

# PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

Procesos Industriales

Profesor: Paulo Eduardo García Nava



Unidad: 1      Número de evidencia: 2      Nombre de evidencia: Escala estimativa C      Ponderación: 25%

Nombre de estudiante: Leonardo Abel Garcia sosa . Grupo: TIDBIS31M .

**Instrucciones:** Desarrolla ejercicios contestados de problemas, donde el alumno recolecte datos cuantitativos y realice una construcción de distribución de frecuencias absolutas y relativas.

%	Item	0/3 elements 0%	1/3 elements 80%	2/3 elements 90%	3/3 elements 100%
10	Contiene una portada adecuada				X
40	Incluye una introducción de 9 renglones			X	
30	Tiene 3 ejercicios contestados de problemas, donde el alumno recolecte datos cuantitativos y realice una construcción de distribución de frecuencias absolutas y relativas.				X
20	Incluye una conclusión de 9 renglones			X	
15	Contiene 3 imágenes				X

TOTAL. 109

Reviewed by: Jose Ignacio Gonzalez Lopez

Elaborated by:

Paulo Eduardo García Nava

Validated by:

Industrial Processes Academy



UNIVERSITIES

TSU Tecnologías de la Informática y  
la comunicación

Probabilidad y estadística

Eng. Paulo García

Leonardo Abel García Sosa

Unit #1

Evidence #2

### Introducción:

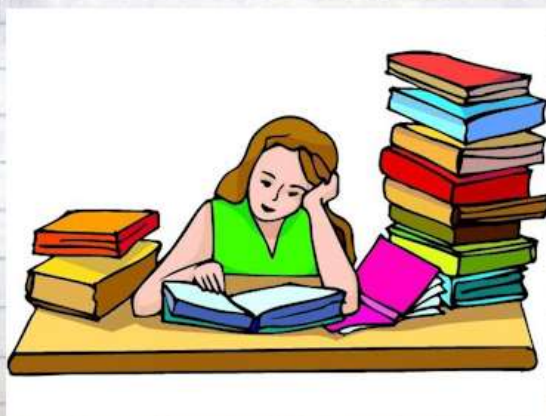
- En este documento, se representan tres ejercicios prácticos diseñados para recolectar datos cuantitativos y se construya distribuciones de frecuencias absolutas y relativas.
- Estos ejercicios fueron hechos con el objetivo de fortalecer la comprensión de la elaboración de tablas de frecuencia para dejar más clara la comprensión de la organización y análisis de datos vistos en clase.

### Ejercicio 1:

Un grupo de 20 estudiantes fue encuestado sobre el número de horas que estudia diariamente. Los datos arrojaron:

2, 3, 4, 2, 3, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 2

X	F	F <sub>R</sub>	n <sub>i</sub>	N <sub>i</sub>
1	2	2	0.1000	0.1000
2	6	8	0.3000	0.4000
3	5	13	0.2500	0.6500
4	4	17	0.2000	0.8500
5	3	20	0.1500	1





### Ejercicio 2:

En una tienda, se registro el numero de productos vendidos en una hora durante 15 dias

10, 12, 11, 10, 13, 12, 11, 10, 12, 13, 11, 12, 10, 11, 12

X	F	FA	$n_i$	$N_i$
10	4	4	0.2666	0.2666
11	4	8	0.2666	0.5332
12	6	14	0.4000	0.9332
13	1	15	0.0666	1



### Ejercicio 3:

se midio la altura (en cm) de 25 plantas de jardin

30, 32, 31, 30, 33, 32, 31, 30, 33, 34, 32, 31, 30, 33, 32, 31, 30, 31, 34, 32, 31, 36, 32, 33, 31

X	F	FA	$n_i$	$N_i$
30	6	6	0.2400	0.2400
31	6	12	0.2400	0.4800
32	7	19	0.2800	0.7600
33	4	23	0.1600	0.9200
34	2	25	0.0800	1



### conclusion

- Después de estos ejercicios, me dispuse a llegar a la conclusión que estas habilidades las cuales son la recolección de datos y su organización de datos cuantitativos a la par de desarrollar sus tablas de frecuencia, son muy esenciales en la estadística y que me permite desarrollar la comprensión mas profunda acerca de la estadística descriptiva de manera profunda.