



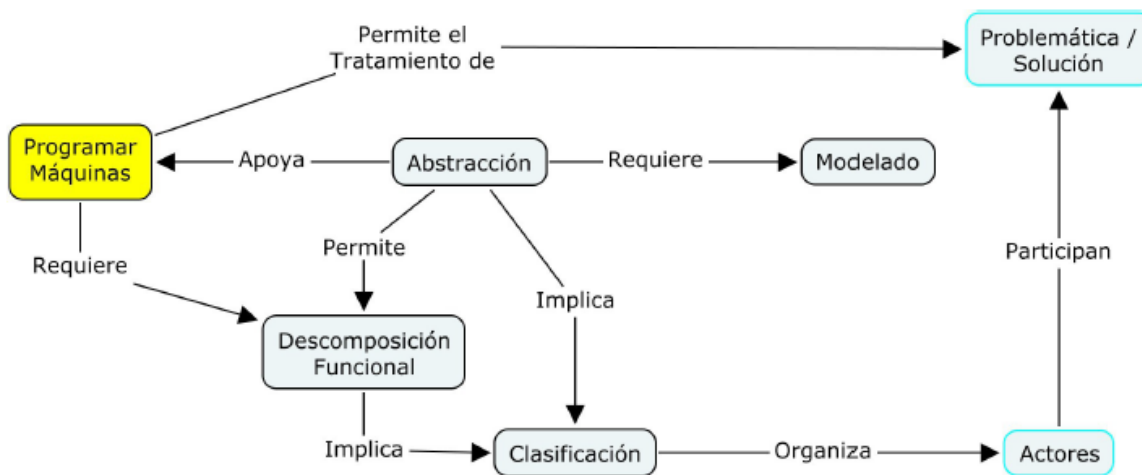
INGENIERÍA DE SOFTWARE I

Profesor M. en C. Ing. Luis Alberto Muñoz Gómez Mapa Conceptual

Objetivo: *Construir un mapa conceptual explicando con buen nivel de detalle su propio entendimiento de la problemática que se abordará durante el curso.*

Descripción

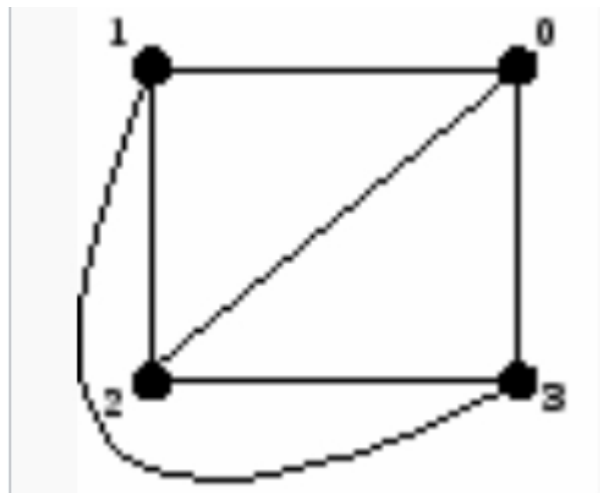
La tarea consiste en que a partir de la información acerca del problema a resolver (según se cita en “DescripcionSistema.pdf”), se genere a un mapa conceptual en el que se citen los todos los conceptos (sustantivos citados en la descripción del sistema) dentro de un óvalo y sus relaciones (acciones o verbos conjugados citados en la descripción del sistema) mediante líneas de acción que conecten a dichos óvalos. Por ejemplo, si el problema es “Programar Máquinas” lo siguiente sería una parte del mapa conceptual:



Requerimientos

1. Tomando como base lo descrito en la “DescripcionSistema.pdf” y la descripción citada previamente en esta actividad, cumplir con los siguientes requerimientos.

2. Identificar todos los conceptos (sustantivos, personas, entidades, cosas u objetos) involucrados; por ejemplo: una "Nota" es una cosa/entidad/objeto de la vida real si la escribes en un papel y un "Cliente" es una persona/entidad de la vida real; los conceptos son aquellos que si los buscaras en un diccionario encontrarías su definición.
3. Identificar todo lo que se puede hacer con las cosas/entidades/objetos.
4. Identificar todo lo que deben hacer las personas o entidades involucradas
5. Generar el mapa conceptual mediante una herramienta como Cmap Tools (si esta herramienta está disponible en la red y funciona en tu máquina, es obligatorio usarla).
6. En un óvalo amarillo se muestre el nombre tentativo del proyecto.
7. En los demás óvalos se citen tantos conceptos como se identifiquen en el "Problema".
8. A excepción del óvalo en amarillo, los demás óvalos enuncien exclusivamente conceptos.
9. Todos los conceptos se enuncien en singular.
10. Las relaciones entre los óvalos enuncien exclusivamente verbos ya sea en infinitivo o conjugados.
11. Evitar el uso de los verbos "tener" y "contener", si acaso usarlos una sola vez en todo el mapa.
12. Cada verbo usarlo en el mapa una sola vez (de ser posible).
13. Evitar los puentes en la máxima medida posible (los puentes serían cruces de líneas que conecten conceptos, esto es, debe procurarse diseñar el mapa análogamente a un grafo planar); donde no sea posible evitar el puente no hay problema por los cruces.



14. INDISPENSABLE PARA DERECHO A CALIFICACIÓN mayor a 5/100: No está permitido que se modele el mapa conceptual escribiendo dos veces el mismo nombre de concepto en dos partes distintas del mapa, esto es, cada concepto debe aparecer una y solo una vez.
15. Exportar la imagen del mapa e incluirla en un documento.
16. Imprimir dicho documento al formato PDF.

Criterios de Evaluación

- Los establecidos en las “Reglas de Operación y Evaluación” del curso.
- Cumplir con la fecha límite de entrega citada en el Excel de Actividades
- Cumplir con lo establecido en el Formato Estándar para Entrega de Actividades en Documento
- Calificación en base a cobertura de requerimientos y fecha de entrega.