

Reporte de accesibilidad recursos educativos digitales

Nombre de la institución: Universidad Técnica Particular de Loja

Nombre de la asignatura: Academic Reading and Writing I

Nombre del profesor responsable del metacurso: Franklin Oswaldo

Espinosa Jaramillo

Periodo académico: octubre 2023-febrero 2024

Generado por: Ediloja Cía. Ltda.

Fecha de emisión del reporte: 20-09-2023

Resumen general de cumplimiento

Los criterios de accesibilidad considerados en este informe tienen como base los estándares de calidad para recursos educativos digitales señalados en la Norma UNE 71362:2020 y de los criterios de conformidad de las pautas de accesibilidad al contenido web (WCAG 2.1).

Número de recursos: 9

Cumple (C): 78

Cumple parcialmente (CP): 0.0

No aplica (NA): 30.0 No cumple (NC): 0.0

Detalle de recursos



Nombre de recurso: Textbooks

URL: https://view.genial.ly/6156591caa5d0d0d6b628c48

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.3 (AA)	
CI		3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
C3		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	No aplica
	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	
C5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	- Cumple
		2.2.1 (A)	Cumple



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
C9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.1 (A)	Cumple
		2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
611	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
C11	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



Nombre de recurso: Previewing & predicting and activating prior knowledge **URL:** https://view.genial.ly/61565915ce61820d2ce814e3

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.3 (AA)	
CI		3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
C3		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	No aplica
	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	
C5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	- Cumple
		2.2.1 (A)	Cumple



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
C9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.1 (A)	Cumple
		2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
611	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
C11	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



Nombre de recurso: Questioning and Recognizing Main ideas **URL:** https://view.genial.ly/615658f01abf1c0d5746966b

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
	El diseño del recurso está bien	3.2.3 (AA)	
C1	organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	No
	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	aplica
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	- Cumple
C5		2.2.1 (A)	



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
C9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.1 (A)	Cumple
		2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
611	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
C11	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



Nombre de recurso: Paragraph vs essay Structure **URL:** https://view.genial.ly/6488e8d8d6b72b00117924e7

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
	El diseño del recurso está bien	3.2.3 (AA)	
C1	organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	No
	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	aplica
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	- Cumple
C5		2.2.1 (A)	



Operabilidad			
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido au	ıdiovisual		
C7	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	Cumple
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
C8		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
C9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.1 (A)	Cumple
CS		2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido te	xtual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
C11	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
CII	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumpic
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



URL: https://view.genial.ly/615765486b74d60dcc2602b6

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.3 (AA)	Cumple
CI		3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
CS		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	Cumple
C4	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	
C5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	- Cumple
		2.2.1 (A)	Cumple



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
С9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que	2.3.1 (A)	Common la
	pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
C11	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
CII	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



URL: https://view.genial.ly/64a4cb15cc2dd800124d34b7

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien	3.2.3 (AA)	
CI	organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	Cumple
.	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	Cumple
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	Cumple
C5		2.2.1 (A)	



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
С9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que	2.3.1 (A)	Common la
	pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
C11	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
CII	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



URL: https://view.genial.ly/6157654a2113a60dd3232020

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien	3.2.3 (AA)	
CI	organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	Cumple
.	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	Cumple
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	Cumple
C5		2.2.1 (A)	



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
С9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que	2.3.1 (A)	Common la
	pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
611	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
C11	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



URL: https://view.genial.ly/61675b4f3430ce0dc38f667d

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE y criterios de conformidad WCA		Estado
Formato y di	seño		
C1	El diseño del recurso está bien	3.2.3 (AA)	
CI	organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.4 (AA)	Cumple
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple
Navegación			
C3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica
		2.4.9 (AA)	
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada	2.4.1 (A)	Cumple
.	escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.8 (AAA)	Cumple
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	Cumple
C5		2.2.1 (A)	



Operabilida	ad		
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple
Contenido	audiovisual		
67	Hay contraste suficiente entre el	1.4.3 (AA)	No aplica
C7	color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.6 (AAA)	
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica
		1.4.5 (AA)	
		1.4.9 (AAA)	
С9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que	2.3.1 (A)	Common la
	pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.2 (AA)	Cumple
Contenido	textual		
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
611	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color	1.4.3 (AA)	Cumple
C11	de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.6 (AAA)	Cumple
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple



URL: https://view.genial.ly/61675b513430ce0dc38f667e

*Criterios de calidad	Definición didáctica Norma UNE 71362 y criterios de conformidad WCAG 2.1		Estado		
Formato y diseño					
C1	El diseño del recurso está bien organizado y es claro, conciso e intuitivo.	3.2.3 (AA)	Cumple		
		3.2.4 (AA)			
C2	Hay consistencia entre la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el RED.	3.2.4 (AA)	Cumple		
Navegación					
С3	El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan al mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	2.4.4 (A)	No aplica		
		2.4.9 (AA)			
C4	Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada escenario de aprendizaje de la interfaz.	2.4.1 (A)	Cumple		
		2.4.8 (AAA)			
C 5	La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido.	2.2.3 (AAA)	Cumple		
		2.2.1 (A)			



Operabilida	ad				
C6	La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezca, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	2.1.1 (A)	Cumple		
Contenido audiovisual					
С7	Hay contraste suficiente entre el color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	1.4.3 (AA)	No aplica		
		1.4.6 (AAA)			
C8	Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder, bien de forma directa o bien a través de productos de apoyo.	1.1.1 (A)	No aplica		
		1.4.5 (AA)			
		1.4.9 (AAA)			
C9	El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	2.3.1 (A)	Cumple		
		2.3.2 (AA)			
Contenido textual					
C10	El texto es legible o puede ajustarse su tamaño. El contenido textual de los recursos	1.4.4 (AA)	Cumple		



	deberá presentarse con un mínimo de 18px.	1.4.8 (AAA)	
C11	Existe un contraste adecuado entre el color de texto y el color de fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	1.4.3 (AA)	Cumple
		1.4.6 (AAA)	
C12	Contraste suficiente entre los componentes de la interfaz de usuario, objetos gráficos y colores adyacentes.	1.4.11 (AA)	Cumple

