

宏观经济学课程大纲

Macroeconomics Syllabus

教师：康明石；邮箱：1107217449@qq.com；课程qq群：624935645

时间：星期一 晚6：30—9：05

教材：曼昆，《宏观经济学》（第九版），中国人民大学出版社

课程描述：宏观经济学把经济视为一个整体进行的研究，主要研究经济中的生产，货币流动，就业，国际贸易，以及经济增长。宏观经济学家试图解释各种经济现象，并设计促进并稳定经济增长的政策。课程结束后，同学们应当能够理解更加清晰的理解现实生活中与宏观经济相关的新闻，在发生经济环境变化的过程中能够应用经典的宏观经济模型¹做出分析。

课程内容：课程会介绍各种宏观经济学中的常用术语，学习宏观变量间的相互关系。我们会依据曼昆教材的逻辑脉络将宏观经济学模型分为“长期的经济”、“超长期的经济”、“短期的经济”逐步进行介绍。在“长期的经济”与“短期的经济”中，我们将围绕生产、货币、国际贸易、就业，探讨它们相互之间的影响，以及对宏观经济体的整体作用，并比较长短期的影响（价格是否具有黏性）对上面提到的四个部分的影响。在“超长期的经济”中，我们会学习经济体是如何增长的，以及影响增长的重要变量及相关政策。

课程目标：

1. 熟悉宏观经济中的各种用语，概念，定义方式，适用范围。
2. 运用课程中所学的模型，能够独立思考与解释现实中发生的宏观经济现象。了解各种宏观政策的变化可能导致的后果。

¹ 如IS-LM模型、蒙代尔-弗莱明模型、索洛增长模型以及菲利普斯曲线等。

成绩评价：

（一）平时成绩，占总成绩的30%

1) 课后作业：共3次，每次20分。

课后作业提交要点：（1）手写在上，（2）必须清晰的标明姓名与学号，（3）于截止日期在课前提交。

2) 课堂测验：共1次，根据回答情况给分，最高分40分。

（二）期末成绩，占总成绩的70%，期末成绩就是考试的卷面分数。

课程大纲：

（一）章节目录：

A. 导言

第一章：宏观经济的科学

重要的宏观经济变量，什么是模型？

第二章：宏观经济学的数据

国内生产总值（GDP），消费者价格指数（CPI），失业率

B. 古典理论：中长期中的经济

第三章：国民收入：源自何处？去向何方？

第四章：货币系统：它是什么？如何起作用？

第五章：通货膨胀：起因、影响和社会成本

第六章：开放的经济

资本的国际流动，汇率

第七章：失业

自然失业率，摩擦性失业，结构性失业

C. 增长理论：超长期中的经济

第八章：经济增长I：资本积累与人口增长

第九章：经济增长II：技术、经验和政策

索罗模型，促进增长的政策，内生增长论

D. 经济周期理论：短期中的经济

第十章：经济波动导论

第十一章：总需求I：建立IS-LM模型

第十二章：总需求II：应用IS-LM模型

第十三章：重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度

第十四章：总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡

菲利普斯曲线：短期内失业率与通胀的关系

(二) 课程安排：本课程共计16周，每周3节课。暂时按14周做计划。

第1周：第一章，以及第二章开个头。

第2周：第二章。

第3周：第三章。

第4周：第四章，第五章开头。

第5周：第五章

第6周：第六章，第七章（简略）。

第7周：第八章。

第8周：第九章。

第9周：总结第八章与第九章。

第10周：第十章。

第11周：第十一章。

第12周：第十二章（大萧条不讲）。

第13周：第十三章。

第14周：第十四章。总结第4篇。