Alamat Surat-menyurat	Jl. Margonda Raya Gang Kapuk No. 3 RT/RW 02/02 Kelurahan Pondok Cina
	Kecamatan Beji.
	Kota Depok Kode Pos 16424
Nomor Telepon & E-mail	Telepon: - Faks: -
	HP: 021 – 444 598 74
	E-mail: info@edasia.org
	Website: www.edasia.org
Prestasi Yang Pernah Diraih	
Nama Perusahaan (jika sudah	
berbentuk perusahaan)	
Bentuk Badan Usaha (pilih salah satu)	- Belum berbadan usaha

INOVASI TEKNOLOGI

Bidang teknologi yang didaftarkan (pilih salah satu)	- Teknologi Informasi
Deskripsi singkat inovasi teknologi tersebut	- Edasia adalah sebuah inisiatif gerakan sosial sumber pendidikan terbuka OER (Open Education Resources) dengan mengimplementasi konsep MOOCs (Massive Open Online Courses) yang nantinya akan di bentuk menjadi Social Entrepreneurship Company untuk bermitra dengan universitas top di dunia, setidaknya universitas top di Indonesia sebagai representasi awal dimana kami menawarkan Course Online bagi siapa saja, secara gratis. Kami mengembangkan konsep Gamification, Common Room Interaction, Education Network Aggregator dan Creativity-Explore Learning. Dimana para instruktur dapat mengeksplorasi materi pembelajaran dengan penyesuaian bidang pengalamannya tanpa harus terikat dengan sistem pendidikan yang ada di Indonesia, karena ilmu ada untuk di bagi. Kami membayangkan sebuah masa depan di mana universitas tidak hanya mendidik ribuan mahasiswa, tapi jutaan. Dengan Teknologi, kami ingin menciptakan Equilibrium baru sehingga memungkinkan para dosen dan profesor terbaik dapat mengajarkan puluhan bahkan ratusan ribu siswa tanpa terbatas oleh dimensi waktu dan tempat. Kami ingin memberdayakan orang-orang dengan pendidikan yang akan meningkatkan kehidupan mereka, kehidupan keluarga mereka, dan Lingkungan dimana mereka tinggali. Tanpa mereka harus berputus asa karena keterbatasan kemampuan, seperti halnya tidak ada biaya.
Status inovasi teknologi (pilih)	- Implementasi Luas
Pendaftaran HKI (pilih salah satu)	- Belum
Keunggulan inovasi teknologi tersebut	 Edasia dirancang untuk membantu para siswa menguasai materi. Ketika siswa mengambil salah satu kelas, siswa dapat menyaksikan video uraian oleh para dosen dan profesor, lalu belajar cepat dengan daya tangkapnya terhadap pembelajaran, menguji pengetahuannya, dan memperkuat konsep melalui latihan interaktif. Ketika para siswa bergabung dengan salah satu kelas kami, para siswa juga akan bergabung dengan komunitas siswa pelajar lainnya. Lalu dijadwalkan untuk melakukan pertemuan secara rutin dengan diaktifkannya Local Common Room, sehingga para siswa dapat berbagi pandangan opininya, tidak hanya sebatas di dunia maya, secara fisik mereka pun bertemu dan tidak menutup

kemungkinan untuk bertemu secara lintas negara.

Kami menyadari bahwa keteraturan waktu adalah hal yang menjadi prioritas dalam hal ini. Tidak semua orang punya cukup waktu untuk membuka komputer seharian karena sibuk. Karena itu, programprogram yang dirancang pada sistem Edasia dibentuk berdasarkan landasan pada pedagogi yang paling fleksibel, untuk membantu ketercapaiaan para siswa menguasai konsep-konsep baru dengan cepat dan efektif serta memastikan para siswa menunjukkan eksistensi dalam pengetahuan barunya, agar interaktif terhadap satu dan yang lainnya dalam retensi jangka panjang, sehingga kami dapat memonitor kemajuan para siswa dalam menguasai materi. Edasia adalah sebuah multiplatform konsep yang fokus terhadap pendidikan, sehingga kami menciptakan equillibrium baru di indonesia dengan membentuknya menjadi sebuah Education Network Aggregator memfiltrasi nilai-nilai pendidikan dari luar, untuk mengadaptasi literasinya lalu menerjemaahkan ke bahasa lokal dan disebar kembali dibawah lisensi creativecommons.org.

Data pendukung bahwa inovasi teknologi tersebut merupakan teknologi tepat guna Konsep Fundamental yang di Implementasi pada Edasia adalah *Open Educational Resources*, dimana materi digital dapat digunakan untuk pengajaran dan pembelajaran yang tersedia secara gratis melalui lisensi terbuka. Dengan diintegrasikan ke dalam pendidikan terbuka. kami melibatkan diri dalam media sosial untuk meningkatkan visibilitas, berikut data pendukung kami:

Jika mencontoh negara OECD Banyak instruktur melakukan hal yang efektif untuk berpikiran lebih maju mengoptimalkan penggunaan Internet dalam praktiknya sebuah kolaboratif projek sebagai kegiatan untuk mempersiapkan bahan terkait dengan gerakan Open Educational Resources atau disingkat OER. Mereka mengoptimalkan proses pembelajaran dengan mengatur kurikulum bereksplorasi dengan baru penyesuaian membuat pengalamannya, garis besar pembelajaran, mempraktekan metode mengajar efektif, penyediaan artikel, esai, teks, ujian, ilustrasi dan streaming video dengan menggunakan platform internet sebagai optimalisasi.

Source: http://www.oercommons.org/

MIT OpenCourseWare dicetus pada tahun 2001 silam oleh MIT merupakan salah satu konsep OER, ini adalah publikasi bebas dari materi pembelajaran kuliah MIT, dimana hampir semua mata pelajaran sarjana dan pascasarjana disediakan. Setelah satu dekade konsep ini berjalan, dibentuklah edxonline sebagai transformasi konsep pendidikan terbuka baru, yang disingkat Edx. Edx adalah not-for-profit enterprise dari kolaborasi antara Universitas Harvard dan MIT untuk menyediakan pembelajaran yang dirancang khusus melalui interaksi web.

Source: www.edxonline.org

 Coursera adalah Social Entrepreneurship Company yang bermitra dengan universitas top di dunia dimana mereka menyediakan online course bagi siapa saja secara gratis, kami terinspirasi oleh konsep mereka. Ini adalah bentuk pengembangan yang lebih mutakhir dari OER. Source: www.coursera.org

- Khan Academy merupakan Not-for-profit Enterprise yang mempunyai misi untuk mengubah pendidikan menjadi lebih baik dengan menyediakan pendidikan kelas dunia secara gratis dan untuk siapa saja. Khan Academy mengimplementasi konsep Gamification didalam sistemnya inipun yang menginspirasi kami untuk menerapkannya di Edasia.

Source: www.khanacademy.org

 Udacity adalah Penyedia pendidikan private secara online, merupakan Semi-profit Enterprise, Udacity menyediakan courseonline secara gratis untuk beberapa materi.

Source: www.udacity.com

BISNIS & PENGEMBANGAN

Target pasar (sasaran konsumen saat inovasi teknologi masuk ke tahap pengembangan bisnis teknologi)	 Masyarakat daerah, kami menitik beratkan perubahan untuk kemajuan di daerah. Langkah proyeksi kami ini di dasari oleh penelitian independen, bahwa masyarakat di daerah belum dapat memaksimalkan pengaruh teknologi pada lingkungan pendidikannya. Namun sangat aware terhadap konsep pembaharuan.
Strategi pemasaran dan pengembangan bisnis (strategi agar inovasi teknologi dapat diterima pasar dengan baik, termasuk penentuan harga, promosi, distribusi, pengelolaan SDM, dll)	 Melakukan sosialisasi secara persuasif, dengan mengadakan gathering atau seminar, karena dengan konsep ini sekaligus pula mengaktifkan bagaimana hubungan atau kondisi sosial di bangun dengan pendekatan interaksi sosial di ruang publik (Common Room Interaction). Kami melakukan kerjasama dengan beberapa lembaga pendidikan, membentuk suatu hegemoni terlebih dahulu dengan konsep yang kami tawarkan. Kami akan melakukan asosiasi dengan lembaga not-for-profit untuk mewadahi kelembagaan agar konsep dapat di akui dan bergerak lebih leluasa.

IMPLEMENTASI & DAMPAK SOSIAL

Usulan lokasi / wilayah di mana	 Melakukan penelitian lebih rinci bagaimana suatu sistem akan di bangun sesuai dengan perencanaan Membangun komunikasi dengan angel investor untuk dapat mensupport keberlangsungan konsep. Developing Program, dengan meluncurkan aplikasi online versi beta. Leles, Kadungora, dan Sekitarnya
dilaksanakan	melakakan penentian tesih inici sagainana saata sistem akan ai
Program / aktifitas yang akan	- Publikasi terbatas, dimana kami akan melakukan pendekatan di

program akan dilaksanakan	Kota: Garut Kode Pos: 44153
Alasan melakukan program tersebut	- kami sedang melakukan penelitian independen dengan dana hibah
dan memilih lokasi tersebut (dapat	dari TJ Park Posco Foundation - Korea dengan mengangkat isu
disebutkan juga estimasi jumlah	perkembangan teknologi media digital dan perubahan lingkungan
masyarakat yang akan memperoleh	terutama kami <i>concern</i> di daerah terlebih dahulu. Pada langkah
manfaat)	awal kami fokus pada permasalahan pendidikan disana,
	memperhatikan bagaimana implementasi teknologi di lingkungan
	sekolah di bangun, pada faktanya sangat minim. Kemudian
	berangkat dari permasalahan tersebut kami mulai memperhatikan
	sosial masyarakat muda disana terhadap SNs (Social Network Sites)
	dimana hasilnya menunjukan angka penetrasi yang luar biasa, jika di
	bandingkan dengan penggunaan media digital untuk akses sumber
	literasi lainnya masyarakat muda disana lebih <i>concern</i> kepada
	kehidupan sosialnya di dunia maya dengan sering mengunjungi situs
	jejaring sosial daripada situs pendidikan atau situs yang kaya
	sumber pengetahuan lainnya. Sehingga pemanfaatan teknologi
	media digital yang mereka gunakan dapat dikatakan mengalami
	gejala ambivalensi. Mungkin penelitian ini merepresentasikan
	masyarakat muda di indonesia pada umumnya sehingga judul
	penelitian yang sedang kami angkat mencakup sejauh mana
	optimalisasi teknologi media digital digunakan pada masyarakat
	indonesia dengan judul "Widespread Impact of Exponential Growth
	Digital Media Technology in the Structure of society 21st Century,
	Southeast Asia, Indonesia".
	Kemudian yang kami sadari adalah terhadap keterbatasan pada
	masyarakat untuk mengenyam pendidikan yang lebih tinggi, dimana
	terskalarkan bahwa seseorang untuk mendapatkan pendidikan
	tinggi itu mahal, maka dengan alasan tersebut, kami memulai
	program ini dengan membayangkan sebuah pembaharuan pedagogi
	masa depan terhadap pendidikan yang dapat mengubah stigma
	masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang berbayar, dengan
	konsep ini masyarakat dapat bebas tidak terbatas untuk mencari
	sumber literasi pembelajarannya tanpa berbayar, sehingga mereka
	dapat belajar tanpa di batasi oleh kekurangannya. Dengan
	mengimplementasi konsep MOOCs ini kami ingin menciptakan
	Equilibrium baru sehingga memungkinkan para instruktur terbaik
	dapat mengajar puluhan bahkan ratusan ribu siswa tanpa terbatas
	oleh dimensi waktu dan tempat. Tujuan kami adalah ingin
	memberdayakan orang-orang dengan pendidikan yang akan
	meningkatkan kehidupan mereka, kehidupan keluarga mereka, dan
	Lingkungan dimana mereka tinggali. Tanpa mereka harus berputus
	asa karena keterbatasan kemampuan, seperti halnya tidak ada
	biaya.
	Kami harapkan dengan mengimplementasi konsep ini semua
	elemen masyarakat dapat menerima manfaatnya, sehingga pada
	prosesnya masyarakat dapat merasakan bahwa pertumbuhan
	teknologi dapat mempengaruhi lingkungan ke arah yang ekivalen.
Manfaat yang akan diperoleh	- Masyarakat dapat memberdayakan potensinya dengan pendidikan
masyarakat	yang akan meningkatkan kehidupan mereka, kehidupan keluarga
- mayarakac	mereka, dan Lingkungan dimana mereka tinggali. Tanpa mereka
	mereka, aan Emakangan annana mereka unggan. ranpa mereka

PROJECT RESUME

	harus berputus asa karena keterbatasan kemampuan, seperti halnya tidak ada biaya.
Strategi implementasi agar inovasi teknologi dapat dimanfaatkan secara kontinu oleh masyarakat	 Mengajak peran serta masyarakat pada proyek keberlanjutan ED.asia, dengan dilibatkannya mereka pada komunitas pengembang pada sistem ED.asia yang di <i>open source</i>. Kami mengaharpkan atensi masyarakat untuk sama – sama mengembangkan konsep pedagogi ini. Meet Up regional, ini adalah perencanaan yang akan kami laksanakan setiap bulannya dengan mendukung penuh konsep dari <i>Common Room Interaction</i> untuk menumbuhkan loyalitas dan interaksi sosial antar siswa di ED.asia.
Kondisi kesiapan inovasi untuk diimplementasi	 ED.asia pedagodical system mulai dikembangkan pada awal agustus 2012, saat ini telah di deploy secara live dan masih pada tahap pengembangan versi alfa. Sementara ini proses pengembangan sedikit terkendala dengan resource yang ada. Domain yang digunakan http://www.edasia.org
Targer akhir / ukuran keberhasilan di akhir pelaksanaan program / aktifitas	 Target 500 pengguna Stabilitas Aplikasi dari tahap beta ke versi 1.0 Mengadakan Seminar bertemakan "pertumbuhan eksponensial teknologi dan pengaruhnya terhadap lingkungan" Berasosiasi dengan lembaga not-for-profit Memberikan bantuan beasiswa pendidikan.

Jakarta, 17 Desember 2012

Agnan Zakariya Soewardi
Provocateur, Edasia Initiative Movement