

Sara Cianti Simona Gavelli

# Scoprire l'Italia...

con una caccia al tesoro



CD audio

EDILINGUA

CIDEB

Redazione: Donatella Sartor  
Progetto grafico: Nadia Maestri  
Grafica al computer: Veronica Paganin

© 2004 Cideb

Riferimento dei dipinti presenti nell'opera.

Ca' Rezzonico (1719 – 1723), Canaletto, Museo del Settecento veneziano

Veduta di Castel Nuovo, dipinto attribuito a F. Pagano

Museo Nazionale di Capodimonte, Napoli

Necropoli di Tarquinia, particolare della "Tomba dei Leopardi"

Urna cineraria fittile policroma, Museo Archeologico, Chiusi

Il tempio di Giano ad Agrigento (1820), Caspar David Friedrich

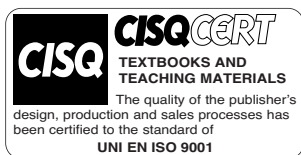
Una caccia al toro nella Piazza del Campo di Siena, dipinto del sec.XVI, Firenze, Uffizi

Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, anche ad uso interno o didattico, non autorizzata.

Saremo lieti di ricevere i vostri commenti ed eventuali suggerimenti, e di fornirvi ulteriori informazioni che riguardano le nostre pubblicazioni:

[info@blackcat-cideb.com](mailto:info@blackcat-cideb.com)

[blackcat-cideb.com](http://blackcat-cideb.com)



ISBN 979-12-5980-098-5 libro + CD

Stampato da Litoprint, Genova (Italia)

# Indice

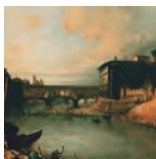
## CAPITOLO 1



*Il concorso*

5

## CAPITOLO 2



*Un equivoco*

14

**Quello autentico...**

22

## CAPITOLO 3



*La caccia al tesoro  
ha inizio*

25

## CAPITOLO 4



*Alla stazione*

33

**Venezia a filo d'acqua**

42

**Il carnevale a Venezia**

46

**A spasso per le isole**

48

## CAPITOLO 5



*L'amico napoletano*

50

**Napoli**

58

CAPITOLO 6



*Domitilla  
e la macchina rossa*

61

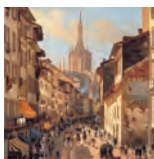
**Qualche passo nel passato**

74

**L'altra sponda di Trastevere**

76

CAPITOLO 7



*Arriva Thomas*

79

**Milano**

87

CAPITOLO 8



*Una zia d'America*

91

**Qui i mandorli sono già fioriti**

100

CAPITOLO 9



*In vacanza*

102

**Siena e il Palio**

109

**ATTIVITÀ**

8, 17, 29, 38, 54,  
66, 84, 95, 106

Testo integralmente registrato.



Questi simboli indicano l'inizio e la fine delle attività di ascolto.



Questo simbolo indica gli esercizi in stile CELI 2 (Certificato di conoscenza della Lingua Italiana), livello B1.



## CAPITOLO 1

# *Il concorso*



**C**ari lettori, prima di iniziare questa breve storia, vogliamo presentarvi Mark, un ragazzo con molti interessi. Ha vent'anni, è alto, ama lo sport e la lettura e ha un carattere allegro.

Da qualche mese studia l'italiano a Firenze, in una scuola di via Ghibellina. Nella sua classe ci sono ragazzi e ragazze di tutte le nazionalità: ci sono due ragazzi senegalesi, una ragazza coreana, una francese, due giapponesi e tre americani.

Tutto questo è molto eccitante<sup>1</sup> e utile per il nostro studente, che può così scoprire tante cose nuove.

1. **eccitante** : divertente e interessante.

## ♦ Scoprire **l'Italia**

Con tutti Mark si sforza di parlare italiano. Spesso gli studenti si scambiano idee, consigli o ricette. Ormai sono diventati amici e talvolta vanno al cinema insieme.



Oggi l'insegnante propone loro un concorso molto simpatico. Questo è il bando: <sup>1</sup>

L'Associazione culturale *Bella Italia*  
organizza una  
**Caccia al tesoro** <sup>2</sup> culturale,  
al fine di promuovere <sup>3</sup>  
la cultura italiana.  
Possono partecipare solo studenti stranieri.  
Per informazioni rivolgersi  
all'Associazione culturale *Bella Italia*,  
via della Vite, 114.  
Premio: a sorpresa.

«Interessante. Tu cosa ne pensi, Yuko?» domanda Mark alla sua compagna di corso, una ragazza carina, gentile, un po' timida ma molto studiosa.

«Beh, mi sembra divertente, Mark. Anzi, perché non partecipiamo tutti?» chiede Yuko ai suoi compagni.

«A me non sembra divertente... Ballare, fare un giro in

1. **bando** : foglio sul quale è spiegato il concorso e le sue regole.

2. **caccia al tesoro** : gioco a premi.

3. **promuovere** : diffondere, far conoscere a molte persone.



## *Il concorso* ♦

macchina è divertente, ma non una caccia al tesoro!» esclama John.

«A me non piace ballare e andare in giro in macchina...» dice Mary, un'amica di John. Poi prosegue: <sup>1</sup> «Io, però, non ho tempo per partecipare al concorso, perché ho tante cose da fare: gioco a tennis, vado al cinema almeno una volta la settimana, studio e lavoro qualche ora al giorno.»

«Secondo me, questo concorso è troppo faticoso...» dice Abdi, lo studente più pigro della classe. All'improvviso la campanella <sup>2</sup> suona e la lezione finisce.



Veduta di Firenze, particolare della cupola del Brunelleschi

1. **prosegue** : (qui) continua a parlare.
2. **campanella** : indica l'inizio/fine delle lezioni.

## Comprensione

**1** Rileggi il capitolo e indica con una **X** la lettera corrispondente all'affermazione corretta.

1. Mark

- a. ☐ studia italiano a Firenze.
- b. ☐ si trova in vacanza a Firenze.
- c. ☐ ha deciso di fare un viaggio a Firenze.

2. Mark

- a. ☐ organizza un concorso.
- b. ☐ vuole partecipare a un concorso.
- c. ☐ organizza una serata in discoteca con i suoi compagni di classe.

3. John

- a. ☐ decide di fare un giro in macchina.
- b. ☐ decide di partecipare anche lui al concorso.
- c. ☐ trova il concorso noioso.

4. Yuko e Mark

- a. ☐ partecipano al concorso.
- b. ☐ vanno a giocare a tennis.
- c. ☐ non amano ballare.

5. Il concorso è organizzato

- a. ☐ dalla scuola.
- b. ☐ dall'Associazione culturale *Bella Italia*.
- c. ☐ dall'insegnante.



**2** Puoi aiutarci a fare un breve riassunto del capitolo 1?  
 Riordina ciascuna frase come nell'esempio.

Es.: *straniero — ragazzo — è — Mark — un*

5                      4                      2                      1                      3

1. studia — Mark — a Firenze — l'italiano
2. l'insegnante — propone — agli studenti — un concorso
3. Mark — il concorso — divertente — e — Yuko — trovano
4. di una — al tesoro — caccia — si tratta
5. qual — è — non sappiamo — il premio
6. la campanella — suona — finisce — all'improvviso — e — la lezione



**3** Ascolta nuovamente l'inizio del capitolo e individua le differenze.

Cari lettori, prima di iniziare questa lunga storia, vogliamo presentarvi Mark, un ragazzo con pochi interessi. Ha 20 anni, è basso, gli piace lo sport e la lettura e ha un carattere chiuso.

Da qualche anno studia il francese a Firenze, in una scuola di via Ghibellina. Nel suo corso ci sono ragazzi e ragazze di tutte le nazionalità: ci sono tre ragazze senegalesi, un ragazzo coreano, uno francese, due giapponesi e tre americane.

Tutto questo è molto divertente e utile per il nostro allievo, che può così scoprire molte cose nuove. Con tutti Mark cerca di parlare francese. Talvolta gli studenti si scambiano opinioni, suggerimenti o ricette. Ormai sono diventati amici e spesso vanno a teatro insieme.

- 4 Rileggi il capitolo e scrivi nelle rispettive colonne la nazionalità dei compagni di corso di Mark.

Ragazzi	Ragazze
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

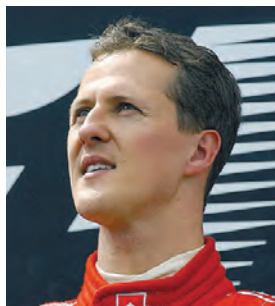
- 5 Rileggi l'inizio del capitolo (p. 5) e completa, come hai fatto nel precedente esercizio, la seguente griglia.

Ragazzi	Ragazze
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Confronta le due griglie. Che cosa puoi osservare, relativamente al genere dei nomi e degli aggettivi?

.....  
 .....

6 Osserva le fotografie e indica la nazionalità dei seguenti personaggi.



## Competenze linguistiche

### 1 Indica il significato di ciascuna parola o espressione.

1. sforzarsi

- a. ☐ cercare di
- b. ☐ fare forza
- c. ☐ essere obbligato

2. talvolta

- a. ☐ sempre
- b. ☐ qualche volta
- c. ☐ raramente

3. scoprire

- a. ☐ trascorrere
- b. ☐ coprire
- c. ☐ vedere

4. proporre

- a. ☐ suggerire
- b. ☐ indicare
- c. ☐ mettere davanti

5. scambiarsi

- a. ☐ prendere
- b. ☐ dare
- c. ☐ non dare

6. non avere tempo

- a. ☐ essere occupato
- b. ☐ non avere interesse
- c. ☐ essere stanco

## Produzione scritta

### CELI 2

#### 1 Scrivi una lettera a un/a amico/a per chiedergli/le di partecipare a una caccia al tesoro.

Nella lettera

- spieghi dove si svolgerà la caccia al tesoro;
- descrivi le regole del concorso;
- racconti brevemente perché hai piacere di partecipare.

(da 50 a 80 parole)



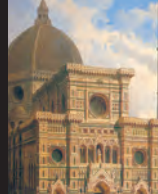
To continue or buy more e-books (easy readers, grammars, exam preparation etc.) visit [edilingua.it](http://edilingua.it) and select digitale. If you are on [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it) click on Buy (above) or go to the e-shop.

Per continuare o per comprare altri e-book (letture facilitate, grammatiche, preparazione alle certificazioni) visita [edilingua.it](http://edilingua.it) e seleziona digitale.

Se sei su [i-d-e-e.it](http://i-d-e-e.it) clicca su Acquista (in alto) o vai all'e-shop.



# Scoprire l'Italia... con una caccia al tesoro



L'associazione culturale *Bella Italia* organizza per gli studenti stranieri una caccia al tesoro con tappe a Firenze, Napoli, Venezia, Siena, Milano, Agrigento. Quale migliore occasione per Mark, studente americano in Italia, di conoscere la penisola? Aiutatelo ad interpretare correttamente i messaggi che gli indicano il percorso giusto!

- Dossier per scoprire luoghi affascinanti, atmosfere particolari e tradizioni antiche della splendida Italia
- Esercizi in stile CELI 2
- Attività specifiche per far esercitare il lettore sulle quattro abilità
- Testo integralmente registrato



Livello Uno	■	QCER <b>A2</b>
Livello Due	■	QCER <b>B1</b>
Livello Tre	■	QCER <b>B2</b>
Livello Quattro	■	QCER <b>C1</b>