



Universidad Tecnológica de Durango Tecnologías de la Información programación Orientada a Objetos

Actividades

"Proyecto final"

Alumnos:

- Edmundo Cardoza Reveles
- Ángel de Jesús Avitia

2°B

Docente:

• Ing. Dagoberto Fiscal Gurrola, M.T.I.





Contenido

Tabla de ilustraciones	3
Objetivo General	3
Objetivo unidad 3	4
Actividad del reporte	5
diagrama UML	5
Diagrama base de datos.	6
Codificación	7
Ejecución	13
Conclusiones	17
Bibliografía	18





Tabla de ilustraciones

Ilustración 1Diagrama UML	6
Ilustración 2 Diagrama relacional	7
Ilustración 3Módulos	7
Ilustración 4 Primer modulo conexión	9
Ilustración 5 Clase empleados	10
Ilustración 6 Clase interfaz	11
Ilustración 7 Clase Clientes	12
Ilustración 8 Inicio de sesión	13
Ilustración 9 Menu Empleados	14
Ilustración 10 Ejecuion	15
Ilustración 11 Base de datos	15
Ilustración 12 Menú Clientes	16

Objetivo General

Generar aplicaciones de software mediante el Paradigma Orientado a Objetos aplicando buenas prácticas en un lenguaje de programación para la solución de problemas específicos.





Objetivo unidad 3

Codificar clases empleando el paradigma de la Programación Orientada a Objetos para el desarrollo de aplicaciones.





Actividad del reporte

diagrama UML

En la siguiente imagen se puede ver las clases utilizadas en el programa de gestión de banco se pueden observar varias asociaciones entre las clases, así como dependencias.





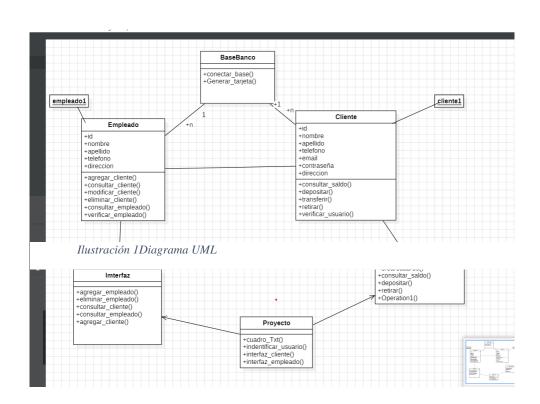
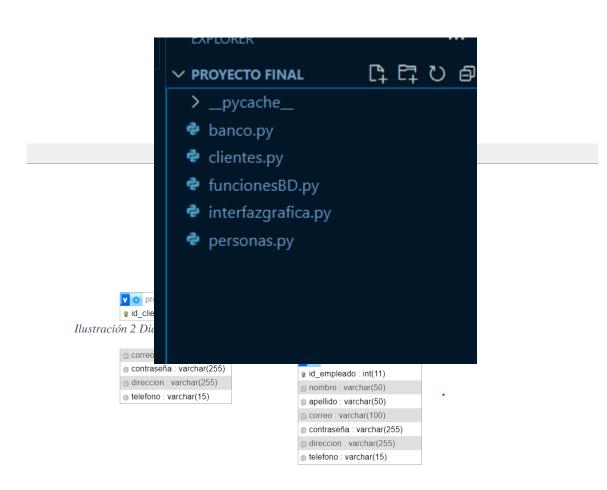


Diagrama base de datos.

Como se puede observar en la imagen esta es la base de datos que implementa el programa gestor de banco, en las relaciones podemos identificar varias llaves foráneas las cuales nos permiten identificar tanto al propietario de la cuenta, así como el empleado que lo ha registrado. Se tiene una tabla aparte en la cual se registran los movimientos para poder dar un seguimiento con mayor precisión.







Codificación.

En la siguiente imagen podemos ver la distribución modular que llvo acabo nuestro proyecto

Ilustración 3Módulos









En la siguiente imagen se puede mostrar el primer modulo el cual integra la conexión y el método para generar los números aleatorios de una tarjeta.

```
| Major | Fig. | Edit | Selection | Vew | Go | Run | Terminal | Help | Common | Performance | Perfor
```

Ilustración 4 Primer modulo conexión





En la siguiente imagen podemos ver la construcción de la clase empelados con sus respectivos atributos y algunos de sus métodos de los cuales podemos apreciar son estáticos para poder verificar su funcionamiento

```
| Fig. 6th Selection | View | Co | Run | Terminal | Help | Completed | Perfected between | Perfected betwe
```

Ilustración 5 Clase empleados





La siguiente imagen nos muestra la implementación de los métodos de la clase empleados con la interfaz creada con tkinter a través de una clase.

Ilustración 6 Clase interfaz





La siguiente imagen nos muestra la construcción de la clase Cliente en la cual podemos ver sus atributos y algunos de sus métodos.

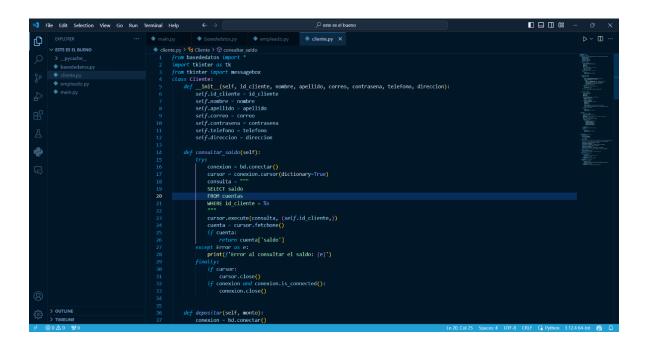


Ilustración 7 Clase Clientes





<u>Ejecución</u>

En la siguiente imagen nos muestra el inicio de sesión el cual verifica en las tablas de empleados y clientes para poder crear una instancia de la clase y acceder a sus métodos.

	_	×
Correo		
Contraseña		
iniciar sesion		

Ilustración 8 Inicio de sesión





La siguiente imagen nos muestra el menú de una instancia de la clase empleados.

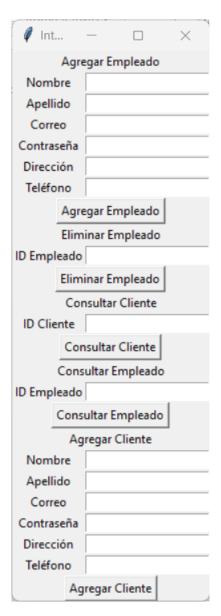


Ilustración 9 Menu Empleados





La siguiente imagen nos muestra el resultado de la ejecución de uno de los métodos de empleado.

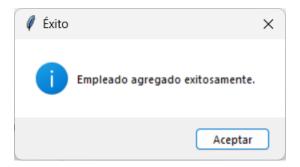


Ilustración 10 Ejecuion

La siguiente imagen nos muestra la correcta ejecución al insertar los datos en una base de datos

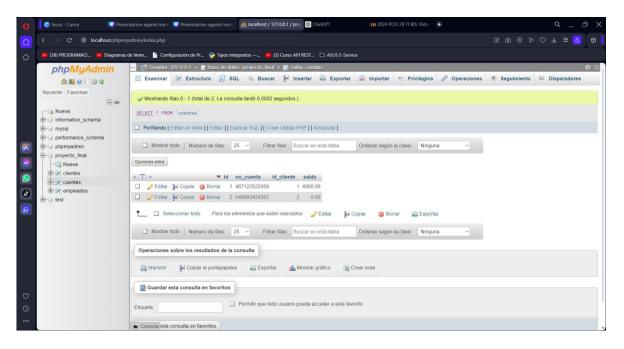


Ilustración 11 Base de datos





La siguiente imagen nos muestra el menú de una instancia de la clase Clientes

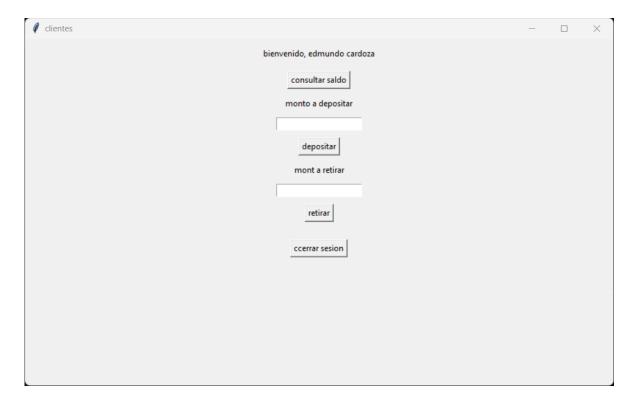


Ilustración 12 Menú Clientes





Conclusiones

Este proyecto nos ha ayudado a afianzar los conocimientos obtenidos durante el cuatrimestre, permitiéndonos integrar y aplicar de manera práctica los conceptos aprendidos en las materias más relevantes para las tecnologías de la información. La implementación de este proyecto ha sido fundamental para consolidar nuestra comprensión y habilidad en áreas clave como la programación, la gestión de bases de datos y el desarrollo de interfaces gráficas.

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento al profesor por ser una parte esencial de este trayecto, especialmente en una etapa tan crucial como el inicio de nuestra carrera. La guía y el apoyo brindado durante el curso han sido invaluables, ya que los temas iniciales constituyen la base sobre la cual construiremos nuestro conocimiento futuro. Su dedicación y compromiso han sido fundamentales para nuestro aprendizaje y desarrollo en el campo de las tecnologías de la información.

Este proyecto no solo ha reforzado nuestra habilidad técnica, sino que también nos ha preparado para enfrentar desafíos futuros en nuestra carrera profesional. Agradecemos profundamente el esfuerzo y la pasión que el profesor ha invertido en nuestra formación, y esperamos poder aplicar y expandir estos conocimientos a medida que avanzamos en nuestra carrera.





Bibliografía

W3Schools. (n.d.). W3Schools online web tutorials. Retrieved August 10, 2024, from https://www.w3schools.com

Codex Exempla. (n.d.). Codex Exempla. http://www.codexexempla.org

Mozilla Developer Network. (n.d.). MDN web docs. Retrieved August 10, 2024, from https://developer.mozilla.org

GeeksforGeeks. (n.d.). GeeksforGeeks. Retrieved August 10, 2024, from https://www.geeksforgeeks.org

(n.d.). TutorialsPoint. Retrieved August 10, 2024, from https://www.tutorialspoint.com

FreeCodeCamp. (n.d.). FreeCodeCamp. Retrieved August 10, 2024, from https://www.freecodecamp.org