eSchool

Vizija projekta

Studenti:

Edina Ibrišimbegović, IB130152

Emir Čajić, IB140109

Khaled EL-Zayyat, IB140316

Mostar, 04.11.2017

Historija izmjena

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Verzija** | **Status** | **Detalji izmjene** | **Autor** |
| <04/11/2017> | <1.0> |  | <detalji> | < Edina Ibrišimbegović,  Emir Čajić,  Khaled EL-Zayyat  > |
| <29/1/2019> | <1.1> |  | Ispravljanje greški u dokumentu | <Emir Cajic> |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

S A D R Ž A J

[1. Uvod 3](#_Toc536441810)

[1.1 Svrha dokumenta 3](#_Toc536441811)

[1.2 Definicije, akronimi i skraćenice 3](#_Toc536441812)

[1.3 Reference 3](#_Toc536441813)

[2. Opis projekta 4](#_Toc536441814)

[2.1 Pozadina projekta 4](#_Toc536441815)

[2.2 Opis Problema 4](#_Toc536441816)

[2.3 Učesnici projekta 4](#_Toc536441817)

[2.3.1 Emir Spahic 5](#_Toc536441818)

[2.3.2 Kakic Damir 5](#_Toc536441819)

[2.3.3 Skopljak Hamza 5](#_Toc536441820)

[2.3.4 Mujkic Ahmed 5](#_Toc536441821)

[2.3.5 Gegic Nedim 6](#_Toc536441822)

[2.3.6 Emir Cajic 6](#_Toc536441823)

[2.4 Opšti ciljevi i problemi 7](#_Toc536441824)

[2.5 Korisnici i njihovi ciljevi 8](#_Toc536441825)

[2.6 Sumarni Pregled mogućnosti sistema 10](#_Toc536441826)

[2.7 CIJENA PROJEKTA 11](#_Toc536441827)

[2.8 Alternativna rješenja 11](#_Toc536441828)

[2.9 Poslovna opravdanost 11](#_Toc536441829)

[3. Prilozi 11](#_Toc536441830)

# Uvod

Web aplikaciju eSchool omogucava laksi i bolji rad skole, nastave i daje mogucnost u uvid ukupan razvoj ucenika kroz razrede pet do osam. Ovim software-om isto roditelji imaju pregled u aktivnosti svoga djeteta u skoli, te time je vise ukljucen u procesu edukacije svog djeteta. Za nastavnike je napravljeno da im nastave tece boljem i tecnijem toku i bolji uvid u svoj rad i rad svojih ucenika. Ucenik, nastanik i roditelji ce imati sami svoj account koji ce imati odredjeni pristup nekim podacima. eSchool je podjeljen na ceteri dijela: Nastavnicki, Ucenicki, Roditeljski i Administracorski dio.

## Svrha dokumenta

Cilj ovog dokumenta je da opiše strukturu i funkcionalnost sistema. Verzija 1.0 ovog dokumenta će objasniti početne pripreme za izradu date aplikacije te će služiti kao uvod svim osobama koji budu radili na ovom projektu, programmerima, projektantima sistema i baze podataka na osnovu specifikacije funkcionalnih i ne funkcionalnih korisničkih zahtjeva.

## Definicije, akronimi i skraćenice

<Nabrojite sve definicije, akronime i skraćenice čije poznavanje je neophodno za ispravnu interpretaciju ovog dokumenta. Ukoliko se ove informacije nalaze u prilogu ili nekom drugom dokumentu potrebno se referirati na njih. >

## Reference

Prilikom izrade ove vezije dokumenta nije bilo potrebe za referenciranje na dodatnu dokumentaciju.

Tekst napisan između „<“ i „>“ treba zamijeniti sa konkretnim opisom za dati sistem.

# Opis projekta

Slijedi primjer „Sistema za studentsku službu“

## Pozadina projekta

Sistem za eSchool je softverska aplikacija za podršku radu i odrzavanje nastave u osnovnoj skoli i davanje uvida u napredak i razvoj ucenika.

Aplikacija će omogućiti kontinuiranu evidenciju ucenika i nastavnika i podržavati sva pravila koja su neophodna za funkcionisanje jedne osnovne skole.

## Opis Problema

Posmatrajuci osnovne skole prokosovic uvidili smo da rad nastavnika je poprilicno otezan i voema mu je tesko pratit rad i napredak svojih ucenika, te time ovim software-om mu olaksavamo stvari koji su mu uzimale previse vremena cime dobija mogucnost lakse i efikasnije izvodenja nastave. Isto smo uvidjeli da roditelji nemaju dobar pregled aktivnosti svoga djeteta u skoli, i morali bi izdvojiti vremena da dodju u skolu na informacije. Te sa eSchool-om dajemo im mogucnost da online vide: ocjene, izostanke, napredak i vladanje svoga djeteta.

Ucenik nije imao pregled svojih: ocjene po predmetima, prosjek uspjesnosti, materijala i obavjestenja. Prema kojima se mogao orjentisat ukupnu sliku svoga skolovanja.

## Učesnici projekta

Sažeti pregled učesnika projekta:

1. Predstavnik ministarstva obrazovanja
2. Direktor osnovne skole
3. Predstavnik nastavnika
4. Predstavnik roditelja
5. Pedagoski zavod za obrazovanje
6. Projektni tim

### Emir Spahic

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Predstavnik ministarstva obrazovanja |
| **Predstavlja grupu** | Ministarstvo obrazovanja |
| **Uključen u** | Definisanje zahtjeva, provjeravanje da li web aplikacija radi po standardima obrazovanja. |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [denis@edu.fit.ba](mailto:denis@edu.fit.ba), 036-281-166 |

### Kakic Damir

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Direktor škole |
| **Predstavlja grupu** | Uprava osnovne škole |
| **Uključen u** | Definiranje zahtjeva, objašnjavanje rada škole. |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [x@y.com](mailto:x@y.com), 036-333-000 |

### Skopljak Hamza

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Nastavnik škole |
| **Predstavlja grupu** | Nastavničko vijeće |
| **Uključen u** | Definiranje zahtjeva |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [x@y.com](mailto:x@y.com), 036-333-000 |

### Mujkic Ahmed

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Prijedsednik vijeća roditelja |
| **Predstavlja grupu** | Vijeće roditelja |
| **Uključen u** | Definiranje zahtjeva |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [x@y.com](mailto:x@y.com), 036-333-000 |

### Gegic Nedim

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Predstavnik pedagoškog zavoda za obrazovanje |
| **Predstavlja grupu** | Pedagoški zavod za obrazovanje |
| **Uključen u** | Provjeravanje da li web aplikacija parira standardima pedagoškog zavoda. |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [x@y.com](mailto:x@y.com), 036-333-000 |

### Emir Cajic

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcija** | Predstavnik projektnog tima |
| **Predstavlja grupu** | Projektni tim |
| **Uključen u** | Saslušavanje zahtjeva korisnika, razvoj web aplikacije. |
| **Komentari** |  |
| **Kontakt** | [x@y.com](mailto:x@y.com), 036-333-000 |

## Opšti ciljevi i problemi

Na sastanku sa učesnicima sistema ("stakeholders") identifikovani su slijedeći problemi i ciljevi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cilj** | **Problemi** | **Prioritet** |
| Ažurna evidencija podataka o učenicima, nastavnicima i roditeljima. | Evidencija nastavnika, roditelja i učenika je dosta spora, rad administracije škole je dosta otežan iz razloga što informacije svih upisanih učenika nisu raspoređene u najboljem redu, i pristup tim informacijama uzima dosta vremena što čini rad neefikasnim. | visoki |
| Poboljšati evidenciju na času i zamijeniti papirni dnevnik. | Uobičajena evidencija časa preko papirnog dnevnika je veoma mukotrpna i repetitivna nastavnicima. Osima toga oduzima vrijeme iz časa predviđeno za predavanje lekcija i učenja novih oblasti. Nastavnici se često nađu u situaciji da moraju nadoknađivati časove ili čak ubrzati predavanje te time ugroziti kvalitetu časa. | visoki |
| Dati pristup roditelja o informaciji njihovog djeteta u bilo kojem trenutku. | Roditelji da bi bili informirani o napretku, ponašanju i aktivnostima svoga djeteta moraju da izdvoje vremena iz svoga veoma zauzetog života da bi došli na informacije u školu. Tako da često roditelji koji su mnogo zauzeti nisu u mogućnosti da dođu očekuju da njihova djeca ih informišu o tome. Kada dođe do ove situacije ako učenik ima loše ocjene ili ne prisustvuje času najčešće ne informiše svoga roditelja o njegovoj situaciji u školi. | visoki |
| Omogućiti pristup učenicima škole materijalima nastave i osnovnim informacijama | Učenici da bi saznali njihovo stanje u dnevniku moraju da čekaju čas sa njihovim razrednim starješinom, što znači da nemaju stalni pristup njihovim informacijama. Materijali koji su korišteni na času tokom predavanja(npr. nastavnikove zabilješke), zadane zadaće nisu stalno dostupne učeniku tako da prilikom izostanka sa časa, zbog bilo kojeg razloga, oni moraju se oslanjati na svoje kolege da ih informišu o dešavanjima na času toga dana. | srednji |
| Zamjena papirnih dnevnika sa digitalnim. | Priliko završetka školske godine korišteni dnevnici se ostavljaju u ostavu gdje budu nekoliko godina prije nego što su bačeni. Bacanjem dnevnika u smeće nije ekološki osim toga nabavka dnevnika je veoma skupa, te nakon njihove iskorištenosti samo zauzimaju prostor u ostavi. Te time se javila potreba za promjenu ovog zastarjelog načina evidencije odjeljenja. | Srednji |
| Zamijeniti oglasnu ploču | Prilikom dešavanja nastavnih i vannastavnih aktivnosti informiranje učenika, roditelja i ostalih nastavnika nije efikasno. Oslanjanjem na oglasne ploče i na druge osobe da prošire informaciju o dešavanjima nije se ispostavilo učinkovito, jer dešavale su se situacije gdje osobe ili ne prenesu informaciju ili ne primijete je na oglasnoj ploči. |  |

## Korisnici i njihovi ciljevi

Pored opštih ciljeva često je korisno identifikovati ciljeve pojedinih tipova korisnika. Ti ciljevi će poslužiti pri izradi "use-case" modela za identifikovanje slučajeva upotrebe ("use-cases").

|  |  |
| --- | --- |
| Tip korisnika | Cilj |
| Administrator | Evidencija nastavnika  Evidencija roditelja  Evidencija učenika  Evidencija odjeljenja  Evidencija obavijesti  Evidencija nastavnog plana i programa  Evidencija rasporeda |
| Nastavnik | Evidencija časova  Zakazivanje sastanaka  Pravljenje obavijesti  Postavljanje na materijala na sistem |
| Roditelj | Pregled obavijesti  Pregled informacija o učeniku  Zakazivanje sastanka |
| Učenik | Pregled informacija o nastavi  Pregled obavijesti  Skidanje nastavnog materijala |

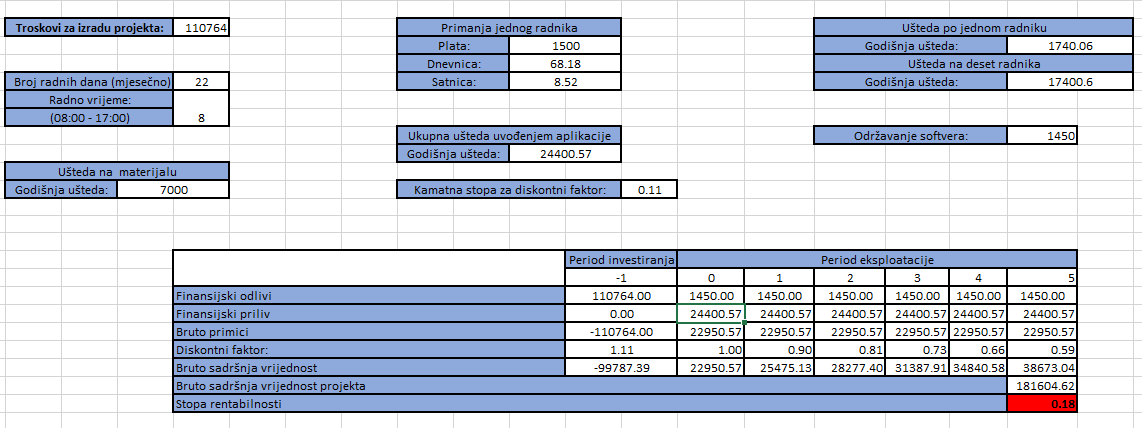
## Sumarni Pregled mogućnosti sistema

Na osnovu identifikovanih ciljeva moguće je (na visokom nivou apstrakcije) definisati funkcionalnosti, mogućnosti i osobine sistema.

Softverska aplikacija "eSchool" imat će slijedeće funkcionalnosti i osobine:

* Evidencija nastavnika
* Evidencija roditelja
* evidencija učenika
* evidencija nastavnog plana i programa
* evidencija odjeljenja
* evidencija rasporeda
* evidencija obavijesti
* upisivanje ocjena
* upisivanje prisustva
* upisivanje napomena
* uplodovanje nastavnog materijala
* zakazivanje sastanka sa roditeljem
* upisivanje časa
* pregled informacija o učeniku
* pregled obavijesti
* zakazivanje sastanka sa nastavnikom
* skidanje materijala sa sistema
* pregled rasporeda

## CIJENA PROJEKTA



## Alternativna rješenja

Alternativna rešenja jesu zaposlenje mnogo većeg kadra u školi i proširivanje školskih objekata.

## Poslovna opravdanost

U cilju rješavanja problema i volje pokazivanja da škola investira u svoj napredak i kvalitet došlo je do potrebe za boljim rijesenjem. Financijskim prikazom izrade projekta može se zaključiti da investicija u ovakav projekat bi bila isplativa. Odlukom implementiranja ovoga projekta došlo bi do smanjenja troškova te olakšanim i efikasnim radom i povećanjem kvaliteta obrazovanja same škole, što bi prikazalo volju investiranja u bolje sticanje znanja i razvoja mlade djece.

# Prilozi

<Ukoliko se prilozi koriste, potrebno je ovdje navesti.>