

 <div> <b>Universidade Luterana do Brasil</b>  <b>ULBRA – Campus Torres</b>  <b>Pró-Reitoria de Graduação</b> </div>		Tipo de atividade: Prova ( ) Trabalho ( ) ..... ( ) Avaliação: G1 ( ) G2 ( ) Substituição de Grau: G1 ( ) G2 ( )
Curso:	Disciplina:	Data: 16/03/2022
Turma:	Professor(a):	Valor da Avaliação:
Acadêmico(a): Eduardo Augusto Ribeiro dos Santos n.º:		Nota:

**1) Para cada dado, atribua seu tipo.**

**I – inteiro, C – caracter, R – real, L – lógico**

- 235 ( I )
- "235" ( C )
- 2,35 ( R )
- $235 = 2$  ( L )
- 56 ( I )
- "Bruna" ( C )
- True (L)
- $14 + 25$  ( I )
- Desligado ( L )
- " 123 + 87" ( C )

**2. Aponte as variáveis que são válidas e, as inválidas, explique o motivo.**

- (x) **Inválida – Não começa com letra/há caractere especial**
- #55 **Inválida – Não começa com letra/há caractere especial**
- Ab\*c **Inválida – Há caractere especial não permitido**
- U2 **Válida**
- Km/l **Inválida – Há caractere especial não permitido**
- Km\_l **Válida**
- Ah! **Inválida – Há caractere especial não permitido**
- "aluno" **Inválida – Não começa com letra**
- B53 **Válida**
- 53B **Inválida – Não começa com letra**
- guarda-valor **Válida**

**3. Supondo A, B, C variáveis do tipo inteiro, com valores iguais a A=10, B=20, C= -5 e uma variável do tipo real D=1,5, quais os resultados das expressões abaixo?**

- a.  $A \cdot 2 \bmod 3 - C$ ;

$$2 \cdot 10 / 3 - (-5) > 20 / 3 - (-5) > 2 + 5 > 7$$

- b.  $20 / ((2 \cdot A - C) \text{ div } 4)$ ;

$$20 / [(2 \cdot 10 + 5) / 4] > 20 / (25 / 4) > 20 / 6 > 3,3333...$$

- c.  $4 + B / 2 \text{ div } 2$ ;

$$4 + 20 / 2 / 2 > 4 + 10 / 2 > 4 + 5 > 9$$

- d.  $(4+2) \cdot D - 1;$   
 $(4+2) \cdot 1,5 - 1 > 6 \cdot 1,5 - 1 > 9 - 1 > 8$
- e.  $26 / (B \text{ div } A) \cdot 2$   
 $26 / (20/10) \cdot 2 > 26 / 2 \cdot 2 > 13 \cdot 2 > 26$
- f.  $12 \bmod 7$   
 $12/7 > 5$
- g.  $45 \text{ div } A + A \bmod 3$   
 $45/10 + 10/3 > 4 + 1 > 5$

4. Supondo A, B, C variáveis do tipo inteiro, com valores iguais a A=5, B=2, C = -8, quais os resultados das expressões lógicas abaixo?

- a.  $2 > 5$  e  $15/3 = 5$

**F e V = F**

- b.  $2 > 5$  ou  $15/3 = 5$

**F ou V = V**

- c. não  $(15/3 = 5)$  e V

**F e V = F**

- d. F ou  $20 \text{ div } A < > 25 \bmod B$

**F ou 4 <> 1 (V) = V**

- e. não  $(C < 8)$  e  $25+B = 29-2$

**F e 27=27 (V) = F**

- f. F ou V e F ou  $A > 3$

**[F ou V] e [F ou 5>3 (V)] > [V] e [F ou V] > V e V = V\***

\*colchetes para auxiliar na visualização.