



INFORMER, FORMER ET SUSCITER LA RÉFLEXION
DES ACTEURS DU MONDE DE L'ENSEIGNEMENT
FACE AUX ÉVOLUTIONS D'UN MONDE NUMÉRIQUE

Aujourd'hui, les outils numériques (gsm, ordinateur, tablette, gps, robots, domotique...) sont partout.

En comprendre le fonctionnement pour les maîtriser est indispensable.

Il faut apprendre à tous, en particulier aux jeunes, à comprendre la logique informatique, sans nécessairement être devant un écran.

CONFÉRENCES | EXPOSITION | ATELIERS
TABLE RONDE | CONCERT | RÉSEAUTAGE

EDUCODE.BE

Éditeur responsable : Nicolas Pettiaux, avenue du Pérou 29, B-1000 Bruxelles



QUOI?

Educode est la première édition d'un colloque annuel international dédié à l'éducation, aux pratiques et à la recherche dans les domaines liés au numérique. Il est le résultat d'une collaboration entre différents acteurs-clé de l'enseignement et du numérique en Belgique.

Le colloque se déroulera du 27 au 29 août 2018 sur différents sites localisés au centre de Bruxelles (dans un rayon de 500 mètres).

- > 27 août | **Informer**
Conférences, exposition, table-ronde, et spectacle interactif
- > 28 août | **Former**
Ateliers d'échanges et d'expérimentations
- > 29 août | **Susciter la réflexion**
Conférences, retours d'expérience et présentations de recherches

Tout le matériel distribué sera librement réutilisable et immédiatement transposable dans les classes.

OBJECTIF?

Développer l'enseignement au numérique et par le numérique.

PUBLIC VISÉ?

Acteurs du monde de l'enseignement :

- > professeurs (primaire, secondaire, supérieur, formation en alternance)
- > directeurs d'écoles - conseillers pédagogiques - éducateurs - inspecteurs - formateurs
- > parents - étudiants
- > chercheurs

COMMENT?

Sur inscription via educode.be et, pour les enseignants du fondamental et du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur www.ifc.cfwb.be s'ils souhaitent obtenir un remboursement partiel.



BRUXELLES, BELGIQUE
27-28-29 AOÛT 2018

BOZAR • ESI & ISIB
ACADÉMIE ROYALE

Reconnaissance IFC

Code inscription :
503001719