



Fases da Jornada


1. Gatilho	2. Acesso à Rotina	3. Execução Sequenciada	4. Crise Potencial (Frustração)	5. Conclusão e Recompensa
------------	--------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------




Etapas



Tarefas a serem realizadas



Contexto e Pontos de Contato



Dores

Instrução e Início	Busca e Preparação	Ação e Foco	Comunicação e Apoio	Validação e Finalização
Camila precisa iniciar a atividade de forma clara (Instrução Visual).	Camila precisa encontrar e abrir a rotina de escrita no app.	Mateus precisa seguir os passos motores e cognitivos (pegar lápis, traçar)	Mateus precisa sinalizar a necessidade de ajuda ou desconforto.	Mateus precisa de reforço positivo e Camila precisa registrar o Nível de Autonomia.
Sala de Aula / Instrução Verbal (gatilho negativo)	<b>Aplicativo</b> (tablet de Camila)	<b>Aplicativo</b> (Passo a Passo Visual) / Lápis e Caderno	<b>Aplicativo</b> (Botão CAA) / Interação com Camila	<b>Aplicativo</b> (Tela de Recompensa) / Painel do Professor
Mateus sente <b>inquietaude/confusão</b> com a instrução verbal.	Camila gasta tempo inicial buscando o app.	A tarefa é desafiadora (AVD Motora/Acadêmica) e pode gerar erro.	Mateus sente <b>frustração</b> e tem dificuldade em comunicar a necessidade.	Nenhum <b>Selo</b> ou <b>Moeda</b> é dado se não houver o app (reforço ausente).

