
**SOLUCIONARIO
EXPERIENCIA TRANSICIÓN
DE COMPRENSIÓN LECTORA
LE04-4M-2020****1. La alternativa correcta es D**

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la palabra MALENTENDIDO en su sentido de "dicho, hecho o suceso que se interpreta equívocamente" (DLE), para referirse al error que se comete al creer que el *pH* de la comida impacta en el *pH* de la sangre. La palabra "equivocación", de la alternativa D, cumple con dicha función.

2. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe sintetizar la información del párrafo nueve. Este párrafo indica, en primer lugar, como surgió la dieta Pioppi: "Este régimen alimenticio surgió en el *pueblo de Pioppi, al sur de Italia*, el cual ha sido reconocido por la UNESCO como "*el hogar de la dieta mediterránea*"; y define su método: "recomienda una alimentación *baja en carbohidratos y rica en grasas*." En ese sentido, la información que proporciona la alternativa C concuerda con lo anterior.

3. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe analizar la información de los párrafos cinco, seis y siete, y sintetizar sus contenidos. Al comparar las informaciones de los párrafos nos encontramos con un factor común: todos evidencian los problemas que conllevan las dietas que describen. El párrafo 5, por su parte, describe que la dieta crudivegana "puede ser saludable, *pero no es una garantía perder peso*". El párrafo seis, en la misma línea, señala respecto a los alimentos crudos que "su preparación puede consumir mucho tiempo" "no son adecuados para ciertos grupos como niños y mujeres embarazadas". Finalmente, el párrafo siete señala que la base de la dieta alcalina es un "malentendido básico de la fisiología humana". Por todo lo anterior, la alternativa correcta es la B.

4. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual. En ese sentido, se puede observar que las dietas crudivegana, alcalina, cetogénica son empleadas por diversas figuras del espectáculo, la televisión y los deportes. Al contrastar estos datos con la afirmación proporcionada en el primer párrafo ("las dietas más populares que se deben evitar"), se puede determinar la relación que existe entre la popularidad de las dietas mencionadas y el uso de ellas por parte de famosos, y, por ende, llegar a la conclusión que "muchas gente es influenciada por personas de cierta fama", que propone la alternativa A.

5. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta es necesario evaluar las afirmaciones proporcionadas por el estímulo. En primer lugar, se afirma que el texto es periodístico e informativo. Dicha afirmación se corrobora en la estructura clásica de la nota periodística que se observa en el texto y en el interés de comunicar información relevante a una masa receptora. En segundo lugar, se afirma que el texto presenta un tema de salud pública relevante. Dicha afirmación se corrobora en el tercer párrafo: "a continuación te contamos a grandes rasgos de qué se trata cada una (de las dietas) y por qué la BDA las llama a evitar". Al ser la BDA una entidad de prestigio sobre un tema de salud pública, su preocupación confirma la relevancia del asunto. Finalmente, se afirma que el texto evidencia la preocupación por el sobrepeso. Dicha afirmación se corrobora en el tema organizador: las dietas, pues las aclaraciones hechas apuntan a utilizar los mecanismos correctos para bajar de peso. Por todo lo anterior, la alternativa correcta es E.

6. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual del párrafo catorce. En él se señala que la dieta cetogénica *"puede ser un método efectivo de pérdida de peso a corto plazo con una planificación cuidadosa, pero es difícil de mantener y la mayor parte de la pérdida de peso inicial a menudo se asocia con pérdidas de agua y líquido"*. Por lo tanto, se puede concluir que la pérdida de peso inicial "es aparente" en cuanto se trata de agua y líquido y no peso "real".

7. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la palabra DESVANECERSE en su sentido de "olvidar o hacer desaparecer de la mente una idea, una imagen o un recuerdo." (DLE), para referirse a la ansiedad que inicialmente poseía el protagonista del relato. La palabra "esfumarse" de la alternativa E, cumple dicha función.

8. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe interpretar la reacción del padre al salir de la cárcel. En ese sentido, dicha reacción muestra a un sujeto sin expresión y plano emocionalmente, que no se conecta con la emotividad del encuentro con su hijo. El texto expresa en el párrafo 5: "mi padre miraba al frente como si no necesitara ver las cosas nuevas que asomaban a los alrededores", corroborando lo anterior. Aun así, se puede observar en la expresión del párrafo 19, "soy peor que todo eso junto" (peor que un asesino y un ladrón) una conciencia y aceptación de la culpa. En conclusión, la alternativa correcta es C.

9. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual. En ese sentido, la alternativa B propone que "a pesar del acto criminal cometido por el padre, el amor filial permanece". Dicha afirmación se puede corroborar en la secuencia inicial de acciones del relato: el

hijo va a buscar al padre a la cárcel después de seis años de condena y no emite ningún juicio respecto a su actuar. Más aún, parece proyectar el futuro junto a su padre: “pensé en la maleta que traía, en la poca cantidad de cosas que había en ella, Tan poco para tanto tiempo. Esa era otra de las preguntas que tenía que hacerle: “¿Tan poco para tanto tiempo?”.

10. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe analizar la información del texto a fin de encontrar el respaldo textual adecuado para la evaluación de la situación. La alternativa A y la alternativa C afirman que el hijo experimentó sentimientos de ambigüedad y decepción, respectivamente, pero el texto no presenta indicios de ello; la alternativa B y la alternativa D indican que el encuentro entre padre e hijo fue en el patio y dentro de la prisión, respectivamente, pero dicha información es falsa. Así, la alternativa E afirma que el encuentro entre padre e hijo fue bastante frío, lo que se corrobora en la información presentada en el párrafo cinco y el párrafo seis.

11. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta es necesario interpretar el objetivo que persigue el narrador y protagonista del relato. En ese sentido, la primera parte del texto se basa fundamentalmente en crear en la mente del receptor la percepción subjetiva del narrador respecto al encuentro: su percepción de la cárcel, la imagen de su padre, el camino de regreso a su casa. El diálogo aludido corresponde a la segunda parte del relato, en el cual el narrador se concentra en presentar el intercambio que tiene con su padre, lo que completa la imagen del acontecimiento. Por lo anterior, la alternativa correcta es D.

12. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe interpretar el sentido de la expresión “las películas no mienten” y transformarla a otra expresión equivalente. Al analizar la expresión, nos encontramos con la siguiente información en el párrafo uno: “Las películas no mienten”, pensé la mañana que fui a esperar a mi padre a la salida de la cárcel, a unos doscientos metros del edificio descascarado, con las ventanas pequeñas y un aire intimidatorio que me recordó todas las películas carcelarias que había visto.” En ese sentido, se puede ver que la expresión es utilizada en relación con la estructura y apariencia de la cárcel, pues para el protagonista la imagen frente a él coincide con lo visto en películas. Por lo anterior, la alternativa correcta es A.

13. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la palabra COMPOSICIONES en su sentido de “obra científica, literaria o musical” (DLE), para referirse a los textos similares a los de Juan Ruiz que se encontraban en los cancioneros cortesanos. La palabra “obras” de la alternativa C, cumple dicha función.

14. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la palabra CONVENCION en su sentido de “norma o práctica aceptada socialmente por un acuerdo general o por

la costumbre" (DLE), para referirse a tradición que explica cómo debe comportarse la "dama" en la lógica cortesana. La palabra "norma" de la alternativa D, cumple dicha función.

15. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe encontrar el respaldo textual adecuado para corroborar los rasgos descritos en el estímulo. En primer lugar, se afirma que las serranías del Marqués de Santillana expresan un género de la poesía de la corte. Dicha afirmación se corrobora en el párrafo seis: "Está impregnado de un sentimiento cortesano y antivillanesco que no le pertenece en forma individual, sino a su medio y era inherente al género." En segundo lugar, se afirma que se presenta a la serrana como una mujer recatada. Esto no es correcto según la información textual: "En situación menos airosa aún queda la joven cuando rehúsa no por su pureza, sino que los labios para afuera y con el objeto de dejar en ridículo a su galanteador." Por último, se afirma que se evidencian diversas concepciones de amor. Esto se puede corroborar en el texto: La esfera de amores en que cada uno vive es muy distinta. "Él (el caballero) vive en otro mundo y en otro ideal, con otra concepción del amor y de la mujer amada. En cambio, la atmósfera serrana presenta a la joven como un medio de satisfacción del señor." Así, la alternativa correcta es C.

16. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe transformar la expresión al uso de lenguaje literal. Cuando la expresión manifiesta que la joven está con "los labios para afuera" se refiere a que la joven está simulando un beso para ridiculizar al caballero y esto le provoca deshonra, pues no lo hace por pureza o recato, sino por lo contrario. En ese sentido, la alternativa correcta es D.

17. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe interpretar el sentido de las citas expuestas en el párrafo uno. Las citas están cumpliendo el rol de ejemplificar, con referencias concretas, las teorías tradicionales que postulaban que el Marqués de Santillana idealizó los temas populares. Así, la alternativa B entrega la interpretación correcta del sentido.

18. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe extraer la información más relevante del párrafo siete a fin de conseguir el tema central. El inicio del párrafo siete provee inmediatamente de elementos centrales: "Es sugerente la comparación de las relaciones amorosas entre el caballero y la joven." En ese sentido, lo que se describirá en el párrafo es la concepción amorosa de la clase social a la que pertenece el caballero y, por otra parte, la concepción amorosa de la clase a la que pertenece la joven pastora. Por todo lo anterior, la alternativa correcta es E.

19. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe

evaluar lo propuesto en las alternativas en relación con el enunciado del estímulo. En el texto, la pastora, como ser social, es valorada como un elemento poco importante dentro de las narraciones de viajes: "la serranilla era obra de un solo autor y servía para sazonar, de regreso en la corte, el relato de viaje". Además, hace énfasis, el párrafo cinco, en la forma de incorporar a la serranilla: la serranilla tenía una función recreativa en donde se insistía en la sátira o en la burla". Por todo lo anterior, la alternativa A es correcta.

20. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la palabra MARCADA en su sentido de "Dejar [algo] una marca evidente o una señal sobre otra cosa." (DLE), para referirse a la visible pérdida de biodiversidad que está experimentando el medio natural. La palabra "notoria" de la alternativa B, cumple dicha función.

21. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe analizar específicamente lo expresado en torno al rinoceronte blanco en el texto, a fin de encontrar el sentido adecuado a la intención del emisor. En primer lugar, se indica que el ejemplo del rinoceronte blanco se utiliza para señalar un caso extremo de un animal en peligro de extinción. Esto es correcto y se corrobora en el párrafo tres: Por desgracia no es el único grupo de animales en peligro de perderse. (...) Los números apenas muestran la precariedad de la situación. Por ejemplo, son tres los individuos de rinoceronte blanco del norte que quedan". Los enunciados II y III proponen intenciones que no se corroboran en el texto. Por lo anterior, la alternativa correcta es A.

22. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe sintetizar la información del párrafo cuatro. El concepto organizador del párrafo cuatro es "extinciones masivas", pues se describe el número de ocasiones en que han ocurrido y se definen en torno sus consecuencias. Por lo anterior, la alternativa correcta es E.

23. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe encontrar el respaldo textual adecuado para corroborar lo propuesto en las alternativas. En ese sentido, se descarta la alternativa A, pues las ranas no fueron tema de una conferencia; la alternativa B, dado que no se afirma en el texto cómo se multiplica; la alternativa C, pues presenta información falsa; y la alternativa E, pues en el texto no se afirma que su hábitat sea desde América hasta Asia. Así, la alternativa correcta es la D, pues se corrobora la información en el párrafo uno: "Era la primera vez que la comunidad científica vislumbraba la magnitud de la desaparición de anfibios, de los cuales hasta 2017 se han extinguido más de 150 especies con otras 120 por confirmar."

24. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe encontrar el respaldo textual adecuado para corroborar lo propuesto en las alternativas. En

ese sentido, la única alternativa que no posee respaldo textual es la C, que señala que "las ranas, sapos y salamandras van a desaparecer si la comunidad científica no hace algo pronto para evitarlo". El error consiste en que el texto indica que "uno de cada tres tipos de ranas, sapos y salamandras podría esfumarse" y no toda la especie.

25. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe analizar y sintetizar la información de los párrafos cuatro y cinco. En ese sentido, ambos párrafos se refieren a la "sexta extinción masiva". El párrafo 6, además, agrega las diferentes acciones humanas que han detonado esta situación: "La destrucción de los ambientes, la explotación de especies, la contaminación, el cambio de uso de suelo, la cacería, el tráfico ilegal, son los resortes que lideran esta catástrofe de seres vivos." Por todo lo anterior, la alternativa correcta es B.

26. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe interpretar la información del párrafo tres a fin de encontrar la intención comunicativa. En ese sentido, es claro que el recurso empleado es el del ejemplo, pues a través de muchos casos particulares, pretende mostrarse la gravedad del asunto: "Por ejemplo, son tres los individuos de rinoceronte blanco del norte que quedan, 30 vaquitas marinas, 300 lince ibéricos, 5.000 orangutanes de Sumatra y 7.000 guepardos." Por lo anterior, la alternativa correcta es C.

27. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión SE DOMINA en su sentido de "contener una emoción o un sentimiento" (DLE), para referirse al autocontrol de Rosaura frente a la provocación de Julia. La expresión "se reprime" de la alternativa A, cumple dicha función.

28. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión AMENAZAS en su sentido de "cosa o persona que constituye una posible causa de riesgo o perjuicio para alguien o algo" (DLE), para referirse a siete actos no permitidos por la religión. La expresión "pecados" de la alternativa E, cumple dicha función.

29. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe encontrar el respaldo textual que permita caracterizar a Onofre. En ese sentido, es corroborada la cualidad expresada en la alternativa B (goloso) en las siguientes intervenciones del personaje: "Yo tengo un hambre. Me comería todo ese arrollado que quedó de la fiesta de anoche"; "Y no te pongas tan preguntón, mira que me da más hambre cuando hablo... ¡Ay!, qué daría por un plato de... de ¿qué podría ser?"; "¿Tú no trajiste ni un solo pedacito de ese arrollado que quedó?" y "quédate callado mejor. Mira que hasta escuchar me da hambre."

30. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe encontrar el concepto solicitado en el estímulo y su acción en el texto. En este caso, se solicita la identificación de la situación dramática, esto es, el contexto en el que se desarrolla la acción dramática. Por las marcas textuales, se puede determinar que es un funeral, pues se alude a un "cajón" y se alude a una persona dentro de él. Además, se puede determinar que están caminando, pues discuten sobre el cansancio y la forma de desplazarse. Por lo anterior, la alternativa correcta es D.

31. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe evaluar lo propuesto en los distintos enunciados del estímulo. En primer lugar, se afirma que el lenguaje es relevante para comprender el contexto sociocultural de los personajes. Esto es correcto, pues, por ejemplo, el vendedor emplea la palabra "güenos" en vez de "buenos", lo que denota su bajo nivel sociocultural. En segundo lugar, se afirma que dar a conocer que participaron de una fiesta es relevante para conocer el contexto sociocultural. Esto es correcto, pues la fiesta es una de las prácticas asociadas al funeral en determinados grupos culturales, por lo general una celebración propia de la familia y los cercanos por el "angelito" que los cuidará desde el cielo. Finalmente, se alude a la importancia de trasladarse en un reducido grupo. Esto es incorrecto, pues en el texto se alude a un cortejo, siendo el número de personas participantes en este irrelevante para determinar el contexto sociocultural de los personajes. Por todo lo anterior, la alternativa correcta es C.

32. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe evaluar lo propuesto en las alternativas en relación con la intencionalidad de esta obra dramática. Los diálogos dejan entrever, principalmente, el comportamiento y la forma de ser de los personajes, así como pequeñas reflexiones en torno al hecho del personaje muerto, sin apelar a cuestiones religiosas (por lo que B es incorrecta). Tampoco representa una situación de lamentación por la tragedia vivida, ni se critica la marginalidad de los personajes, pues solo se evidencia una extracción popular pero no se le condena en forma alguna. El registro de habla de los personajes solo connota su grupo social, no tiene un propósito experimental. Por otro lado, los versos del Vendedor, dan una pista sobre las amenazas morales que pueden amenazar el alma: rabia, lujuria, envidia, gula, avaricia, pereza. Por eso, la alternativa correcta es la A.

33. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual. La alternativa E afirma que Guillermo se enfrentaría a los policías de ser necesario. Esto es correcto, pues en uno de sus parlamentos Guillermo expresa: "Nos iremos por Brasil. Y pobre del paco que se acerque", configurando una amenaza que indica la posibilidad de un enfrentamiento con la policía. Por lo anterior, es la alternativa correcta.

34. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión LLAMATIVO en su

sentido de "que atrae la atención por su apariencia o aspecto externo" (DLE), para referirse a la cualidad que poseía Manson para las personas que estaban involucradas en la cultura de las drogas. La palabra "atractivo" de la alternativa D, cumple dicha función.

35. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión SOSPECHO en su sentido de "imaginar o suponer una cosa, generalmente negativa, a partir de conjeturas fundadas en ciertos indicios o señales" (DLE), para referirse a la conclusión preliminar que estima Eric Hickey respecto a la liberación de Charles Manson. La palabra "presumo" de la alternativa D, cumple dicha función.

36. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe identificar las cualidades de Charles Manson. El enunciado I afirma que se caracterizó por ser un criminal emblemático. Esto es correcto, pues el texto afirma que "Manson era un ícono criminal" y que "se convirtió en un nombre familiar durante muchos años". El enunciado II afirma que Manson poseía una personalidad con una mitigada autoestima. Esto es correcto, pues en el texto se afirma que Manson es "un hombre con una autoestima muy baja". El enunciado III afirma que Manson es un asesino en serie atípico. Esto es correcto, pues en el texto se afirma que él "es una anomalía". Por todo lo anterior, la alternativa correcta es E.

37. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe identificar cual de las alternativas corresponde a una opinión. La alternativa D expresa: "Manson es un sociópata, pero dudo que sea un verdadero sicópata". Se reconoce la subjetividad del emisor en la expresión "pero dudo que sea", pues depende dicho juicio de su perspectiva individual. Por esto, la alternativa correcta es D.

38. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe interpretar la intención comunicativa que expresa el texto. En ese sentido, la estructura de la entrevista permite que un experto entregue antecedentes respecto a un tema particular, en este caso, Charles Manson. A través de su experiencia, sabemos la historia de Manson, su comportamiento dentro de la cárcel y el valor que tuvo para la sociedad. Así, la alternativa B, describe el principal objetivo de la entrevista: dar a conocer los rasgos de personalidad de Manson.

39. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual del párrafo dos. La alternativa A propone que la baja autoestima puede ser un factor en la creación de una mente criminal. Al revisar el caso de Charles Manson, podemos descubrir que la baja autoestima es un rasgo de su personalidad y que el terminó siendo un asesino en serie. Además, se puede vincular esa baja autoestima con los otros rasgos presentados: su necesidad de llamar la atención y el hecho de que ordenara a otros que mataran por él (indicio de dominación). Por lo tanto, al extrapolar a la situación general de

las mentes criminales, podría ser un factor de incidencia. Por lo anterior, A es la alternativa correcta.

40. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe sintetizar la información de todo el texto a fin de recuperar los elementos fundamentales en la construcción de un título. El texto se basa en la descripción de Charles Manson, como un caso muy popular, pero atípico en su comportamiento. Por lo anterior, la alternativa correcta es B.

41. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión **SUBLIME** en su sentido de "que es excepcional por su altura moral o estética" (DLE), para referirse a la forma poco común en que el transporte público adelanta lo que ofrece la capital de Portugal. La palabra "extraordinaria" de la alternativa E, cumple dicha función.

42. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión **FUSIÓN** en su sentido de "unión de dos o más cosas diferentes formando una sola; especialmente ideas, intereses o agrupaciones" (DLE), para referirse a la mixtura de oferta gastronómica, que mezcla influencias de diferentes lugares. La palabra "unión" de la alternativa C, cumple dicha función.

43. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe analizar el texto a fin de conseguir el respaldo textual necesario para corroborar lo expuesto en el estímulo. El párrafo uno afirma que Lisboa "se ha convertido en el centro neurálgico de tendencias de todo tipo, diseño de vanguardia y movida cultural en Europa". En ese sentido, la alternativa D manifiesta la misma información.

44. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para responder correctamente esta pregunta se debe analizar el texto a fin de interpretar el objetivo de mencionar al Fado. El fado es mencionado como un ejemplo de revitalización de la cultura de Lisboa. De hecho, este género se nutre de tradiciones antiguas que rememoran el pasado, pero se actualiza con la interpretación de los artistas jóvenes. Lo corrobora el párrafo siete: De un tiempo a esta parte es más común ver a gente joven en los escenarios de Alfama, el barrio más antiguo de la ciudad, los que le están dando nuevos aires a este género tradicional." Por esto, la alternativa correcta es la C.

45. La alternativa correcta es E

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para responder correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información explícita del párrafo cuatro. La alternativa E propone que el Fado "es un canto que habitualmente se refiere a una triste evocación del pasado". Esto es correcto, pues en el texto se afirma que cuando

aparece un joven cantante de Fado “la atmósfera se carga de bohemia, de noche canalla y de nostalgia.” En ese sentido se puede establecer una relación entre la “evocación del pasado” y la “nostalgia” aludida en el texto.

46. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para responder correctamente esta pregunta se debe analizar los párrafos tres y nueve a fin de conseguir sus ideas principales y sus funciones. Ambos párrafos son informativos, en cuanto dan a conocer aspectos relacionados con Lisboa. El párrafo tres, por su parte, menciona que algunas figuras del espectáculo han elegido Lisboa para vivir; mientras en párrafo nueve muestra cómo llegó a Lisboa el chef Diego Muñoz. Por anterior, la alternativa correcta es B.

47. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para responder correctamente esta pregunta se debe sintetizar las ideas del fragmento a fin de conseguir lo más representativo. En ese sentido el tema del texto es Lisboa y la gran valoración que ha alcanzado debido a su actualización y modernización en diversas áreas, como la música, la gastronomía, el diseño, etc. Por lo anterior, la alternativa que mejor representa esta síntesis es la D.

48. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión RATIFICA en su sentido de “confirmar la validez o la verdad de una cosa que se ha dicho o se ha hecho anteriormente” (DLE), para referirse a la participación de Corea del Norte en el tratado de no proliferación nuclear. La palabra “reafirma” de la alternativa A, cumple dicha función.

49. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). En el texto se emplea la expresión SANCIONES en su sentido de “pena establecida para el que infringe una ley o una norma legal” (DLE), para referirse a la acción emprendida por el Consejo de Seguridad de la ONU en contra de Corea del Norte. La palabra “castigo” de la alternativa C, cumple dicha función.

50. La alternativa correcta es D

Esta pregunta mide la habilidad de extraer información explícita del texto (Competencia 1). Para responder correctamente esta pregunta se debe identificar los elementos que permitan vincular la infografía con una tipología determinada. En ese sentido, el estímulo posee una clara intención informativa, con un despliegue ordenado, claro y preciso. Esto último, lo vincula a la estructura expositiva. Desde un punto de vista de la organización global, se emplea un criterio cronológico, pues se alude la sucesión de acciones que ha llevado a cabo Corea del Norte a lo largo del tiempo, en cuanto a la actividad nuclear. Esto último, vincula la infografía con una secuencia textual narrativa. En conclusión, la alternativa correcta es D.

51. La alternativa correcta es C

Esta pregunta mide la habilidad de evaluar información explícita e implícita del texto (Competencia 3). Para contestar correctamente esta pregunta se debe transformar la expresión al uso de un lenguaje situado y contextual. Respecto con la información en cuestión, el estímulo señala que "Pyongyang responde a las sanciones de la ONU con el lanzamiento de seis misiles de corto alcance". Es decir, lejos de aceptar el castigo impuesto por la ONU, Corea del Norte parece provocar con las acciones que emprende. La frase metafórica que mejor se corresponde con esta reacción es "echar leña al fuego", expresada en la alternativa C.

52. La alternativa correcta es B

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe inferir a partir de la información textual expuesta en el gráfico de torta. En ese sentido, la alternativa A presenta información falsa, pues las pruebas nucleares de Corea del Norte ni siquiera representan el 1% de la totalidad; la alternativa C presenta información falsa, pues las pruebas nucleares de EE. UU. representan poco más de la mitad de la totalidad; mientras que las alternativas D y E presentan afirmaciones que no se pueden determinar con la información del gráfico. Así, la alternativa B es correcta.

53. La alternativa correcta es A

Esta pregunta mide la habilidad de interpretar información explícita e implícita del texto (Competencia 2). Para contestar correctamente esta pregunta se debe sintetizar la información alusiva a las acciones emprendidas por Corea del Norte en 2016. El tema central de este apartado es la cuarta prueba nuclear realizada en enero de dicho año. En esa línea, la ONU impone sanciones a Corea del Norte y este responde con una provocación. La alternativa que mejor expresa estas informaciones es la A.

54. La alternativa correcta es B

La alternativa A es correcta pues el fracaso de las negociaciones a seis bandas no indica, de ninguna manera, que Rusia no haya apoyado a Corea del Norte. C es incorrecta pues se señala explícitamente en el texto que en agosto de 2015 que Corea de Norte ha realizado con éxito el lanzamiento desde un submarino. D es incorrecta pues en agosto de 2015 Corea del Norte afirma haber retomado la producción de plutonio, por lo que es necesariamente verdadero que en algún momento la cesó. B, en cambio, es falsa pues en la nota al pie donde se presentan los países que participaron en la negociación a seis bandas, se menciona a Corea del Sur, mientras que en el recuadro final, donde se presentan las pruebas atómicas realizadas desde 1945, no se presenta a dicho país, por lo que podemos afirmar que Corea del Sur tampoco ha realizado ensayos nucleares.

55. La alternativa correcta es E

En el texto se plantea que "Es fundamental que los padres los apoyen y orienten, así será menos probable que afloren trastornos alimenticios muy difíciles de rehabilitar como son la anorexia y la bulimia, que a esta edad son más visibles", empleando la palabra "afloren" como "Salir a la superficie, surgir, aparecer" (D.R.A.E.), de ahí que la alternativa correcta sea "aparezcan". Por otro lado, las demás alternativas apuntan a definiciones que no se relacionan con las ideas expuestas en el ejercicio.

56. La alternativa correcta es C

Efectivamente, la opción que presenta un título adecuado para el fragmento leído es "Preocupación por la correcta alimentación de niños y adolescentes". Esto se puede apreciar en texto cuando el emisor menciona: "Si vemos que el niño no está comiendo, ni siquiera la comida que antes le gustaba y al mismo tiempo presenta una baja de peso o decaimiento, hay que llevarlo inmediatamente a un especialista. Sin embargo, no solo hay que poner ojo en los niños, sino que también en los adolescentes". Entregando en los párrafos anteriores una abundante información respecto de lo que piensa la psicóloga Karina Navarro.

57. La alternativa correcta es A

Efectivamente, es posible afirmar que la mala alimentación en los niños es una preocupación que muchos padres tienen. Esto se puede apreciar en texto cuando el emisor menciona: "una mala alimentación puede perjudicar el crecimiento y desarrollo del menor y esto es lo que muchos padres temen. Para ayudarte con esta tarea...". Lo anterior plantea una inferencia viable respecto de la problemática de la alimentación infantil y adolescente.

58. La alternativa correcta es D

Efectivamente, en el quinto párrafo se plantea de manera fundamental que existen dos errores que comenten los padres respecto de la alimentación de los niños. Esto se puede apreciar en texto cuando el emisor menciona: "suplir esta alimentación con comida chatarra, además de no tener un horario claro para cada comida". En esta pregunta se síntesis local es posible advertir que al emisor le interesa dejar claro que el problema planteado tiene dos razones poderosas.

59. La alternativa correcta es C

Efectivamente, a partir del texto leído, es posible afirmar en el segundo párrafo que la psicología tiene como interés la conducta de los niños. Esto se puede apreciar en el texto cuando el emisor menciona las opiniones de la psicóloga Karina Navarro.

60. La alternativa correcta es A

Efectivamente, en cuarto párrafo plantea respecto de la alimentación de los niños debe ser motivada por los padres sin constituir una obligación el que se realice. Esto se puede apreciar en el texto cuando el emisor menciona: "La doctora es enfática en señalar que durante esta etapa nunca se debe obligar al niño a comer, ya que esto solo empeorará la situación", lo que se presenta como una síntesis local e idea principal del párrafo.

61. La alternativa correcta es C

En el texto se plantea que "Las políticas operan en un marco institucional de financiamiento a la demanda y competencia entre escuelas por alumnos, que a partir del año 2000 evoluciona en dirección de la erosión gradual pero consistente de la matrícula municipal a favor de la privada subvencionada", empleando la palabra "erosión" como "Desgaste o destrucción producidos en la superficie de un cuerpo por la fricción continua o violenta de otro" (D.R.A.E.), de ahí que la alternativa correcta sea "desgaste". Por otro lado, las demás alternativas apuntan a definiciones que no se relacionan con las ideas expuestas en el ejercicio.

62. La alternativa correcta es A

Efectivamente, en el primer párrafo es posible observar una síntesis del estado de la educación en Chile a lo largo de varias décadas. Esto se puede apreciar en el texto cuando el emisor menciona la situación a través de lo ocurrido durante el gobierno militar, luego lo que ocurre durante 1990 y posteriormente lo acontecido hasta el 2010.

63. La alternativa correcta es C

Efectivamente, a partir del texto es posible inferir que la educación en Chile tiene un componente que se apoya en la libre competencia. Esto se puede apreciar en el texto cuando el emisor menciona: "En 1980, el gobierno militar de Chile (1973-1990) inicia una profunda transformación del modelo de financiamiento y gestión del sistema escolar" y de esta mención se puede inferir que para el mundo la educación durante esa época lo esencial es que "A lo largo de la década de 1980, el sistema escolar de Chile pasa a ser el caso más radical de sistema escolar nacional regulado por mecanismos de mercado".

64. La alternativa correcta es C

Efectivamente, otro título adecuado para el fragmento leído es "Breve historia de la educación chilena desde 1973 hasta 2010". Esto se puede apreciar en el texto cuando el emisor menciona de manera sucinta los acontecimientos más relevantes en materia de educación durante los últimos gobiernos en Chile.

65. La alternativa correcta es A

Efectivamente, el enunciado que representa una opinión planteada en el texto es: "en el marco de un régimen político autoritario con poderes excepcionales y a través de una reforma estructural radical, descentralizó su administración". El juicio de valor estaría determinado por la idea que se le otorga al régimen político presente en el discurso.