



Plan de trabajo Fase VI

Regreso de las Vacaciones para el grupo de 3° "A"

PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Indicaciones Generales (leer bien todo por favor)

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Para los padres o tutores:

- Favor de supervisar el trabajo de sus hijos(as).
- No permitan que trabajen en equipo o parejas, ya que luego solo uno trabaja y el otro solo va a copiar. Pero ya lo dejo a criterio de ustedes.
- De favor, las fotos que envíen como evidencias; que se vean claras, con el nombre del alumno y la fecha de realización. Gracias...
- Recuérdenles o chequen la ortografía de los trabajos de sus hijos, estoy observando que algunos tienen muchos errores.
- Que las libretas y libros estén debidamente forradas, y en algunos casos, que las pastas de los mismo estén en buen estado, luego están rotas.

Para los alumnos:

- Integrar todos los datos en sus trabajos y/o actividades, si llega a faltar uno, su trabajo tendrá menos valor.
- Trabajos limpios y bien presentables.
- Chequen bien su ortografía tanto en el libro como en la libreta.
- Trabajos que vea idénticos entre compañeros, quedarán anulados para ambos o los que estén involucrados en ello.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Escuela Telesecundaria " BENITO JUÁREZ GARCÍA "

CD. Isla, Veracruz

SECTOR 19

ZONA 54

CLAVE CT: 30DTV1949G

Plan de trabajo para el grupo 3° "A"
PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Día	Asignatura	Actividad o recurso
Lunes 25 de Mayo	Socio-emocional	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "Cuerpoespin", registra en una tabla los valores positivos y negativos que puedan observar o identificar y al final de la tabla redacta una breve prosa con tu opinión personal de como se observa lo que presenta el video en tu familia o sociedad. Nota: Al final de las fichas viene un ejemplo de la tabla para este trabajo, toma los datos de la página 42 del libro de Formación.
	Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "La Maleta" y redacta una breve prosa con tu opinión personal lo que presenta el video y si eso pasa en tu familia o sociedad. Al final, has un dibujo que más te haya llamado la atención del mismo video, toma los datos de la página 42 del libro.
	Ingles	<ul style="list-style-type: none">• De la página 362, lección 105, del punto 5; dibuja en la libreta los 4 esquemas que vienen ahí, pon la estación correspondiente a cada dibujo (Spring, Summer, Winter, Fall) y describe en una pequeña prosa en ingles con su traducción al español de lo que más te gusta hacer en esa estación del año.

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

- Horario de entrega de las actividades, es durante la jornada escolar; es decir, de 8:00 am a 14:30 pm.
- En caso de tener tiempo disponible, supervisar el trabajo del hijo(a) y apoyarlo si es necesario.
- De favor que el(la) alumno(a) no use el celular o internet para hacer la traducción de inglés, que use el diccionario.
- Brindarle el celular o internet para ver los videos y pueda realizar la actividad de Socioemocional y Formación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Escuela Telesecundaria " BENITO JUÁREZ GARCÍA "

CD. Isla, Veracruz

SECTOR 19

ZONA 54

CLAVE CT: 30DTV1949G

Plan de trabajo para el grupo 3° "A"
PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Día	Asignatura	Actividad o recurso
Martes 26 de Mayo	Ciencias (Química)	<ul style="list-style-type: none">De la página 142, proyecto de investigación, sesión 1, del texto informativo titulado "Alerta ecológica..."; lee bien la información, y realiza un mapa conceptual que integre los datos más relevantes. Usa hojas blancas, únelas para mayor espacio y posteriormente lo pegas en la libreta.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Resuelve toda la página 134 del libro, posteriormente lee bien la pagina 135 y con base a ello, resuelve la página 136.
	Español	<ul style="list-style-type: none">Con los datos de la página 54, del libro de texto; escucha con atención el video titulado "La Vida es un Sueño" de Calderón de la Barca. Escucha un fragmento de 20 minutos y realiza las anotaciones en una tabla de puntos básicos de lo que más te llamo la atención, deja la tabla abierta para las próximas anotaciones. <p>Has lo mismo para el día jueves con el resto del video; es decir, martes y jueves vas a trabajar con el mismo video que dura más de 40 minutos y cada día vas a mandar las anotaciones de cada fragmento.</p>

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

- Horario de entrega de las actividades, es durante la jornada escolar; es decir, de 8:00 am a 14:30 pm.
- En caso de tener tiempo disponible, supervisar el trabajo del hijo(a) y apoyarlo si es necesario.
- Como recordatorio de las fichas anteriores de la primera fase y nuevamente como favor, comprarle una calculadora científica al hijo(a), ya que es necesario para su labor.
- Brindarle el celular o internet para que vea el video de Español.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Escuela Telesecundaria " BENITO JUÁREZ GARCÍA "

CD. Isla, Veracruz

SECTOR 19

ZONA 54

CLAVE CT: 30DTV1949G

Plan de trabajo para el grupo 3° "A"
PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Día	Asignatura	Actividad o recurso
Miércoles 27 de Mayo	Socio-emocional	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "Puss", registra en una tabla los valores positivos y negativos que puedan observar o identificar y al final de la tabla redacta una breve prosa con tu opinión personal de como se observa lo que presenta el video en tu alrededor. Nota: Al final de las fichas viene un ejemplo de la tabla para este trabajo, toma los datos de la página 42 del libro de Formación.
	Historia	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "La seguridad social..." y registra en una tabla de puntos básicos lo más relevantes. Para mayor espacio, une hojas blancas y posteriormente lo pegas en la libreta, toma los datos de la página 58 del libro de historia.
	Ingles	<ul style="list-style-type: none">• De la página 364, lección 106, del punto 2; traduce en la libreta en el texto titulado "Water Pollution", y al final de la traducción, incluye un dibujo igual o diferente al del libro, según tu elección y creatividad.

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

- Horario de entrega de las actividades, es durante la jornada escolar; es decir, de 8:00 am a 14:30 pm.
- En caso de tener tiempo disponible, supervisar el trabajo del hijo(a) y apoyarlo si es necesario.
- De favor que el(la) alumno(a) no use el celular o internet para hacer la traducción de inglés, que use el diccionario.
- Brindarle el celular o internet para ver los videos y pueda realizar la actividad de Socioemocional e Historia.



Plan de trabajo para el grupo 3° "A"
PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Día	Asignatura	Actividad o recurso
Jueves 28 de Mayo	Ciencias (Química)	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "Contaminación por plástico", elabora una tabla de puntos básicos. Toma los datos de la página 142 del libro de texto.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve toda la página 138 del libro, es continuación del tema anterior; en caso de dudas, ve el video de funciones trigonométricas.
	Español	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la última parte del fragmento del video "La Vida es un Sueño", solo incluye los nuevos puntos con lo anteriores, no hagas una nueva tabla, es la misma del día anterior.

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

- Horario de entrega de las actividades, es durante la jornada escolar; es decir, de 8:00 am a 14:30 pm.
- En caso de tener tiempo disponible, supervisar el trabajo del hijo(a) y apoyarlo si es necesario.
- Como recordatorio de las fichas anteriores de la primera fase y nuevamente como favor, comprarle una calculadora científica al hijo(a), ya que es necesario para su labor.
- Brindarle el celular o internet para que vea el video de Ciencias y Español.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Escuela Telesecundaria " BENITO JUÁREZ GARCÍA "

CD. Isla, Veracruz

SECTOR 19

ZONA 54

CLAVE CT: 30DTV1949G

Plan de trabajo para el grupo 3° "A"
PROFR. ALFREDO ROMÁN TÉMIX

Día	Asignatura	Actividad o recurso
Viernes 29 de Mayo	Artes y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Observen el video titulado "5 ideas de reciclaje con botellas Pet", elijan una de los cinco según su gusto o habilidad. La foto de evidencia del producto terminado será para el sábado 30 de mayo, hasta las 6 pm. El viernes me van a enviar evidencias de cómo van haciendo el trabajo o el avance del mismo. El trabajo terminado o producto tendrá valor para artes y tecnología, este sería el segundo trabajo para artes y el primero de tecnología.
	Historia	<ul style="list-style-type: none">• Observa y analiza bien el video titulado "La Urbanización y la Evolución...", después de ver, escuchar y analizar, realiza una tabla de puntos básicos. Une hojas blancas para mayor espacio y posteriormente lo pegas en la libreta, los datos son; pagina 63, secuencia 12, sesión 109, tema "La calle y la vida: Transformación del espacio urbano"

Orientaciones para que las familias (padres o tutores) favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

- Horario de entrega de las actividades, es durante la jornada escolar; es decir, de 8:00 am a 14:30 pm.
- En caso de tener tiempo disponible, supervisar el trabajo del hijo(a) y apoyarlo si es necesario.
- De favor que el(la) alumno(a) no use el celular o internet para hacer la traducción de inglés, que use el diccionario.
- Brindarle el celular o internet para ver los videos y pueda realizar la actividad de Socioemocional e Historia.

Ejemplo de la tabla para la actividad #1 de socioemocional:

Título del video	
Valor Positivo	Valor Negativo

Ejemplo de la tabla para la actividad #2 de socioemocional:

Título del video	
Valor Positivo	Valor Negativo