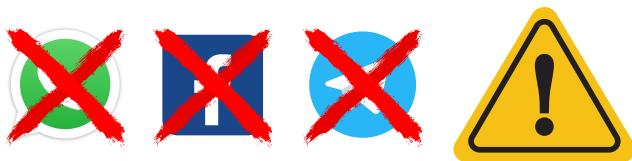


# ATENÇÃO

**ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR**



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Alguma dúvida?



Você adquiriu um dos materiais que pertencem à empresa **ALFABETINHO**, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

**Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!**

**CLIQUE PARA →**



**Contato para denunciar via e-mail:**

**Contato@alfabetinho.com.br**

# **PARABÉNS PELA COMPRA!**

**Primeiramente gostaríamos de agradecer a sua confiança em nosso trabalho. Obrigado!**

**Quer ganhar um presente exclusivo gratuitamente?**

**veja como é simples e fácil ganhar!**

**Basta seguir estes 3 passos abaixo:**

**01** Escolha uma página que mais gostou desse arquivo e tire uma foto ou grave um vídeo.

---

**02** Poste a foto ou vídeo no seu story e marque nosso Instagram oficial [@alfabetinho\\_](https://www.instagram.com/alfabetinho_)

---

**03** Prontinho, feito isso iremos te encaminhar no seu direct um presente exclusivo, que são: 100 atividades de alfabetização 2023.

Viu como é fácil, mas atenção, se sua conta no Instagram for privada, nós não seremos notificados sobre a sua marcação, ou seja, não saberemos que você marcou a gente, neste caso se sua conta for privada, poste no seu story, marque a gente, tire um print e nos mande no direct.

**Boas vindas!**

# **CONHEÇA OS AUTORES**



 [@redeeduca](https://www.instagram.com/redeeduca)

 [@alfabetinho\\_](https://www.instagram.com/alfabetinho_)

 [@educaprofessores](https://www.instagram.com/educaprofessores)

**REDE PEDAGÓGICA DE  
PROFESSORES ESPECIALIZADOS**

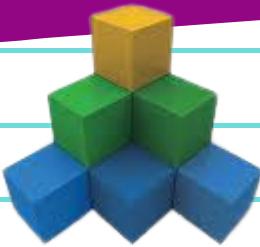
**PROFISSIONAIS QUE ATUAM MAIS  
DE 15 ANOS NA ÁREA!**



**AMOR A EDUCAÇÃO INFANTIL E  
MATERIAIS EXCLUSIVOS!**

**QUALIDADE E SUPORTE PARA  
CLIENTES**





# BNCC 2023

**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

# ATIVIDADES

**PRÉ-ESCOLA • GRUPO 2 e 3  
MATEMÁTICA**

**ATIVIDADES COM  
CÓDIGOS BNCC**

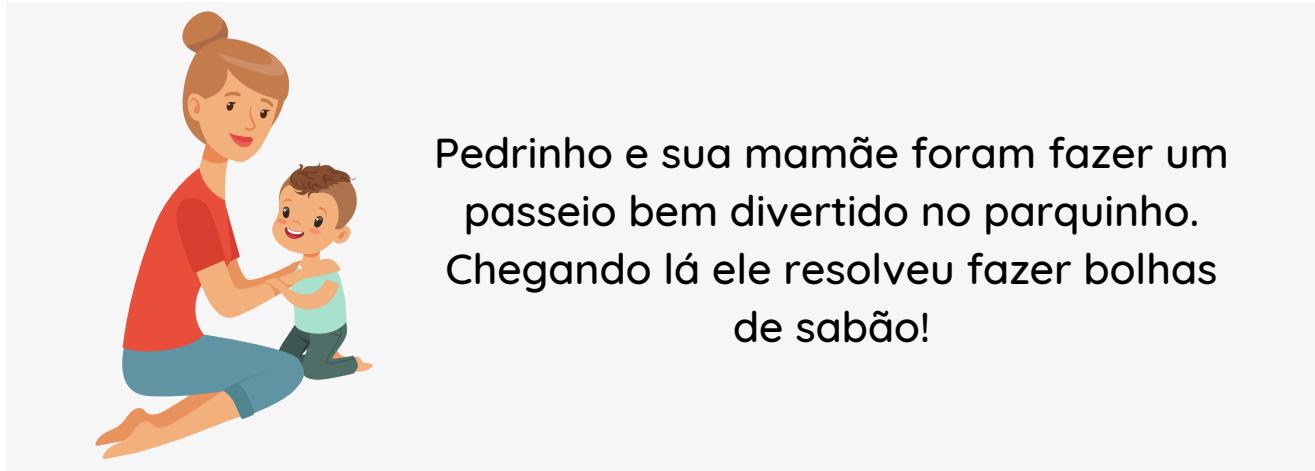


**2023  
ANUAL**

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)



Usando giz de cera azul continue fazendo as bolhas de sabão de Pedrinho.

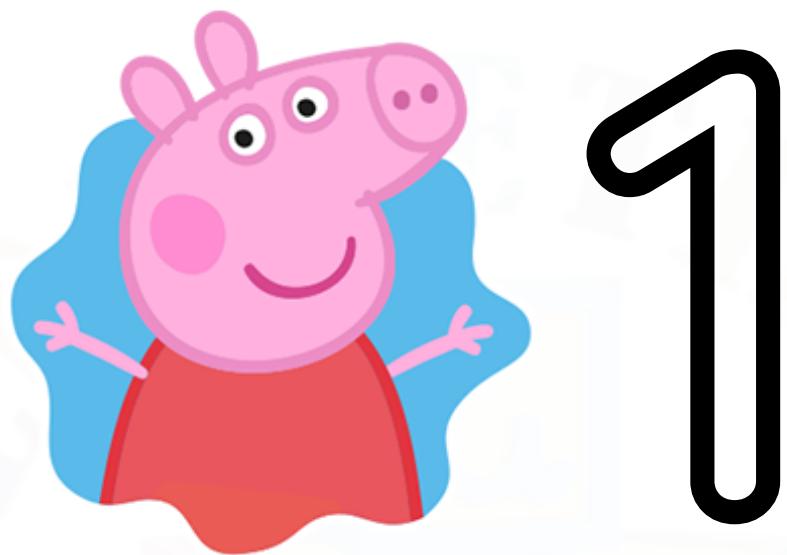


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

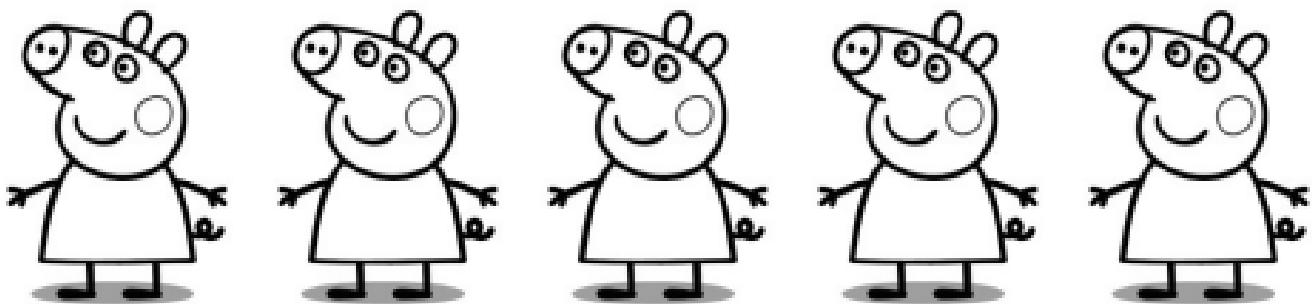
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET08)

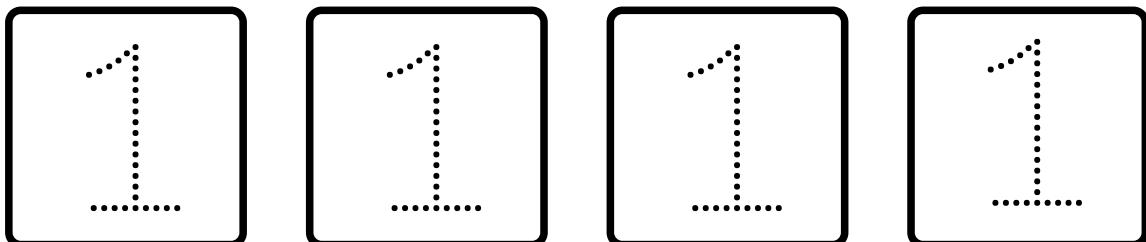
## Número 1 - Um



Pinte apenas uma Peppa.



Vamos coordenar.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET08)

Encontre e pinte o número 1 com a sua cor preferida.



Utilizando tinta guache pinte o numeral que estudamos.

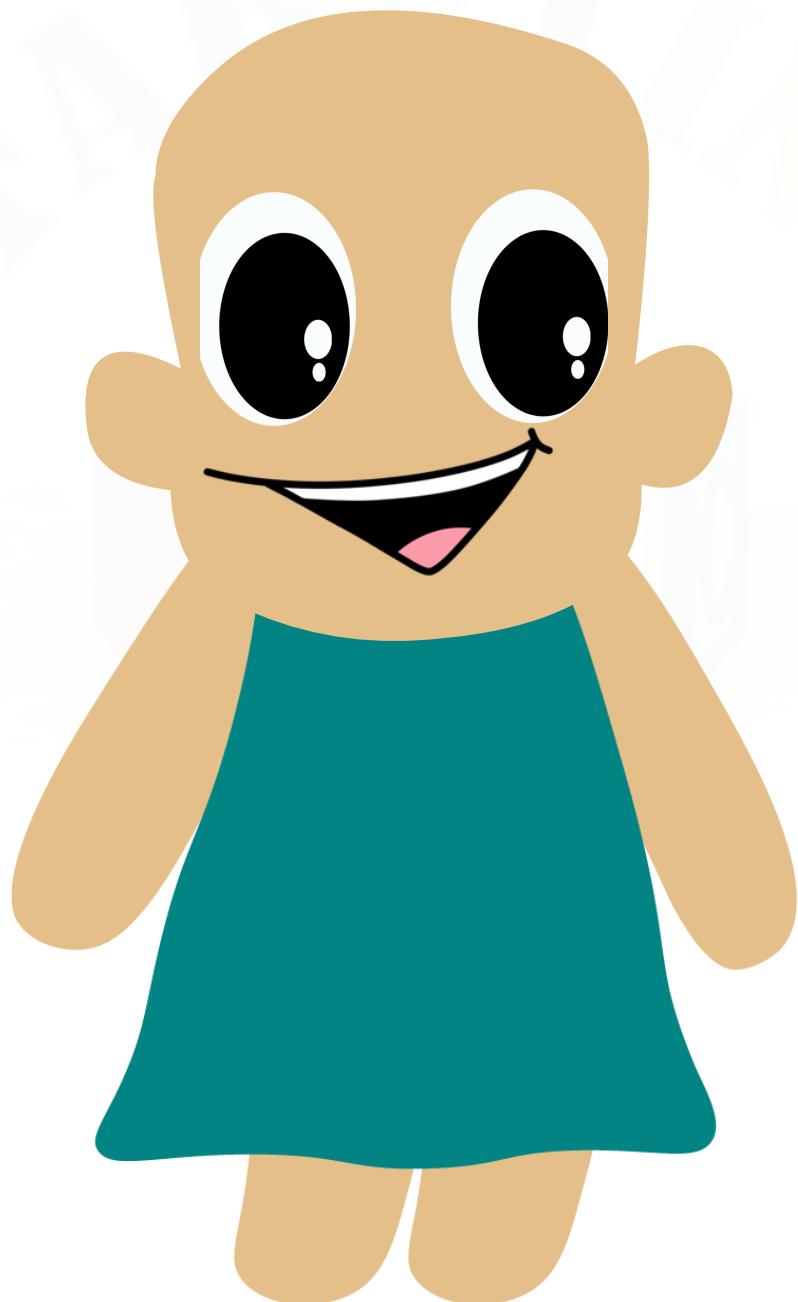


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Utilizando lã ou cordão, faça cabelos compridos na boneca!

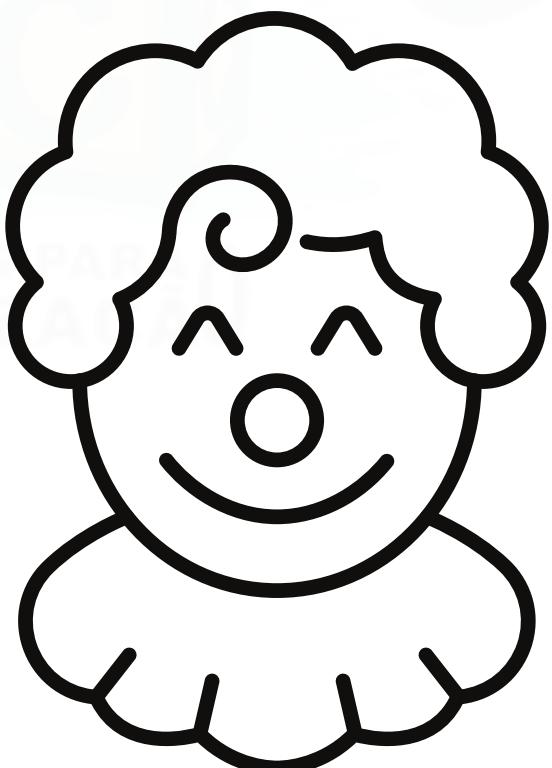
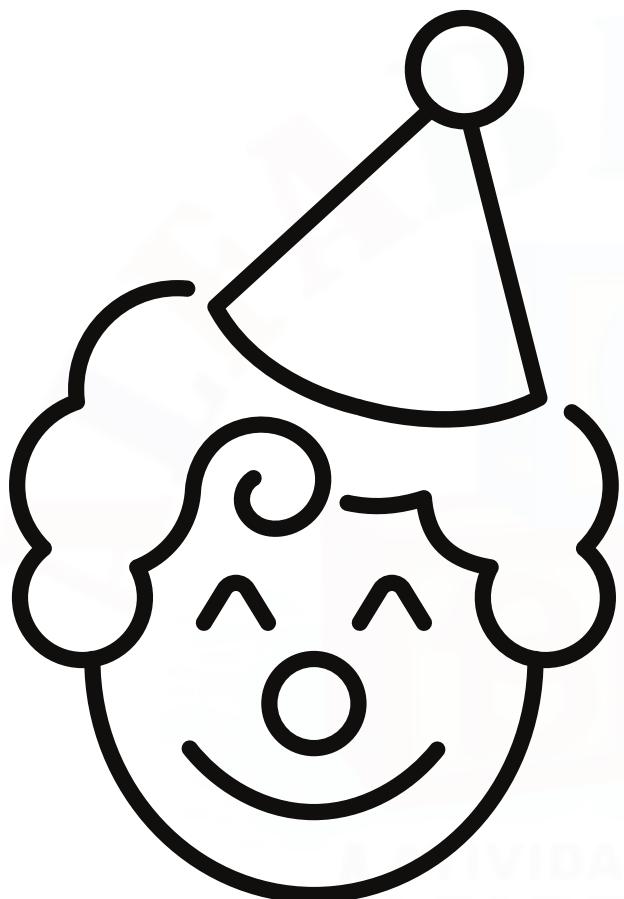


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Pinte o palhaço que está usando chapéu e circule o que está sem chapéu.

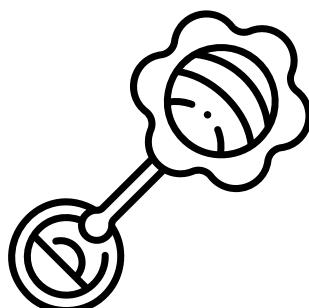
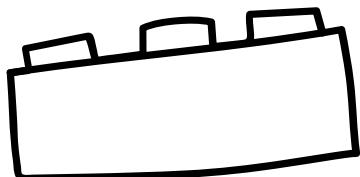
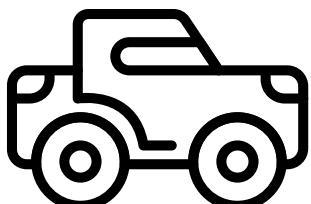
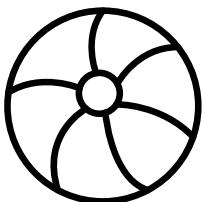
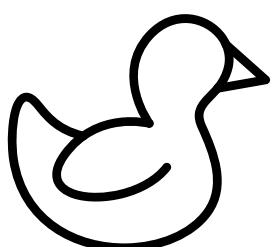
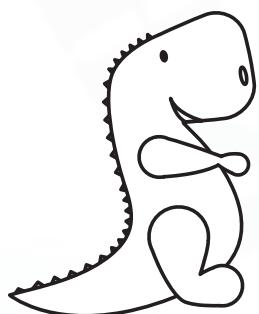
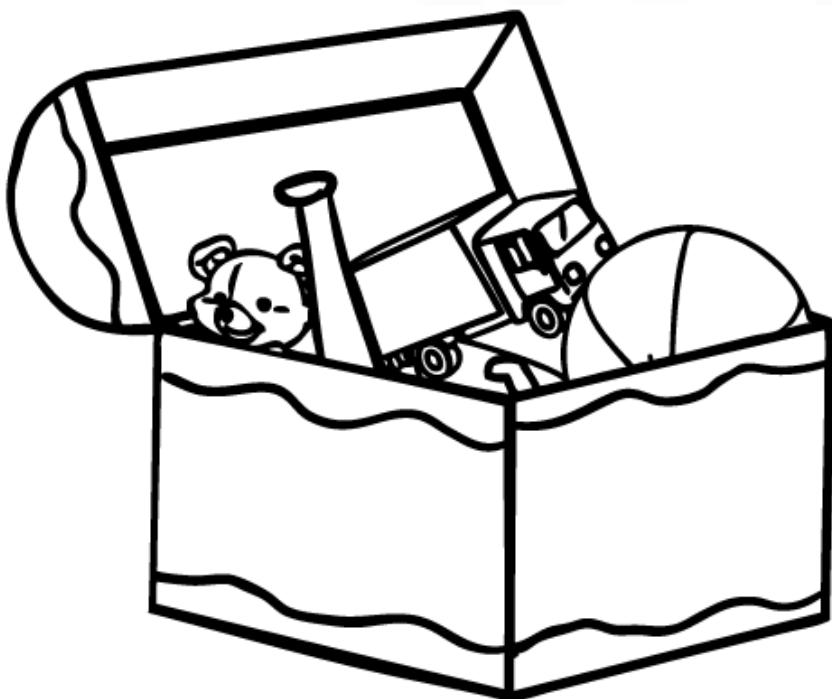


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Chegou a hora de arrumar os brinquedos!  
Pinte os brinquedos que estão fora da caixa.



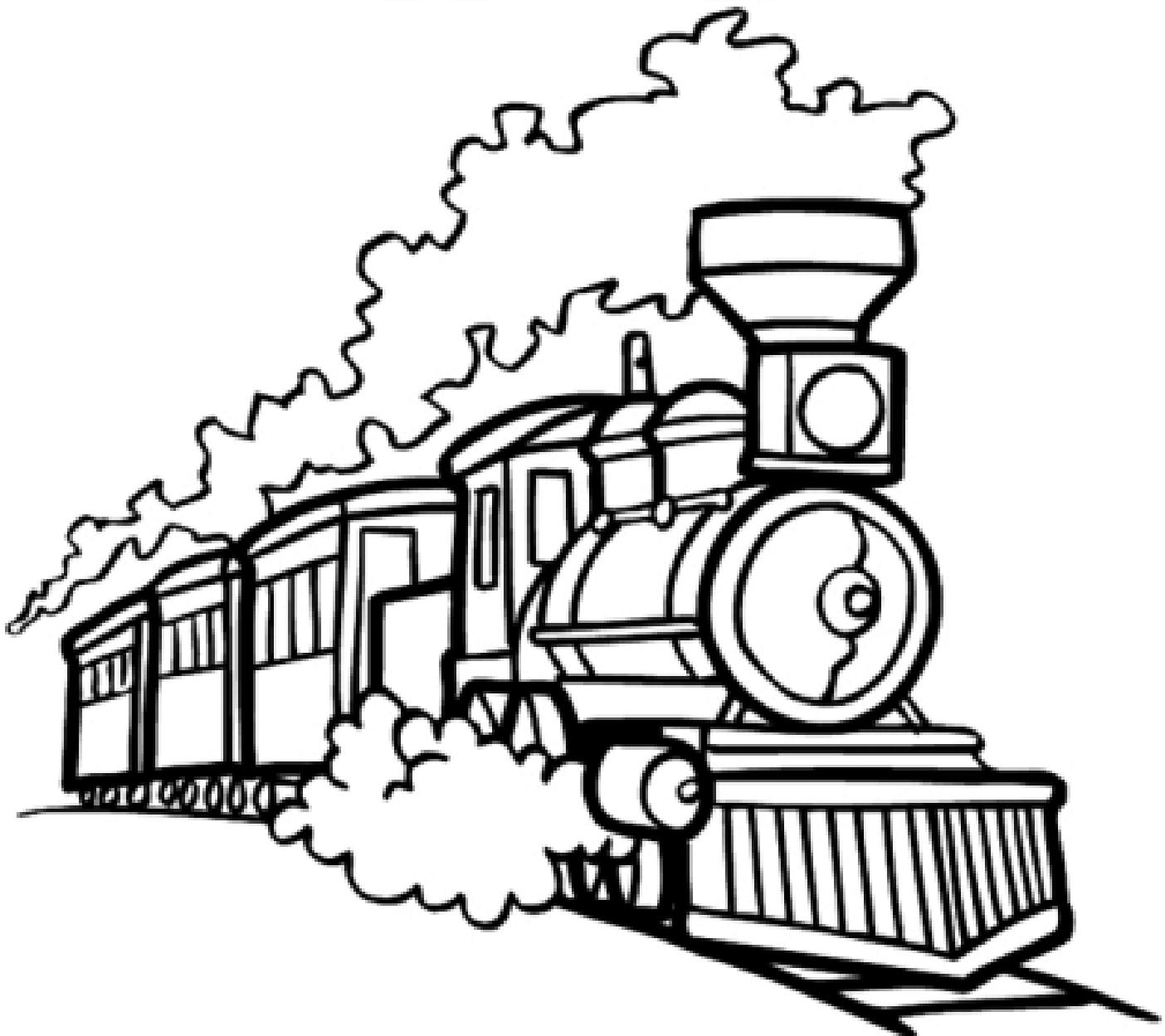
Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

**Habilidades:** (EI01ET04) (EI02ET04)

Prestem atenção! Os passageiros do trem já vão sair!.

Não esqueça de pintar o último vagão desse trem.



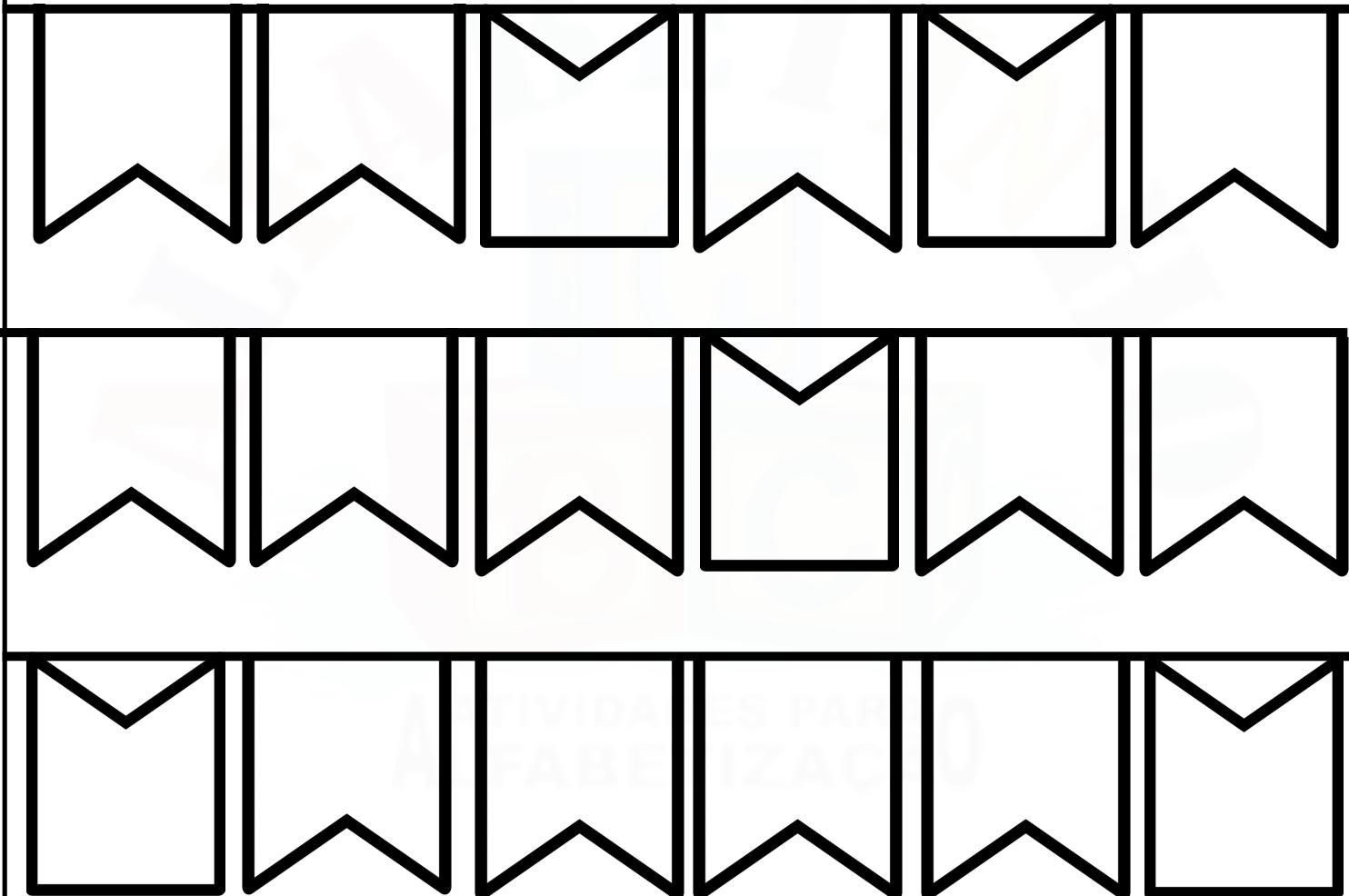


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Observe a posição das bandeirinhas e pinte aquelas que estão na posição contrária.

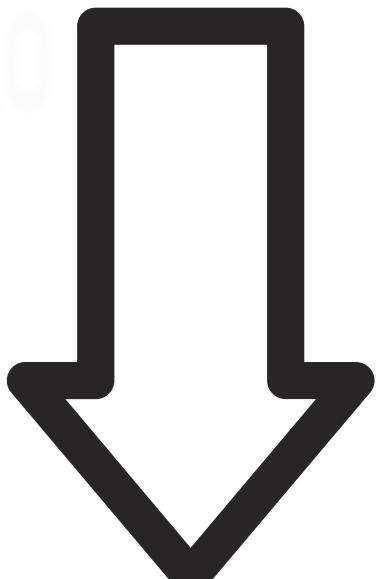
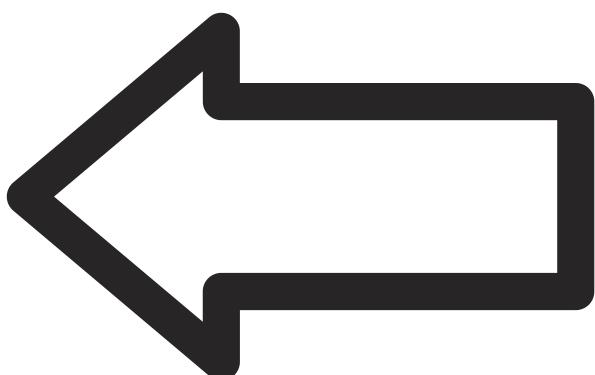
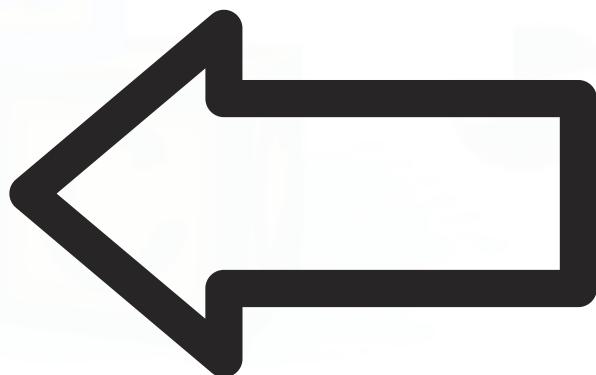
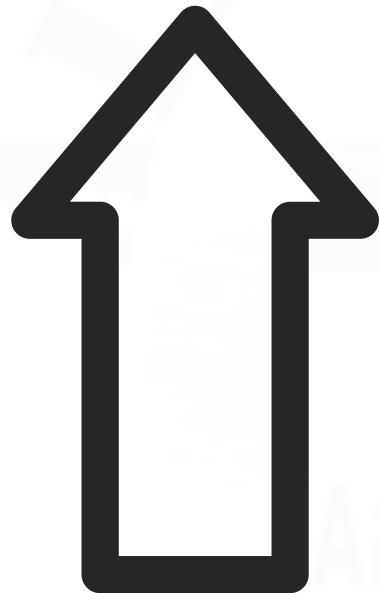
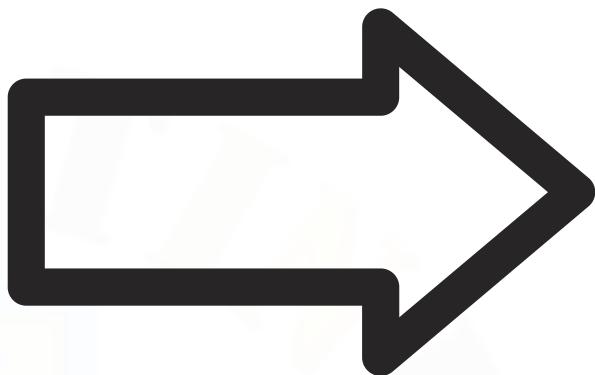
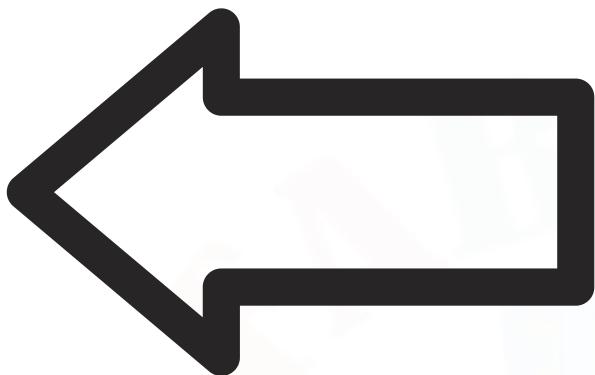


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Pinte as setas que indicam o mesmo sentido.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET08) (EI02ET04)



Vamos logo ao assunto pois não  
quero lero lero. O meu nome vou  
dizer: pode me chamar de zero!

Passe o dedinho no número 0, coordene e copie com muito amor.

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

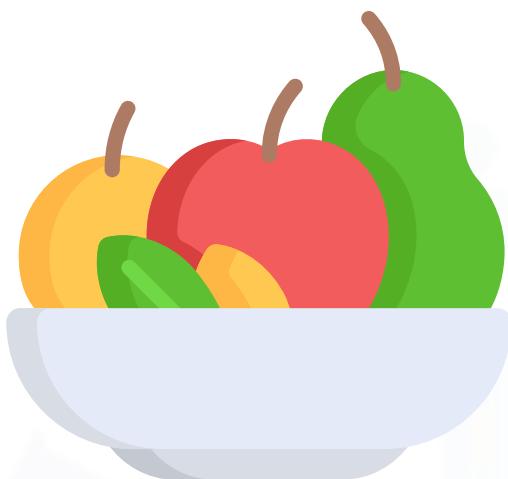
0 0 0 ..... - ..... - ..... - .....

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET08) (EI02ET04)

Marque um X na fruteira que tem 0 fruta.



Circule o número que estamos estudando.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Registre a quantidade de pássaros dentro da gaiola.



zero

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

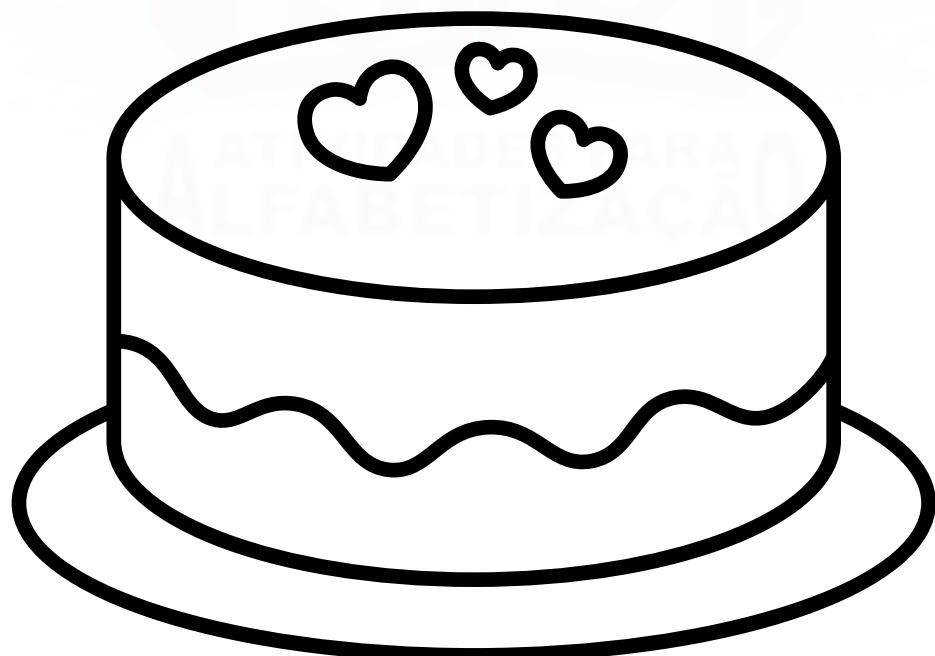
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET08) (EI02ET04)

Quantos anos você tem? Pinte de vermelho.



Faça um belo colorido no seu bolo de aniversário e desenhe a quantidade de velas que representa a sua idade.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

**Habilidades:** (EI01ET04) (EI02ET04)

Observe o que se passa nas cenas e circule a cena onde o cachorrinho está protegido dentro da casinha.

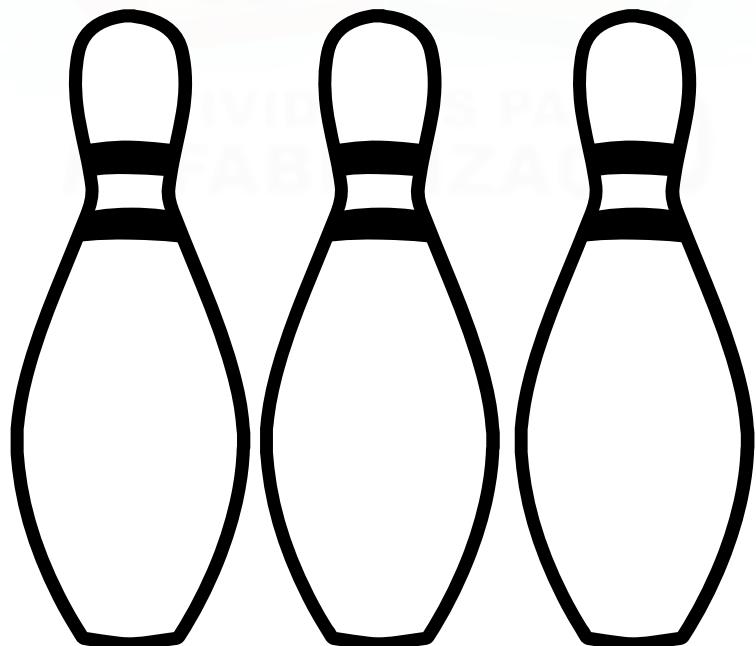
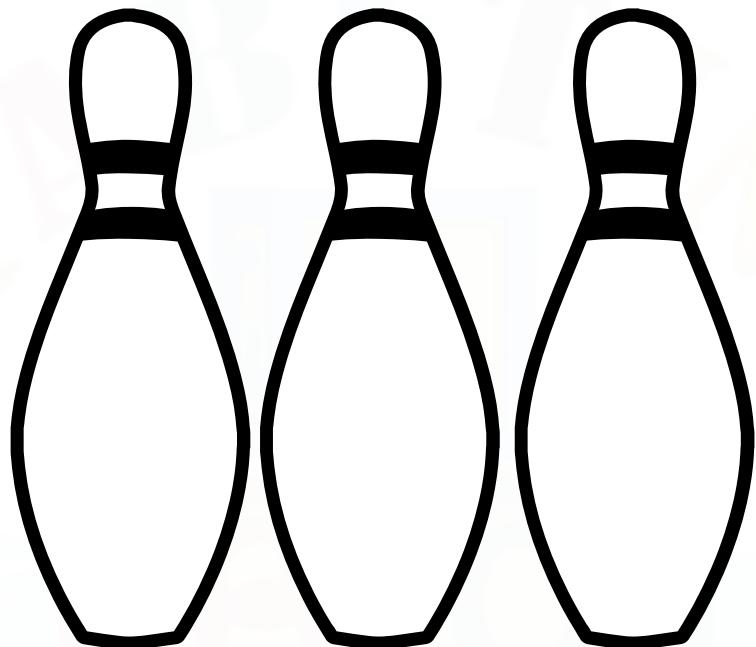


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Caio adora brincar de boliche e vamos ajudar ele  
pintando o primeiro pino de azul e o último de vermelho.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Agora é a sua vez de adivinhar. Circule o objeto que é mais leve e marque um X no mais pesado.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

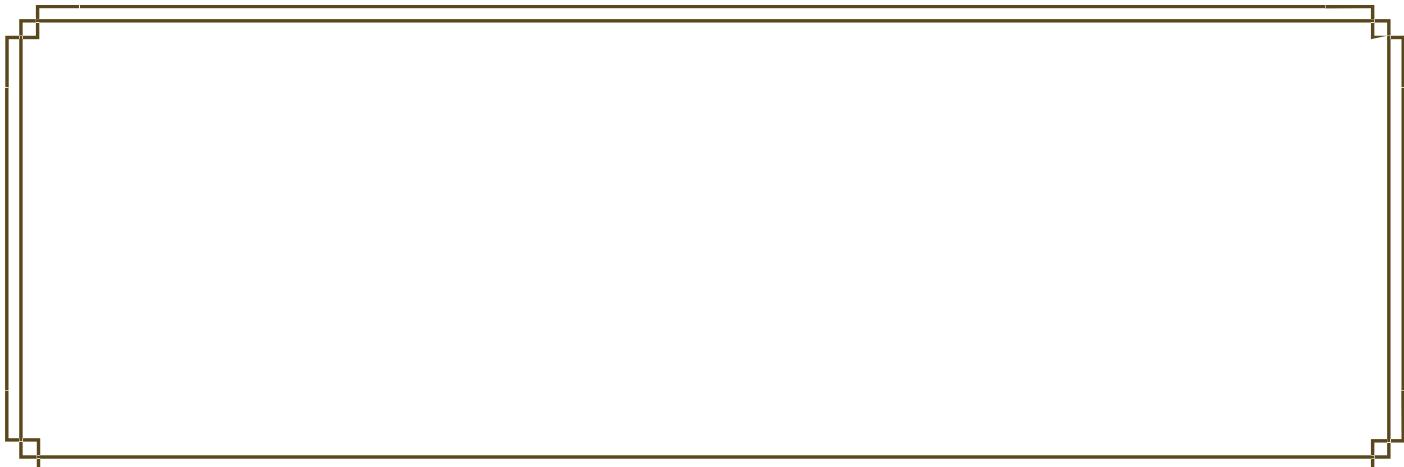
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI01ET05)

Contorne o tracejado da forma e faça um lindo  
colorido com o giz de cera amarelo.



Desenhe um objeto do nosso cotidiano que tenha a forma de círculo.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Utilizando tinta verde, deixe o numeral bem bonito



Após a pintura qual número você descobriu? Circule.

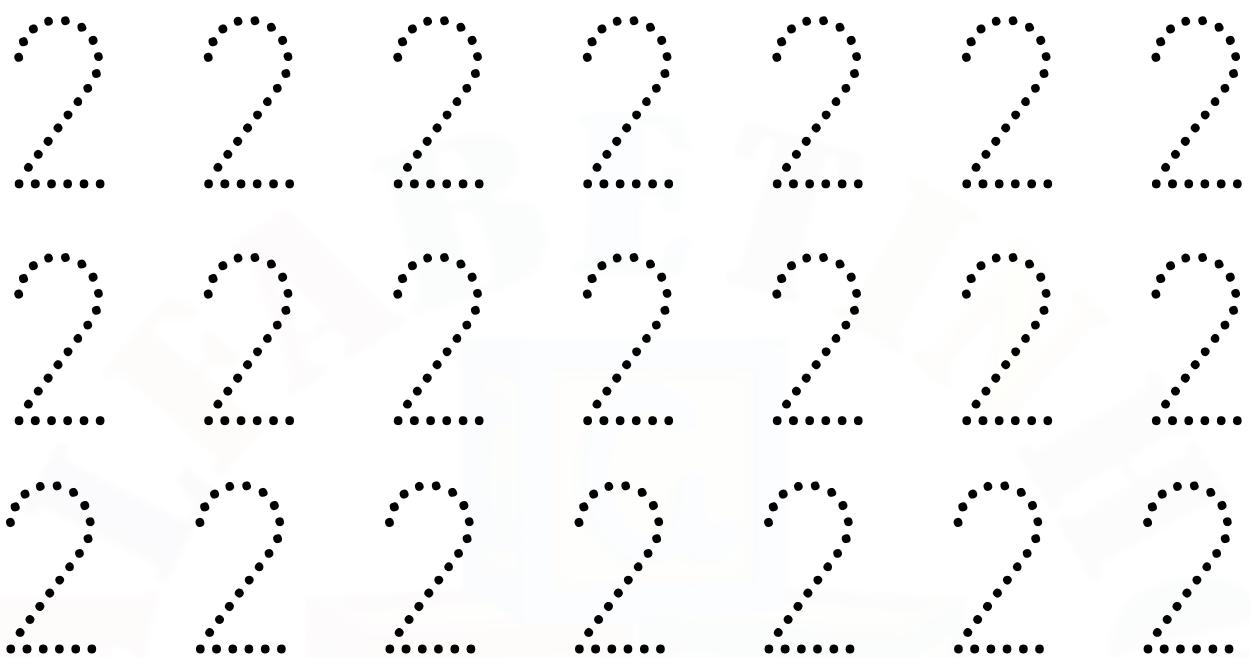


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

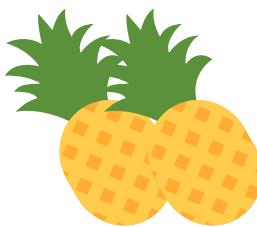
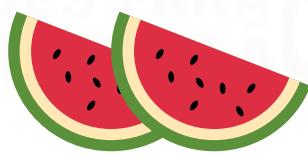
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Observe e cubra o número 2.



Vamos contar e registrar as quantidades abaixo:

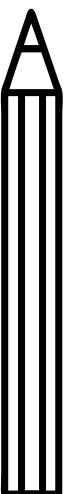
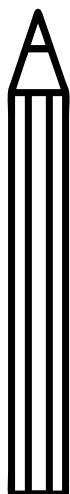
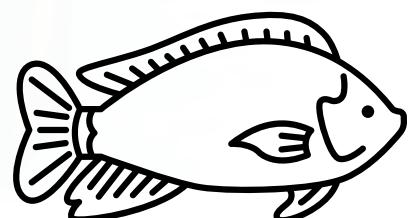
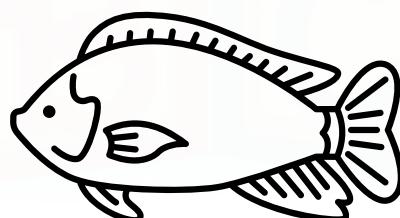
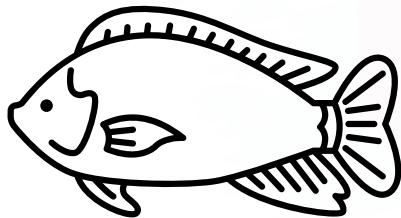
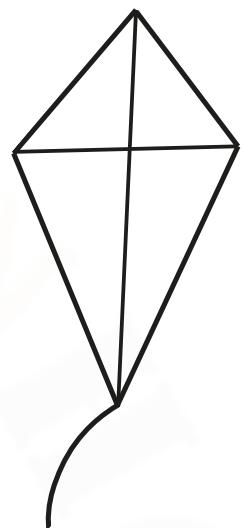
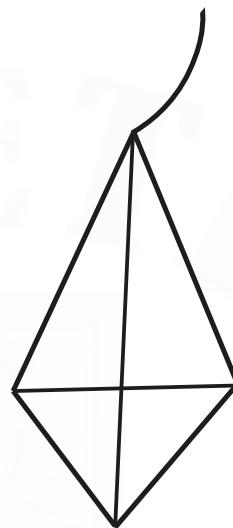
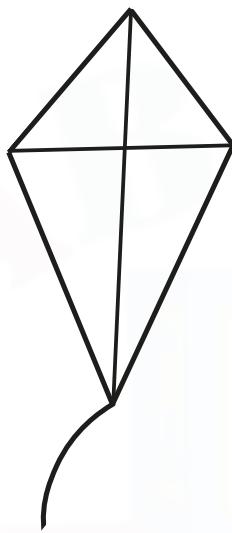
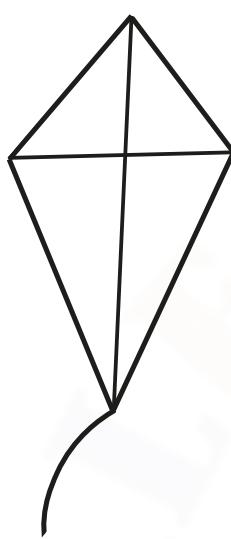


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Pinte as figuras que estão na posição diferente.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)



Número três  
Número Três  
Ele vem depois do dois  
Faz tumtumtum  
É mas falta alguém aqui...

Continue copiando:

0

.....

1

.....

2

.....

3

.....

Desenhe 3 bolas abaixo:

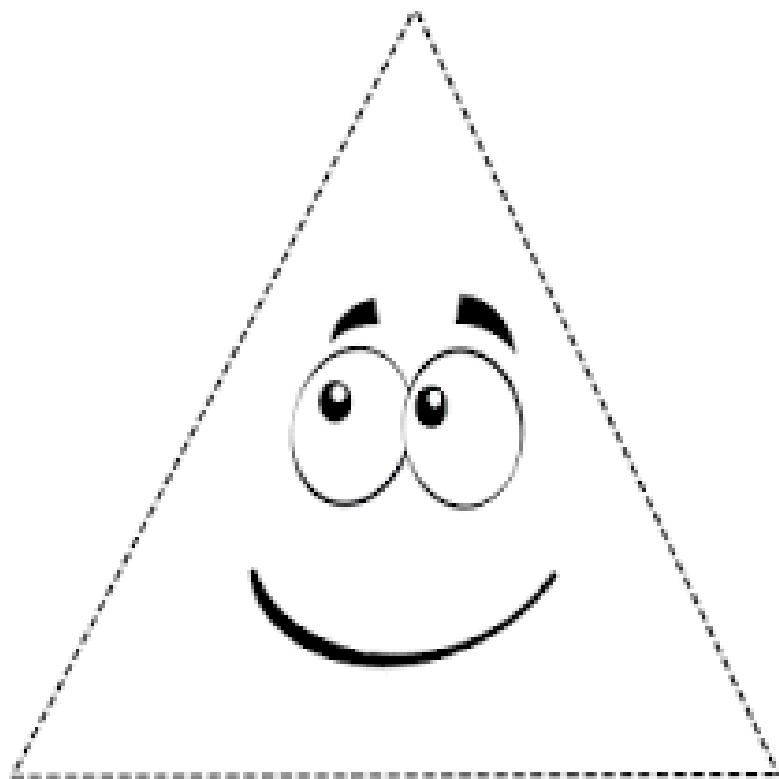


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

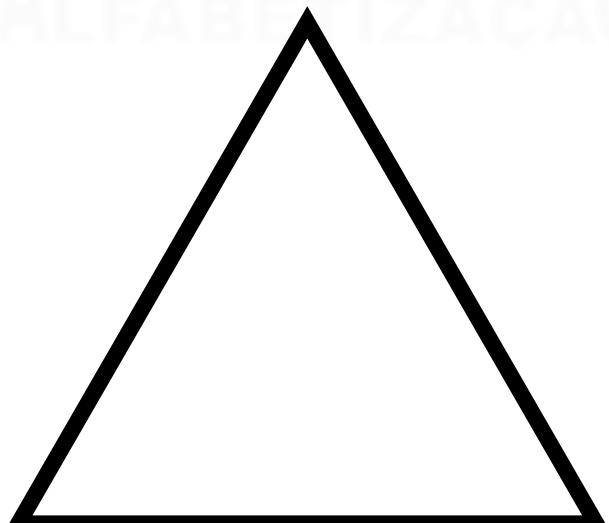
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05)

Cubra o pontilhado da figura geométrica e faça uma pintura usando o giz de cera vermelho.



Escreva abaixo quantas pontas tem o triângulo.

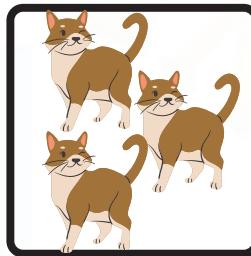
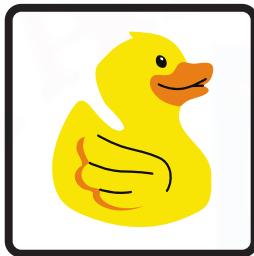
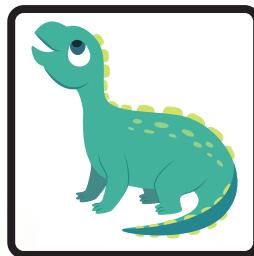
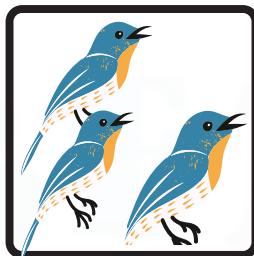
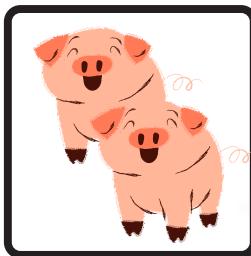


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

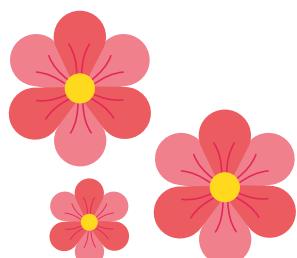
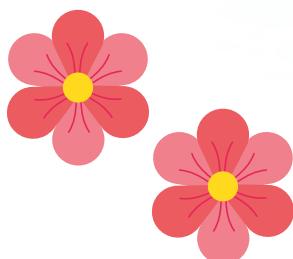
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EF02CI07)

Observe os conjuntos e pinte os que possuem 3 elementos.



Conte quantas flores e escreva no quadrinho abaixo:

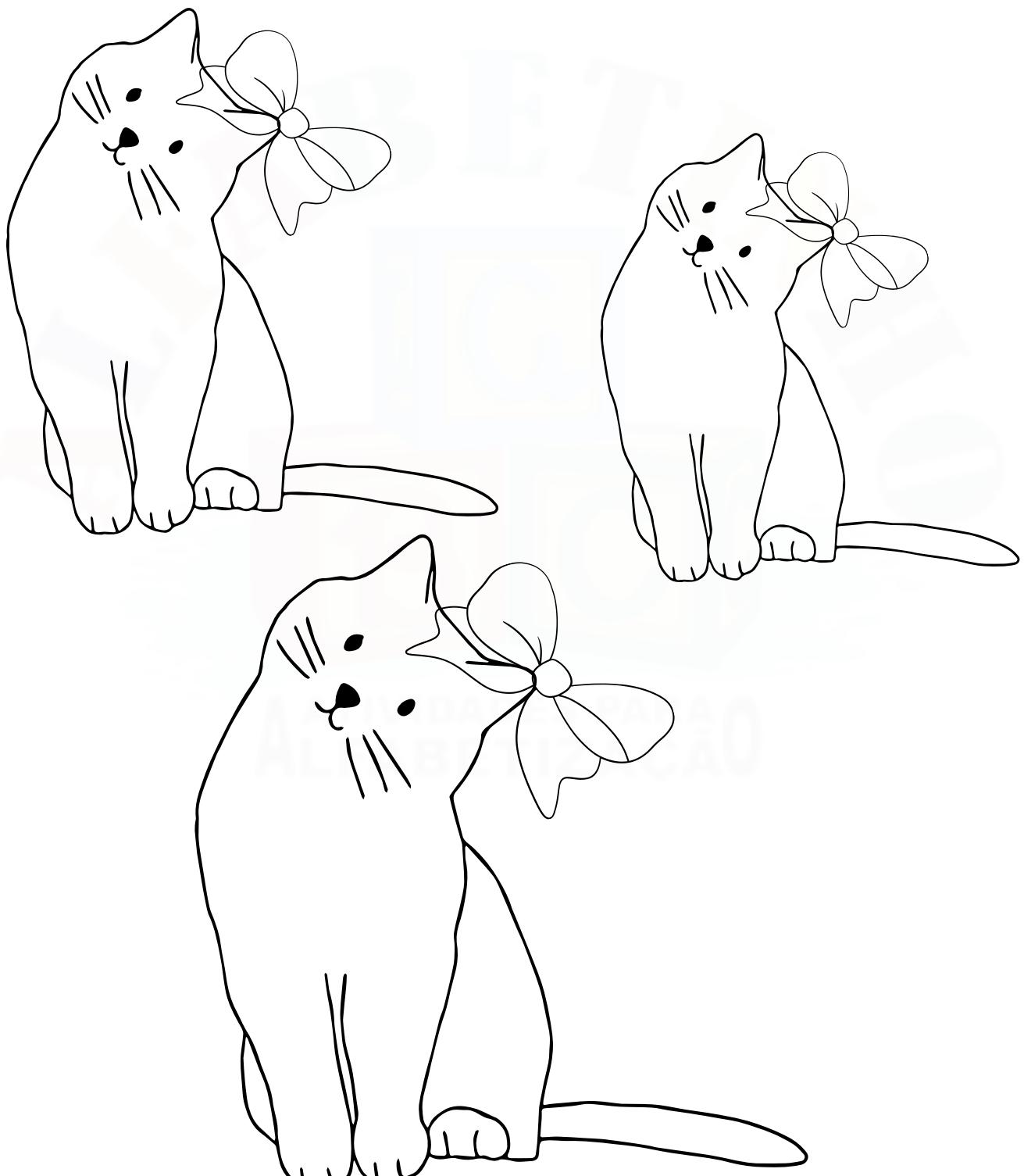


Escola:	Turma:
Nome:	Data: / /
Professor (a):	

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Observe os gatinhos e pinte o laço que está no gato menor.



Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Observe as escadas e circule a que tem menos degraus.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

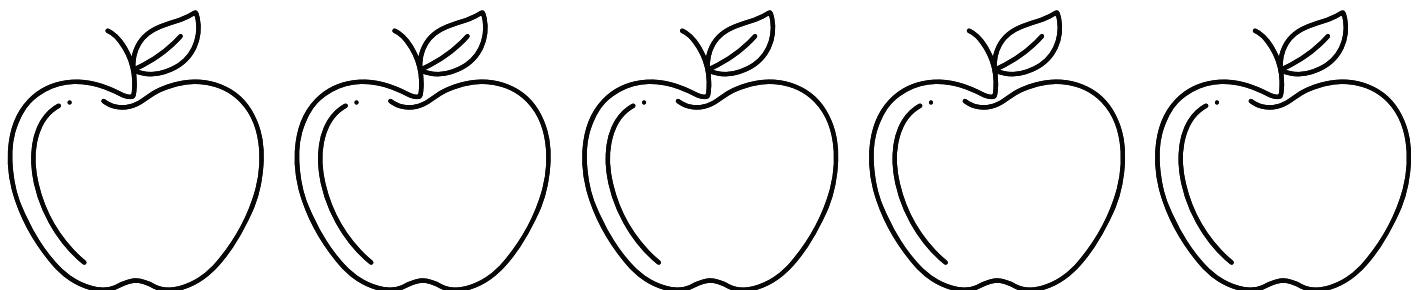
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Cole bolinhas de papel crepom no número.



Pinte apenas 4 maçãs.

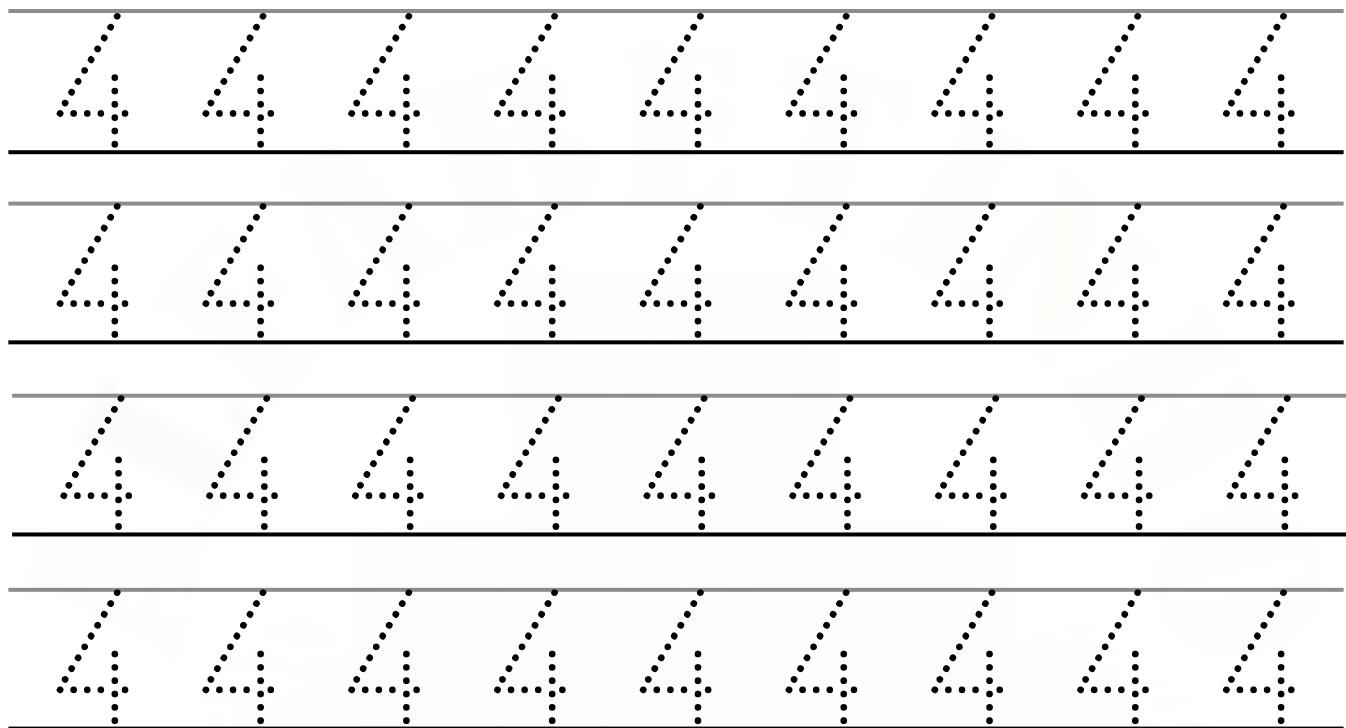


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

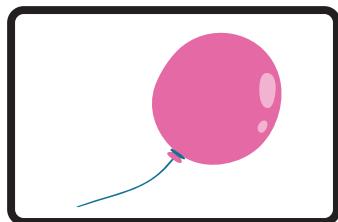
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Coordene com bastante atenção



Conte e registre a quantidade de balões de cada desenho



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

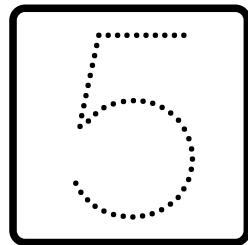
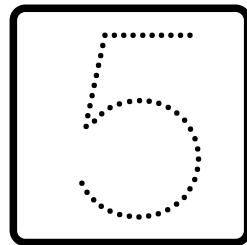
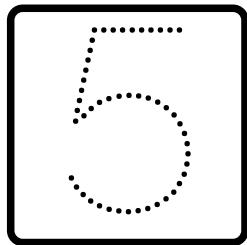
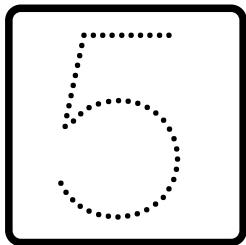
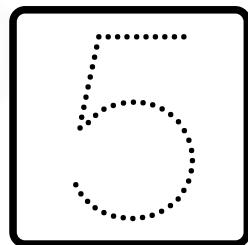
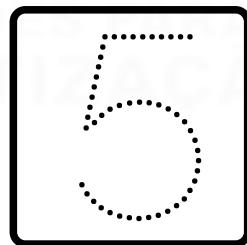
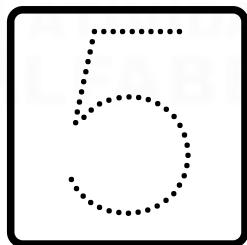
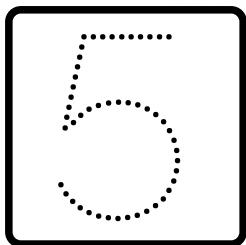
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Vamos colorir o numeral.



Vamos praticar a escrita do numeral.

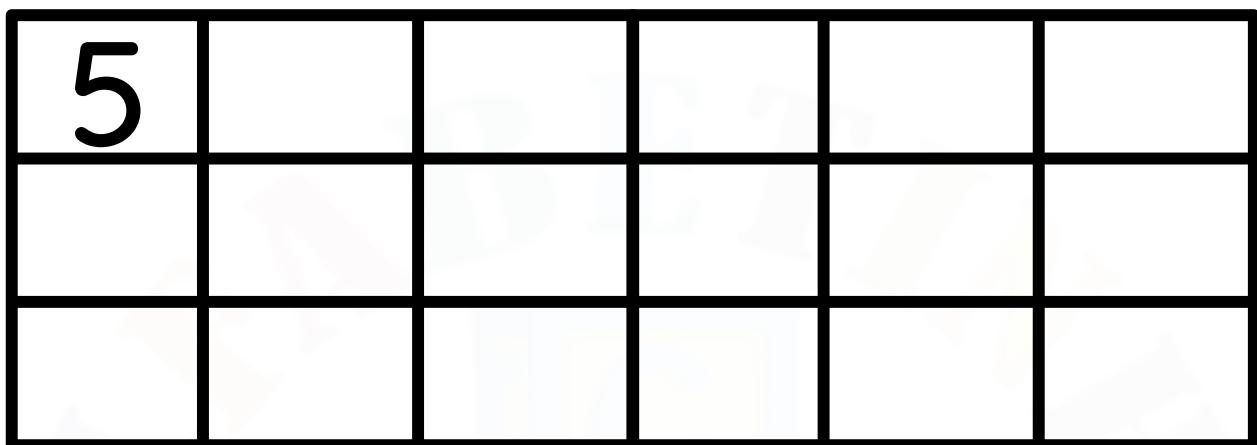


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

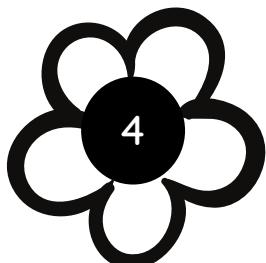
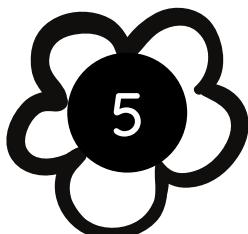
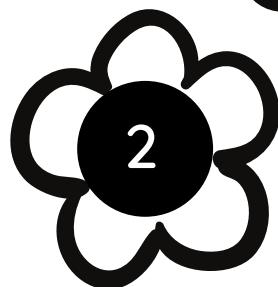
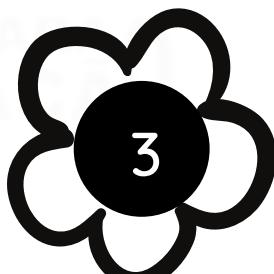
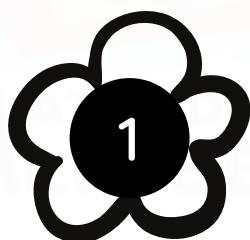
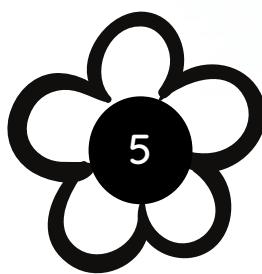
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Agora que você já aprendeu continue fazendo o número 5.



As borboletas adoram pousar nas flores e desta vez ela escolheu as flores que tem o número 5. Pinte as flores que tem esse numeral.





Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Agora que já estudamos os números, encontre eles e pinte.

H 3 5 O P S

1 Q W 6 0 I Z

S 7 L 3 5 Z 4

L M 8 5 7 A

H K L 0 9 8 1

5 5 F J 3 4 A

D 1 4 G L S 1

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

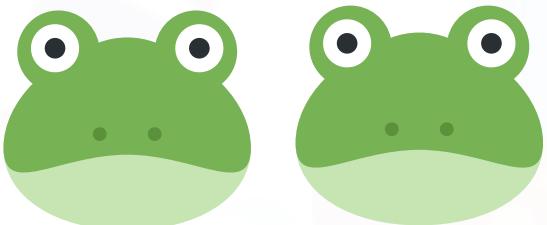
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Conte e circule o número que representa a quantidade de cada conjunto.



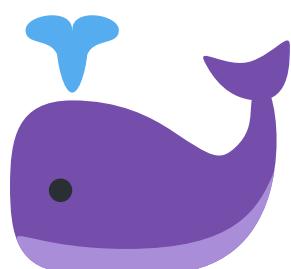
1      2      3      4      5



1      2      3      4      5



1      2      3      4      5



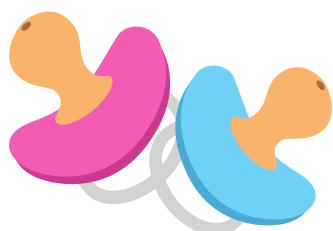
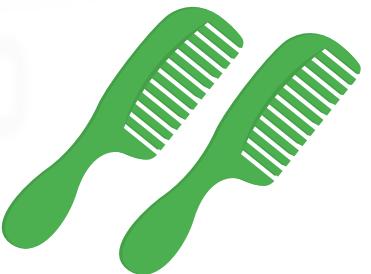
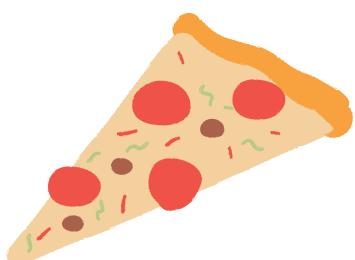
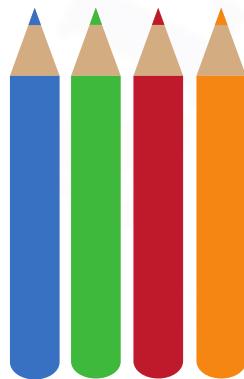
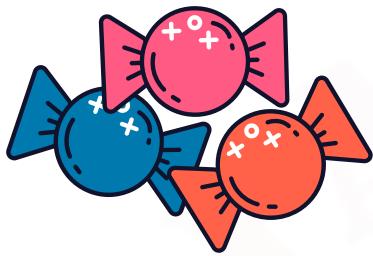
1      2      3      4      5

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

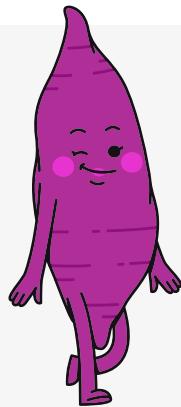
Leve os objetos até os bolsos com o numeral que indica a quantidade correspondente.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI01ET05)



O doce perguntou pro doce  
Qual é o doce mais doce que o doce  
O doce respondeu pro doce  
Que o doce mais doce que o doce, é o  
doce de batata doce

Desenhe muitos doces dentro do pote grande e poucos doces dentro do pote pequeno.

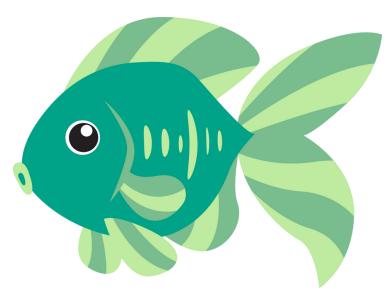
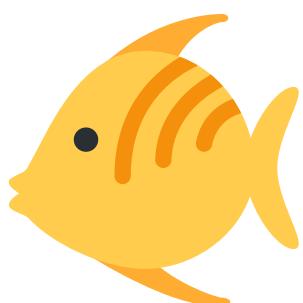
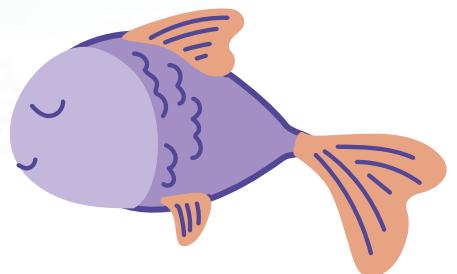
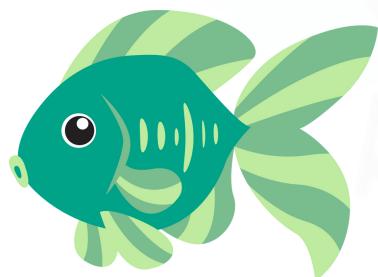
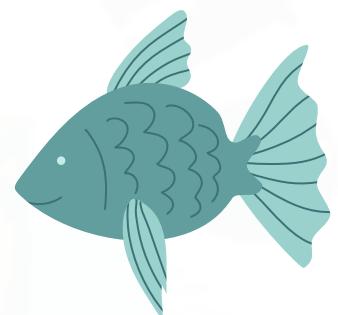
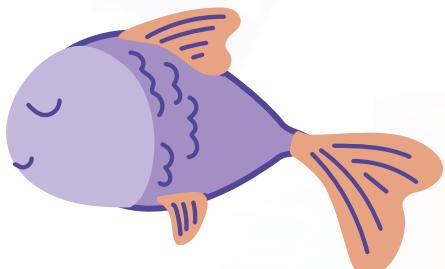
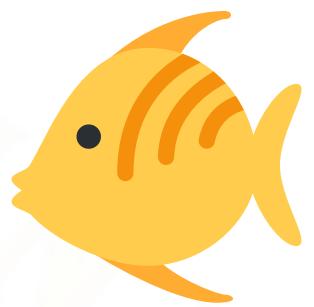
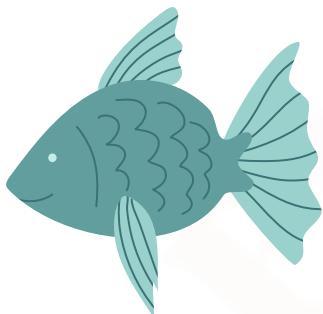


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05)

Ligue os peixinhos aos outros iguais.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

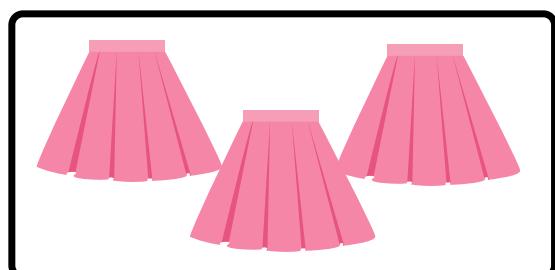
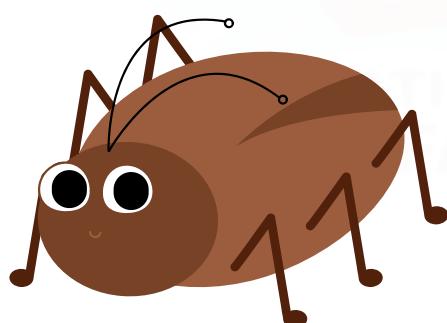
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)



A barata diz que tem sete saias de filó  
É mentira da barata ela tem é uma só  
Rá rá rá, ró ró ró, ela tem é uma só  
Rá rá rá, ró ró ró, ela tem é uma só

Leve a barata até a quantidade certa de saias que ela tem.

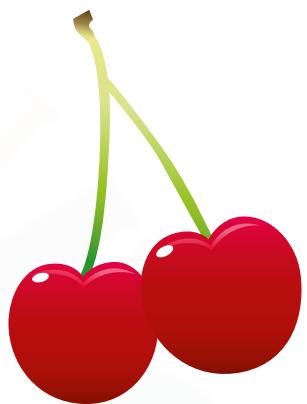
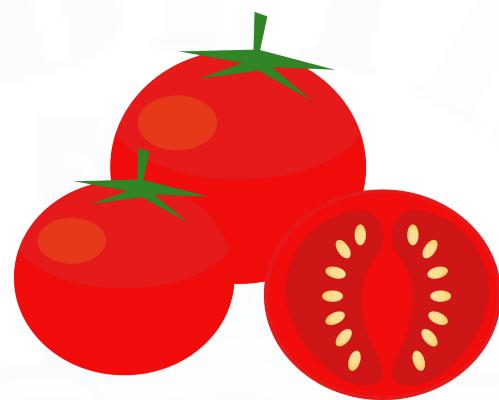
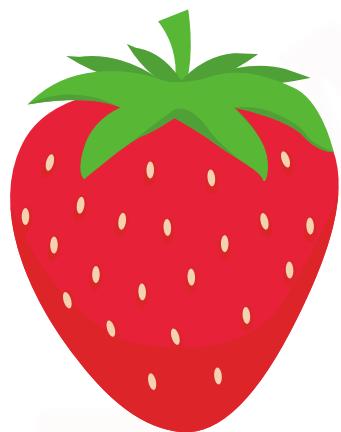


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

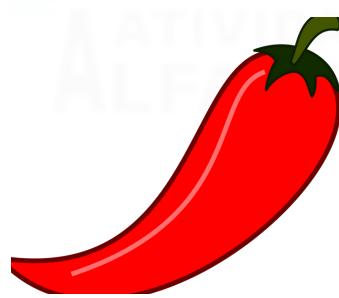
### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

ESTA É A COR VERMELHA



Circule os objetos de cor vermelha.

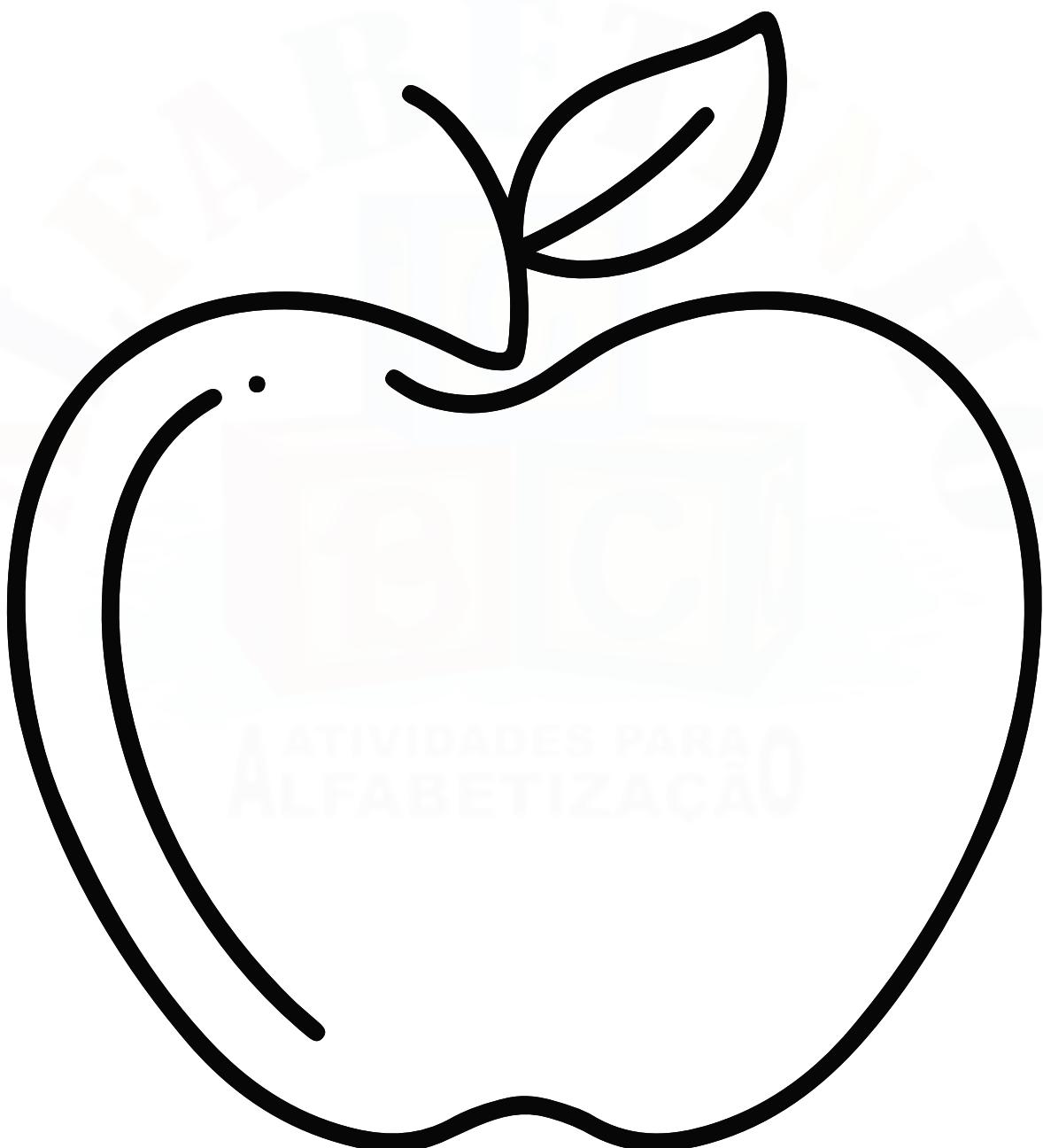


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Faça bolinhas usando lápis na cor vermelha dentro da maçã, depois,  
pinte as folhas



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Ligue o macaco até á bananeira mais alta



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET04) (EI02ET04)

Laíse mora na casa alta. Sérgio mora na casa baixa.

Ligue cada criança a sua casa.

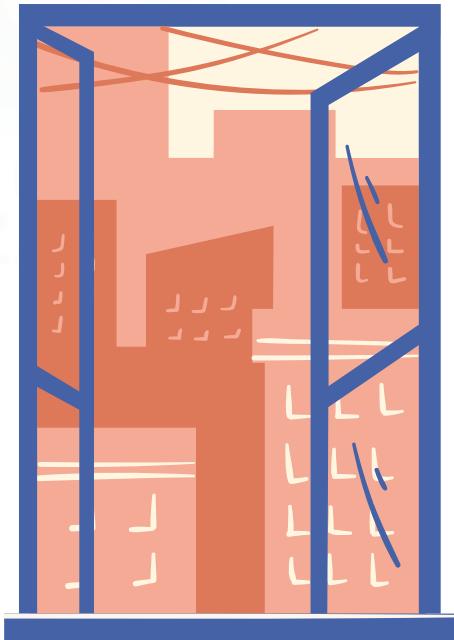
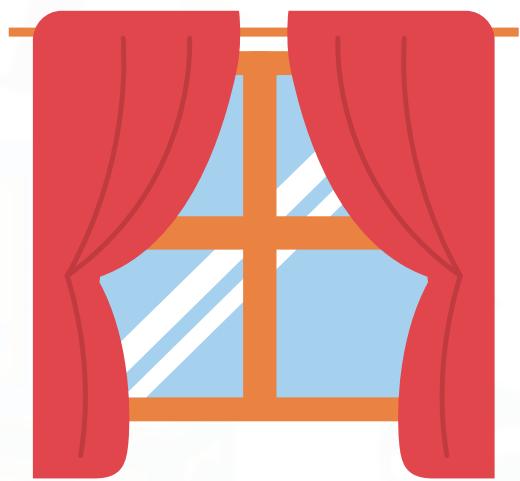


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Marque um X nas janelas que estão abertas e circule as janelas fechadas.

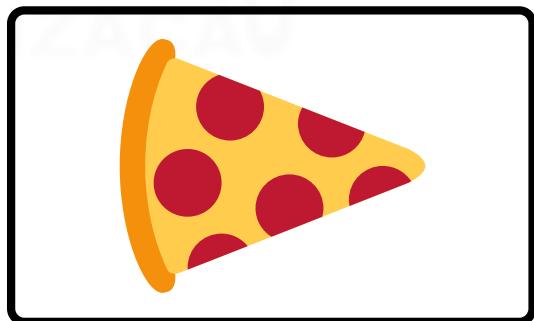
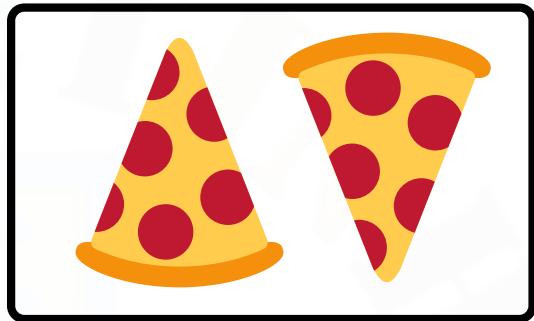
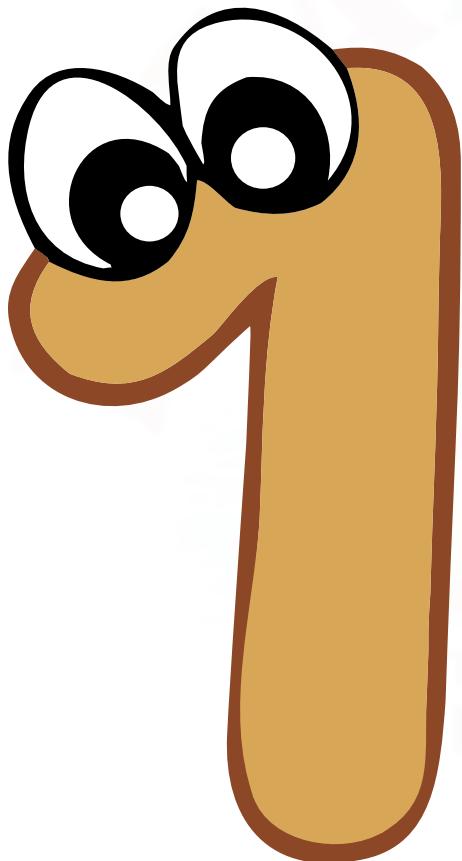


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Ligue o numeral até a quantidade de fatias de pizza correspondente.

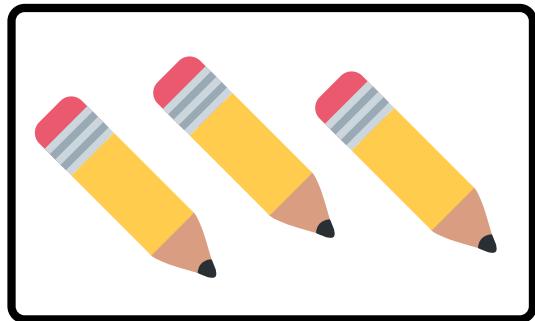
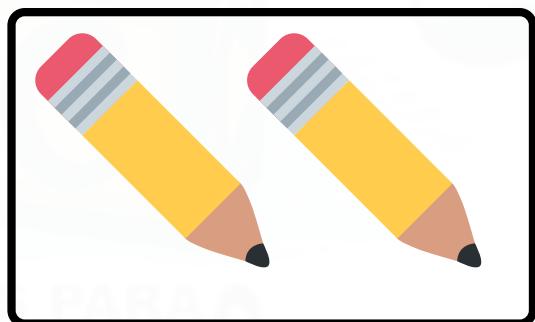


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Ligue o numeral até a quantidade de lápis correspondente.

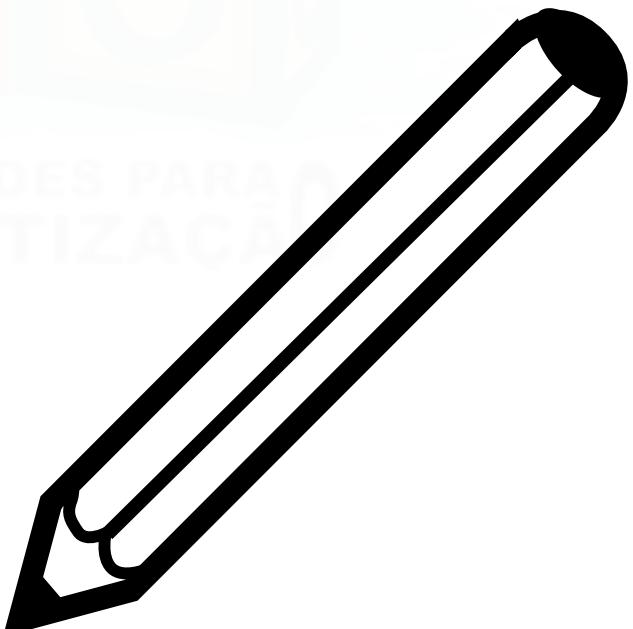
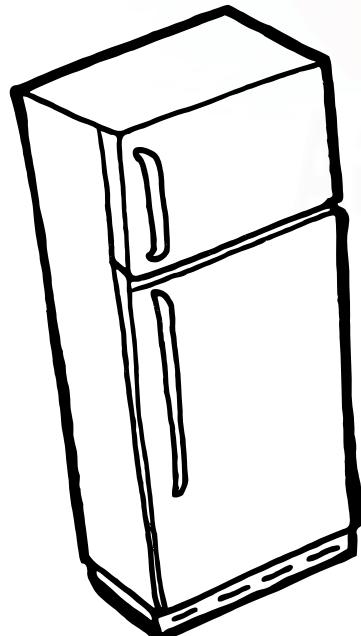
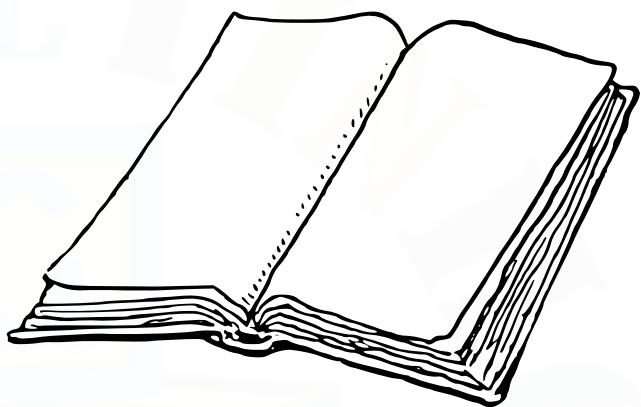
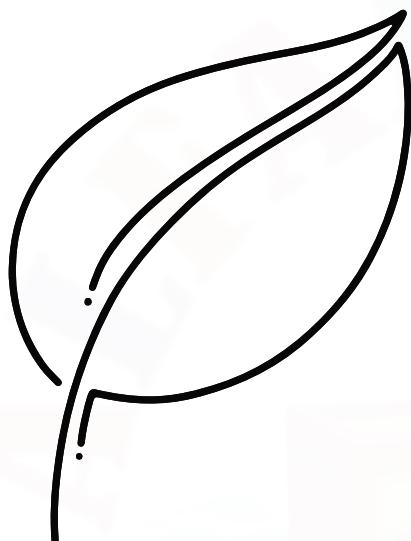


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Pinte o objeto mais leve.

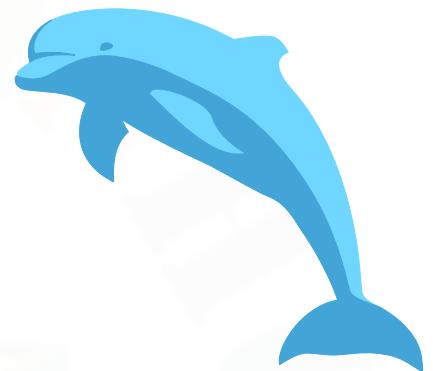
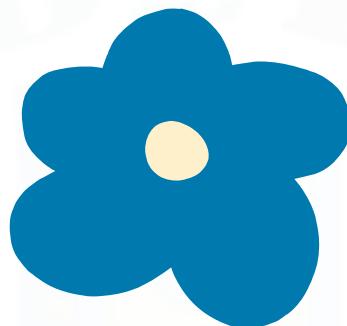
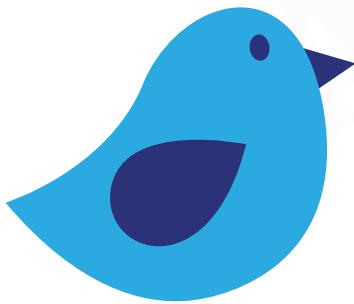


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

## ESTA É A COR AZUL



Faça vários tracinhos, usando o lápis de cor AZUL.



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)

Pinte a nuvem de AZUL e complete os pingos de chuva, usando giz de cera AZUL.

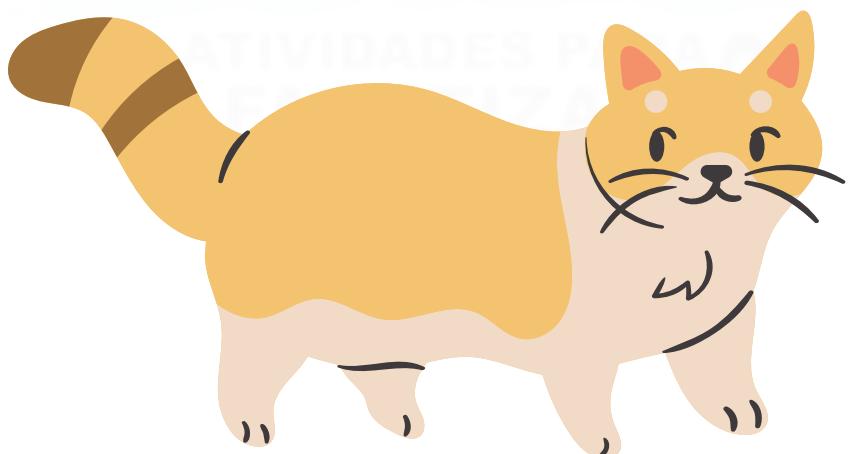


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

**Habilidades:** (EI01ET05) (EI02ET05)

Observe as gravuras e circule o gato que possui o rabo mais grosso.

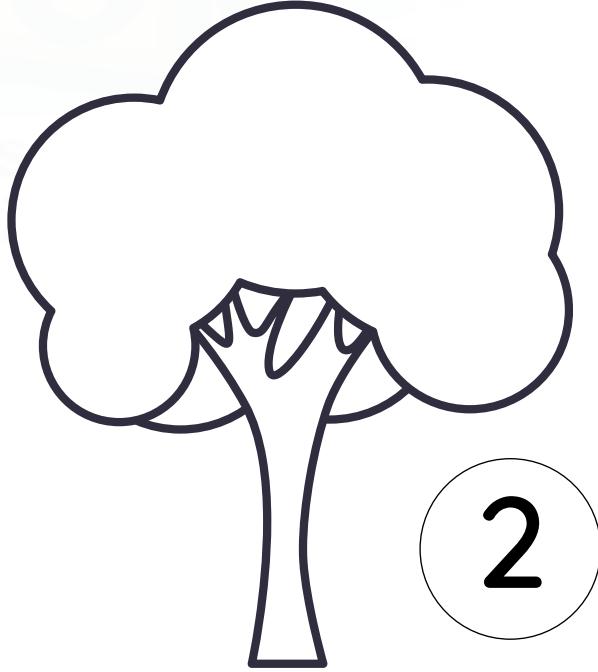
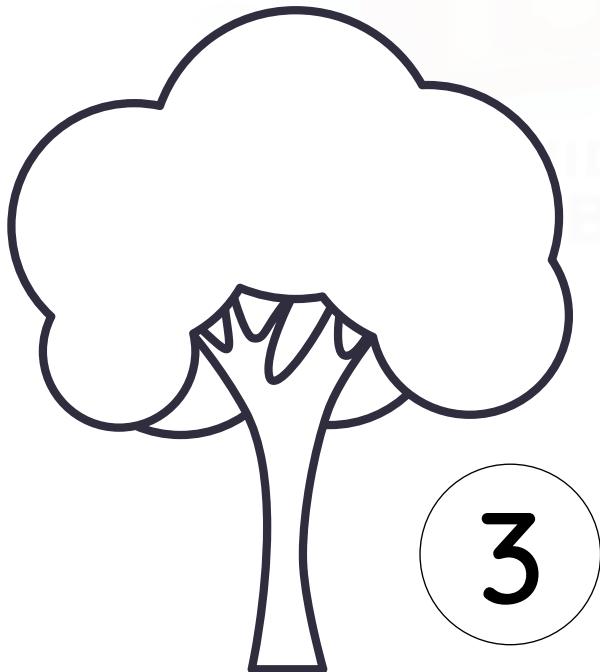
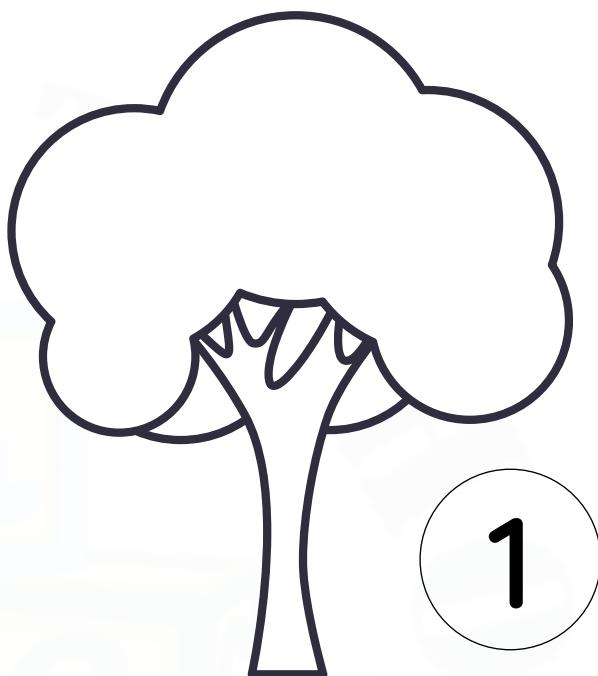
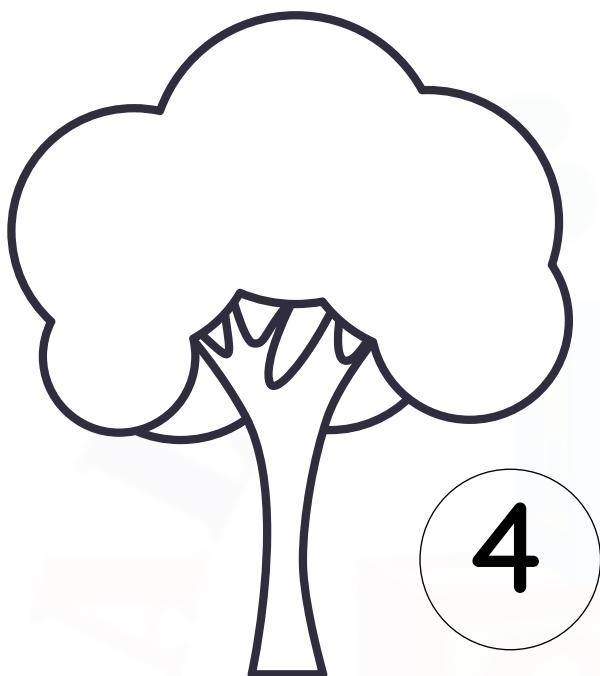


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Desenhe a quantidade de maçãs indicadas em cada árvore.



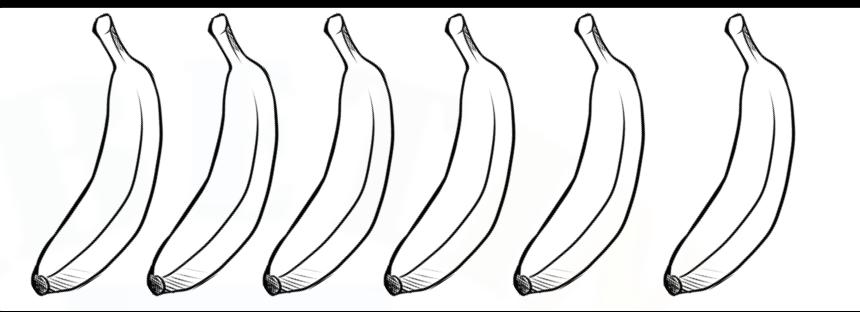
Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

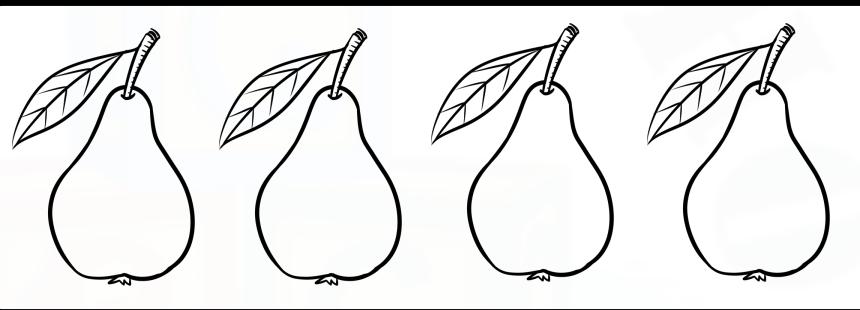
Habilidades: (EI02ET07)

Pinte as frutas de acordo com o numeral indicado.

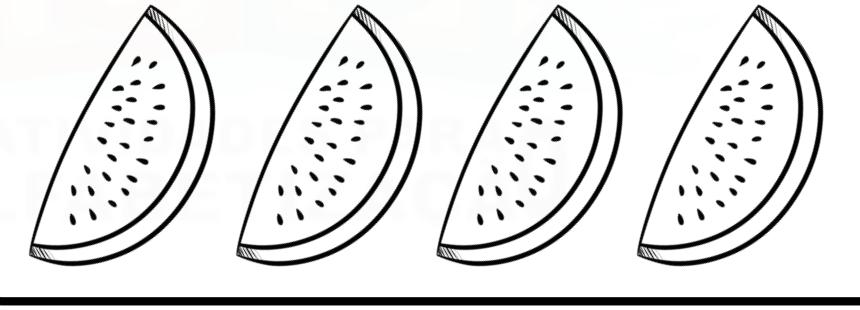
5



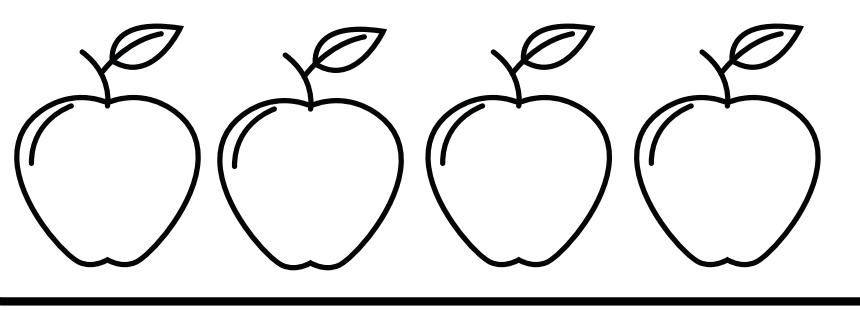
2



4



3



Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Mostre à fadinha Bia sua idade, pintando o círculo com o numeral correspondente

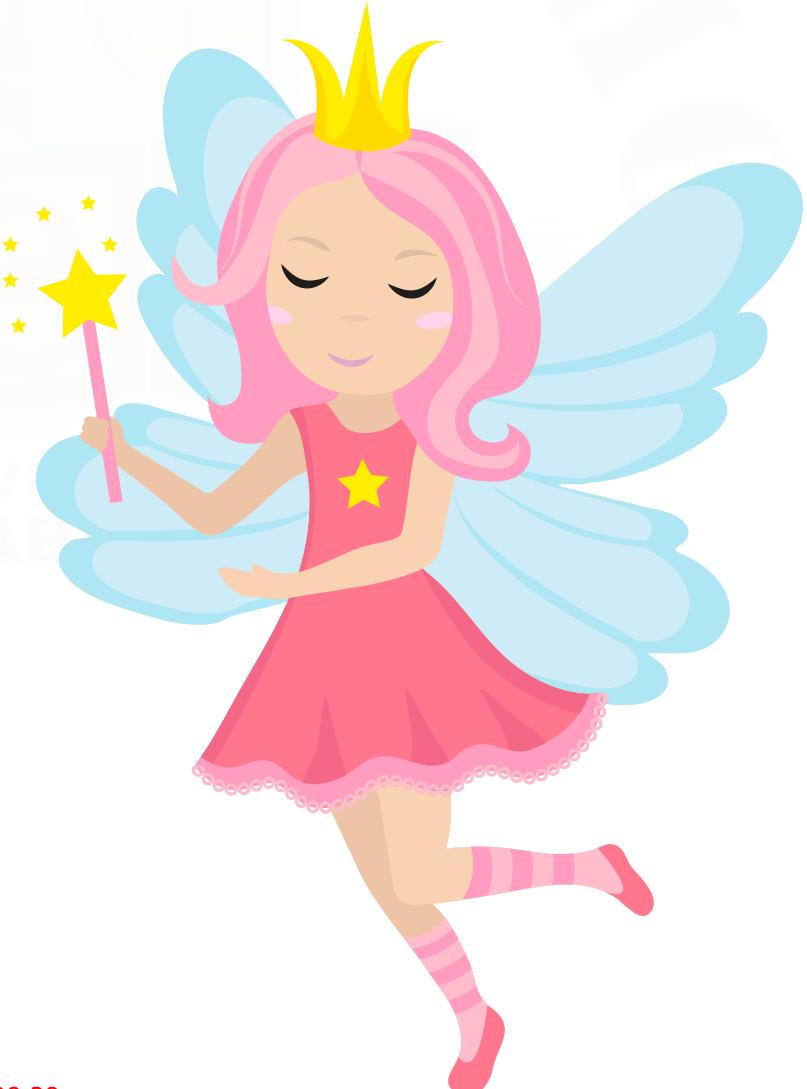
1

4

2

3

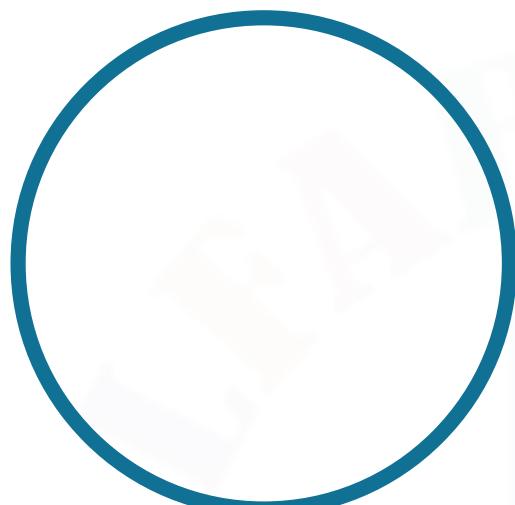
5



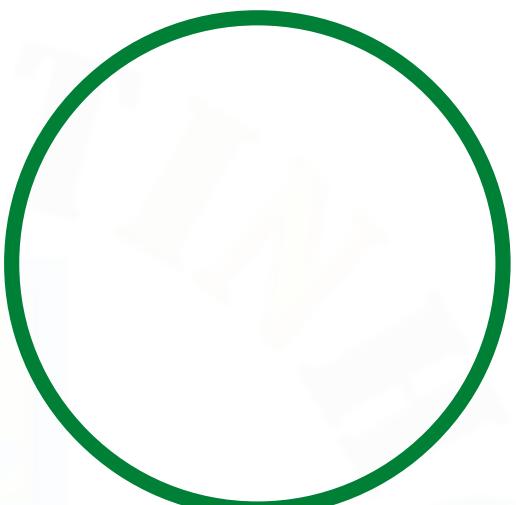
Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

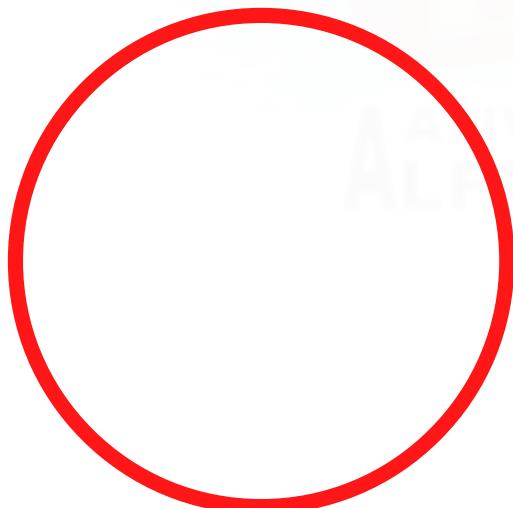
Habilidades: (EI01ET05) (EI02ET05)



AZUL



VERDE



VERMELHO

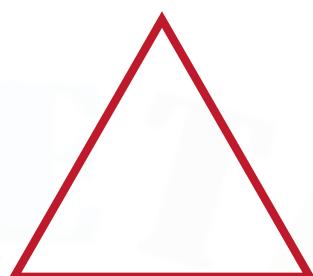
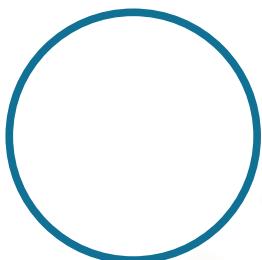


Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET05) (EI02ET05)

Faça um lindo desenho utilizando as formas geométricas.



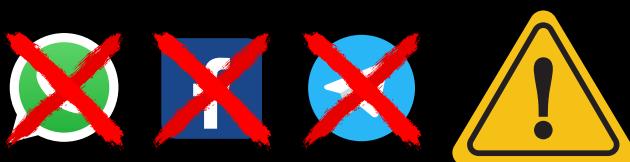


# AVISO DE DIREITOS AUTORAIS

**Todo o material desta apostila (incluindo textos e imagens) estão protegidos por direitos autorais de seu criador: ALFABETINHO, sendo proibido toda e qualquer forma de plágio, cópia, venda ilegal, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso, não autorizada expressamente, seja ela onerosa ou não, sujeitando-se o transgressor, as penalidades previstas civil e criminalmente.**

## ATT: EQUIPE JURÍDICA ALFABETINHO

**O delito de violação de direito autoral está previsto no artigo 184 do Código Penal, que descreve a conduta criminosa como sendo o ato de infringir direitos inerentes ao autor, ou com eles relacionados. Um exemplo muito corriqueiro são as falsificações, ou os chamados produtos piratas, que são copiados e vendidos sem autorização de quem os idealizou.**



**Toda e qualquer divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal, assim que descoberto(a) o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!**