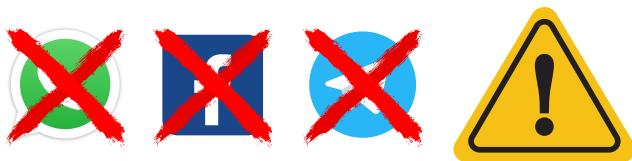


ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Alguma dúvida?



Você adquiriu um dos materiais que pertencem à empresa **ALFABETINHO**, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA →



Contato para denunciar via e-mail:

Contato@alfabetinho.com.br

PARABÉNS PELA COMPRA!

Primeiramente gostaríamos de agradecer a sua confiança em nosso trabalho. Obrigado!

Quer ganhar um presente exclusivo gratuitamente?

veja como é simples e fácil ganhar!

Basta seguir estes 3 passos abaixo:

01 Escolha uma página que mais gostou desse arquivo e tire uma foto ou grave um vídeo.

02 Poste a foto ou vídeo no seu story e marque nosso Instagram oficial [@alfabetinho_](https://www.instagram.com/alfabetinho_)

03 Prontinho, feito isso iremos te encaminhar no seu direct um presente exclusivo, que são: 100 atividades de alfabetização 2023.

Viu como é fácil, mas atenção, se sua conta no Instagram for privada, nós não seremos notificados sobre a sua marcação, ou seja, não saberemos que você marcou a gente, neste caso se sua conta for privada, poste no seu story, marque a gente, tire um print e nos mande no direct.

Boas vindas!

CONHEÇA OS AUTORES



 [@redeeduca](https://www.instagram.com/redeeduca)

 [@alfabetinho_](https://www.instagram.com/alfabetinho_)

 [@educaprofessores](https://www.instagram.com/educaprofessores)

**REDE PEDAGÓGICA DE
PROFESSORES ESPECIALIZADOS**

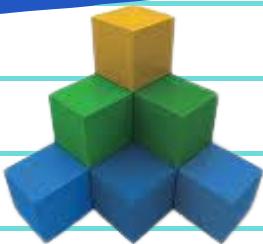
**PROFISSIONAIS QUE ATUAM MAIS
DE 15 ANOS NA ÁREA!**



**AMOR A EDUCAÇÃO INFANTIL E
MATERIAIS EXCLUSIVOS!**

**QUALIDADE E SUPORTE PARA
CLIENTES**





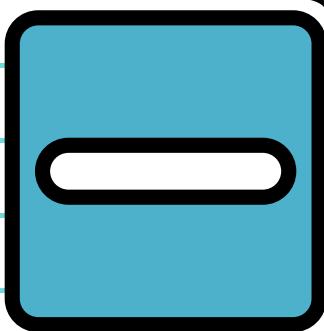
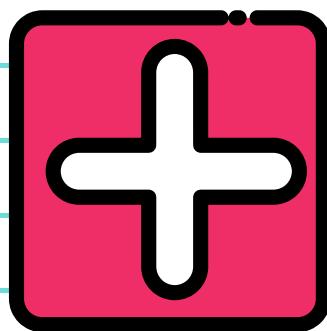
BNCC 2023

**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

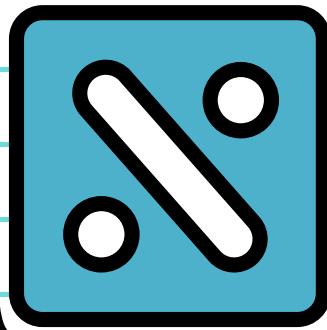
ATIVIDADES

MATEMÁTICA

4º ANO



ATIVIDADES COM
CÓDIGOS BNCC



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

1) Quais são os 10 algarismos do nosso sistema?

2) Qual é o primeiro número do conjunto dos números naturais?

3) Existe o último número no conjunto dos números naturais?

4) Quantos algarismos tem cada número?

a) 4 _____

b) 78 _____

c) 964 _____

d) 1.045 _____

e) 863.478.930 _____



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

- O sistema de numeração romano não é tão utilizado como antigamente. Hoje, onde ele é utilizado?

- Escreva os números que faltam na sequência:

a) C - CC - _____ - CD - _____ - _____

b) V - X - _____ - _____ XXV - _____

Utilizando algarismos romanos e indo-árabico, preencha o quadro:

	ROMANO	INDO-ARÁBICO
Ano que você nasceu		
Sua idade		
Ano atual		
Século atual		
Série		
Número do sapato		
Número preferido		
Número da sua casa		

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva as situações.

1) Ester é a 5^a da fila. Quantas pessoas estão na frente dela?

2) Há 20 pessoas na fila, Luís é o penúltimo da fila. Qual é a sua posição?

3) Há 40 pessoas em uma fila, Gustavo é o 30º. Quantas pessoas há atrás dele?

4) André é a 5^a pessoa da fila. Se todos que estão na frente de André derem meia volta, ele passará a ser o 3^a da fila. Quantas pessoas há na fila?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Complete corretamente

a)

Terceiro - quarto



b)

Décimo oitavo



c)

Sexagésimo nono



Septuagésimo
primeiro



d)

Octogésimo
segundo



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número a seguir.

Número	Ordem	Classes
847		
1.978		
46.302		
561.438		

1) Qual é o maior número com dois algarismos diferentes?

2) Qual é o menor número com dois algarismos diferentes?

3) Qual é o maior número com três algarismos diferentes?

Escreva por extenso:

• 81.479 _____

• 638.108 _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Ligue, de forma que os números dos retângulos, formem juntos uma unidade de milhar.

1

376

450

746

624

550

254

999

Relacione as colunas.

3.333

Três mil e três

3.033

Três mil trezentos e trinta

3.303

Três mil trezentos e trinta e três

3.300

Três mil trezentos e três

3.003

Três mil e trinta e três

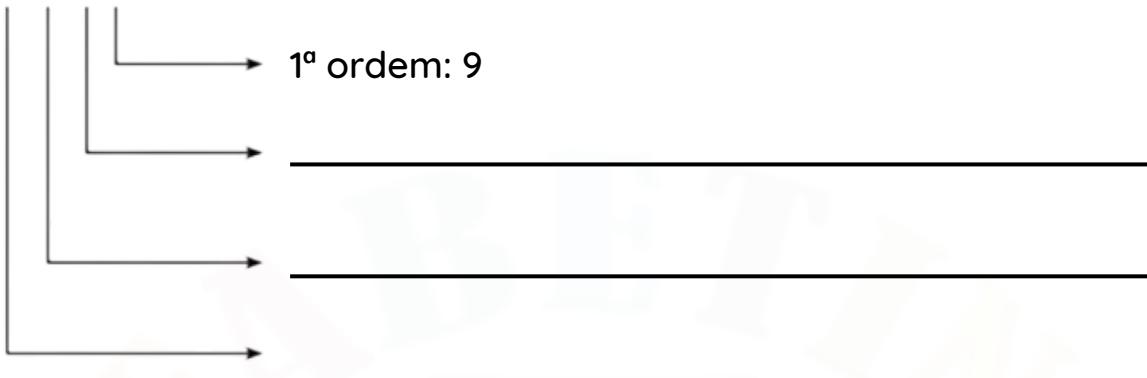
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

1) Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.

8. 4 7 9



a) Como lemos o número?

b) Decomponha o número com algarismos.

Observe o número e responda

3.462

a) Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem? _____

b) Qual é o algarismo das unidades de milhar? _____

c) Qual é o algarismo das dezenas? _____

d) Qual é a ordem do algarismo 2? _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Qual é o valor relativo do algarismo 3 em cada número?

a) 638.109 _____

b) 300.425 _____

c) 213.104 _____

d) 503 _____

e) 231 _____

Determine a soma dos valores absolutos dos algarismos dos números a seguir.

a) $8.479 = 8 + 4 + 7 + 9 =$ _____

b) $52.081 = 5 + 2 + 0 + 8 + 1 =$ _____

c) $641.038 = 6 + 4 + 1 + 0 + 3 + 8 =$ _____

Escreva a soma dos valores posicionais dos algarismos dos seguintes números.

a) $4.786 =$ _____

b) $91.572 =$ _____

c) $89.048 =$ _____

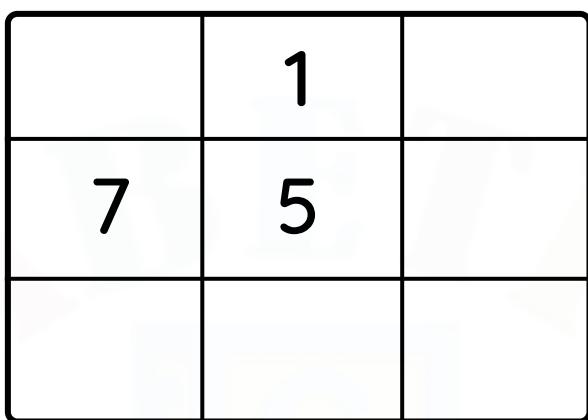
d) $561.728 =$ _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Em um quadrado mágico, a soma dos números na linha, coluna e diagonal é o mesmo. Complete o quadrado mágico com os números de 1 a 9 para que a soma de todas as linhas, colunas e diagonais sejam 15.



Efetue e responda:

$$\begin{array}{r} 841.763 \\ + 59.824 \\ \hline \end{array}$$

- a) Qual é o nome da operação efetuada? _____
- b) Qual é o resultado? _____
- c) Como se chama o resultado? _____
- d) Quem é a 1^a parcela? _____
- e) Qual é o termo do número 59.824? _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva os problemas

- Um fogão custa R\$ 596,00 e uma geladeira R\$ 978,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

- Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Complete as frases.

a) A adição tem as ideias de: juntar _____ e de
_____ quantidades a outras existentes.

b) As propriedades da adição são: _____, comutativa, associativa e _____

Associe corretamente as propriedades da adição.

(1) Fechamento

$$(\quad) 9 + 3 = 3 + 9 = 12$$

(2) Cumulativa

$$(\quad) (8 + 5) + 3 = 8 + (5 + 3) = 16$$

(3) Associativa

$$(\quad) 6 + 8 = 14$$

(4) Elemento Neutro

$$(\quad) 0 + 4 = 4$$

Complete o quadrado mágico para que a soma seja 18.

3	10	
	6	

• Qual das propriedades é trabalhada no quadrado mágico?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

A propriedade comutativa, também é utilizada para verificar se a conta que foi feita está correta, basta trocar a ordem das parcelas. Efetue e verifique se as contas estão corretas aplicando a propriedade comutativa.

a) $896 + 379 =$

b) $5.062 + 3.796 =$

c) $64.478 + 28.791 =$

d) $104.328 + 248.079 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Responda às perguntas abaixo.

1) Quando usamos a subtração?

2) Qual é o sinal da subtração?

3) Quais são os termos da subtração?

Responda às perguntas abaixo.

a) $861.792 - 496.086 =$

b) $596 - 382 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva os problemas

- José tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.479,00. José ficou com quanto na poupança?

- Norma tem um carro que está com 31.478 km rodados. Quanto falta para ele atingir 40.000 km?

Calcule mentalmente:

a) $100 - 200 =$ _____

b) $87 - 30 =$ _____

c) $90 - 50 =$ _____

d) $800 - 200 =$ _____

e) $5.000 - 3.000 =$ _____

f) $900.000 - 400.000 =$ _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva as situações e escreva qual a ideia da
subtração que foi aplicada:

- Em uma livraria havia 7.465 livros, no último mês foram vendidos 4.618 livros. Quantos livros restaram na livraria?

- Para uma festa, mamãe precisa fazer 638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

- Juca e Guga colecionam selos. Juca tem 368 selos e Guga tem 196 selos. Qual é a diferença entre o número de selos de Juca e o de Guga?

Resolva o problema e complete

- Em uma fazenda há 269 bois e 147 vacas. Quantos bois há a mais que vacas?

a) A diferença entre bois e vacas é de _____

b) Há _____ bois a mais que vacas.

c) Há _____ vacas a menos que bois.

d) Faltam _____ vacas para ficar igual à quantidade de bois.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Efetue as operações e associe-as ao resultado correto.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (A) 86.347 - 29.809 | () 28.880 |
| (B) 94.379 - 65.499 | () 154.238 |
| (C) 816.478 - 369.018 | () 48.344 |
| (D) 248.196 - 93.958 | () 56.538 |
| (E) 146.208 - 97.864 | () 447.460 |

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Jefferson foi às compras com sua mãe. Ela vai comprar 1 quilo e meio de cebola e 1 quilo e meio de tomate. Observe as balanças e escreva quanto ainda resta para completar a quantidade que ela deseja comprar.



• Sentença: _____

• Cálculo:

• Resposta: _____



• Sentença: _____

• Cálculo:

• Resposta: _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Relacione cada operação ao seu respectivo minuendo.

a) $7.000 - \underline{\quad} = 4.000$

- 2.000 3.000 7.000

b) $7.000 - \underline{\quad} = 4.000$

- 2.000 3.000 1.000.

c) $21.400 - \underline{\quad} = 6.100$

- 6.100 15.300 16.000

Leve o carteiro à rua em que ele deve entregar as correspondências.

Dica: o CEP da rua é o maior resto entre as operações a seguir.

$$77.115 - 4.461 =$$

$$60.146 - 5.014 =$$

$$78.498 - 12.815 =$$



65683-000

55132-000

72654-000

80451-000

55612-000

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva as operações de adição e confira se o resultado está correto, aplicando a propriedade comutativa.

a) $638.416 + 196.724 =$

b) $596.100 + 861.423 =$

c) $392.108 + 172.644 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva as expressões numéricas

a) $17 + 15 - 18 =$

b) $20 - 5 + 8 =$

c) $85 - 48 + 13 - 16 =$

d) $96 - 14 + 25 - 48 =$

e) $(20 - 10) + 18 - 7 =$

f) $75 + (80 - 64) + 9 =$

g) $47 + 5 - (18 - 10 + 5) =$

h) $(50 - 10) + 64 - 20 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva os problemas.

- a) Aninha tinha 695 bombons e ganhou mais 218 para distribuir entre as 760 crianças do orfanato. Depois de dar um bombom para cada criança, quantos sobraram?

- b) Um notebook custa R\$ 1.800,00 e foi pago em 3 parcelas. A primeira parcela foi de R\$ 470,00, a segunda R\$ 380,00. Qual vai ser o valor da terceira parcela?

Complete com parênteses para que a expressão numérica fique correta

a) $8 + 5 - 4 + 9 - 2 = 16$

c) $8 + 5 - 4 + 9 + 2 = 2$

b) $8 + 10 - 7 + 9 - 2 = 18$

d) $8 + 5 - 12 - 9 - 2 = 8$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Usando uma calculadora, verifique os resultados das operações.
Corrija os resultados incorretos.

$$\begin{array}{r} 84.187 \\ + 25.095 \\ \hline 647.282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694.057 \\ + 85.789 \\ \hline 779.846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961.004 \\ - 789.254 \\ \hline 171.750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518.462 \\ - 196.784 \\ \hline 442.382 \end{array}$$

- Se você apertar 3 vezes a tecla 6, apertar a tecla +, depois apertar 3 vezes a tecla 1 e apertar a tecla = qual é o resultado que irá encontrar?

- Se você apertar 4 vezes a tecla 5, apertar a tecla -, depois apertar 3 vezes a tecla 9 e apertar a tecla = qual o resultado que irá encontrar?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Relacione as colunas

$$4 + 4 + 4$$

$$4 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 6$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$6 \times 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 \times 4$$

$$6 + 6 + 6$$

$$3 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 5$$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___ / ___

Resolva as multiplicações e escreva o nome dos termos

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

Calcule mentalmente:

a) $4 \times 2 =$

h) $9 \times 200 =$

b) $4 \times 20 =$ _____

i) $4 \times 50 =$ _____

c) $4 \times 200 =$ _____

j) $4 \times 300 =$ _____

d) $4 \times 2000 =$

$$k) 5 \times 800 =$$

e) $5 \times 3 =$

$$1) 7 \times 2000 =$$

f) $5 \times 30 =$

m) $8 \times 3\,000 =$

a) $5 \times 300 =$

b) $5 \times 6\,000 =$

q) $5 \times 300 =$

n) $5 \times 6.000 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Efetue as multiplicações.

a) $817 \times 27 =$

b) $986 \times 14 =$

c) $613 \times 51 =$

d) $104 \times 71 =$

e) $800 \times 56 =$

f) $352 \times 79 =$

g) $999 \times 99 =$

h) $145 \times 89 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Associe corretamente

1

Fechamento

$$9 \times 5 = 5 \times 9 = 45$$

2

Comutativa

$$(2 \times 7) \times 8 = 2 \times (7 \times 8) = 112$$

3

Elemento neutro

$$4 \times 7 = 28$$

4

Associativa

$$1 \times 5 = 5$$

Resolva as operações

a) $(8 \times 2) \times 4 =$

d) $9 \times (2 \times 6) =$

b) $(7 \times 3) \times 5 =$

e) $7 \times (5 \times 3) =$

c) $(6 \times 2) \times 3 =$

f) $5 \times (4 \times 3) =$

• Qual propriedade da multiplicação foi aplicada?

• Qual é o elemento neutro da multiplicação?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Associe:

(1) $\times 10$

(2) $\times 100$

(3) $\times 1000$

() Para multiplicar um número por 1.000, basta acrescentar três zeros à direita desse número.

() Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à direita desse número.

() Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à direita desse número.

Complete com 10, 100 ou 1.000.

a) $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 60$

e) $\underline{\hspace{2cm}} \times 861 = 861.000$

b) $82 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8.200$

f) $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 90$

c) $394 \times \underline{\hspace{2cm}} = 394.000$

g) $\underline{\hspace{2cm}} \times 4500 = 450.000$

d) $\underline{\hspace{2cm}} \times 37 = 370$

h) $918 \times \underline{\hspace{2cm}} = 918.000$

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Observe as informações e complete as sentenças.

**UMA DÉCADA = 10 ANOS
UM SÉCULO = 100 ANOS
UM MILÊNIO = 1.000 ANOS**

- a) 3 décadas = _____ anos
b) 12 décadas = _____ anos
c) 4 séculos = _____ anos
d) 10 séculos = _____ anos
e) 2 milênios = _____ anos
f) 8 milênios = _____ anos



Decomponha os números. Siga o modelo.

a) $4.782 = 4 \times 1.000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 2$

b) $6.390 =$

c) $8.264 =$

d) $5.798 =$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Calcule o que se pede:

• O dobro de:

$$7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• O triplo de:

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• O quádruplo de:

$$5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• O quíntuplo de:

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• O sêxtuplo de:

$$5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Associe corretamente as colunas

1

Dobro

x 3

2

Triplo

x 4

3

Quádruplo

x 6

4

Quíntuplo

x 2

5

Sêxtuplo

x 5

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___ / ___

André tem R\$ 10.000,00 no banco. Veja com quanto ele ficou depois que usou uma parte do dinheiro.

a) Do dinheiro que tinha, ele comprou uma TV por R\$ 1.876,00.

b) Agora, ele comprou um som de R\$ 1.364,00.

c) Ele deu de presente à sua mãe um celular de R\$ 879,00.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Resolva os problemas.

a) Uma competição de atletismo foi disputada em uma pista de 450 metros. Qual é a distância total percorrida por um corredor que deu o sêxtuplo de voltas na pista?

b) Para cobrir o telhado de uma casa são necessárias 5.786 telhas. Para cobrir o quíntuplo de telhados foram necessárias quantas telhas?

c) Júlia tem R\$ 58,00, sua irmã tem o quíntuplo desta quantia. Quanto as duas têm juntas?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque X nas afirmativas corretas

15 é múltiplo de 5.

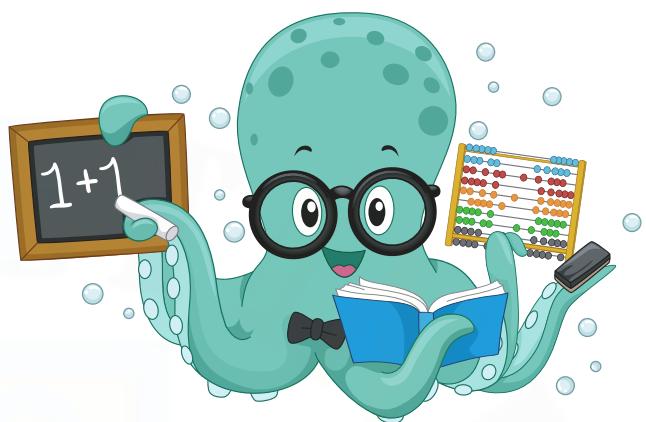
15 é múltiplo de 10.

17 é múltiplo de 34.

34 é múltiplo de 17.

8 é múltiplo de 6.

12 é múltiplo de 4.



Escreva os múltiplos dos números a seguir.

a) M (13) =

b) M (15) =

c) M (20) =

d) M (11) =

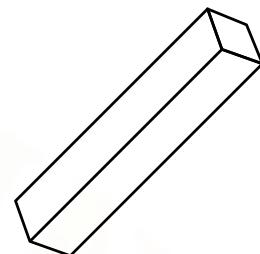
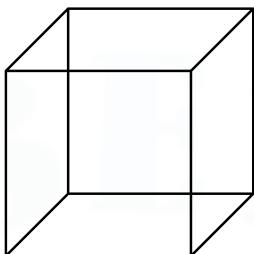
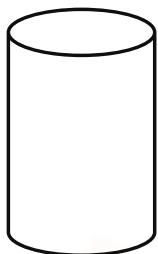
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

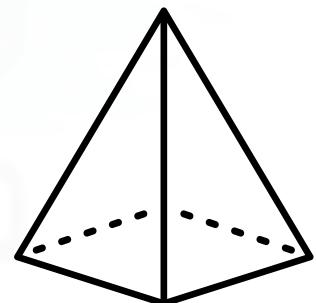
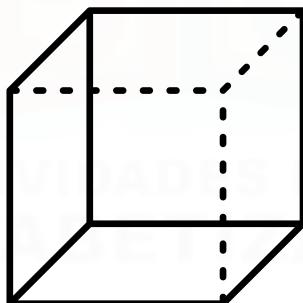
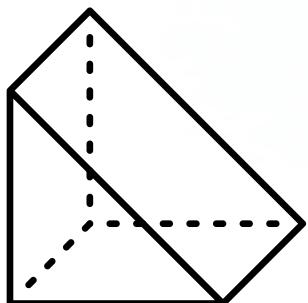
• O que é planificação?

Qual é a forma plana da base de cada sólido geométrico?



Qual é o número de vértices, faces e arestas das figuras?

Depois, circule as figuras que têm o mesmo número de vértices, faces e arestas.



$$v =$$

$$v =$$

$$v =$$

$$f =$$

$$f =$$

$$f =$$

$$a =$$

$$a =$$

$$a =$$

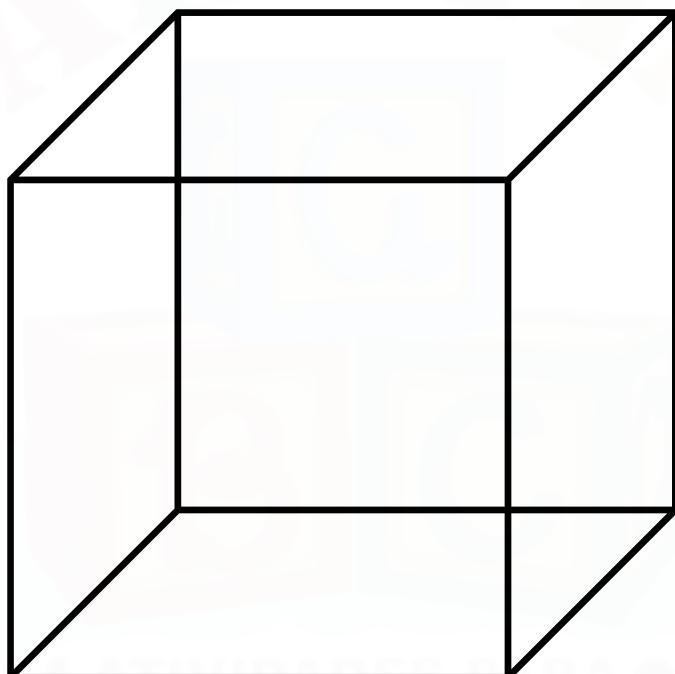
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

- Baseado no quesito anterior, quais são as figuras planas que formam os sólidos que você circulou?

No sólido geométrico, marque de azul, 1 vértice, de vermelho, 1 aresta e de laranja, 1 face.



Agora, complete as respostas.

a) Esta é a figura de um _____

b) Ele tem _____ faces e vértices.

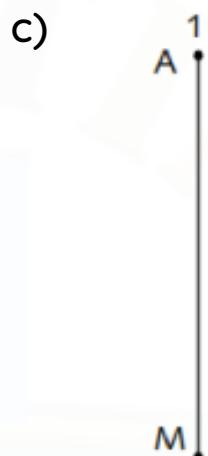
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

- O que são segmentos de reta?

Escreva a indicação de cada segmento de reta.



Usando uma régua, meça os segmentos a seguir



Escola: _____

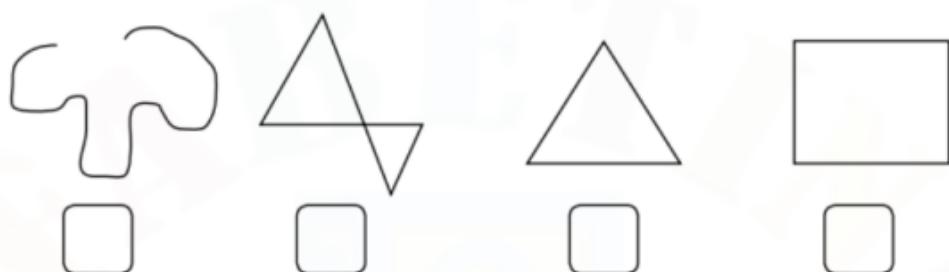
Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

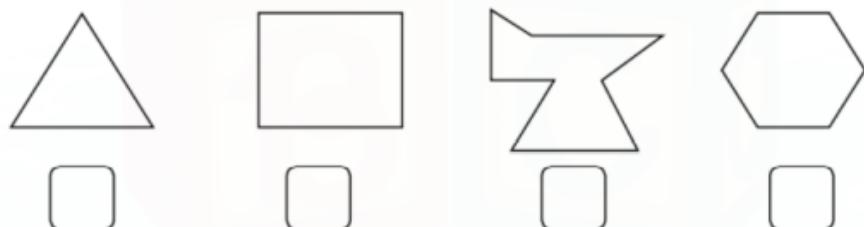
Complete corretamente.

- Chamamos de polígonos uma figura formada por _____ que não se _____

Marque X nas figuras que são polígonos.



Quantos lados tem cada figura?



Marque X nas afirmativas corretas.

- () O polígono é formado por linhas curvas.
- () O polígono é formado por segmento de reta.
- () O segmento de reta é chamado de lado.
- () Ao encontro de dois lados, chamamos de vértice.

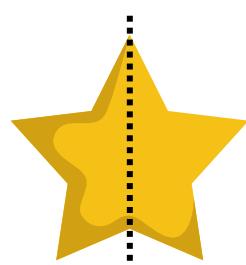
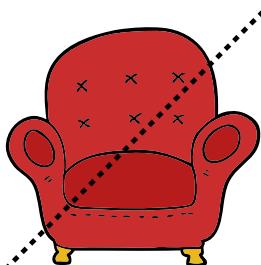
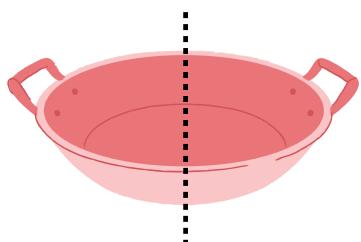
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Nestas figuras, as linhas tracejadas são eixos de simetria?

Responda sim ou não:



Usando a régua, trace o eixo de simetria de cada uma das figuras:



3

Marque os desenhos que não apresentam simetria. Trace o eixo nos que apresentam:

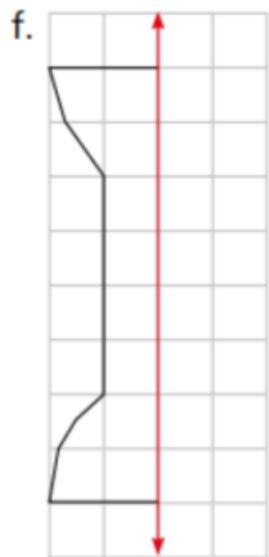
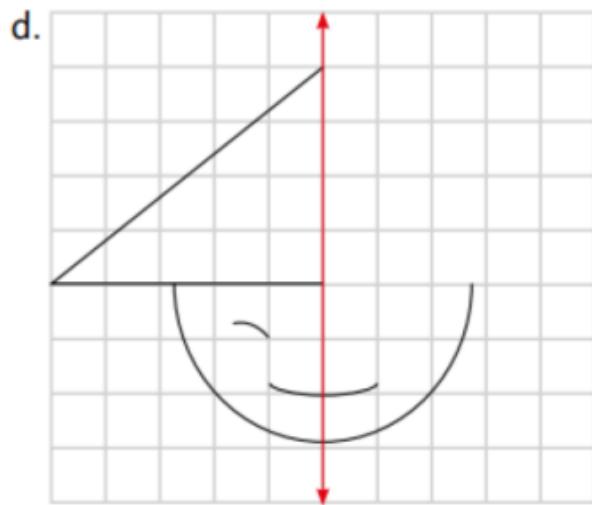
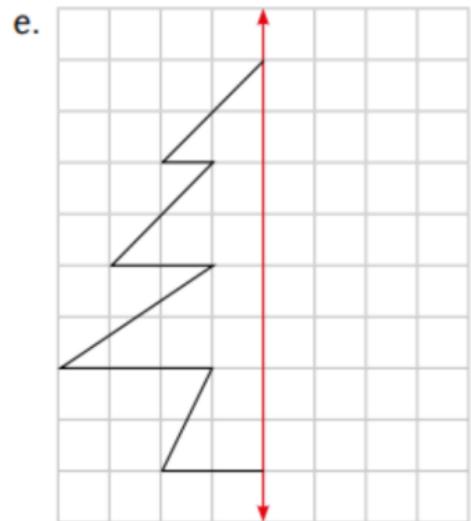
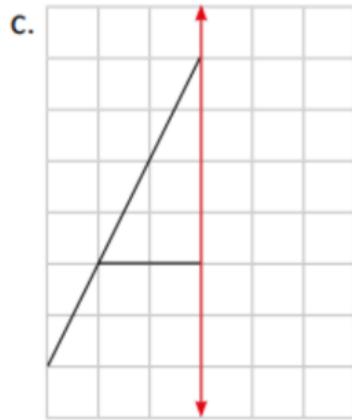
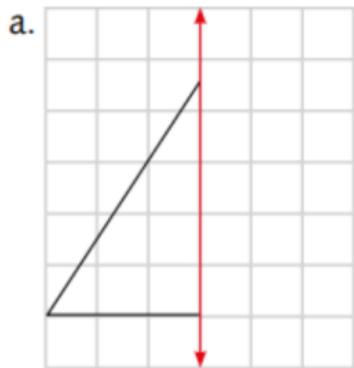


Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Desenhe a parte que falta nas figuras, a partir de seus eixos de simetria:



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

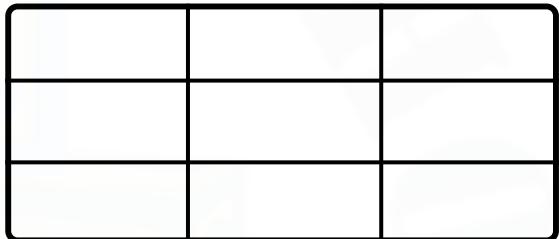
Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Construa um retângulo de área de 6cm^2

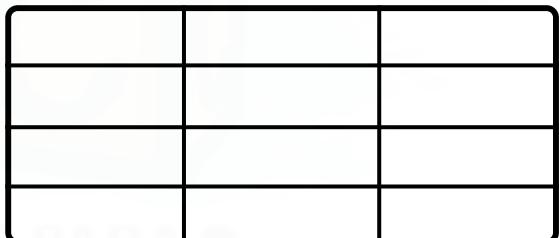


Ligue ao correspondente

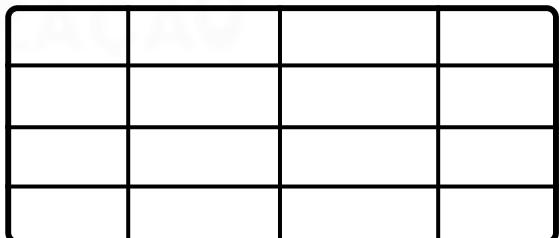
4cm^2



9cm^2



16cm^2



12cm^2



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Calcule mentalmente.

a) $4.000 \div 100 =$ _____

b) $800 \div 10 =$ _____

c) $9.000 \div 10 =$ _____

d) $50.000 \div 1.000 =$ _____

e) $650.000 \div 10 =$ _____

f) $800 \div 100 =$ _____

Resolva os problemas.

- a) Cristina tem 80 chaveiros e quer distribuí-los entre 10 crianças. Quantos chaveiros as crianças irão receber?

- b) Mamãe fez 1000 l de suco para uma festa e pretende colocá-lo em tonéis de 10 l cada. Quantos tonéis ela vai usar?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Acrescente um algarismo aos números para que eles sejam divisíveis por 10

864

97

6

5103

47

Quando um número é divisível por 3?

Agora verifique quais são os números divisíveis por 3.

a) $872 =$ _____

b) $904 =$ _____

c) $513 =$ _____

d) $702 =$ _____

e) $458 =$ _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Complete.

a) Quando queremos encontrar um termo desconhecido em uma igualdade, efetuamos a operação _____

b) A adição é a operação inversa da _____

c) A subtração é a operação inversa da _____

d) A multiplicação é a operação inversa da _____
e vice-versa

Atenção! Quando temos que descobrir o subtraendo, temos que subtrair novamente. Descubra o termo desconhecido.

a) $456 - \boxed{} = 198$

b) $214 - \boxed{} = 179$

c) $148 - \boxed{} = 53$

d) $178 - \boxed{} = 141$

e) $432 - \boxed{} = 134$

f) $132 - \boxed{} = 38$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ___ / ___

Resolva as situações-problema.

a) Um número somado a 24 é igual a 71. Qual é esse número?

b) número subtraído de 58 é igual a 65. Qual é esse número?

c) Qual é o número que subtraído de 246 é igual a 167?

Descubra os termos desconhecidos.

a) + 32 = 179

b) - 36 = 129

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Responda ao que se pede.

a) Quantos meses tem o ano?

b) Em qual mês nós estamos?

c) Qual é o 1º mês do ano? E o último?

d) Qual é o mês do seu aniversário?

Faça a relação entre as colunas.

28 ou 29 dias

JANEIRO

30 dias

FEVEREIRO

MARÇO

31 dias

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

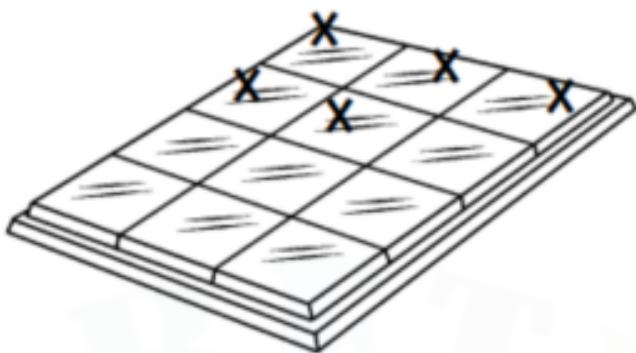
DEZEMBRO

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Observe a imagem e responda às questões abaixo.



a) Em quantas partes iguais a figura foi dividida?

b) Cada parte representa que fração da figura?

c) Foram marcadas quantas partes?

d) Que fração representa a parte marcada?

e) Que fração representa a parte não marcada?

f) Que fração representa a figura inteira?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

- O que indica o numerador de uma fração? E o denominador?

Responda às questões.

- a) Quais são os termos de uma fração?

- b) Na fração $\frac{2}{8}$, qual é o denominador?

- c) Na fração $\frac{1}{5}$, qual é o numerador?

Circule a maior fração.

a) $\frac{2}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{1}{9}$ b) $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{7}$ c) $\frac{8}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{6}$ d) $\frac{1}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{4}{5}$

Circule a menor fração.

a) $\frac{4}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{8}$ b) $\frac{1}{7}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{5}{7}$ c) $\frac{6}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{9}{7}$ d) $\frac{2}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{6}{9}$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

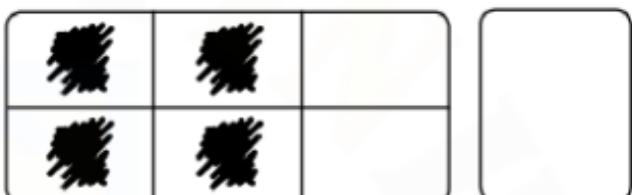
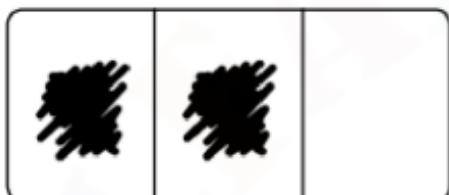
Complete, de modo que as frações a seguir, se tornem equivalentes

a) $\frac{1}{2} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{6}$

b) $\frac{2}{4} = \frac{4}{\underline{\hspace{2cm}}}$

c) $\frac{3}{8} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{24}$

Represente graficamente as frações $\frac{2}{3}$ e $\frac{4}{6}$ e mostre que elas são equivalentes



Complete com frações equivalentes.

a) $\frac{2}{3} = \boxed{\hspace{3cm}}$

b) $\frac{1}{7} = \boxed{\hspace{3cm}}$

c) $\frac{3}{5} = \boxed{\hspace{3cm}}$

d) $\frac{4}{6} = \boxed{\hspace{3cm}}$

e) $\frac{2}{4} = \boxed{\hspace{3cm}}$

f) $\frac{1}{9} = \boxed{\hspace{3cm}}$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Coloque o símbolo " = " entre as frações equivalentes

$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{8}$

$\frac{1}{5} \quad \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{6}$

$\frac{2}{3} \quad \frac{6}{9}$

$\frac{3}{4} \quad \frac{6}{5}$

$\frac{2}{7} \quad \frac{4}{14}$

Faça um círculo em volta das frações equivalentes.

$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{7}{21}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{18}{24}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{21}{9}$	$\frac{17}{13}$	$\frac{28}{12}$

Vamos representar cinco frações equivalentes a:

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{4}$

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____

Encontre as frações equivalentes nas formas fracionária e geométrica.

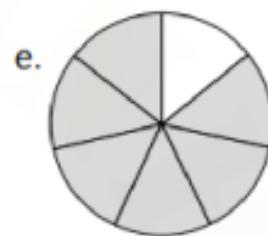
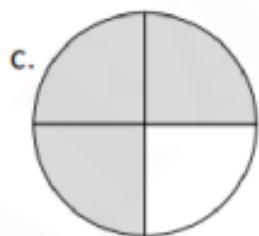
$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$



Resolva o problema.

- Luciana ganhou uma barra de chocolate dividida em 12 partes iguais. Comeu 4 partes e deu 3 para Alessandro.

a) Que fração do chocolate Luciana comeu?

b) Que fração do chocolate ela deu a Alessandro?

c) Que fração do chocolate sobrou?

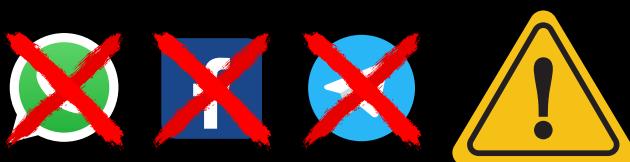


AVISO DE DIREITOS AUTORAIS

Todo o material desta apostila (incluindo textos e imagens) estão protegidos por direitos autorais de seu criador: ALFABETINHO, sendo proibido toda e qualquer forma de plágio, cópia, venda ilegal, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso, não autorizada expressamente, seja ela onerosa ou não, sujeitando-se o transgressor, as penalidades previstas civil e criminalmente.

ATT: EQUIPE JURÍDICA ALFABETINHO

O delito de violação de direito autoral está previsto no artigo 184 do Código Penal, que descreve a conduta criminosa como sendo o ato de infringir direitos inerentes ao autor, ou com eles relacionados. Um exemplo muito corriqueiro são as falsificações, ou os chamados produtos piratas, que são copiados e vendidos sem autorização de quem os idealizou.



Toda e qualquer divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal, assim que descoberto(a) o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!