

Aula 08 – Orientações Finais

SUMÁRIO

1. O CURSO DE DISCURSIVAS PARA ANALISTA DO MPOG.....	2
2. CONHECIMENTOS MACROESTRUTURAIS E MICROESTRUTURAIS	3
3. FORMAÇÃO DE OPINIÃO.....	5
4. EXERCÍCIOS	7

1. O CURSO DE DISCURSIVAS PARA ANALISTA DO MPOG

"Um escritor que espera pelas condições ideais para trabalhar morrerá sem por uma única palavra no papel." E. B. White

Essa é a última etapa do curso de discursivas para o MPOG.

Nas aulas sobre macro e microestrutura, foram demonstrados os conhecimentos necessários para a produção de peças dissertativas, assim, como suas principais características, peculiaridades e o estilo da banca examinadora.

Nas propostas dissertativas, os ensinamentos foram colocados em prática, textos foram produzidos, corrigidos e dúvidas foram sanadas.

Portanto, de acordo com o que foi dito nas aulas, a "casa" já se encontra construída, porque construímos suas bases na aula de macroestrutura, levantamos as paredes na aula de microestrutura, colocamos o telhado e fizemos o acabamento com as propostas de discursivas.

Agora, faremos um breve resumo do que foi estudado, relembremos algumas informações transmitidas e analisaremos algumas informações importantes para que você consiga construir sua própria casa, desde as bases até o telhado.

2. CONHECIMENTOS MACROESTRUTURAIS E MICROESTRUTURAIS

"A minha vida é uma colcha de retalhos. Todos da mesma cor." Mário Quintana

Na aula sobre conhecimentos macroestruturais, anotamos que o título, embora seja muito exigido em redações de vestibular, raramente é solicitado nas provas de concurso público. Portanto, em concursos, só coloque o título caso a banca o exija.

Posteriormente, passamos à análise e diferenciação entre tese, assunto e tema.

Tese é a idéia defendida no texto, ou um conjunto de ideias gerais sobre determinado assunto. Já assunto é a informação geral transmitida pelo texto. Tema, por sua vez, é a delimitação do assunto.

Estudamos também a tipologia textual, dividida em texto dissertativo, descritivo e narrativo. Observamos que, embora a proposta da banca seja exigir uma dissertação, dentro dela podem existir orações ou mesmo parágrafos descritivos ou narrativos.

Verificamos que há o texto dissertativo-argumentativo, onde o objetivo é informar e não convencer, e há o dissertativo argumentativo, onde se percebe a necessidade de uma visão crítica que implica, necessariamente, na defesa de uma tese.

A descrição é uma fotografia traduzida em palavras e representa um momento particular de alguém ou de algum objeto. A narração, diferentemente, apresenta a realidade em movimento, demonstrando progresso dos acontecimentos.

Analizamos a legibilidade, que é a capacidade da escrita ser lida e compreendida pelo leitor. Após, citamos a questão da indicação de parágrafos, que se trata dos centímetros necessários para demonstrar que se deseja iniciar um parágrafo e também diz respeito ao tamanho médio do parágrafo. Fizemos referência ao respeito às margens, que é a observância que se deve ter aos limites laterais (esquerdo e direito), superior e inferior da folha de redação.

Por fim, fizemos um estudo pormenorizado sobre a introdução, o desenvolvimento e a conclusão. Assim, indicamos técnicas específicas para facilitar a elaboração e a produção do texto dissertativo.

Na introdução, citamos um rol de técnicas conceituadas como declaração, oposição, pergunta, alusão histórica e palavra-chave. No desenvolvimento citamos a enumeração de ideias, a comparação, a definição, a citação, a exemplificação, a alusão histórica e a causa e consequência. Quanto à conclusão, afirmamos que pode ser feita com o reforço da postura crítica ou com o oferecimento de sugestões.

Importante se faz notar que o Cespe tem o costume de exigir, em suas dissertações, quesitos que devem ser necessariamente abordados. Esses quesitos podem ser desenvolvidos tanto na introdução, quanto no desenvolvimento como na conclusão. O que a banca deseja é que você fale sobre eles, independentemente de onde estejam dispostos no texto.

Nos conhecimentos microestruturais, trabalhamos a ortografia, que subdividimos em emprego de letras, acentuação gráfica e sinais diacríticos.

Posteriormente passamos à análise da pontuação, depois à morfossintaxe e, por fim, à propriedade vocabular.

3. FORMAÇÃO DE OPINIÃO

"Raríssimos são os que querem ouvir opinião. Alguns poucos só querem dizer o que pensam. E outros mais só querem ter razão." Augusto Branco

Para se redigir um texto, é preciso ter um bom conhecimento sobre o assunto, saber estruturar um texto e, principalmente, ser crítico.

Na nossa cultura, temos o hábito de associar a crítica ao ato de denegrir alguém ou alguma coisa, ou seja, falar mal e construir conceitos ruins sobre determinada coisa ou pessoa.

A crítica é uma análise, uma opinião, podendo ser construtiva ou destrutiva. Assim, para escrever precisamos sobre o que escrever e, ao colocarmos o texto no papel, a crítica é essencial para a elaboração de uma redação agradável ao leitor.

É importante salientar que, em nosso país, quem dá opinião é mal visto. É denominado de "polêmico", "encenqueiro", dentre outros termos, por isso, somos "adestrados" desde pequenos a não termos opiniões e seguir a linha de pensamento de emissoras de TV ou de alguma pessoa tida como exemplo. É uma das razões pelas quais pessoas como Jorge Kajuru, Rachel Sheherazade e Luiz Carlos Prates sejam, muitas vezes, estigmatizados como "nefastos".

Para escrever bem, é preciso argumentar, demonstrar ideias e demonstrar conhecimento. É preciso ser crítico.

Para a construção de um senso crítico, é interessante ouvir boas rádios, assistir bons programas de televisão e, obviamente, ler bons livros.

Na televisão aberta, sugiro o Bom Dia Brasil e o Jornal da Bandeirantes. Na televisão fechada, assista a Globo News e a Band News. Assista o Manhattan Connection, no GNT. O canal Discovery e o History Channel apresentam também bons programas. Dar risada também é importante, por isso, assista o canal Comedy Central.

Uma excelente rádio é a CBN. Escute-a, sempre que possível. Além de notícias, ela possui renomados comentaristas que, certamente, irão te fornecer relevantes informações para a construção de sua própria opinião. Sua transmissão ao vivo, além de programas que já foram ao ar, também podem ser escutados pela internet no site www.cbn.com.br.

Na internet, acesse o site www.canaldootario.com.br e assista os vídeos. É um site que, de maneira bastante crítica e até engraçada, expõe produtos e empresas e explica como é realizada a propaganda enganosa no Brasil, além de emitir opiniões sobre temas atuais, como protestos, salário de parlamentares e eleições.

Leia os seguintes livros:

Ninguém Nasce Pronto, de Mário Sérgio Cortella;
Notícias do Planalto, de Mário Sérgio Conti;
Honoráveis Bandidos, de Palmério Dória;
História da Riqueza do Homem, de Leo Huberman;
Por Uma Outra Globalização, de Milton Santos;
O Espaço do Cidadão, de Milton Santos;
O Príncipe, de Nicolau Maquiavel;
Discursos, de Nicolau Maquiavel;
Arte da Guerra, de Sun Tzu;
Discurso do Método, de René Descartes.

Assista o documentário “Nós que aqui estamos por vós esperamos” de Marcelo Masagão. Irá fazer você compreender a história do século

XX a partir do ponto de vista de quem viveu os fatos, não do ponto de vista do historiador. Ele pode ser visto no Youtube através do link <http://www.youtube.com/watch?v=maDnJcVbAoQ> .

4. EXERCÍCIOS

"Crê nos que buscam a verdade. Duvida dos que a encontraram." André Gide

- Faça os exercícios e encaminhe-os para correção através da plataforma de redações -

1. Os textos a seguir não apresentam introdução, apenas título e desenvolvimento. Crie uma introdução para eles.

A) Vendas do varejo têm pior resultado em 10 anos

Em dezembro, época tradicionalmente boa para o varejo por causa das festas de fim de ano e o Natal, o volume de vendas do comércio brasileiro caiu 0,2% na comparação com novembro. Na relação com dezembro de 2012, porém, houve aumento de 4% nas vendas.

Os números vieram piores do que esperavam analistas. Uma pesquisa da agência *Reuters*, feita com 21 economistas, apontava expectativa de alta de 0,4% em dezembro ante novembro e de expansão de 5,10% em 2013. (*Revista Veja*. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/economia/vendas-do-varejo-tem-pior-resultado-em-10-anos>. Acessado em: 13 de fevereiro de 2014)

B) Ministro alerta para situação carcerária: “não são tratados como humanos”

A tensão crescente entre o sistema prisional do Distrito Federal e a Vara de Execuções Penais (VEP), desde que os condenados no processo do mensalão começaram a cumprir pena em Brasília, serve para chamar a atenção da sociedade e dos governos para as condições precárias das unidades carcerárias em todo o país, na avaliação do ministro Marco Aurélio de Mello. Embora admita desconhecer as supostas regalias que os sentenciados da Ação Penal 470 estariam recebendo nos presídios do DF, o magistrado avalia que eles merecem receber tratamento digno, assim como os demais detentos. “O que acontece é que os outros não são tratados como humanos. Estamos acostumados a tratar o reeducando como se fosse subumano. A situação dos condenados da Ação Penal 470 tem um lado positivo, que é alertar para a situação dos presos no Brasil.”

(Jornal Correio Braziliense. Disponível em: http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2014/03/08/interna_politica,416394/ministro-alerta-para-situacao-carceraria-nao-sao-tratados-como-humanos.shtml. Acessado em: 8 de março de 2014)

2. Questões objetivas.

(CESPE - TST – Técnico Judiciário/2008)

O cenário econômico otimista levou os empresários brasileiros a aumentarem a formalização do mercado de trabalho nos últimos

cinco anos. As contratações com carteira assinada cresceram 19,5% entre 2003 e 2007, enquanto a geração de emprego seguiu ritmo mais lento e aumentou 11,9 %, segundo estudo comparativo divulgado pelo IBGE.

In: Correio Braziliense, 25.01.2008 (com adaptações)

Considerando o texto acima, julgue o item.

() No primeiro período do texto, a partícula “a” ocorre tanto como preposição quanto como artigo: a primeira ocorrência é uma preposição exigida pelo emprego do verbo “levou”; a segunda ocorrência é um artigo que determina “formalização”.

(CESPE – TRE/PA – Analista/2007)

O plural da palavra eleição é formado pela mesma regra que rege a formação do plural de:

- a) Capitão, sacristão e tabelião.
- b) Pão, espertalhão e pobretão.
- c) Cidadão, fogão e ancião.
- d) Mão, corrimão e irmão.
- e) Ladrão, reunião e lição.

(CESPE – ABIN – Agente de Inteligência/2008)

A criação da ABIN, em 1995, proporcionou ao Estado brasileiro institucionalizar a atividade de inteligência, mediante ações de coordenação do fluxo de informações necessárias às decisões de governo, no que diz respeito ao aproveitamento de oportunidades, aos antagonismos e às ameaças, reais ou potenciais, para os mais altos interesses da sociedade e do país.

Em 2002, o Congresso Nacional, por meio da Comissão Mista de Controle das Atividades de Inteligência, promoveu o seminário “Atividade de Inteligência no Brasil: Contribuições para a Soberania e para a Democracia”, com a participação de autoridades governamentais, parlamentares, acadêmicos, pesquisadores e

profissionais da área de inteligência. A contribuição do evento foi significativa para o aprofundamento das discussões acerca da atividade de inteligência no Brasil.

Internet: <www.abin.gov.br> (com adaptações)

Com base no texto acima, julgue o item que se segue:

() Na linha 15, estaria gramaticalmente correta a redação a cerca da atividade.

(CESPE – STJ – Analista Judiciário/2008)

Em um artigo publicado em 2000, e que fez muito sucesso na internet, Cristovam Buarque desenhava um idílico mundo futuro, liberto das soberanias nacionais, em que tudo seria de todos. Se tudo der certo no planeta (o que é discutível), quem sabe um dia, daqui a mil ou dois mil anos, cheguemos lá. Como nada ainda deu certo no planeta, a internacionalização só será aceitável quando se cumprirem duas premissas. Primeira: que desapareçam os Estados nacionais. Segunda: que os grupos, ou comunidades, ou sociedades que restarem mantenham entre si relações impecavelmente equitativas. Quem sabe um dia...

Roberto Pompeu de Toledo. Amazônia: premissas para sua entrega. In: Veja, 28/5/2008 (com adaptações).

Julgue o seguinte item, a respeito da organização das ideias do texto acima:

() O emprego das formas verbais “cheguemos” (l. 5), “desapareçam” (l. 7) e “mantenham” (l. 9) indica a expressão de ações hipotéticas; mas o desenvolvimento do texto permite, coerentemente, considerá-las assertivas, e sem que se prejudique a correção gramatical, em seus lugares, é possível empregar as formas chegamos, desaparecem e mantêm, respectivamente.

(CESPE – Bombeiros/AC – 2006)

“Além de ser biodegradável e, por isso, não causar dano ao meio ambiente, o produto pode ser armazenado por 15 anos ou até mais.

Julgue a proposição:

() “Além de ser biodegradável” poderia ser substituído por Embora ser biodegradável.

Amigos (as), mãos à obra!

Um forte abraço!

Walter Santos

Prof. Walter Santos

www.facebook.com/profwaltersantos