



## **PROYECTO 2 TUTORIAS**

**“SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN Y GENERACIÓN DE TUTORÍAS”**

**LIDER DE EQUIPO:** EDUARDO FLORES YÉPEZ

**INTEGRANTES:**

- CESAR ARMANDO HERNANDEZ GARCIA
- GUSTAVO DANIEL MANCILLA SERRANO
- JOSE ANTONIO JOEL VALADEZ GARCIA
- ABRIL MARLEN HERNADEZ PÉREZ
- IVETH ATZIRI SALDAÑA RAMÍREZ
- PABLO FRANCISCO GARZA LARA
- LUIS ANDRE GUTIERREZ ZUÑIGA
- ESMERALDA HERNADEZ CARRILLO
- BRYAN SALAZAR.

## **Planteamiento del problema**

En la actualidad, las tutorías en las escuelas son un proceso manual que requiere mucho tiempo y esfuerzo por parte de los docentes. Los tutores deben registrar la información de los estudiantes, organizar las sesiones de tutoría y realizar el seguimiento de los progresos de los alumnos. Esto puede ser una tarea compleja y tediosa, especialmente en escuelas con un gran número de estudiantes.

## **Objetivos específicos (SMART):**

- **Especifico:** Desarrollar un sistema web que permita gestionar los expedientes de los alumnos, incluyendo información académica, personal y de seguimiento.
- **Medible:** El sistema debe permitir almacenar y consultar la información de los alumnos de manera sencilla y eficiente.
- **Alcanzable:** El sistema debe ser desarrollado en conjunto con la carrera de Diseño Gráfico e Ingeniería en computación.
- **Relevante:** El sistema debe ser utilizado por los tutores.
- **Tiempo-limitado:** El sistema deberá estar funcionando a cualquier hora desde el día que se cargue al servidor de la universidad.

## Metas:

- **Especifico:** Desarrollar un sistema web que permita gestionar los expedientes de los alumnos, incluyendo información académica, personal y de seguimiento.
- **Medible:**
  - Número de expedientes de alumnos creados: SIN LIMITE
  - Número de tutorías registradas: SIN LIMITE
  - Número de alumnos que han recibido seguimiento: LIMITE
- **Alcanzable:** El sistema debe ser desarrollado en conjunto con la carrera de Diseño Gráfico e Ingeniería en computación.
- **Relevante:** El sistema debe ser utilizado por los tutores y los alumnos para mejorar el proceso de tutoría.
- **Tiempo-limitado:** El sistema deberá estar funcionando a cualquier hora desde el día que se cargue al servidor de la universidad

## Análisis FODA

### Fortalezas:

- El sistema estará basado en la nube, por lo que será accesible desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.
- El sistema será fácil de usar y de configurar.
- El sistema ayuda a mejorar la comunicación entre los tutores y los estudiantes.

### Oportunidades:

- El sistema puede ayudar a mejorar la calidad de las tutorías.
- El sistema puede ayudar a reducir el tiempo y el esfuerzo que los docentes dedican a las tutorías.

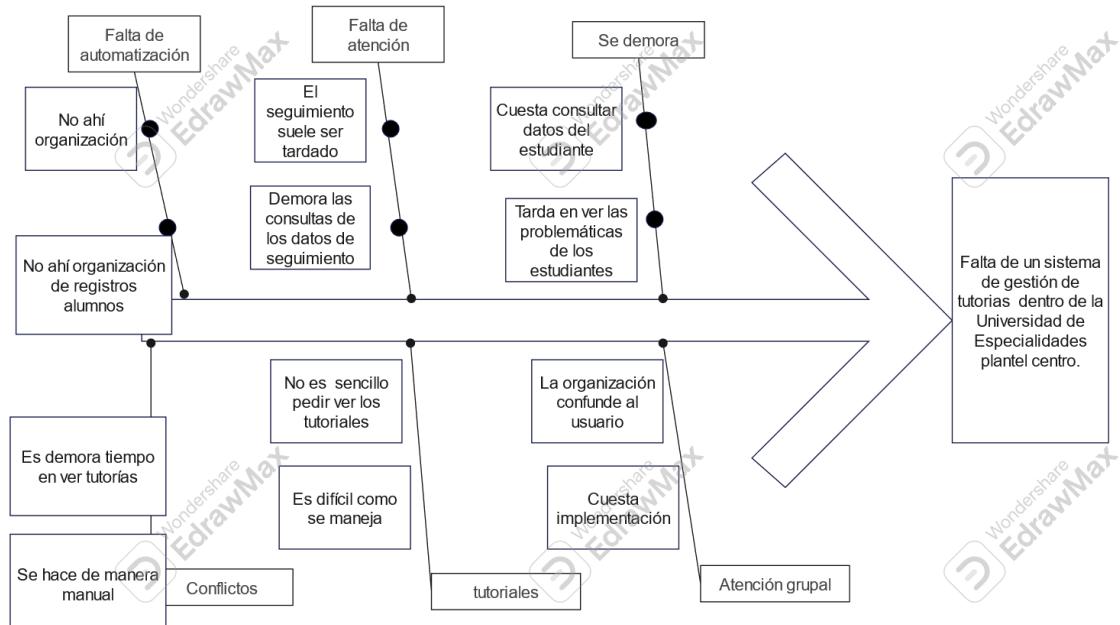
### Debilidades:

- El sistema requiere una inversión inicial para su desarrollo y puesta en marcha. (tiempo)
- El sistema puede requerir capacitación para los usuarios.

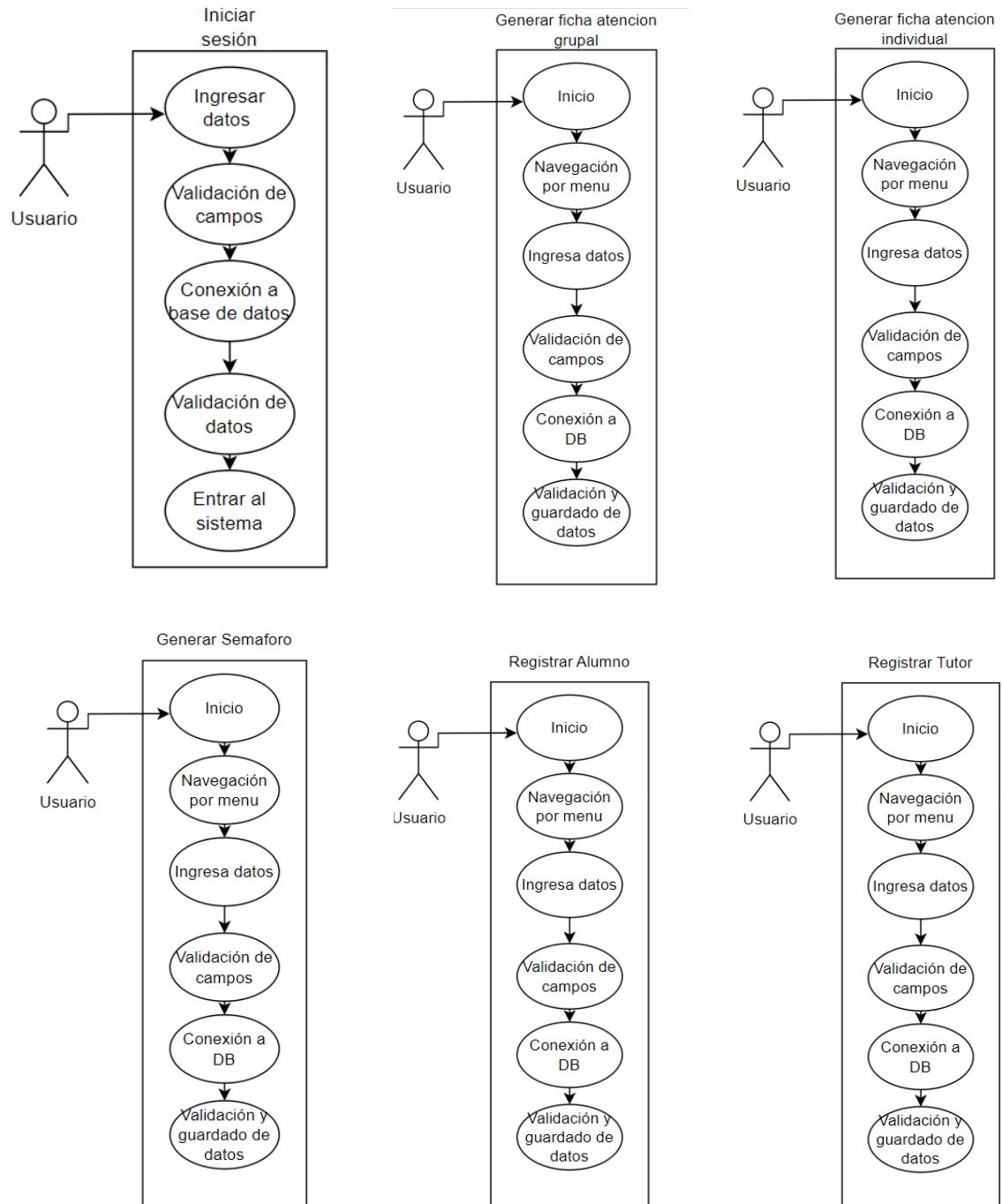
### Amenazas:

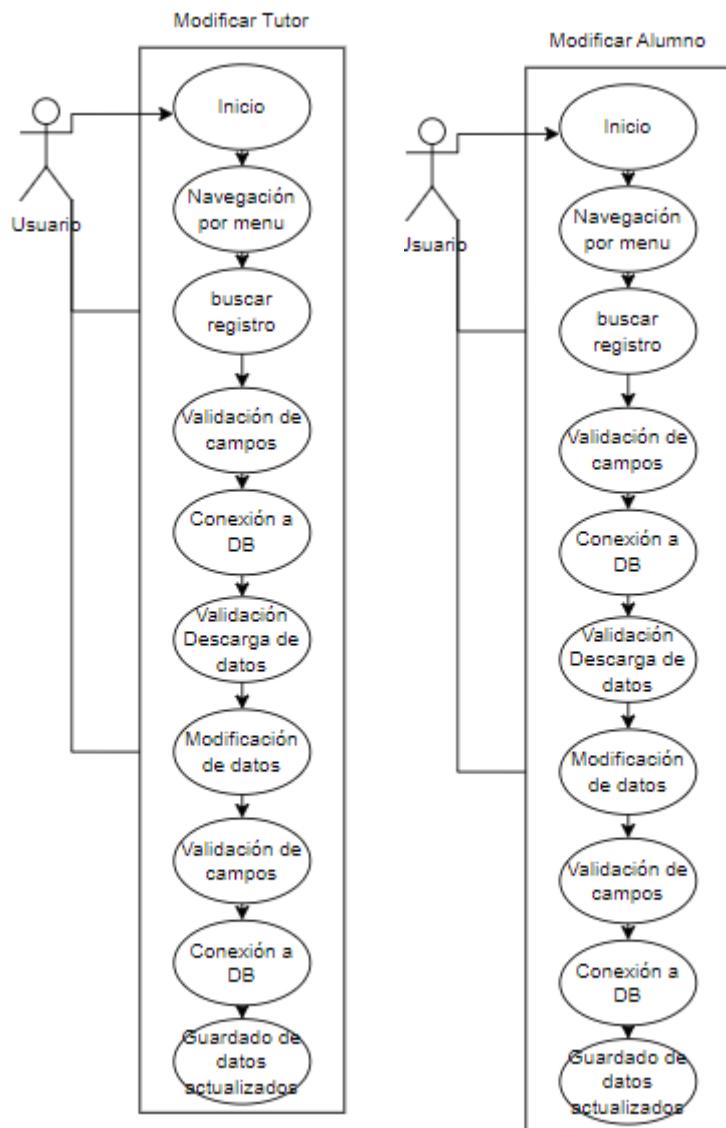
- La competencia de otros sistemas de gestión de tutorías.

## Diagrama de Ishikawa

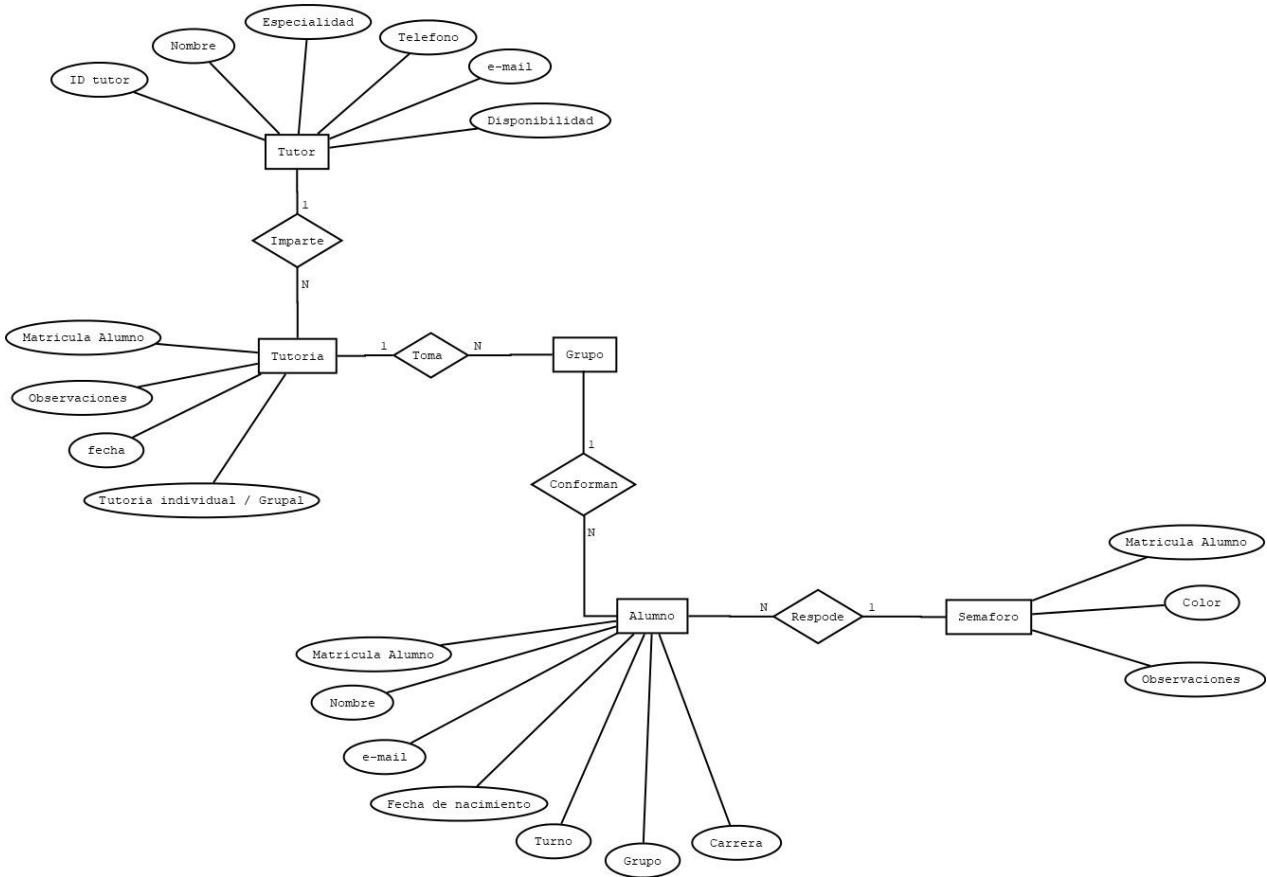


## Diagramas casos de uso





## Diagrama entidad relación



## Análisis de competencia

Competencia de sistemas de gestión de tutorías

Los sistemas de gestión de tutorías más populares son:

- **ClassDojo:** es un sistema de gestión de aula que ofrece funciones para la gestión de las tutorías.
- **Tutorify:** es un sistema de gestión de tutorías que ofrece funciones para el registro de estudiantes, la organización de sesiones de tutoría y el seguimiento de los progresos de los alumnos.
- **TutorTime:** es un sistema de gestión de tutorías que ofrece funciones para el registro de estudiantes, la organización de sesiones de tutoría y el seguimiento de los progresos de los alumnos.

Estos sistemas ofrecen una variedad de funciones, pero también tienen sus limitaciones. Por ejemplo, ClassDojo es un sistema de gestión de aula que ofrece funciones para la gestión de las tutorías, pero no está diseñado específicamente para este propósito. TutorTime y Tutorify son sistemas de gestión de tutorías que ofrecen funciones para el registro de estudiantes, la organización de sesiones de tutoría y el seguimiento de los progresos de los alumnos, pero tienen un coste de suscripción.

El sistema de tutorías propuesto tiene las siguientes ventajas sobre la competencia:

- Ofrece funciones específicas para la gestión de las tutorías. Esto incluye funciones para el registro de estudiantes, la organización de sesiones de tutoría y el seguimiento de los progresos de los alumnos.
- El sistema no tendrá un coste de suscripción, lo que lo hace más accesible para las escuelas con un presupuesto limitado.
- Es fácil de usar y de configurar. El sistema estará diseñado para ser fácil de usar y de configurar, lo que lo hará más atractivo para los usuarios.

En concreto, el sistema propuesto ofrece las siguientes funciones que no están disponibles en la competencia:

- **Gestión de grupos de tutorías.** El sistema permitirá a los tutores organizar a los estudiantes en grupos de tutorías, lo que facilitará la planificación y la ejecución de las sesiones de tutoría.
- **Seguimiento de los progresos de los alumnos.** El sistema permitirá a los tutores realizar un seguimiento de los progresos de los alumnos, lo que les ayudará a identificar áreas de mejora.

- **Informes y formularios.** El sistema generará informes que permitirán a los tutores, los administradores y los padres realizar un seguimiento del rendimiento de las tutorías.

Estas funciones hacen que el sistema propuesto sea más completo y eficaz que la competencia. El sistema propuesto será una herramienta valiosa para Universidad de Especialidades plantel centro que busca mejorar la calidad de sus tutorías.