

Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”

Anul școlar 2018-2019

1. Titlul Proiectului: „HAI LA ȘCOALA, FĂRĂ ȘCOALĂ!”

2. Numărul de activități derulate: 77

3. Tipul de activități derulate:

- activități sportive;
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități cultural- artistice;
- activități de petrecere a timpului liber;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (mese rotunde, dezbateri, activități de voluntariat).

4. Resursele implicate:

- elevii;
- 21 de cadre didactice;
- părinții;
- membrii ai comunității locale.

5. Parteneri implicați:

- Biserica Ortodoxă „ Adormirea Maicii Domnului” din Nana
- Ferma de cai: „Nana Farm”;
- Poliția Nana;
- Biblioteca Comunală Nana.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- Sala de clasă;
- Curtea școlii (ex: terenul de sport, spațial verde din curte);
- C.D.I.;
- Biserica Nana (participare la slujba de Înălțare a Domnului);
- Comuna Nana (cunoașterea orizontului local, voluntariat, monumentul „Eroii Neamului”);
- Ferma de cai: „Nana Farm”;
- Excursie Oltenița (vizitarea orașului);
- Excursie la Câmpulung Muscel”;
- Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa;
- Mănăstirea Negoiești.

7. Obiectivele urmărite:

- Să dezvolte abilități de interacțiune socială;
- Să valorifice talentul și aptitudinile artistice ale elevilor;
- Să formeze atitudini ecologice responsabile/deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- Să formeze virtuți creștine și să-și consolideze comportamentul moral-religios;
- Să dezvolte spiritul competitiv și capacitatea de colaborare în echipă și respect față de adversari (fair-play);
- să cunoască efectele negative prin utilizarea în exces a televizorului și a calculatorului;
- să formeze deprinderi privind alimentația sănătoasă și importanța exercițiilor fizice.

8. Modalități de evaluare a activității:

- fotografii;
- diplome;
- prezentări Power Point;
- desene, picturi, felicitări;
- chestionare;

- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive.

9. Rezultate înregistrate:

- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, experiment;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Jurnal de excursie;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale.

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și elevi;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Diversitatea activităților realizate;
- Întărirea (consolidarea) relației elev - elev, elev-părinte, părinte-cadru didactic;
- Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în școală;
- Efectuarea unor activități în natură;
- Extinderea cunoștințelor despre anumite zone (ex: Oltenita, Campulung Muscel) altele decât cele de rezidență;
- implicarea Consiliului Elevilor în propunerea activităților.

b. Puncte slabe:

- Slaba implicare a părinților în activitățile desfășurate;
- Microbuzul școlar nu a putut satisface în totalitate solicitările cadrelor didactice, părinților și copiilor privitoare la transportul acestora la obiectivele propuse ;
- Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale;
- Suprapunerea unor activități;.

c. Oportunități:

- Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe;
- Acumularea unor cunoștințe noi cu ajutorul altor mijloace decât cele tradiționale;
- Dezvoltarea unor relații de socializare (elevi-elevi, elevi-profesori);
- Lipsa încorsetării impuse de programa școlară în desfășurarea activităților;
- Entuziasmul elevilor în desfășurarea celor mai multe activități.

d. Amenințări:

- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea anumitor zone (ex: excursia la Campulung Muscel);
- Costurile din ce în ce mai mari necesare bunei desfășurări a unor activități;
- Timpul mult prea mare necesar pregătirii prealabile de către profesori pentru anumite activități cu diverse materiale.
-

11. Recomandări, sugestii:

- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat;
- Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil;
- Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală.

12. Anexe:

CD cu un material Ppt în care sunt cuprinse pozele din cadrul activității Școala altfel din anul școlar 2018-2019.

Director,
Prof. înv. primar Enciu Domnica

Consilier educativ,
Prof. Dobre Florica