**Centro Nacional de Actualización Docente**. Módulo 2. Desarrolla software con herramientas orientadas a la productividad. Submódulo 1 Emplear framewoks para el desarrollo de software.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa educativo | Curso intersemestral. | Periodo | julio-agosto |
| Nombre del Instructor | Martín Cordero-Ocampo. | Clave del Grupo | 15-19julio24. |
| Nombre del, la Docente | Edgardo Yocupicio Ruiz | Fecha de aplicación | 22julio24 |
| Evidencia | El desarrollo de las tres secciones de una planeación didáctica acordes a los requerimientos del desarrollo de la competencia y almacenados en un repositorio público. | Tiempo de evaluación | 40 minutos. |
| Actividad clave de la competencia | Codifica aplicaciones con frameworks de desarrollo. | | |
| Desarrollo de la competencia | Codifica los distintos componentes de la aplicación, considerando el diseño del proyecto, los modelos de datos, controladores, vistas y lógica de negocio; empleando un pensamiento lógico y matemático, documentando el código fuente, siguiendo convenciones del lenguaje de programación, trabajando en forma creativa y autónoma o colaborativa. | | |

**I. Instrucciones: 1. El** docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2**.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.**3**. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4**.El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5**.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6**.Realizará la sumatoria.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ÍTEM** | | | | | | | | | | | | | | | | Valor | | | Indicador | | **SI** | | **NO** | | Puntos | | **RETROALIMENTACIÓN** | | | |
| 1 | Presenta completos todos los campos de las **tres secciones** de una planeación didáctica, proporcionada, perteneciente al componente de formación laboral. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 2 | Presenta completas las tres etapas de un **plan de clase**: i) Apertura, ii) Desarrollo, iii)Cierre para una aplicación de software con herramientas orientadas a la productividad, para una actividad clave de la competencia laboral. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 3 | Presenta una **evaluación formativa**, para registrar la evidencia en la formación del estudiante en del desarrollo de una competencia laboral y genérica, evidenciando un producto o desempeño. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 4 | Presenta y comparte una **dirección electrónica de su repositorio público** de su aplicación de software, desarrollada en su plan de clase. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 5 | Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | A | |  | |  | |  | |  | | | |
| 6 | Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | B | |  | |  | |  | |  | | | |
| 7 | Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | C | |  | |  | |  | |  | | | |
| 8 | Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | D | |  | |  | |  | |  | | | |
| 9 | Enseña contenidos de forma transversal. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | E | |  | |  | |  | |  | | | |
| 10 | Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la actividad en tiempo y forma. | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | F | |  | |  | |  | |  | | | |
| **Puntaje máximo: 40 puntos.** | | **40-39 Excelente** | | | | | **36-33 Notable** | | **32-29 Bueno** | | | | **28** **Suficiente** | | | | Puntaje obtenido: | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Evidencia de**  **aprendizaje.** | | | | **%** |  | **Características docentes.** | | | | | | | | | |  | | | | | **Método de evaluación.** | | | | | | | | | | | | |
| **A** | | | **B** | | **C** | | **D** | | | **E** | | | | **F** | | **Instrumento** | | | | **Procedimental** | | | | **Conceptual** | | **Actitudinal** | | |
| Desarrolla habilidades  digitales en su entorno como parte de su  práctica docente. | | | Domina su área de acceso al conocimiento la articula con las demás. | | Vincula su contexto con los aprendizajes de trayectoria. | | Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. | | | Trabaja  colaborativamente | | | | Enseña contenidos  de forma transversal. | |
| El desarrollo de los módulos acordes a los requerimientos del proyecto almacenados en un repositorio público. | | | | 40 | 1 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | Lista de cotejo | | | | \* | | | |  | |  | | |
| **Nombre y firma del docente:** | | |  | | | | | | | | **Forma de evaluación** | | | Coevaluación | | | | Heteroevaluación | | | | | Autoevaluación | | | | Valor: | | | **40 puntos** | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | |
| **Nombre y firma del, la estudiante:** | | |  | | | | | | | | **Tipo de evaluación** | | | Formativa | | | | **Nombre y firma revisor/revisora:** | | | | | | | | | | | | | | |