**ТЕСТ№2: Діагностика навчальної мотивації (за предметами визначається внутрішня або зовнішня мотивація)**

***Інструкція.*** Задля підвищення ефективності навчання просимо вас взяти участь у нашому дослідженні. Прочитайте кожен вислів і зазначте свою думку стосовно предметів, що вивчаються, проставивши навпроти номера судження свій варіант, використовуючи для цього вказані в дужках позначення:

* *Вірно – (+ +);*
* *Напевно, вірно – (+)*
* *Напевно, невірно – (-);*
* *Невірно – (- -).*

***Судження***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дисципліна*** | | |  |
|  | 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  | Вивчення цього предмета дає мені можливість дізнатися чимало важливого для себе, проявити свої здібності. |
|  |  |  |  | Предмет, що вивчається, мені цікавий, і я хочу знати якомога більше. |
|  |  |  |  | У вивчені цього предмета мені достатньо тих знань, які я отримую на заняттях. |
|  |  |  |  | Навчальні завдання з цього предмета мені нецікаві, я їх виконую, тому що цього вимагає викладач. |
|  |  |  |  | Труднощі, що виникають при вивченні предмета, роблять його для мене ще більш захопливим. |
|  |  |  |  | При вивченні предмета крім підручників і рекомендованої літератури я самостійно читаю додаткову літературу |
|  |  |  |  | Вважаю, що важкі теоретичні питання з цього предмета можна було б не вивчати. |
|  |  |  |  | Якщо щось не виходить з цього предмета, прагну розібратися і дійти до суті. |
|  |  |  |  | На заняттях з цього предмета у мене часто буває такий стан, коли «зовсім не хочеться вчитися». |
|  |  |  |  | Активно працюю і виконую завдання лише під контролем викладача. |
|  |  |  |  | Матеріал, що вивчається з цього предмета, з цікавістю обговорюю у вільний час (на перерві, вдома) зі своїми одногрупниками (друзями). |
|  |  |  |  | Прагну самостійно виконувати завдання з цього предмета, не люблю, коли мені підказують і допомагають. |
|  |  |  |  | Прагну списати у товаришів або прошу когось виконати завдання за мене. |
|  |  |  |  | Вважаю, що всі знання з цього предмета – цінні і потрібно знати якомога більше. |
|  |  |  |  | Оцінка з цього предмета для мене важливіша за знання. |
|  |  |  |  | Якщо я погано підготовлений до пари, то я не засмучуюсь і не переживаю. |
|  |  |  |  | Мої інтереси і захоплення у вільний час пов’язані з цим предметом. |
|  |  |  |  | Цей предмет дається мені важко, доводиться змушувати себе виконувати учбові завдання. |
|  |  |  |  | Якщо через хворобу ( або з інших причин) я пропускаю пари з цього предмета, то мене це засмучує. |
|  |  |  |  | Якби це було можливо, то я виключив цей предмет із розкладу(навчального плану). |

**КЛЮЧІ до тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Так** | 1 | 2 | 5 | 6 | 8 | 11 | 12 | 14 | 17 | 19 |
| **Ні** | 3 | 4 | 7 | 9 | 10 | 13 | 15 | 16 | 18 | 20 |

*Обробка результатів.* Обчислення здійснюється відповідно до ключа де «так» означає позитивні відповіді ( вірно; напевно, вірно), а «ні» - негативні ( напевно, невірно, невірно). За кожен збіг із ключем нараховується один бал.

*Інтерпретація результатів.***Для визначення рівня внутрішньої мотивації можуть бути використані такі нормативні межі:**

* **0 – 5 балів – низький рівень внутрішньої мотивації;**
* **6 – 14 балів – середній рівень внутрішньої мотивації;**
* **15 – 20 балів - високий рівень внутрішньої мотивації;**

**Що вищий сумарний бал, то вищий показник внутрішньої мотивації вивчення предмета. При низьких сумарних балах домінує зовнішня мотивація вивчення предмета.**