como sustituto de tu criterio. En cuanto a tu responsabilidad académica, si utilizas la IA para una tarea, indica cómo la empleaste. Copiar y pegar textualmente su contenido se considera plagio y tiene consecuencias. No se puede presentar como propio un contenido generado por IA si no ha sido reelaborado o si se omite su origen. La IA puede ayudarte a optimizar tu tiempo de estudio. Puede resumir textos, organizar apuntes, generar preguntas para repaso y aclarar conceptos complejos de forma sencilla.*

Usar la IA de forma ética, crítica y estratégica te permitirá mejorar tu aprendizaje y rendimiento académico.

5. Recursos para el aprendizaje

-McKinney, W. (2017) Python for Data Analysis. Data wrangling with pandas, NumPy and IPython. O'Reilly. Second Edition.

-Downey, A. et al. (2002) Cómo Pensar como un Científico de la Computación con Python. Recuperado de: <http://www.thinkpython.com>

-Poole, D. y Mackworth, A. (2017) Python code for Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents. Recuperado de: <http://artint.info-AIPython>