**Drzavni univerzitet u Novom Pazarua**



**Upravljanje (softverskim) projektima**

*Definicija opšteg cilja projekta*

**Sadržaj**

[Doprinos učesnika grupe 3](#_Toc132204411)

[Definicija opšteg cilja projekta 4](#_Toc132204412)

[Definicija specifičnih ciljeva projekta 4](#_Toc132204412)

[Aktivnosti na radu dokumenta 5](#_Toc132204413)

# **Doprinos učesnika grupe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime I prezime | Datum | Verzija |
| Džejlana Halilović, Edina Kučević, Elma Muratović, Dženita Leković, Džejlana Omerović | 24.4.2023. | 1.0 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **Definicija opšteg cilja projekta**

**Opšti cilj projekta** je da se kreira školica koja će omogućiti deci uzrasta od 6 do 15 godina da se upoznaju sa osnovnim principima sportskog treninga, tehnikama i taktikama različitih sportskih disciplina, kao i sa značajem fizičke aktivnosti za zdrav život i dobrobit. Cilj je da se deci pruži prilika da razviju svoje fizičke sposobnosti i da steknu naviku redovne fizičke aktivnosti, što će doprineti njihovom zdravlju i kvalitetu života uopšte.

Projekat sadrži I specifične ciljeve. Ostvarivanjem ovih ciljeva, očekuje se da će se postići opšti cilj projekta, a to je stvaranje školice koja će biti prilagođena uzrastu i potrebama dece i koja će im omogućiti da se upoznaju sa osnovama sportskog treninga, različitim sportskim disciplinama, kao i sa značajem fizičke aktivnosti za zdrav život i dobrobit. Projekat će se sprovoditi u različitim gradovima i prilagođavaće se različitim kulturnim kontekstima kako bi bio dostupan što većem broju dece.

**Definicija specifičnih ciljeva projekta**

**Specifični ciljevi projekta** i njihovi rezultati bi mogli biti definisani na sledeći način:

1. Razviti plan i program školice koji će biti prilagođen uzrastu i potrebama dece. *Rezultat*: Razvijen plan i program školice sa jasno definisanim ciljevima i metodama rada.
2. Obezbediti da se školica bavi različitim sportovima i da se deca upoznaju sa osnovama različitih sportskih disciplina. *Rezultat*: Deca će biti upoznata sa osnovama različitih sportskih disciplina kroz praktičan rad.
3. Osigurati da se školica bavi i fizičkim aktivnostima van sporta, kao što su joga, ples i slično. *Rezultat*: Deca će biti uključena u fizičke aktivnosti van sporta kojima se podstiče zdrav život i dobrobit.
4. Razviti materijale za obuku trenera i instruktora koji će raditi u školici. *Rezultat*: Razvijeni materijali za obuku trenera i instruktora koji će voditi školicu.
5. Obezbediti da se školica prilagođava različitim kulturnim kontekstima i da se prevodi na različite jezike. *Rezultat*: Školica će biti prilagođena različitim kulturnim kontekstima i prevoditi se na različite jezike kako bi bila dostupna što većem broju dece.
6. Testirati školicu sa ciljnom grupom dece i roditelja radi procene njenog efekta i zadovoljstva korisnika. *Rezultat*: Školica će biti testirana sa ciljnom grupom dece i roditelja kako bi se procenio njen efekat i zadovoljstvo korisnika.
7. Promovisati školica i njen uticaj na opšti sportski razvoj dece kroz različite kanale i događaje, kao što su sportski festivali, konferencije, vebinari i druge aktivnosti. *Rezultat*: Promovisana školica i njen uticaj na opšti sportski razvoj dece kroz različite kanale i događaje, što bi dovelo do većeg broja zainteresovanih roditelja i dece, kao i većeg uticaja na zajednicu

Geografski opseg

Pošto se projekat odnosi na dva grada, geografski opseg bi bio definisan tim gradovima. U tom slučaju, projekat bi se fokusirao na razvoj sportske školice u oba grada, uz uzimanje u obzir specifičnosti i potrebe svakog grada. Takođe, geografski opseg bi obuhvatao i okolne naseljene zone i opštine koje su blizu gradova, a koje bi takođe mogle biti ciljna grupa projekta.

Geografski opseg bi uticao na različite aspekte projekta, kao što su planiranje aktivnosti, logistika, troškovi i saradnja sa lokalnim zajednicama. Na primer, u zavisnosti od udaljenosti gradova, moguće je da će biti potrebno organizovati putovanja za učesnike projekta iz jednog grada u drugi. Takođe, moguće je da će biti potrebno angažovati različite partnere i saradnike u svakom gradu kako bi se projekat realizovao na adekvatan način. Geografski opseg bi takođe uticao na vreme trajanja projekta i raspored aktivnosti, jer bi trebalo uzeti u obzir moguće vremenske razlike između gradova i sezonske faktore koji utiču na sportove koje će se praktikovati u školici.

# 

# **Aktivnosti na radu dokumenta**

ELMICcc

Kratak izveštaj o radu:

Za definisanje opšteg cilja projekta korisitli smo navedene stavke iz analize ciljeva I time u kratkim crtama istakli kakva treba biti naša aplikacija.



Trajanje projekta

Trajanje projekta zavisi od specifičnih ciljeva i aktivnosti koje treba realizovati. U slučaju projekta "školica za opšti sportski razvoj i uvodjenje dece u svet sporta", trajanje projekta bi moglo biti okvirno 18 do 24 meseca.

Razlozi za ovo trajanje mogu biti:

1. Razvoj plana i programa školice, koji bi uključivao definisanje ciljeva, metodologije i pedagoških pristupa za rad sa decom, zahteva detaljno istraživanje, analizu, konsultacije sa stručnjacima i prilagođavanje programu ciljnoj grupi. Ovaj proces bi mogao da traje oko 3-6 meseci.
2. Obuka trenera i instruktora bi takođe zahtevala vreme za pripremu, organizaciju i sprovođenje. Potrebno bi bilo da se materijali za obuku pripreme i usaglase sa programom školice, a sam proces obuke bi mogao trajati oko 3-6 meseci.
3. Testiranje školice sa ciljnom grupom dece i roditeljima, kao i evaluacija efekta i zadovoljstva korisnika, zahtevalo bi najmanje 6-12 meseci, kako bi se prikupili dovoljni podaci i sagledala efektivnost programa.
4. Promocija školice i njenog uticaja na opšti sportski razvoj dece takođe zahteva vreme i resurse, a aktivnosti kao što su sportski festivali, konferencije, vebinari i druge aktivnosti bi mogle da traju nekoliko meseci.
5. Konačno, period od oko 2-3 meseca bi bio potreban za finalizaciju projekta, sprovođenje evaluacije i izveštavanje o rezultatima projekta.

Uzimajući u obzir sve navedene aktivnosti i razloge, trajanje projekta od 18 do 24 meseca bi bilo adekvatno da se postignu postavljeni ciljevi i obezbedi efektivnost projekta.

Mogući aplikanti

Mogući aplikanti za ovaj projekat su organizacije koje se bave sportskim aktivnostima za decu, sportski klubovi, obrazovne institucije, nevladine organizacije, udruženja i slične organizacije koje imaju iskustva u radu sa decom i koje su motivisane da unaprede sportski razvoj dece kroz ovaj projekat.

Sportski klubovi bi mogli biti zainteresovani za ovaj projekat jer bi to moglo da im pomogne u privlačenju i zadržavanju mladih sportista u njihovim klubovima. Obrazovne institucije bi takođe mogle biti zainteresovane jer bi ovaj projekat mogao da im pomogne u unapređivanju fizičkog obrazovanja i zdravstvenog stanja dece, kao i u podizanju nivoa svesti o važnosti fizičke aktivnosti.

Nevladine organizacije i udruženja koja se bave pitanjima dece i mladih takođe bi mogle biti zainteresovane za ovaj projekat, s obzirom da bi mogli da pruže podršku u promovisanju školice i njenih ciljeva, kao i uključivanju dece iz različitih kulturnih konteksta.

U svakom slučaju, potrebno je da aplikanti za ovaj projekat imaju tim stručnjaka koji će biti sposoban da razvije plan i program školice, kao i da koordinira i sprovodi sve aktivnosti projekta. Potrebno je da aplikanti takođe imaju adekvatne finansijske i ljudske resurse koji će omogućiti uspešno sprovođenje projekta.

Konkretni aplikanti za ovaj projekat bi mogli biti:

1. Sportski savezi - lokalni, regionalni ili nacionalni sportski savezi koji se bave razvojem sporta i fizičke aktivnosti za decu mogu biti zainteresovani za ovaj projekat kako bi dodatno unapredili svoj rad i ponudu.
2. Škole i vrtići - obrazovne ustanove koje žele da unaprede sportsku ponudu i uključe decu u sportske aktivnosti mogu biti aplikanti za ovaj projekat.
3. Sportski klubovi - sportski klubovi koji žele da unaprede svoj rad sa decom i mladima kroz ponudu sportske školice mogu biti zainteresovani za ovaj projekat.
4. Lokalne samouprave - lokalne samouprave koje se bave unapređenjem sportskih aktivnosti i podrškom deci i mladima u svom okruženju mogu biti aplikanti za ovaj projekat.
5. NVO-i - nevladine organizacije koje se bave sportskim aktivnostima i podrškom deci i mladima mogu biti zainteresovane za ovaj projekat kako bi proširile svoju ponudu i unapredile svoj rad.

**Budzet pojedinacnog projekta**

Ukoliko bismo imali na raspolaganju 60,000 evra, mogli bismo da ih rasporedimo na sledeći način:

1. Razvoj plana i programa školice - 5,000 evra Ovo bi obuhvatalo angažovanje stručnjaka za sport i pedagogiju kako bi se osmislio program koji bi bio prilagođen uzrastu i potrebama dece. Takođe, trebalo bi izraditi i materijale koji bi se koristili u okviru školice.
2. Opremanje prostora za školicu - 10,000 evra Kako bi se omogućio adekvatan rad školice, potrebno bi bilo opremiti prostor u kojem će se školica održavati. To bi obuhvatalo nabavku sportskih rekvizita, opreme za vežbanje, ali i drugih materijala neophodnih za rad sa decom.
3. Obuka trenera i instruktora - 8,000 evra Da bi školica radila kvalitetno i bila privlačna deci, neophodno je da treneri i instruktori koji rade u školici budu dobro obučeni i edukovani. Stoga bi se deo sredstava mogao iskoristiti za angažovanje stručnjaka koji bi obučavali trenere i instruktore.
4. Fizičke aktivnosti van sporta - 7,000 evra U okviru školice, bilo bi važno da se deca osim sporta bave i drugim fizičkim aktivnostima, kao što su joga, ples, gimnastika i slično. Ovim sredstvima bi se obezbedio rad sa stručnim licima u tim oblastima.
5. Promocija školice - 10,000 evra Kako bi se privuklo što više dece i roditelja, važno je da se školica promoviše na pravi način. Sredstva bi se mogla iskoristiti za izradu promotivnih materijala, učešće na sportskim festivalima, organizovanje vebinara i drugih događaja koji bi promovisali školicu.
6. Testiranje efekta školice - 20,000 evra Kako bi se proverilo da li školica ostvaruje svoje ciljeve, potrebno je sprovesti istraživanje i testiranje sa ciljnom grupom dece i roditelja. Ovim sredstvima bi se obezbedio rad sa stručnjacima za evaluaciju, kao i nabavka potrebne opreme za istraživanje.