

# 李烁安的反馈建议

## 我想成为什么样的人？

有一说一，我很喜欢现在的自己。我认为对未来的一切期盼都只是期盼而已，除非把握当下凭借勇气去努力实现它。我希望未来的我能够保持我当下的快乐和充实，不亏欠自己，不虚度人生。

针对当下自己的缺陷，我希望成为一个更成熟更自信的人。阿德勒对成熟的定义是能够分清自己和他人的课题并能够为自己的课题承担责任。我暂且能够识别自己的课题，但有时候会逃避它们，没有足够的面对自己课题的勇气。当下的我在很多方面都很自信，但仍然总是拿自己与别人做比较，时不时短暂地陷入精神内耗。以及，我希望能克服上台表演或汇报时的紧张情绪，这是需要基于更强的自我认可的。

事业上，我想成为一个科学家，研究自己感兴趣的东西。我对世界和人类充满好奇，我希望这股好奇的劲可以一直维持下去，转化为坚持研究的动力。我希望尽快找到自己感兴趣的研究方向并在其中深耕，最终能够自主做出一些实质性的成果，最好能够帮助人类更好地认识自己。

## 我想要一个什么样的班级？

首先，我真诚地希望我们班级不会有人被踢出去。因为每个人都很独特，都很可爱，都会舍不得。

我希望我们的班级是一个在各方面可以互相促进的集体。在学习、生活、情感等多个方面都可以互帮互助。我希望我们之间能建立足够的信赖关系，这种关系带给我们在班级中的归属感和安全感。当然，其实这些我们已经做得不错了，至少对于我来说，当我处在班级中时是会有强烈的归属感的。

我希望我们班级成员之间的关系不是竞争关系，而是共同成长的交友关系。无论成绩好坏，能力强弱，我希望我们的任何成员之间都可以保持一种横向关系。在这样的横向关系中，没有批评和赞赏，只有感谢和鼓励，人人平等，互相信赖。

## 还有一些想说的

- 咨询了方老师和陈导以后，我打算先和陈辉老师当面聊聊我想研究的问题，然后可能会尝试写一篇**proposal**。**Bionic Reading**真的是一个很新的概念，目前存在的对它的研究很少，我希望能尽快开始研究它，即使最终不能获得陈辉老师的指导。
- 我平常很喜欢捣鼓计算机相关的东西，就会积累一些有点用的技能。我一直很想分享一些技能，比如说使用**Vim**编辑文本、用**Markdown**做笔记等。我在想能不能通过小课堂的形式让大家分享一些自己擅长的东西。

