Entrevista UX - Mejora de la experiencia en el campus virtual

Gracias por participar en esta entrevista. Tu opinión es muy importante para mejorar los servicios digitales de la universidad. Todas las respuestas son anónimas y confidenciales. El tiempo aproximado para rellenar el cuestionario es de 10-15 minutos. Muchas gracias por su participación y colaboración en este proyecto.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Sección 0: Preguntas demográficas

1.	Edad *
	Marca solo un óvalo.
	Menos de 18 años
	18-24 años
	25-34 años
	35-44 años
	45-54 años
	55-64 años
	65 años o más
2.	Sexo/género: *
	Marca solo un óvalo.
	Hombre
	Mujer
	No binario
	Prefiero no decirlo
	Otro (especificar):

País de origen *	
¿Tienes alguna discapacidad? *	
Marca solo un óvalo.	
Sí	
No	
Prefiero no decirlo	
Otro:	
Si la respuesta anterior fue sí puedes especificar si lo deseas	
	_
	_
	_
	_
Nivel educativo actual: *	
Nivel educativo actual: * Marca solo un óvalo.	
Marca solo un óvalo.	
Marca solo un óvalo. Grado	
Marca solo un óvalo. Grado Posgrado	
Marca solo un óvalo. Grado Posgrado Doctorado	
	Marca solo un óvalo. Sí No Prefiero no decirlo Otro:

7.	Tipo de residencia actual: *
	Marca solo un óvalo.
	Residencia universitaria
	Vivienda privada o compartida fuera del campus
	Con la familia
	Alojamiento temporal (ej. para intercambio)
	Otro:
8.	Situación laboral (puedes seleccionar más de una opción): *
	Selecciona todos los que correspondan.
	Estudiante a tiempo completo
	Estudiante a tiempo parcial
	Trabajo a tiempo completo
	Trabajo a tiempo parcial
	Desempleado
	Otro:
9.	Acceso a dispositivos tecnológicos para estudios (selecciona todas las que correspondan)
	Selecciona todos los que correspondan.
	Ordenador portátil
	Ordenador de escritorio
	Tablet
	Teléfono móvil
	Otro:

10.	Conectividad a Internet en tu lugar de estudio: *
	Marca solo un óvalo.
	Alta calidad y estable
	Moderada (con algunas interrupciones ocasionales)
	Baja (frecuentes problemas de conectividad)
	No tengo acceso a internet en mi lugar de estudio
11.	Idiomas que hablas con fluidez (selecciona todas las que correspondan): *
	Selecciona todos los que correspondan.
	Español
	Inglés
	Portugués
	Francés Alemán
	Otro:
	Otro:
Se	Otro:ección 1: Información general
	ección 1: Información general
Se 12.	
	ección 1: Información general
	ección 1: Información general
	ección 1: Información general
12.	ección 1: Información general Programa o curso en el que estás matriculado *
12.	Programa o curso en el que estás matriculado * Año de estudio: *
12.	Programa o curso en el que estás matriculado * Año de estudio: * Marca solo un óvalo.
12.	Programa o curso en el que estás matriculado * Año de estudio: * Marca solo un óvalo. Primer año
12.	Programa o curso en el que estás matriculado * Año de estudio: * Marca solo un óvalo. Primer año Segundo año
12.	Programa o curso en el que estás matriculado * Año de estudio: * Marca solo un óvalo. Primer año Segundo año Tercer año

14.	Tipo de estudio (presencial, online, híbrido) *	
	Marca solo un óvalo.	
	Presencial	
	Online	
	Híbrido	
	Otro:	
Se	ección 2: Experiencia con el campus virtual	
15.	¿Con qué frecuencia utilizas el campus virtual y otros servicios digitales de la universidad?	*
	Marca solo un óvalo.	
	Diario	
	Varias veces a la semana	
	Semanalmente	
	Mensualmente	
	Otro:	
16.	¿Para qué actividades sueles utilizar el campus virtual? (selecciona todas las que apliquen)	*
	Selecciona todos los que correspondan.	
	Acceder a material de clases	
	Enviar trabajos o proyectos Derticipar en force o discusiones	
	Participar en foros o discusiones	
	Consultar notas o evaluaciones	
	Solicitar servicios administrativos (certificados, matrículas, etc.)	
	Otro:	

17.	En una escala del 1 al 5, donde 1 es "muy fácil" y 5 es "muy difícil", ¿Cómo *calificarías tu experiencia navegando por el campus virtual?
	Marca solo un óvalo.
	1 2 3 4 5
	(mu
18.	¿Has encontrado dificultades al usar el campus virtual? Si es así, describe brevemente los problemas más comunes que enfrentas.
	brevemente los problemas mas comunes que entrentas.
19.	¿Qué características o herramientas del campus virtual encuentras más útiles y por qué?
20.	¿Qué te gustaría mejorar en el campus virtual o en los servicios digitales de la universidad?

Sección 3: Adaptación a diferentes necesidades

21.	¿Crees que el campus virtual está bien adaptado a las necesidades de los estudiantes como tú? Especificar si crees que no.	*
	Marca solo un óvalo.	
	Sí	
	Otro:	
22.	Si perteneces a algún grupo con necesidades específicas (ej. estudiantes con discapacidades, estudiantes de intercambio), ¿sientes que el campus virtual ofrece suficientes recursos para ti? Especificar si crees que no	*
	Marca solo un óvalo.	
	Sí	
	Otro:	
23.	¿Tienes alguna sugerencia sobre cómo la universidad podría facilitar la integración digital de estudiantes con necesidades diversas?	
		_
		—
Se	ección 4: Accesibilidad y soporte	
24.	¿Cómo evalúas la disponibilidad del soporte técnico cuando encuentras problemas con los servicios digitales?	*
	Marca solo un óvalo.	
	Excelente	
	Bueno	
	Regular	
	Deficiente	

25.	¿Conoces los canales para solicitar ayuda en caso de problemas con el campus virtual (soporte técnico, tutoriales, guías)?	*
	Marca solo un óvalo.	
	Sí No	
26.	¿Cómo prefieres recibir soporte técnico? *	
	Marca solo un óvalo.	
	Chat en vivo	
	Email	
	Teléfono	
	Foros o comunidades en línea	
	Otro:	
27.	¿Qué servicios digitales o herramientas adicionales te gustaría que la universidad implementara para mejorar tu experiencia académica?	
		_
		_
		_
28.	¿Hay algo más que te gustaría comentar o sugerir sobre la experiencia digital en la universidad?	
28.		
28.		
28.		

Selección de preguntas específicas

29.	Selecciona al grupo al que perteneces *
	Marca solo un óvalo.
	Estudiante de grado primer año Salta a la pregunta 30 Estudiantes de posgrado y doctorado Salta a la pregunta 38 Estudiantes de intercambio (Erasmus u otro) Salta a la pregunta 45 Estudiantes de la universidad de mayores Salta a la pregunta 52 Estudiantes con discapacidades Salta a la pregunta 59 Estudiantes de cursos profesionales o eventuales Salta a la pregunta 65 Ninguna
Est	udiante de grado primer año
-	etivo: Comprender las experiencias iniciales y las dificultades de los estudiantes de ner año en la adaptación a los servicios digitales de la universidad.
30.	Nombre
31.	Programa o carrera en el que estás matriculado *
32.	¿Cómo describirías tu nivel de familiaridad con plataformas digitales antes de * empezar la universidad? Marca solo un óvalo.
	1 2 3 4 5
	Poc Muy familiar

33.	¿Te resultó fácil aprender a utilizar el campus virtual al principio? En caso negativo explique por qué en otro.	*
	Marca solo un óvalo.	
34.	¿Qué herramientas o funcionalidades del campus virtual has encontrado más útiles para tus estudios?	
		_
35.	¿Qué aspectos del campus virtual te han causado más frustración o confusión hasta ahora?	*
		_
		_
36.	¿Consideras que has recibido suficiente soporte y orientación para usar el campus virtual al inicio de tu carrera?	*
	Marca solo un óvalo.	
	Sí	
	○ No	

37.	¿Qué mejorarías en el campus virtual para que fuera más accesible y fácil de *usar para estudiantes nuevos como tú?
Es	studiantes de posgrado y doctorado
ро	jetivo: Comprender las necesidades avanzadas de los estudiantes de sgrado/doctorado con respecto a los servicios digitales y cómo apoyan su restigación y aprendizaje.
38.	Nombre
39.	Programa o campo de investigación *
40.	¿Con qué frecuencia utilizas el campus virtual en tu investigación y docencia? *
41.	¿Encuentras útiles los recursos disponibles en el campus virtual para tus estudios de posgrado o investigación? Especifica en otro si la respuesta es negativa.
	Marca solo un óvalo.
	Sí
	Otro:

42.	¿El campus virtual permite una adecuada colaboración entre investigadores, * profesores y compañeros? Especifica en otro si la respuesta es negativa.
	Marca solo un óvalo.
	Sí
	Otro:
43.	¿Qué herramientas adicionales o mejoras te ayudarían a gestionar tus * proyectos de investigación en la plataforma?
44.	¿Consideras que el soporte técnico es eficiente cuando surge algún problema * técnico en tus actividades de posgrado? Si la respuesta es no indique la razón en otro
	Marca solo un óvalo.
	Sí
	Otro:
En	trevista para estudiantes de intercambio (Erasmus u otro)
	jetivo: Conocer las dificultades y necesidades específicas de los estudiantes ernacionales en el uso de los servicios digitales de la universidad.
45.	Nombre

46.	País de origen: *	
47.	Programa de intercambio * Marca solo un óvalo.	
	Erasmus Otro:	
48.	¿Te resultó fácil adaptarte al campus virtual de esta universidad en comparación con la plataforma de tu universidad de origen? Explica en otro la razón si la respuesta es no.	*
	Marca solo un óvalo. Sí Otro:	
49.	¿Consideras que el campus virtual está disponible en un idioma que te resulta accesible? Especifica en Otro que necesitas si la respuesta es negativa. Marca solo un óvalo. Sí Otro:	*

50.	¿Tuviste algún problema para encontrar los recursos específicos para estudiantes internacionales (como apoyo administrativo o asignaturas)? Especifica en otro si la respuesta es no	*
	Marca solo un óvalo.	
	Si	
	No	
	Otro:	
51.	¿Qué mejorarías en el campus virtual para facilitar la adaptación de estudiantes extranjeros?	*
En	trevista para estudiantes de la universidad de mayores	
	jetivo : Explorar las necesidades y desafíos de los estudiantes mayores con respecto a servicios digitales y el uso del campus virtual.	
52.	Nombre	
53.	Curso o programa en el que estás inscrito: *	

54.	¿Cómo describirías tu nivel de comodidad utilizando plataformas digitales antes de comenzar tu curso en la universidad de mayores?	*
	Marca solo un óvalo.	
	Muy cómodo	
	Algo cómodo	
	Poco cómodo	
	Incómodo	
55.	¿Te resultó fácil adaptarte al uso del campus virtual? Especifique en otro si la respuesta es no	*
	Marca solo un óvalo.	
	Sí	
	Otro:	
56.	¿Consideras que el soporte y las guías ofrecidas por la universidad fueron suficientes para ayudarte a aprender a utilizar el campus virtual?	*
		_
57.	¿Qué herramientas o funciones del campus virtual encuentras más útiles para tu aprendizaje?	*

58.	¿Qué cambios te gustaría ver para que la plataforma sea más accesible y fácil de usar para personas de mayor edad?
En	trevista para estudiantes con discapacidades
	jetivo: Comprender las barreras y necesidades de accesibilidad de los estudiantes con capacidades en relación con los servicios digitales y el campus virtual.
59.	Nombre
60.	Tipo de discapacidad (si deseas compartirlo):
61.	¿Consideras que el campus virtual está adaptado a tus necesidades? En caso negativo especifique en otro
	Marca solo un óvalo.
	Sí
	Otro:

62.	¿Has encontrado problemas de accesibilidad (como dificultad para navegar, falta de compatibilidad con lectores de pantalla, etc.) en el campus virtual?
63.	¿Qué recursos o herramientas adicionales te ayudarían a mejorar tu experiencia en el campus virtual?
64.	¿Sientes que el soporte técnico está preparado para asistir a estudiantes con discapacidades de manera efectiva? Si la respuesta es no indique la razón el otro
	Marca solo un óvalo.
	Otro:
En	trevista para estudiantes de cursos profesionales o eventuales
Ob	trevista para estudiantes de cursos profesionales o eventuales jetivo: Comprender las barreras y necesidades de accesibilidad de los estudiantes cor capacidades en relación con los servicios digitales y el campus virtual.

66.	Curso o especialización que estás tomando: *
67.	¿Con qué frecuencia utilizas el campus virtual para tus actividades formativas? * Marca solo un óvalo.
	1 2 3 4 5 Muy
68.	¿Encuentras que el campus virtual está alineado con los objetivos de tu formación profesional? Si la respuesta es no, especificar. Marca solo un óvalo.
	Si Otro:
69.	¿Qué características o herramientas encuentras más útiles para tu desarrollo *profesional?

¿Qué mejorarías en el campus virtual para que se adapte mejor a las necesidades de estudiantes de programas cortos o eventuales?	
	_

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios