

Tema principal

PASADO PROGRESIVO O TIEMPO CONTINUO

Objetivo Aprender la estructura básica del tiempo pasado progresivo en afirmativo, negativo y formas interrogativas para su uso en diferentes contextos comunicativos.

Hora 10 horas.

Evidencias Presentación en PowerPoint según modelo. Debe contener lo siguiente:

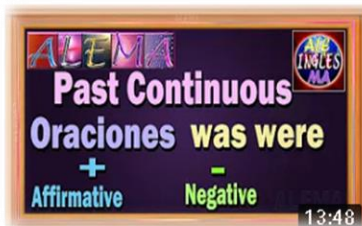
1. Preguntas y respuestas sobre videos (Actividad 1)
2. Lista de verbos clave. (Actividad 2)
2. Práctica: Oraciones: forma afirmativa (Actividad 3).
3. Práctica: Oraciones: forma negativa y afirmativa (Actividad 4).
4. Emparejar: imagen + frase (Actividad 5).
5. Práctica: Oraciones: forma interrogativa (Actividad 6).
6. Foto de recuerdo familiar (Actividad 7).
7. Práctica: Escritura en columna (Actividad 7)

ACTIVITIES

1

Vea los videos alojados en los siguientes enlaces

 <https://www.youtube.com/watch?v=iN1CUcUT7dE> o utilice el archivo anexo fuera de línea en MP4



Pasado Continuo o Progresivo En Ingles - Oraciones afirmativas y negativas - Was Were Lección # 23

Ingles Fácil - ALEMA • 93,163 vistas • hace 1 año

Video curso Inglés con ALEMA: En la lección de hoy aprenderemos el pasado continuo: was were, con oraciones afirmativas y ...

Preparado por:

Esp. Olga Lucía Rodríguez Mateus
Profesora de Inglés –CIMM - Sogamoso-BOYACA.

<https://www.youtube.com/watch?v=xwZ21oISyZE> o use el archivo anexo fuera de línea en .MP4



Pasado Continuo o Progresivo En Ingles - Oraciones Interrogativas funciones - Was Were Lección # 24

Ingles Fácil - ALEMA · 46,995 vistas · hace 1 año

Video curso Inglés con ALEMA: En la lección de hoy aprenderemos el pasado continuo o pasado progresivo en ingles: was were, ...



En tu cuaderno:

- tome notas y organice una lista con vocabulario nuevo para usted. Responde las
- siguientes preguntas en español.

1. ¿Cuándo se usa el Pasado continuo o Pasado progresivo? Coloque ejemplos de los 3 usos

-

2. ¿Qué necesitamos para hacer oraciones afirmativas en Pasado continuo?

-

3. ¿Cuáles son las reglas para agregar? Ejemplos.

-

4. ¿Qué necesitamos para hacer oraciones negativas en Pasado continuo?

-

5. ¿Cómo se manejan las oraciones negativas en contracciones? Ejemplos.

-

6. ¿Qué necesitamos para hacer oraciones interrogativas en Pasado continuo?

-

7. ¿Cómo se manejan las respuestas cortas en afirmativo? Ejemplos.

-

8. ¿Cómo se manejan las respuestas cortas en negativo? Ejemplos.

-

9. ¿Cómo se manejan las respuestas cortas en negativo? Ejemplos.

-

**Si tiene alguna pregunta sobre estos videos. . .
contacta a tu profesor
a través del grupo de WhatsApp creado para la clase de inglés
o por aula de plataforma.**



2

Completa la siguiente tabla de VERBOS CLAVE.

(Estos son algunos verbos que necesita para desarrollar esta hoja de trabajo)

ALGUNOS VERBOS CLAVE					
#	PRESENTE	PASADO	PASADO TRADUCCIÓN PARTICIPAL		AÑADIR (para progresivo tiempos)
P.ej.	SUCEDER	SUCEDIÓ	SUCEDIÓ	OCURRIR	SUCEDIENDO
1	LLAMADA				
2	LLEVAR				
3	LIMPIAR				
4	VEN				
5	COCINAR				
6	CHOQUE				
7	CORTAR				
8	BEBIDA				
9	COMER				
10	OTOÑO				
11	ENCONTRAR				
12	IR				
13	TENER				
14	OÍR				
15	SOSTENER				
dieciséis	SINTAR				
17	TOCAR				
18	PASEO				
19	ANILLO				
20	GRITAR				
21	CANTA				

22	DORMIR				
23	COMIENZO				
24	HABLAR				
25	VIAJE				
26	TRATAR				
27	CAMINAR				
28	RELOJ				
29	VESTIR				
30	TRABAJO				
31	ESCRIBIR				

3

Escriba TO BE + VERBO (ING) en pasado continuo - forma afirmativa.

Reloj

1. Él *estaba viendo*
2. Mis amigos _____
3. Yo _____
4. Jane _____

Viaje

1. Mi madre _____
2. Él _____
3. Los niños _____
4. Tú _____

Tener

1. Marcos y Pedro _____
2. Jane _____
3. Peter y yo _____

Escribir

1. Autores _____
2. Estudiante _____
3. Lucy y yo _____

Ven

1. Ella _____
2. Nosotros _____
3. Los policías _____
4. Todos _____

Tratar

1. El perro _____
2. Los hombres _____
3. Mis padres _____
4. Los jugadores _____

Bebida

1. Alguien _____
2. Nadie _____
3. El niño _____

Cortar

1. Electricistas _____
2. Enfermera _____
3. La chica delgada _____

4

Completa las frases con los verbos entre paréntesis. Y escríbelos en forma negativa

1. Yo ESTABA VIENDO TV cuando el teléfono SONÓ. [reloj / anillo]

NEG = YO NO ESTABA MIRANDO TV cuando el teléfono SONÓ.

2. Mi hermana _____ un pastel mientras yo _____ verduras. [comer / cortar]

NEG = _____

3. Nosotros _____ fútbol cuando _____ llueve. [jugar / empezar]

NEG = _____

4. Yo _____ un baño cuando tú _____. [tener / llamar]

NEG = _____

5. Ella _____ demasiados libros cuando _____ termina. [llevar / caer]

NEG = _____

6. Yo _____ en la biblioteca cuando David _____ en. [paseo de trabajo]

NEG = _____

7. Él _____ su correo electrónico cuando la computadora _____. [escribir / bloquear]

NEG = _____

8. Sari y Eli _____ TV a las 5:00 de la tarde de ayer. [reloj]

NEG = _____

9. Yo _____ por mis zapatos en el armario cuando _____ el dinero. [Mira /

encontrar]

NEG = _____

10. Marque _____ cuando _____ un ruido en la noche. [dormir / escuchar]

NEG = _____

5

Coloque el número de oración sobre la imagen según corresponda.



1.- María vestía un vestido rosa y zapatos negros. Ella estaba tocando el violín.

- 2.- Carl vestía una camiseta celeste, pantalón azul y zapatos marrones. Estaba jugando con Martin con unos cubos.
3. Lola vestía una blusa rosa y pantalones azules. Estaba hablando con Misha.
4. Misha vestía una camiseta azul y pantalones grises. Sostenía unos cubos.
5. Bart vestía una camiseta marrón, pantalones cortos azules y zapatillas deportivas. Estaba pintando una flor.
6. José llevaba una camiseta amarilla y tocaba el violonchelo.
7. Martin lleva una camiseta naranja y verde. Estaba jugando con Carl.
8. Luis vestía una camisa rosa y pantalón verde; estaba hablando con Mark.
9. Mark estaba sentado en una silla hablando con Luis.
10. Omer vestía una camiseta verde y pantalones cortos azules. Tocaba la trompeta.

6

Observa la acción en la imagen y crea algunas oraciones en forma interrogativa.



1. **Estaba** él
eliminar **En g** un
¿oso polar?



2.



3.



4.



5.

HOJA DE ENGLISHWORK '1



6.

7.

8.

9.

10.



11.

12.

13.

14.

15.



Elige una foto familiar en una celebración (en la que apareces).

* Describe algunas acciones o eventos que son evidentes de lo que recuerdas

* Escribe un párrafo con al menos **15 frases** , utilizando tiempo pasado progresivo .

* Organiza tus oraciones en el escritura en columna .

* Recuerde, cada oración debe tener la estructura:

SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO

MEMORIAS FAMILIARES <i>Columna Escritura que describe una foto</i>				
#	CONECTOR	TEMA	VERBO	COMPLEMENTO
	En esta foto especial, Mi familia		estaba celebrat En g
		El evento	Estaba	En septiembre
1	En ese día,
2				
3	Y,			
...				
15	Entonces,			



Organice las evidencias de aprendizaje de esta hoja de trabajo de la siguiente manera:

- Descargue el archivo llamado: EVIDENCES: Past Progressive.
- Pega en ese archivo en la diapositiva correspondiente, la foto de tu cuaderno (debe ser clara y legible) o tu archivo digital, con cada actividad realizada correctamente, en el siguiente orden:

3. Preguntas y respuestas sobre videos (Actividad 1)

4. Lista de verbos clave. (Actividad 2)

2. Práctica: Oraciones: forma afirmativa (Actividad 3).

3. Práctica: Oraciones: forma negativa y afirmativa (Actividad 4).

4. Emparejar: imagen + frase (Actividad 5).

5. Práctica: Oraciones: forma interrogativa (Actividad 6).

6. Foto de recuerdo familiar (Actividad 7).

7. Práctica: Escritura en columna (Actividad 7)

