

Fases da Jornada

1. Gatilho
2. Acesso à Rotina
3. Execução Sequenciada
4. Crise Potencial (Frustração)
5. Conclusão e Recompensa



Etapas

InSTRUÇÃO e INÍCIO BUSCA e PREPARAÇÃO AÇÃO e FOCO COMUNICAÇÃO e APOIO VALIDAÇÃO e FINALIZAÇÃO



Tarefas a serem realizadas

Camila precisa iniciar a atividade de forma clara (Instrução Visual).
Camila precisa encontrar e abrir a rotina de escrita no app.
Mateus precisa seguir os passos motores e cognitivos (pegar lápis, traçar)
Mateus precisa sinalizar a necessidade de ajuda ou desconforto.
Mateus precisa de reforço positivo e Camila precisa registrar o Nível de Autonomia.



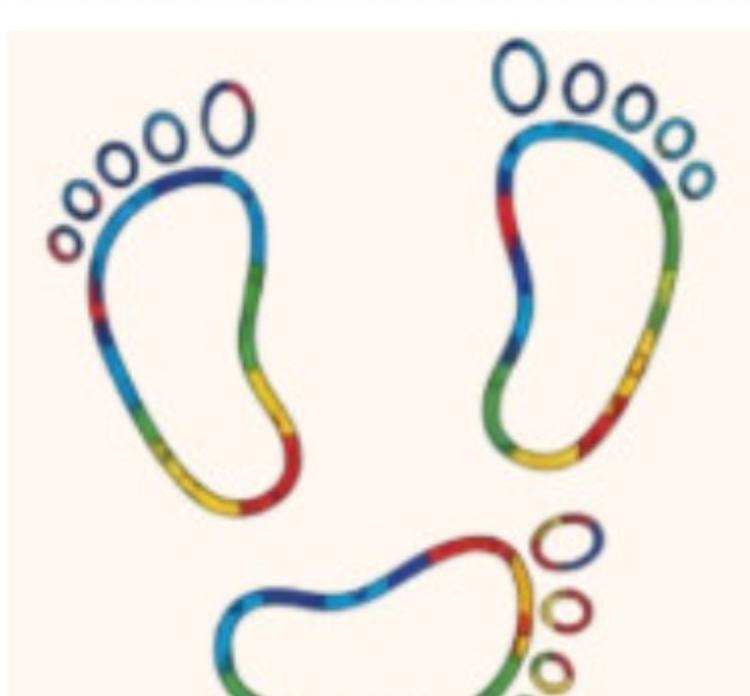
Contexto e Pontos de Contato

Sala de Aula / Instrução Verbal (gatilho negativo)
Aplicativo (tablet de Camila)
Aplicativo (Passo a Passo Visual) / Lápis e Caderno
Aplicativo (Botão CAA) / Interação com Camila
Aplicativo (Tela de Recompensa) / Painel do Professor



Dores

Mateus sente **inquietude/confusão** com a instrução verbal.
Camila gasta tempo inicial buscando o app.
A tarefa é desafiadora (AVD Motora/Acadêmica) e pode gerar erro.
Mateus sente **frustração** e tem dificuldade em comunicar a necessidade.
Nenhum **Selo** ou **Moeda** é dado se não houver o app (reforço ausente).



Lume