

Squad 42:

Edson Aguiar	Luís bezerra
Filipe José	Mariah
Ivan Roberto	Mariana
Jean Phillip	Pedro Roberto
João Santino	Wictor Eduardo

### Kickoff – Tecnologia e educação a serviço da educação

Projeto :



#### 1. Personas

Nome: Mateus Silva

Idade: 6 anos

Série: 1º ano do Ensino Fundamental

Diagnóstico: Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Localização: Cidade pequena do interior do Brasil

Contexto escolar:

Mateus chegou à turma da professora Camila no início do ano letivo. Ele havia estudado em casa na maior parte do tempo por conta das dificuldades encontradas em sua rotina. Ao se deparar com o ambiente escolar, Mateus demonstrou ansiedade e resistência para participar das atividades e seguir as rotinas da escola.

Características comportamentais:

Possui sensibilidade tátil e muitas vezes acabava tirando sapatos e roupa, e tem dificuldade de se expressar informar que quer ir ao banheiro ou dizer que está com sede. Prefere rotinas bem estruturadas, pode ficar inquieto com mudanças. É carinhoso, curioso e se anima quando conquista pequenas independências.

Principais dificuldades:

Seguir passos para tarefas típicas, como guardar material, pedir ajuda, se vestir. Interagir em atividades em grupo, principalmente quando há muita agitação. Comunicar necessidades de forma clara para novas pessoas (como a professora).

Necessidades:

Sequências visuais e exemplos práticos para aprender rotinas. Encorajamento de adultos que entendam suas particularidades e celebrem conquistas, mesmo que pequenas. Ambiente acolhedor, onde seja respeitado e possa progredir em seu ritmo.

Hobbies e preferências:

Gosta de jogos digitais, de desenhos animados e de brincar com blocos de montar no tapete da sala. Sente-se motivado por recompensas visuais simples.

Experiência marcante:

Após uma conversa entre a mãe de Mateus e a professora Camila sobre suas dificuldades, Camila começou a usar imagens para ensinar os passos da higiene. Mateus se sentiu mais confiante dando os primeiros passos sozinho, deixando Camila surpresa e muito feliz por ver progresso com métodos novos. Essa conexão entre Mateus e Camila destaca o papel do diálogo e da adaptação na rotina escolar, e como pequenas mudanças podem gerar avanços importantes

Nome: Camila Silva

Idade: 31 anos

Ocupação: Professora do 2º ano do Ensino Fundamental em escola pública

Localização: Cidade pequena do interior

Contexto profissional:

Camila está há poucos anos no magistério e nunca tinha trabalhado diretamente com alunos autistas antes da chegada de Mateus em sua turma. Tem formação tradicional, conhece de maneira superficial as estratégias inclusivas e sente-se desafiada pela necessidade de adaptar atividades, lidar com comportamentos diferentes e aprender sobre o TEA.

Hobbies:

Gosta de música popular brasileira, prática jardinagem para relaxar e costuma cozinhar doces para vender nos finais de semana.

Experiência marcante:

Camila lembra da dificuldade de iniciar a comunicação com Mateus. Após pesquisas realizadas para melhorar o engajamento de Mateus ela conhece o AVD (atividades da vida diária) tentou usar imagens simples para mostrar os passos de ações rotineiras escolar, e viu progresso modesto, sentindo mais motivação para buscar novas formas de apoio.

Principais desafios:

Dificuldade para aplicar metodologias inclusivas sem formação específica.

Sentir insegurança para lidar com crises e comportamentos incomuns na sala.

Falta de tempo e material para adaptar aulas e rotinas individuais.

Necessidades:

Capacitação prática sobre inclusão e TEA, materiais de fácil acesso, exemplos reais de rotinas adaptadas.

Ferramentas digitais intuitivas e simples, que orientem passo a passo o uso em sala.

Apoio de colegas, coordenação e familiares para construir uma rede colaborativa.

Objetivos:

Camila quer aprender como acolher e ensinar Mateus de forma mais eficaz, criando um ambiente escolar seguro, respeitoso e estimulante tanto para o aluno quanto para a turma geral. Ela espera ganhar mais confiança e conhecimento com o tempo, celebrando cada pequena conquista no processo.