

SILABO

FACULTAD
ESCUELA PROFESIONAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS

INGENIERIA ECONOMICA
INGENIERIA ECONOMICA
CARRERA PURA

I. INFORMACIÓN GENERAL

I.1 Identificación Académica

a) Curso	MACROECONOMÍA I
b) Código	ECO207
c) Prerequisito	ECO204 - FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA
d) Número de Horas	04h teóricas, 02h prácticas, 04h virtuales, Total 08 horas
e) Créditos	05
f) Número de Horas virtuales	04
g) Año y Semestre Académico	2025-II
h) Ciclo de Estudios	III
i) Duración	Del 25 de Agosto al 19 de Diciembre del 2025 (17 semanas)
j) Área Curricular	Estudios específicos
k) Características del Curso	Investigación, desarrollo e Innovación

I.2 Docente

a) Apellidos y Nombres	CALIZAYA COILA HUMBERTO
b) Condición y Categoría	Nombrado / Asociado
c) Especialidad	Ing. Economista, Doctorado en Economía
a) Apellidos y Nombres	NUÑEZ ATENCIO CARLOS EMMANUEL
b) Condición y Categoría	Nombrado / Auxiliar
c) Especialidad	Ing. economista, Dr. en Economía y Políticas Públicas

I.3 Ambiente donde se realizó el aprendizaje

- a) 201 - PA

II. SUMILLA

El curso de Macroeconomía I, perteneciente al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito desarrollar competencias analíticas para comprender e interpretar el comportamiento de la economía en su conjunto en un marco de análisis estático. Asimismo, promueve la aplicación de modelos macroeconómicos básicos como herramientas para el estudio y la investigación económica y social. Los contenidos se organizan en dos unidades didácticas: 1) El modelo IS-LM y su extensión al modelo Mundell-Fleming, 2) El modelo OA-DA.

III. PERFIL DEL EGRESADO EN RELACIÓN AL CURSO

CE2: Diseña políticas públicas con el fin de incrementar la eficacia y la eficiencia de las acciones de un gobierno.

IV. COMPETENCIA

V. LOGRO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Analiza y explica el comportamiento macroeconómico de un país, a corto y largo plazo, utilizando modelos estáticos de la economía.

VI. TRATAMIENTO DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1		El modelo IS-LM y su extensión al modelo Mundell-Fleming
LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
Analiza los efectos de la política económica en un país, a corto y largo plazo, utilizando los modelos IS-LM y Mundell-Fleming.		
TIEMPO DE DESARROLLO		Del 25 de Agosto al 27 de Octubre del 2025 (Total 72 horas)
HORAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL/UNIDAD		02
SEMANAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS
Semana 1	Analiza la relación entre el gasto agregado, la tasa de interés y el producto, interpretando y construyendo la curva IS para explicar el equilibrio en el mercado de bienes.	El mercado de bienes y la curva IS
Semana 2	Identifica los determinantes de la demanda y oferta de dinero, y representa gráficamente la curva LM para explicar el equilibrio en el mercado monetario.	El mercado de dinero y la curva LM

Semana 3	Integra las curvas IS y LM para determinar el equilibrio macroeconómico en una economía cerrada, evaluando los efectos de cambios en las políticas fiscales y monetarias.	El modelo IS-LM: Análisis del equilibrio general para una economía cerrada
Semana 4	Evalúa la efectividad de las políticas fiscales y monetarias en el modelo IS-LM, analizando sus impactos sobre el ingreso, el consumo, la inversión y la tasa de interés.	Política económica en el modelo IS-LM: Las políticas fiscales y monetarias
Semana 5	Aplica el modelo Mundell-Fleming para analizar el comportamiento de una economía abierta, considerando la interacción entre el tipo de cambio, la balanza de pagos y la política macroeconómica.	El modelo Mundell-Fleming
Semana 6	Explica el concepto de movilidad de capitales y analiza sus efectos sobre los tipos de interés, el tipo de cambio y la estabilidad macroeconómica bajo diferentes regímenes cambiarios.	La movilidad de capitales
Semana 7	Compara las características, ventajas y desventajas de los regímenes cambiarios fijo y flexible, evaluando su impacto sobre la política macroeconómica y la estabilidad externa.	El tipo de cambio y los regímenes cambiarios flexible y fijo
Semana 8	Determina los efectos de las políticas fiscales y monetarias bajo distintos grados de movilidad de capital y regímenes cambiarios, aplicando el modelo Mundell-Fleming a casos reales.	Política económica en el modelo Mundell-Fleming
Semana 9	Analiza el trilema de la política económica, identificando las restricciones que enfrentan los países al elegir entre estabilidad cambiaria, libre movilidad de capital y autonomía monetaria.	Trilema de la política económica: Estabilidad cambiaria, movilidad de capital y autonomía monetaria
PORCENTAJE DE AVANCE ACADÉMICO DE LA UNIDAD: 53%		

UNIDAD 2		El modelo OA-DA
LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
Explica los efectos de la política económica en un país, tanto a corto como a largo plazo, mediante el modelo OA-DA.		
TIEMPO DE DESARROLLO		Del 27 de Octubre al 19 de Diciembre del 2025 (Total 64 horas)
HORAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL/UNIDAD		02
SEMANAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS
Semana 10	Analiza la relación entre el nivel de precios y el producto total demandado, representando la curva de demanda agregada y evaluando los efectos de cambios en la política fiscal, monetaria y factores externos.	La curva de demanda agregada
Semana 11	Compara los supuestos y resultados de los enfoques neoclásico y keynesiano en el mercado laboral, evaluando su impacto sobre el empleo, los salarios y la producción.	El mercado de trabajo: Enfoque neoclásico y keynesiano
Semana 12	Interpreta la dinámica de la oferta agregada en el corto y largo plazo, identificando los factores que determinan su pendiente y analizando los efectos de los shocks de oferta.	La curva de oferta agregada a corto y largo plazo
Semana 13	Integra las curvas de oferta y demanda agregada para analizar los efectos de distintas políticas macroeconómicas y shocks, comparando las interpretaciones neoclásicas y keynesianas del equilibrio de la economía.	El modelo OA-DA: Enfoque neoclásico y keynesiano
Semana 14	Evalúa la efectividad de las políticas fiscales y monetarias frente a diferentes tipos de shocks internos y externos, considerando su impacto sobre el producto, la inflación, el empleo y la estabilidad macroeconómica.	Las políticas fiscales, monetarias y los shocks externos
Semana 15	Analiza el papel de las expectativas adaptativas y racionales en la determinación de la oferta agregada, evaluando sus efectos sobre la producción, los precios y la credibilidad de la política económica.	Expectativas y oferta agregada
Semana 16	Interpreta la relación entre inflación y desempleo a través de la curva de Phillips, diferenciando su comportamiento en el corto y largo plazo, y evaluando implicancias para la política monetaria.	La curva de Phillips
Semana 17	Examina la relación entre déficit fiscal, financiamiento monetario e inflación, evaluando escenarios alternativos de sostenibilidad fiscal y sus implicancias para la estabilidad macroeconómica.	Déficit fiscal e inflación
PORCENTAJE DE AVANCE ACADÉMICO DE LA UNIDAD: 47%		

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

VII.1 De Enseñanza

- Conferencias
- Clase magistral
- Retroalimentación permanente
- Ilustraciones
- Desarrollo de ejercicios

VII.2 De Aprendizaje

- Comprensión de textos
- Producción de textos
- Trabajo en equipo
- Debate
- Exposición

VII.3 De Investigación Formativa

Monografía: La política económica y sus efectos en la economía peruana.

VII.4 De Responsabilidad Social Universitaria

- Proyección social: Voluntariado universitario.
- Extensión cultural. Promoción y difusión cultural.
- Gestión ambiental: Campus verde.

VII.5 De Enseñanza Virtual

- Aula virtual
- Video conferencia

VIII. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Internet, web, apuntes de clase.
- Biblioteca virtual.
- Diapositivas: PPT.
- Plataforma Google Meet.
- Inteligencia artificial: ChatGPT, Gemini, DeepSeek.

IX. PRODUCTO DE APRENDIZAJE

FECHA DE PRESENTACIÓN	PRODUCTO
Penúltima semana de cada unidad de aprendizaje	Monografía: La política económica y sus efectos en la economía peruana, 2000-2024.

X. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

X.1 Evidencias, indicaciones, técnicas e instrumentos de evaluación

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DESEMPEÑO: De acción, objeto o producto (%)	PONDERACIÓN (Obligatorio en base a 100%)	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1	Analiza los efectos de la política económica en un país, a corto y largo plazo, utilizando los modelos IS-LM y Mundell-Fleming.	Evaluación de conocimientos. (20%) Asistencia a clases. (10%) Participación en clases. (50%) Trabajo escrito. (20%)	50%	Prueba escrita. Monitoreo continuo. Observación directa. Evaluación formativa.	Plantilla de respuestas. Hoja de control. Registro de participación. Rúbrica.
2	Explica los efectos de la política económica en un país, tanto a corto como a largo plazo, mediante el modelo OA-DA.	Evaluación de conocimientos. (20%) Asistencia a clases. (10%) Participación en clases. (50%) Trabajo escrito. (20%)	50%	Prueba escrita. Monitoreo continuo. Observación directa. Evaluación formativa.	Plantilla de respuestas. Hoja de control. Registro de participación. Rúbrica.

X.2 Calificación:

La fórmula para la obtención del promedio final del curso es la siguiente:

Promedio Final = (50%)IUPP+(50%)IIUPP

Donde:
IUPP : Primero unidad promedio parcial
IIUPP : Segundo unidad promedio parcial

La fórmula para la obtención del promedio parcial de cada unidad didáctica es la siguiente:

$$\text{Promedio de unidad} = 0.2(EV1) + 0.1(EV2) + 0.5(EV3) + 0.2(EV4)$$

EV1 = Evaluación de conocimientos (Conocimientos).

EV2 = Asistencia a clases (Desempeños).

EV3 = Participación en clases (Desempeños).

EV4 = Trabajo escrito (Producto)

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN

X.1 Bibliográficas

Básica

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. México: Pearson Education.

De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía: Teoría y política. México: Pearson/Prentice Hall.

Dornbusch, R., Fischer, S., y Startz, R. (2006). Macroeconomía. España: McGraw Hill.

Jiménez, F. (2012). Elementos de teoría y política macroeconómica para una economía abierta. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Larrain, F. y Sachs, J. (2013). Macroeconomía en la economía global. Chile: Pearson Educación.

Complementarias

Mendoza, W. (2015). Macroeconomía intermedia para América Latina. Lima: Fondo editorial PUCP.

Electrónicas

<https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones.html>

<https://www.inei.gob.pe/estadisticas-indice-tematico/>

<https://www.imf.org/es/Home>

Producción intelectual del docente relacionado con el curso

Calizaya, H. (2025). Apuntes de macroeconomía. Puno: FIE-UNA.

Puno, Octubre del 2025