|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo hitam.png | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  Universitas Bumigora (UBG)  Program Studi S1 Ilmu Komputer  Jl. Ismail Marzuki Mataram. Telp: (0370)634498, Fax: (0370)638369  Website: www.universitasbumigora.ac.id. Email:kontak@universitasbumigora.ac.id | | | | | | | |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Riset Teknologi Informasi** | | | ISKB260035 |  | | **2** | **sks** | VI | Februari 2022 |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI** | |
| **Dr. Dyah Susilowati, S.Kom., M. Kom.** | |  | | | **Dr. Dadang Priyanto, M.Kom.** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | |
| CPL 1 | Mampu mengembangkan pengetahuan baru di bidang teknologi informasi melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Ilmu Komputer Fakultas Teknik Universitas Bumigora | | | | | | | |
| CPL 2 | Mampu mengikuti perkembangan bidang riset teknologi informasi dan mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan yang komplek menggunakan keahliannya di bidang riset teknologi informasi melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di bidang teknologi informasi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mempublikasikan hasil – hasil riset bidang teknologi informasi di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik. | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | |  | | | | |
| CPMK | Jika mahasiswa diberikan mata kuliah riset teknologi informasi, maka diakhir perkuliahan mahasiswa dapat karya ilmiah di bidang teknologi informasi | | | | | | | |
| CPL ⇒ Sub-CPMK | | | |  | | | | |
| CPL-1 | Mampu memahami pengantar riset teknologi informasi. | | | | | | | |
| CPL-2 | Mampu memahami jenis dan topik penelitian di bidang teknologi informasi. | | | | | | | |
| CPL-3 | Mampu mereview artikel yang ada kaitannya dengan riset di bidang teknologi informasi. | | | | | | | |
| CPL-4 | Mampu memahami ragam bunga penelitian di bidang teknologi informasi. | | | | | | | |
| CPL-5 | Mampu menguasai metode penelitian. | | | | | | | |
| CPL-6 | Mampu menguasai teknik pengumpulan informasi. | | | | | | | |
| CPL-7 | Terampil menulis karya ilmiah. | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Riset Teknologi Informasi adalah suatu disiplin ilmu yang mempelajari metode penelitian dalam bidang Ilmu komputer/ informatika/ teknologi informasi. Dengan menggunakan berbagai metode (algoritma / pemodelan matemati / pemodelan tata kelola ) untuk pemecahan masalah yang komplek. Melalui riset teknologi informasi diharapkan dapat memberikan alternatif solusi efektif dari permaslahan yang dibahas, mengembangkan system sehingga kinerjanya menjadi lebih efisien dan efektif .. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan praktik. | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. **Pengantar riset teknologi informasi: karya ilmiah dan karya non-ilmiah, memilih topik untuk karya ilmiah.** 2. **Jenis dan topik penelitian: tipe IT riset, jenis topik penelitian, literature review.** 3. **Review artikel yang ada kaitannya dengan riset di bidang teknologi informasi.** 4. **Ragam bunga penelitian di bidang teknologi informasi: prinsip yang mendasari system pengembangan, FAST-A, metodologi pengembangan sistem.** 5. **Metode penelitian: klasifikasi metode penelitian, penelitian pengembangan, penelitian rekayasa, penelitian evaluasi.** 6. **Teknik pengumpulan informasi: teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data.** 7. **Menulis karya ilmiah: penyusunan proposal penelitian.** | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | |
| 1. Blaxter, L., Hughes, C., & Malcom, T. (2006). *How to research seluk beluk melakukan riset.* PT. Index Kelompok Gramedia. Disingkat **BHM**. 2. Hasibuan, Z. A. (2007). *Metodologi penelitian pada bidang ilmu komputer dan teknologi informasi.* Universitas Indonesia. Disingkat **HZA**. 3. Jogiyanto. (2008). *Metodologi penelitian sistem informasi.* Andi Offset. Disingkat **J**. 4. Dawson, C. W. (2009). *Project in computing and information systems a student’s guide (second edition)*. Pearson Education Limited. Disingkat **DCW**. 5. Blessing, L. T. M., & Chakrabarti, A. (2009). *DRM a design research methodology*. Springer. Disingkat **BC**. 6. Creswell, J. W. (2014). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (fourth edition*). SAGE. Disingkat **CJW**. 7. Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan karya tulis ilmiah.* Nizamia Learning Center. Disingkat **WAPA**. | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Dyah Susilowati, M. Kom.; Abdul Rahim, M.Pd. | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | Statistik | | | | | | | | |

| Minggu ke- | Sub\_CPMK | Bahan Kajian (Pustaka) | Bentuk dan Metode pembelajaran (Media dan Sumber Belajar | Estimasi Waktu | Pengalaman belajar mahasiswa | Penilaian | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriteria dan bentuk | Indikator | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami pengantar riset teknologi informasi | 1. Karya ilmiah 2. Karya non-ilmiah 3. Memilih topik untuk karya ilmiah   **[BHM, WAPA]** | **Bentuk**: teori  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi  **Media**: LCD proyektor, laptop  **E-Learning:**  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 2 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu membedakan karya ilmiah dan karya non-ilmiah 2. Mahasiswa mampu memilih topik penelitian untuk karya ilmiah | **Kriteria**:   * Mampu membedakan karya ilmiah dan karya non-ilmiah * Mampu memilih topik penelitian untuk karya ilmiah   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | Ketepatan dalam membedakan karya ilimah dan karya non-ilmiah dan memilih topik penelitian | 1% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami jenis dan topik penelitian di bidang teknologi informasi | 1. Tipe IT riset 2. Jenis topik penelitian   **[HZA, DCW]** | **Bentuk**: praktik  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi, praktikum  **Media**: LCD proyektor, laptop  E-Learning:  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 2 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu memilih tipe IT riset dan jenis topik penelitian | **Kriteria**:   * Mampu memilih tipe IT riset dan jenis topik penelitian   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | Ketepatan dalam memilih tipe IT riset dan jenis topik penelitian | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu mereview artikel yang ada kaitannya dengan riset di bidang teknologi informasi | Literature review  **[HZA, DCW]** | **Bentuk**: teori  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi  **Media** : LCD proyektor, laptop  **E-Learning:**  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 2 x 50 Menit | Mahasiswa mampu mereview artikel | Mampu mereview artikel | Mereview artikel | 2% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami ragam bunga penelitian di bidang teknologi informasi | 1. Prinsip yang mendasari sistem pengembangan 2. FAST-A 3. Metodologi Pengembangan sistem   **[J, DCW, BC]** | **Bentuk**: teori  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi  **Media** : LCD proyektor, laptop  **E-Learning:**  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 2 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip yang mendasari pengembangansistem   Mahasiswa mampu menjelaskan metode FAST-A, dan metode pengembangan sistem | **Kriteria**:   * Mampu memahami dan menjelaskan prinsip yang mendasari pengembangan sistem, FAST-A, dan metodologi pengembangan system   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | * Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan prinsip yang mendasari pengembangan sistem, FAST-A, dan metodologi pengembangan sistem | 2% |
| 5-7 | Mahasiswa mampu mereview literatur | Literature review  **[HZA, DCW]** | **Bentuk**: presentasi hasil literatur review  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi, praktikum  **Media**: LCD proyektor, laptop  E-Learning:  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 6 x 50 Menit | Mahasiswa mampu mereview artikel dari artikel yang dikumpulkan | **Kriteria**:   * Mampu mereview artikel   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | Mereview artikel | 6% |
| 8 | **UTS (Ujian Tengah Semester)** | | | | | | | 25% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dalam penulisan karya ilmiah | 1. Klasifikasi metode penelitian 2. Penelitian pengembagan, penelitian rekayasa, dan penelitian evaluasi   **[BHM, HZA, CJW]** | **Bentuk**: teori  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi  **Media**: LCD proyektor, laptop  E-Learning:  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 2 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi metode penelitian pada penulisan karya illmiah   Mahasiswa mampu membedakan penelitian pengembangan, penelitian rekayasa, dan penelitian evaluasi | **Kriteria**:   * Mampu menjelaskan klasifikasi metode penelitian pada penulisan karya ilmiah * Mampu membedakan penelitian pengembangan, penelitian rekayasa, dan penelitian evaluasi   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan klasifikasi metode penelitian pada penulisan karya ilmiah | 2% |
| 10-11 | Mahasiswa mampu memahami teknik dalam pengumpulan data | 1. Teknik pengambilan sampel 2. Teknik pengumpulan data   **[BHM, HZA, BC, CJW]** | **Bentuk**: teori  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi  **Media**: LCD proyektor, laptop  **Online**:  Zoom Meeting:  Meeting ID: 440 936 8263  Passcode: RTI001  E-Learning:  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 4 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu memahami teknik pengambilan sampel 2. Mahasiswa mampu memahami teknik dan instrumen pengumpulan data | **Kriteria**:   * Mampu memahami teknik pengambilan sampel, teknik dan instrument pengumpulan data   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | * Ketepatan dalam memahami teknik pengambilan sampel, teknik dan instrument pengumpulan data | 4% |
| 12-15 | Mahasiswa mampu memahami dan menulis karya ilmiah | 1. Penyusunan proposal penelitian   **[BHM, HZA, WAPA]** | **Bentuk**: praktik  **Aktifitas di kelas**  **Metode**: ceramah, latihan, tugas mandiri dan diskusi, praktik  **Media**: LCD proyektor, laptop  **E-Learning:**  https://e-learning.universitasbumigora.ac.id | 8 x 50 Menit | 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian | **Kriteria**:   * Mampu menyusun proposal penelitian   **Bentuk**:  pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian | 16% |
| 16 | **UAS (Ujian Akhir Semester)** | | | | | | | 40% |