

Sistema de gestión de base de datos

Trabajo final

Tema

Objetivos

Desarrollar un sistema de información usando base de datos Relacional.

Caso : Sistema de tramite documentario

Problemática:

Actualmente, por efecto de pandemia y otros factores, el tramite de los documentos, seguimiento y respuesta se ve afectado seriamente; ocasionando que existan tramites de documentos no respondidos o respondidos muy a destiempo; ocasionando con ello no solo malestar en los emisores de documento, también perdida de oportunidades e incluso de presupuestos.

Situación

Los documentos llegan a la secretaria de la Oficina XYZ en formato físico o virtual. Cuando llegan en formato físico se escanean y el documento se añade a una tabla que tiene como índice un correlativo. Cuando se almacene el documento escaneado o en formato digital, debe considerarse los campos:

Emisor: quien dirige la comunicación

Receptor: A quien se dirige la comunicación

Proveído: A quien se deriva la comunicación (el documento lo deriva el Jefe)

Motivo: Se debe indicar el motivo de la comunicación.

Fecha : Se indica la hora y fecha de recepción del documento.

Por otro parte debe haber una tabla con los datos mas relevantes de los que laboran en la oficina, por ejemplo: nombres, apellidos, cargo, etc.. Uno de los que laboran es el Jefe de la oficina.

Debe considerarse el caso en que algunas comunicaciones no se responden, solo se almacenan, por ejemplo: resoluciones, normativas, etc.

El sistema de tramite documentario debe ser capaz de hacer un seguimiento de donde esta la comunicación, si hubo respuesta a la comunicación y el tipo de respuesta; también debe ser capaz de hacer **una búsqueda de CUALQUIER tipo de documento**, para ello todos los documentos que ingresan deben tener una tabla con las características de búsqueda, por ejemplo:

Fecha

Motivo

Remitente

Tipo de documento

Palabras claves.

Se valorará el trabajo con la mejora de la propuesta de solución que se indica líneas arriba.

Alcances

Los alcances del trabajo son:

1. Modelo de procesos de flujo de datos, usen bizagi.
2. Elaboración de un modelo de datos tipo entidad – relación que incluya lo siguiente:
 - a. Entidades involucradas en los procesos indicados anteriormente

- b. Relaciones requeridas para la realización de los procesos indicados anteriormente
- 3. Diseño de una base de datos relacional que incluya lo siguiente:
 - a. Tablas involucradas en los procesos indicados anteriormente
 - b. Diccionario de datos
- 4. Elaboración del software usando SQL o NoSQL, Python, PHP, etc.

Metodología

El trabajo será desarrollado en grupos serán expuestas .

La fecha única de entrega del trabajo en su totalidad es una semana antes del parcial. La fecha de exposición será el último día de clase. El tiempo de exposición será de 10 minutos; la organización de esta será definido por el grupo. Indicar en la presentación el porcentaje de participación de cada integrante en el trabajo.

Observación importante

No habrá prorroga del entregable, puede usar cualquier software que permita alcanzar el objetivo.

Lima, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
DPTO. ACADÉMICO DE ESTADISTICA E INFORMATICA
SISTEMA DE GESTION DE BASE DE DATOS
CICLO 2024-I

PROYECTO

GRUPO N° _____ MIEMBROS: 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TÍTULO DEL TRABAJO:

ANTECEDENTES:

OBJETIVOS:

JUSTIFICACION:

Rúbrica de la Exposición oral (6.5 puntos)

Aspectos que se evalúan	Regular	Bien	Excelente
Preparación	Tiene que hacer algunas rectificaciones, parece dudar (0.5)	Exposición fluida, muy pocos errores (1)	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda (1.5)
Interés	Le cuesta conseguir o mantener el interés del público (0.5)	Interesa bastante en principio, pero se hace un poco monótono (1)	Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición (1.5)
La voz	Cuesta entender algunos fragmentos(0.5)	Voz clara, buena vocalización(1)	Voz clara, buena vocalización, entonación adecuada, matizada, (1)
Tiempo	Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema (0.5)	Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo (1)	Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición(1)
Soporte	Soporte visual adecuado (murales, carteles, multimedia, etc)(0.5)	Soportes visuales adecuados e interesantes (murales, carteles, multimedia, etc.)(1)	La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad (murales, carteles, multimedia, etc.)(1.5)

Rúbrica del plan (13.5 ptos)

CONCEPTO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
ANTECEDENTES	El alumno presenta los antecedentes, en donde se observa el estado del arte, el planteamiento del problema a resolver y la justificación. (1 ptos)	El alumno presenta 2 de los elementos (estado del arte, planteamiento del problema o justificación) (0.5 ptos)	El alumno presenta 1 de los elementos (estado del arte, planteamiento del problema o justificación) (0.25 pto)	El alumno no presenta ninguno de los elementos requeridos en el anteproyecto (0 ptos)
TRABAJO EN EQUIPO	Colaboración, en el trabajo en equipo en donde los alumnos participan activamente en todas las actividades (100%) descritas en el plan del proyecto. (2 ptos)	trabajo en equipo en donde los alumnos participan en 90-80 % de las actividades propuestas en el anteproyecto (1.5 ptos)	trabajo en equipo en donde los alumnos participan en un 80-70% de las actividades requeridas para el proyecto (1 pto)	Se observa que un alumno tuvo una mínima o nula colaboración en el proyecto <70% (0.5 ptos)
IMPACTO	El proyecto contribuye a la solución de problemas reales, considerando los más urgentes (100%).(2 ptos)	El proyecto contribuye en la solución de problemas reales medianamente urgente (90-80%) (1.5 ptos)	El proyecto contribuye en la solución de problemas reales poco urgentes 80-70% (1 pto)	El proyecto no contribuye a la solución de problemas reales <70% (0.5 ptos)
PLAN	Contempla todo lo solicitado en el requerimiento (6.5 ptos)	Contempla el 60% de todo lo solicitado en el requerimiento (2.5 ptos)	Contempla menos del 40% de todo lo solicitado en el requerimiento (1 pto)	No acorde a la naturaleza del estudio (0.5 ptos)

CREATIVIDAD	<p>En el plan propuesto, se observan 3 de los elementos a evaluar (originalidad, inventiva e imaginación creativa)</p> <p>(2 ptos)</p>	<p>En el plan propuesto, se observan 2 de los elementos a evaluar (originalidad, inventiva e imaginación creativa)</p> <p>(1.5 ptos)</p>	<p>En el plan propuesto, se observan 1 de los elementos a evaluar (originalidad, inventiva e imaginación creativa)</p> <p>(1 pto)</p>	<p>En el plan propuesto, no Se observan ninguno de los elementos a evaluar (originalidad, inventiva e imaginación creativa)</p> <p>(0.5 ptos)</p>
--------------------	--	--	---	---