

**SOLUCIONARIO
EXPERIENCIA TRANSICIÓN
DE COMPETENCIA LECTORA
LE02-4M-2020**

1. La alternativa correcta es E

En el texto se emplea la palabra EXTRAÑO en su sentido de "raro, peculiar", es decir, "que se comporta de un modo inhabitual" (DLE), para referirse al actuar de Bartleby.

2. La alternativa correcta es B

En el párrafo 2 se emplea el término DIFUSO, para referirse a un rumor –"Voz que corre entre el público" (DLE)–, por lo que apunta a su acepción de "Vago, impreciso" (DLE).

3. La alternativa correcta es D

En el párrafo 1 el emisor plantea que "la actividad profesional (...) me ha aportado un profundo conocimiento de (...) los amanuenses, también llamados copistas judiciales", y que, dentro de ese conjunto, prefiere "algunos episodios de la vida de Bartleby", en tanto era "el más extraño que he conocido o de quien haya oído hablar". De ahí que sea correcto afirmar que el emisor toma la opción de hacer el relato de un particular escribiente judicial.

4. La alternativa correcta es D

En el párrafo 2 el emisor plantea que no dispone de "datos para trazar una completa y satisfactoria semblanza de este hombre", y que Bartleby era "uno de esos seres distantes y misteriosos de quienes nada se puede conocer si no es a través de su propio comportamiento". Ante esta incertidumbre, el narrador afirma que convendría que "registrara algunos datos relativos a mi persona, a mis asuntos, a mis empleados, a mi despacho, y al ambiente general en el que todo sucedió", pues es "imprescindible este preámbulo para garantizar al lector una adecuada comprensión de nuestro peculiar protagonista". De ahí que sea correcto afirmar que para superar el problema de la posible incompreensión de la semblanza del personaje mediante información global del contexto de la acción.

5. La alternativa correcta es A

Para resolver esta pregunta es necesario enumerar las características que el narrador ofrece sobre sí mismo y luego comprobar que todos los rasgos dados por las alternativas correspondan a lo enunciado. En el caso de la alternativa B, el emisor no afirma que sea cómodo, sino que goza de una cómoda posición (párrafo 4). En cuanto a la C, no se afirma que sea parco de palabras. En la D, no se alude a algún rasgo que implique que sea sentimental. Los rasgos planteados en E no son consignados en el texto. De ahí que la correcta sea la A, pues todos los rasgos son mencionados en el texto. Es un hombre maduro –en su sentido de "Que ha dejado de ser joven, pero no ha llegado a la vejez" (DLE)–, tal como se menciona en el párrafo 1: "Soy un **hombre de cierta edad**. La actividad profesional que he ejercido durante las tres últimas décadas". En el párrafo 4 se indica que es "eminente **práctico** que desde su ya lejana juventud"; que es "uno de esos abogados **faltos de ambición**"; y que se le alaba "mi virtud más sobresaliente era la prudencia; la segunda, el **método**".

6. La alternativa correcta es E

En el párrafo 2, el narrador personaje llama a su texto posible, provisionalmente, *Meteorología espontánea*, en el sentido de "que se produce aparentemente sin causa" (DLE). Esto porque todo título debe sugerir el sentido del texto, y en el cuarto párrafo el

narrador explica su método: "(...) me gustaría definir las y adjudicarles una denominación según la hora del día en que aparecen o desaparecen, por ejemplo; o por la dirección que toman, arrastradas por los vientos; por alguna inmovilidad o una belleza anómala, indescriptible; (...)", entre otros aspectos. Por lo tanto, no existe un criterio determinado más que la observación de lo que ocurre, de ahí que el término más adecuado sea DIRECTA, en su sentido de "que va de una parte a otra sin detenerse en los puntos intermedios" (DLE).

7. La alternativa correcta es A

En el fragmento el narrador emplea la palabra OBSERVAR, en su acepción de "Examinar atentamente" (DLE). De ahí que el mejor reemplazo sea EXAMINAR.

8. La alternativa correcta es B

El emisor le manifiesta a Inés que durante las sesiones de natación le ha surgido la idea de armar un texto. Su labor intelectual está directamente relacionada con la acción de nadar: "Lo más particular de todo es que el panorama y su estructura solo toman cuerpo y fuerza cuando entro en el ritmo lento de mis brazadas, mientras atravieso de lado a lado la piscina, desconectado de los ruidos de fuera del agua, como si se tratara de un espejismo que requiriera el medio acuático para reaparecer y alimentar mi imaginación" (párrafo 1). De ahí que sea posible afirmar que experimenta, al ritmo de las brazadas, la habilidad del pensamiento abstracto y reflexivo, pues es capaz de hacerlo en ese momento, cuando se encuentra abstraído, desconectado de la realidad (tal como lo manifiesta en el párrafo 2).

9. La alternativa correcta es C

En el párrafo 4 el narrador declara. "Imagino que, en una primera fase, todo se limitará a observar con detenimiento las formas, la consistencia, los tonos y sus sombras, y tratar de agruparlas, clasificarlas con método", por lo que es correcto afirmar que el tema del manuscrito que se propone realizar el emisor es las formas, consistencia, tonos y sombras de las nubes.

10. La alternativa correcta es C

En el párrafo 4 el narrador explicita el método que seguirá para escribir su texto: "todo se limitará a observar con detenimiento las formas, la consistencia, los tonos y sus sombras, y tratar de agruparlas, clasificarlas con método (...) más que regirme por acuerdos científicos, me gustaría definir las y adjudicarles una denominación según la hora del día en que aparecen o desaparecen, por ejemplo; (...) o por la inesperada relación que establecen con objetos y criaturas terrestres, con perfiles y actitudes de organismos imposibles; o por la transformación que sufren para convertirse en otras, más potentes o delicadas". Como se puede observar, es un método que surge de la experiencia subjetiva de las nubes, según el momento en que se perciben. Por ello es correcto afirmar que la adjetivación del título de la obra está determinada porque su mente está circunscrita a la percepción del presente.

11. La alternativa correcta es B

El emisor anuncia a Inés que le "ha llegado de nuevo a la cabeza la idea de armar un manuscrito" (párrafo 1). Luego, indica que la motivación para escoger el tema "se trata de una decisión que tiene que ver, por supuesto, con la influencia de las nubes" (párrafo 2). Por último, explica el método con que trabajará: "el principio sustancial que quisiera imprimirle a ese imaginado sistema es, sobre todo, el estado de ánimo desde donde las observo y tomo mis apuntes" (párrafo 5). De ahí que sea correcto afirmar que el emisor de la carta comunica al remitente su intención de hacer una clasificación subjetiva de las nubes.

12. La alternativa correcta es A

En el texto se emplea la palabra ARBITRIO, en su sentido de "Facultad que tiene el ser humano de adoptar una resolución con preferencia a otra" (DLE), para referirse a la determinación que debe tomar el lector en torno a la veracidad de los hechos. De ahí que DECISIÓN, en su acepción de "Determinación, resolución que se toma o se da en una cosa dudosa" (DLE), sea el mejor reemplazo.

13. La alternativa correcta es E

En el párrafo 1 el autor plantea como rasgo propio del diario íntimo la cotidianidad, sin embargo, indica que "la cotidianidad no es privativa de los diarios íntimos" (párrafo 2). Otro de sus rasgos es la veracidad (párrafo 2), sin embargo, la comparte con la correspondencia, así como la confidencialidad y el tema (párrafo 3). Lo que realmente diferencia al diario íntimo es su destinatario.

14. La alternativa correcta es E

En el párrafo 2 el emisor plantea que "Todo el diario íntimo se funda en el principio de la "veracidad", a diferencia de la novela, en la cual "se presumen que los hechos son imaginarios" (párrafo 2). De ahí que sea incorrecta la opción E, la ficción de una remota y exótica historia.

15. La alternativa correcta es C

En el párrafo 1 se plantea que la cotidianidad es uno de los rasgos del diario íntimo, entendida como "una suerte de periodicidad en las anotaciones". Sin embargo, esta periodicidad solo se cumple en los diaristas profesionales, pues la mayoría "lo lleva en forma irregular de acuerdo con el ritmo impuesto por los avatares de su existencia", es decir, de "Inconstancia o alternativa de sucesos prósperos y adversos" (DLE). De ahí que sea correcto que el principio de "cotidianidad" del diario íntimo emana de su condición como registro de un momento del presente.

16. La alternativa correcta es D

El emisor del texto realiza una caracterización del diario íntimo, diferenciando de novelas y cartas. En tanto todo texto expositivo surge de la necesidad de explicar, es posible inferir que existen receptores posibles de este tipo de textos para quienes los límites entre ellos resulten difusos, es decir, "Vago, impreciso" (DLE).

17. La alternativa correcta es E

El emisor comienza con una pregunta retórica en la que plantea el tema de la argumentación a desarrollar en los párrafos siguientes, introduciéndolos como "una serie de RAZONES", en el sentido de "Argumento o demostración que se aduce en apoyo de algo" (DLE). De ahí que el mejor reemplazo sea MOTIVOS, en su sentido de "Causa o razón que mueve para algo" (DLE).

18. La alternativa correcta es D

En el fragmento, se emplea la palabra FIN, en su sentido de "Objeto o motivo con que se ejecuta algo" (DLE), para referirse a lo que busca el socialismo. De ahí que PROPÓSITO, en su acepción de "Objetivo que se pretende conseguir" (DLE), sea el reemplazo más adecuado.

19. La alternativa correcta es A

En el párrafo 5 se emplea la palabra INDIFERENTES, en su sentido de "Que no importa que sea o se haga de una o de otra forma" (DLE). para referirse a la forma en que se sienten los individuos pertenecientes a las diversas estructuras sociales. De ahí que su

mejor reemplazo sea DESINTERESADOS, en su acepción de "Falta de interés por algo", es decir, falta de "inclinación del ánimo hacia un objeto, una persona, una narración, etc." (DLE).

20. La alternativa correcta es B

En el párrafo 5 se emplea la palabra PROTECCIÓN, en su acepción de "Amparar, favorecer, defender a alguien o algo" (DLE), para referirse a la visión del emisor sobre la necesidad de un organismo supranacional para enfrentar el peligro de una nueva guerra. De ahí que DEFENSA, en su significado de "Amparo, protección, socorro" (DLE), sea el mejor reemplazo.

21. La alternativa correcta es C

Si bien la tesis del emisor se encuentra en relación con la posibilidad de que alguien no experto opine sobre un sistema económico, durante la argumentación es posible observar marcas de opinión que permiten afirmar que Einstein comparte algunas ideas del socialismo. En el párrafo 2, plantea que "los pueblos conquistadores se establecieron, legal y económicamente, como la clase *privilegiada* del país conquistado. Se aseguraron para sí mismos el *monopolio* de la propiedad de la tierra y designaron un sacerdocio de entre sus propias filas". Esta afirmación constata un hecho, sin embargo, las palabras en cursiva connotan exclusión, por tanto, es una designación negativa, al igual que en el párrafo tres al emplear la calificación de Veblen para el desarrollo humano: "fase *depredadora*". En contraste, las palabras empleadas para designar o calificar algunos aspectos del socialismo resultan positivas: "el verdadero propósito del socialismo es precisamente *superar* y avanzar más allá de *la fase depredadora* del desarrollo humano" (superar significa "Vencer obstáculos o dificultades" (DLE), por lo que la fase *depredadora* es un obstáculo que el socialismo vence, dándole al socialismo una connotación positiva), así como su afirmación de que "el socialismo está guiado hacia un fin ético-social" (párrafo 4), lo que se opondría a la visión negativa del modelo imperante. A partir de estas calificaciones y designaciones es posible inferir que Einstein tiene cierta cercanía con algunas ideas socialistas.

22. La alternativa correcta es D

El segundo párrafo discute la aparente semejanza metodológica entre la Astronomía y la Economía, pues "ambos campos procuran descubrir leyes de aceptabilidad general para un grupo circunscrito de fenómenos con el fin de hacer la interconexión de estos fenómenos tan claramente comprensible como sea posible". Sin embargo, afirma que "estas diferencias metodológicas existen" porque "el descubrimiento de leyes generales en el campo de la economía es difícil porque la observación de fenómenos económicos es afectada a menudo por muchos factores que son difícilmente evaluables por separado". De ahí que sea una correcta síntesis que la astronomía y la economía presentan diferencias desde el punto de vista científico, dadas las dificultades propias que entraña la observación de fenómenos sociales.

23. La alternativa correcta es B

Efectivamente, en el párrafo 3 el emisor afirma: "el verdadero propósito del socialismo es precisamente superar y avanzar más allá de la fase depredadora del desarrollo humano, la ciencia económica en su estado actual puede arrojar poca luz sobre la sociedad socialista del futuro".

24. La alternativa correcta es E

En el primer párrafo el emisor anuncia que dará varias razones en su texto, y entre los párrafos 2 y 3 desarrolle la primera de ellas. En el párrafo 4 agrega otro argumento, el

segundo de la serie, por lo que emplea el marcador discursivo "En segundo lugar" para presentar un nuevo argumento para sostener el punto de vista.

25. La alternativa correcta es C

En el párrafo 5, el emisor ejemplifica la indiferencia hacia los demás, propia de la crisis que está pasando la sociedad, con una experiencia personal en la que Einstein aboga por evitar una nueva guerra mundial y un visitante le pregunta "¿por qué se opone usted tan profundamente a la desaparición de la raza humana?". De ahí es posible inferir, por generalización, que la amenaza a la existencia humana está relacionada con la hostilidad que los propios individuos manifiestan a su especie.

26. La alternativa correcta es D

En el párrafo 5 se emplea la palabra ENTORNO, en su acepción de "Ambiente, lo que rodea." (DLE), para referirse a que los mapuches observaban el lugar en que vivían. De ahí que su mejor reemplazo sea AMBIENTE, en su significado de "Que rodea algo o a alguien como elemento de su entorno" (DLE).

27. La alternativa correcta es A

En el párrafo 1 se identifica mediante una cláusula explicativa que el "We Tripantu" es "la nueva salida del sol en la cultura del pueblo mapuche".

28. La alternativa correcta es E

En el párrafo 10 se indican algunas fiestas que celebran lo mismo que We Tripantu en el hemisferio sur. Inti Raymi pertenece a ellas, por lo que es correcta la alternativa E.

29. La alternativa correcta es C

El párrafo 9 comienza una afirmación que a continuación desarrolla, caracterizándola: "El "We Tripantu" marca el día más corto del año y la noche más larga". En la siguiente afirmación plantea que las lluvias preparan "a la naturaleza para acoger y favorecer el crecimiento de la nueva vida". De ahí que sea correcta C.

30. La alternativa correcta es B

En el párrafo 10 se plantea que diversas naciones originarias celebran el cambio de ciclo en el hemisferio sur, el cual, según información del párrafo 2, se celebra el 23 de junio. En el 11, se plantea que el mismo evento, el solsticio de invierno, se celebra el 21 de diciembre. De ahí que sea correcto inferir que el We Tripantu se celebra con una diferencia de 6 meses respecto de las festividades indoeuropeas.

31. La alternativa correcta es B

En el párrafo 12 se menciona el monumento irlandés de Newgrange, afirmando que también se relaciona con el cambio de ciclo de la naturaleza. Plantea que "su planta está diseñada para capturar la luz en ese preciso momento, algo similar a lo que acontece con el diseño de la ruka mapuche", por lo que la comparación efectivamente sirve para presentar un ejemplo de recinto de observación del Hemisferio Norte que tiene similitudes con la ruka mapuche.

32. La alternativa correcta es D

Para resolver esta pregunta se debe sintetizar los párrafos indicados, y luego establecer la relación entre ellos. El primer párrafo informa sobre la reciente celebración del "We Tripantu", se define esta festividad y se indica que reemplazó la celebración europea de la Noche de San Juan. El párrafo final consta de solo una afirmación, en la que manifiesta un juicio sobre la forma en que aquella fiesta se celebra en Argentina. De ahí que sea correcta la relación planteada por la alternativa D.

33. La alternativa correcta es C

Esta pregunta exige poner atención al contenido y la forma en que este se presenta. En el texto se explica e qué consiste y la relevancia de la festividad We Tripantu, y se establece su relación con fiestas de otras culturas del mundo. Esto implica que el texto pertenece al ámbito cultural.

34. La alternativa correcta es B

En el párrafo sexto se emplea la palabra FABRICADOS, en su sentido de "Producir objetos en serie, generalmente por medios mecánicos" (DLE). De ahí que CONSTRUIDOS, en su acepción de "Hacer algo utilizando los elementos adecuados" (DLE), sea el mejor reemplazo. Las alternativas A y D no son correctas pues su justificación alude a información que no entrega el texto.

35. La alternativa correcta es A

En el texto se afirma que Neil Armstrong pronuncia su famosa cita "mientras pisaba por primera vez el suelo lunar. Alcanzó el satélite, junto a sus compañeros Michael Collins y Buzz Aldrin, a bordo de la undécima misión Apolo". De ahí que sea correcto que el emisor sostenga que el programa Apolo de la NASA fue el responsable de la primera misión tripulada que alunizó con éxito.

36. La alternativa correcta es B

Para responder esta pregunta se deben poner en relación las ideas de distintos párrafos. En los párrafos 1 y 2 se afirma que el programa Apolo fue el responsable de llevar a distintos cosmonautas a suelo lunar, pero solo hasta 1972. El párrafo 3 plantea que "han surgido numerosas teorías conspiratorias que ponen en duda la veracidad de aquellos viajes", lo que justifica lo mencionado en el párrafo 4, que "un equipo de científicos alemanes se propone enviar una nueva misión a la Luna para encontrar pistas que demuestren la existencia de las misiones Apolo".

37. La alternativa correcta es A

El párrafo 7 explica la razón por la cual los vehículos del proyecto alemán serán llevados por la empresa Spaceflight Industries, a razón de un convenio firmado con ellos. Por ello es correcta la alternativa A.

38. La alternativa correcta es C

El título de un texto debe dar cuenta de la información central de este, por lo que debe sintetizarse cada párrafo para encontrarlo. Entre los párrafos 1 y 2 se informa sobre los alunizajes del proyecto Apolo; en el 3, las dudas que se han generado a partir del cese del programa; entre los párrafos 4 y 8, el proyecto alemán que busca los rastros de dichos alunizajes y la participación de empresas privadas en él; y el 9, otros participantes que concursan por el mismo objetivo. Es decir que el tema central del texto es dar cuenta o informar sobre la investigación que se pretende llevar a cabo para aceptar o refutar los resultados del proyecto Apolo.

39. La alternativa correcta es E

Para responder esta pregunta, es necesario considerar la información del texto y aspectos formales del mismo. El texto, de carácter expositivo, informa sobre un proyecto que pertenece al ámbito del desarrollo científico. Por su naturaleza expositiva, plantea un emisor que informa a un receptor, por lo que aquél tiene un mayor conocimiento del tema que éste. Al ser emitido en un medio de comunicación masiva, implica que el receptor del texto no tiene necesariamente conocimiento sobre el tema, por lo que es correcta la descripción planteada por la alternativa E.

40. La alternativa correcta es C

En esta pregunta, se debe evaluar la calificación de la tarea de la misión del equipo alemán a la luna propuesta por las alternativas. Es correcto calificarla de compleja, en el sentido de "Que se compone de elementos diversos" (DLE), pues intervienen diversos estamentos privados y gubernamentales (ESA, NASA, Audi y Google) para conseguir un objetivo que depende de cuantiosas sumas para llevarse a cabo.

41. La alternativa correcta es D

En el fragmento se afirma que los pasajeros de vuelo accidentado nunca fueron alertados de una situación de peligro, y que la información fue poco clara: "Cada vez que preguntábamos acerca de la llegada nos decían que faltaban diez minutos. Eso generó cierto temor, pero no fuimos avisados de nada". En tanto los pasajeros estaban desinformados y temerosos, es correcto afirmar que se encontraban inquietos.

42. La alternativa correcta es C

La tripulación del avión accidentado no informó a los pasajeros sobre la posibilidad de accidente ni dio ninguna indicación, por lo que guardaron silencio ante el peligro. El refrán "Gallo que no canta, algo tiene en la garganta", alude a que quien guarda silencio en una conversación, es porque algo oculta, lo que efectivamente ocurre con la tripulación del avión.

43. La alternativa correcta es B

El texto corresponde a un texto periodístico, en el que se informa sobre la nula información con que contaron los pasajeros del vuelo accidentado.

44. La alternativa correcta es A

Para resolver esta pregunta se debe aislar los hechos y luego organizarlos cronológicamente, considerando que las causas anteceden a los efectos. El peligro posiblemente provocó que se apagaran los motores, por lo que el aviso debiera haberse dado antes de apagarlos. La caída es el desenlace del accidente, por lo que debe ser la última acción. Los motores, que impulsan el avión, son apagados. Esto debe anteceder a la caída. Los cinturones de seguridad se utilizan en caso de descenso y de accidente, por lo que el aviso debió ocurrir luego de que se apagaran los motores.

45. La alternativa correcta es C

En el párrafo tres se emplea la palabra BALADÍ, en su sentido de "De poca importancia" (DLE), para calificar la problemática del heliocentrismo. De ahí que IRRELEVANTE, en su acepción de "Que carece de relevancia o importancia" (DLE), sea el mejor reemplazo.

46. La alternativa correcta es B

En el párrafo 1, ante la problemática del suicidio, el autor afirma: "Juzgar si la vida vale o no vale la pena de ser vivida, es responder a la pregunta fundamental de la filosofía". De ahí que sea correcto afirmar que juzgar si la vida vale o no vale la pena ser vivida.

47. La alternativa correcta es C

En el primer párrafo, el emisor plantea la relevancia de la pregunta sobre el suicidio en términos de si la vida vale la pena ser vivida. En el tercero, para dar cuenta de la relevancia de la pregunta, el emisor plantea el argumento de que nunca vio a nadie morir por el argumento ontológico, es decir, por la parte de la filosofía que trata del ser y su trascendencia. Para respaldar este argumento, utiliza el ejemplo de Galileo, que se desdijo de una observación científica ante el peligro de su vida, cosa que el suicida no

hace. De ahí que sea correcto afirmar que lo menciona para señalar que una problemática existencial es más relevante que una teoría científica.

48. La alternativa correcta es C

Se trata de transformar la expresión. La expresión requerida comenta la siguiente afirmación del emisor: "Veo a otras que, paradójicamente, se hacen matar por las ideas o las ilusiones que les dan una razón para vivir". En este contexto, apunta a que aquello que motiva la vida de estas personas podría provocar su muerte, por lo que es correcto afirmar que el enunciado "lo que se llama una razón para vivir es, al mismo tiempo, una excelente razón para morir" expresa que en algunas circunstancias lo que se denomina una razón para vivir, requiere de la entrega de la propia vida.

49. La alternativa correcta es B

El emisor plantea a estos dos personajes como ejemplos de dos formas de aproximarse al problema de cómo vivir la vida. Al respecto, comenta: "El equilibrio de evidencia y lirismo es lo único que puede permitirnos llegar al mismo tiempo a la emoción y a la claridad". Don Quijote es ejemplo de lirismo, es decir, de un vivir *poético*. El personaje de Cervantes incluso se ha vuelto un adjetivo: Quijotada es la acción de un "Hombre que, como el héroe cervantino, antepone sus ideales a su conveniencia y obra de forma desinteresada y comprometida en defensa de causas que considera justas" (DLE). Por su lado, Pero Grullo es un ejemplo de lo *evidente*: una perogrullada es "Verdad o certeza que, por notoriamente sabida, es necedad o simpleza el decirla" (DLE).

50. La alternativa correcta es B

El texto emplea preguntas retóricas, que consisten en preguntas que se hacen "no para manifestar duda o pedir respuesta, sino para expresar indirectamente una afirmación o dar más vigor y eficacia a lo que se dice" (DLE). Las preguntas retóricas suponen la participación del destinatario, es una apelación directa a éste, por lo que efectivamente son un recurso dialógico en la argumentación.

51. La alternativa correcta es C

La palabra padecer, en su tercera acepción, significa sufrir, según el DLE. Esto es consistente con el contexto donde aparece la palabra, donde dice que las probabilidades de tener la enfermedad aumentan si un familiar ya tuvo el mismo cáncer.

52. La alternativa correcta es C

. La alternativa correcta contiene información falsa, ya que la infografía menciona que después de los 40 hay que realizarse una mamografía al año, y no en el intervalo de 30 a 50 años como menciona la alternativa.

53. La alternativa correcta es E

La infografía nos explica que la mejor forma de detectar a tiempo el cáncer de mama es a través de la autoexploración, y la alternativa correcta resume el método explicado por la infografía para realizar la misma.

54. La alternativa correcta es D

La infografía tiene dos objetivos principales; informar acerca del cáncer de mama, y al mismo tiempo explicar el método de autoexploración para prevenirlo a tiempo. Esta información es recogida en su totalidad por la alternativa correcta.

55. La alternativa correcta es C

En su segunda acepción, segregar es marginar a una persona por motivos políticos, sociales o religiosos. Mismo sentido tiene la palabra discriminación, que refiere a un trato

desigual por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo. En el contexto de la pregunta, la investigadora cuestiona esta situación, dada en las matemáticas.

56. La alternativa correcta es E

En el undécimo párrafo dice: "a un estudiante de pedagogía se le presentaba por escrito el caso de un alumno..." lo cual es replicado en la alternativa correcta.

57. La alternativa correcta es B

Al hablar de los estereotipos, como el que dice que los hombres son racionales y las mujeres emocionales, la investigadora dice que es un estereotipo que impide obtener puestos de responsabilidad o impide avanzar en la carrera, por ello habla de "barreras invisibles" que cuesta romper, refiriéndose a lo difícil que es percibir estos problemas y resolverlos.

58. La alternativa correcta es E

Puede inferirse que cuando la investigadora empezó a estudiar el problema era mayor, porque ella misma relata que ahora hay mayor conciencia y que la sociedad era distinta. Luego nos da un dato: cuando ella estudió el porcentaje de mujeres era un 10%, en cambio ahora es de un 28%, lo que indica que el cambio es positivo.

59. La alternativa correcta es B

A lo largo de la entrevista la investigadora intenta plantear la idea de que la diferencia de género no influye en la capacidad para las matemáticas, y critica cómo este estereotipo ha influido negativamente en los resultados de pruebas estandarizadas. Da ejemplos de cómo en China y otros países donde este estereotipo no existe, no hay tampoco brecha de género o incluso hay resultados favorables a las mujeres.

60. La alternativa correcta es C

En esta entrevista el tema planteado por la investigadora era el de las brechas de género en el aprendizaje de matemáticas en nuestro país, por lo cual las preguntas iban dirigidas a que la investigadora desarrollara sus ideas. El resto de alternativas se aleja de este tema, incluyendo referencias a otros tipos de textos periodísticos como la noticia (alternativa E) o la reseña (alternativa A).

61. La alternativa correcta es B

Este texto busca informar de un problema específico de contaminación, no acerca de la contaminación en general, por lo que podemos descartar la alternativa C. Al ser un texto mediático, en específico un reportaje, su objetivo no puede ser reseñar (D) o generar debate (A), sino alertar y avisar a la población del problema del plástico en los océanos.

62. La alternativa correcta es B

De acuerdo al texto, en el inicio del segundo párrafo se nos dice que "es mucho más difícil" su cuantificación, respecto del macroplástico, del que ya se nos habían dado datos en el párrafo anterior. El resto de opciones no son dichas ni se pueden inferir del texto.

63. La alternativa correcta es C

En estos párrafos se desarrolla el tema planteado en el primer párrafo, acerca de la contaminación de los océanos. El segundo párrafo se refiere al microplástico, que según estudios es de 35.000 toneladas, pero esto contrasta con lo esperado por los científicos, que esperaban una cifra mayor, y presentan la hipótesis de que el plástico restante debe estar en las profundidades marinas. Esto se corrobora en el tercer párrafo gracias al estudio de un biólogo marino.

64. La alternativa correcta es D

La información que presenta la alternativa correcta se encuentra de forma explícita en el cuarto párrafo, en la segunda y tercera línea, todo esto debido a que ya existen en la naturaleza una cantidad de contaminantes enorme.

65. La alternativa correcta es C

El último párrafo, que se refiere a los desconocidos efectos de la contaminación en los seres vivos, termina con un comentario de un biólogo marino acerca de la importancia que se le está dando a este tema: "a la vanguardia de la ciencia". Este mismo investigador fue uno de los primeros en dar la alarma, por lo que podemos inferir que esta preocupación se extiende a la comunidad científica en general.

PREUNIVERSITARIO
PEDRO DE VALDIVIA