# COVID-19 MÉXICO Comunicado Técnico Diario

FASE 3 Jueves 15 octubre, 2020





## Componente adicional

## **Aniversario SSA**

FASE 3 Jueves 15 octubre, 2020























15 octubre, 2020

# Información diaria

FASE 3 Jueves 15 octubre, 2020





# Avance de estrategia

Octubre, 2020

	dom	Iun	mar	mie	jue	vie	sab		dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab
marzo	1	2	3	4	5	6	7	0				1	2	3	4
	8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11
ē	15	16	17	18	19	20	21	julio	12	13	14	15	16	17	18
E	22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25
	29	30	31	1	2	3	4		26	27	28	29	30	31	
	dom	Iun	mar	mie	iue	vie	sab		dom	Iun	mar	mie	jue	vie	sab
	29	30	31	1	2	3	4		26	27	28	29	30	31	-1
=	5	6	7	8	9	10	11	0	2	3	4	5	6	7	8
april	12	13	14	15	16	17	18	St	9	10	n	12	13	14	15
מ	19	20	21	22	23	24	25	agosto	16	17	18	19	20	21	22
	26	27	28	29	30	1	2	10	23	24	25	26	27	28	29
	dom	lun		mie	iue	vie	sab		30	31					
	26	27	mar 28	29	30	Vie 1	2								
	_							Φ	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab
0	3	4	5	6	7	8	9	2	30		1	2	3	4	5
mayo	10	n	12	13	14	15	16	7	6	7	8	9	10	11	12
Ė	17	18	19	20	21	22	23	<u>.</u> <u>u</u>	13	14	15	16	17	18	19
	24	25	26	27	28	29	30	septiembre	20	21	22	23	24	25	26
	31		2			5		Se	27	28	29	30			
	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab								
	31	1	2	3	4	5	6								
0	7	8	9	10	11	12	13								

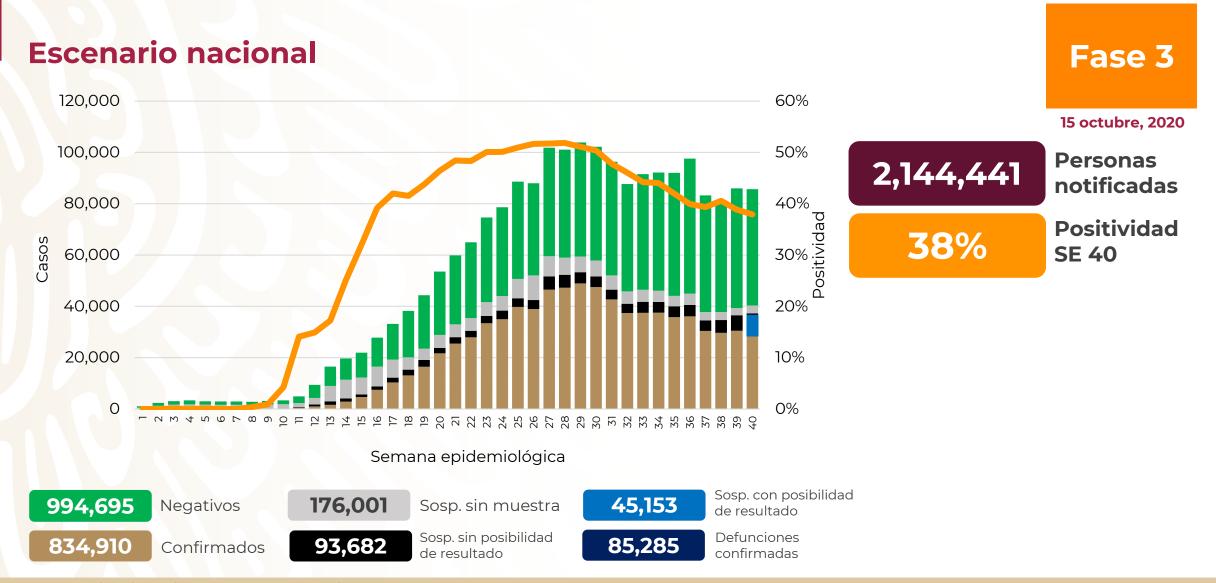
dom	lun	mar	mie	jue	vie	sáb
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	7

Fase 3

138 Nueva Normalidad 228
Conferencias vespertinas

#### COVID-19 México: casos positivos, sospechosos y negativos



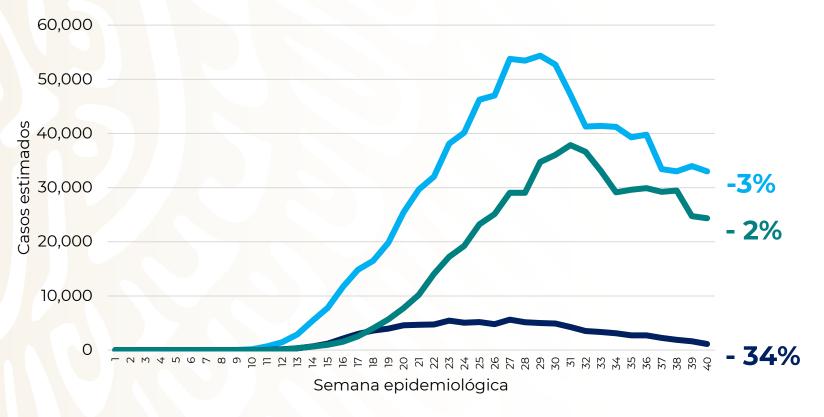


# COVID-19 México: casos incidentes, personas recuperadas y defunciones estimadas por semana









96,983

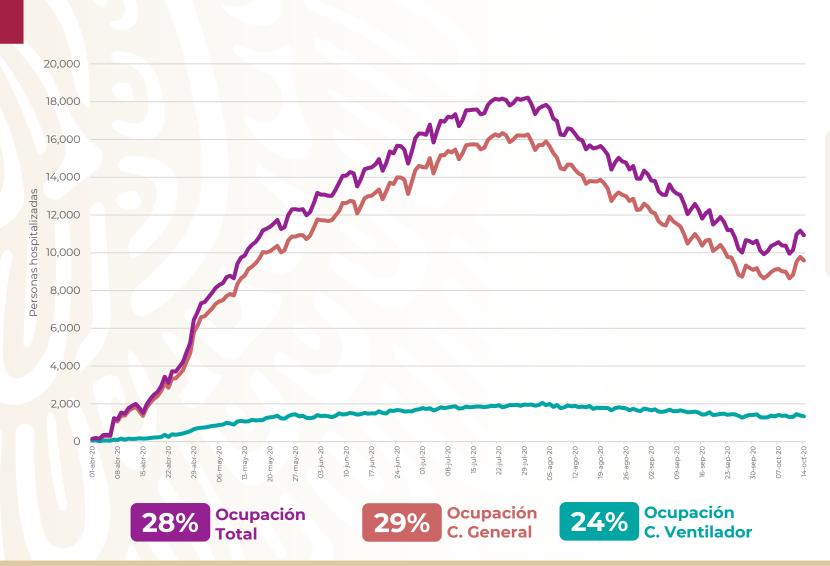
Defunciones estimadas

608,188

Recuperados

#### **COVID-19 México: Hospitalización diaria nacional**







15 octubre, 2020



## Componente temático

# Vida saludable Nueva asignatura de educación básica

FASE 3 Jueves 15 octubre, 2020







15 octubre, 2020

## **ANTECEDENTES**

- Poca atención estilo de vida y calidad de vida.
- Ausencia de asignatura obligatoria de educación para la salud
- Medidas aisladas de control de enfermedades
- Crecientes problemas de salud relacionados a estilo de vida
- Calentamiento global









EJES DE VIDA SALUDABLE

Actividad física





15 octubre, 2020

## **ALIMENTACIÓN**

Cambios con Vida Saludable

**ANTES** 

**AHORA** 

**RESULTADO ESPERADO** 

Alimentación correcta



Alimentación saludable y sostenible





Comer mal



Uso de sellos de advertencia



Reducir ultraprocesados de la dieta

#### Instituto Nacional de Salud Pública



15 octubre, 2020

## **ALIMENTACIÓN**

#### **Cambios con Vida Saludable**













#### Jarra del bien beber para población infantil y adolescente

NO se recomienda el consumo de:
•Bebidas con azúcar y bajo contenido

de nutrientes: refrescos y bebidas deportivas.

•Bebidas con altas cantidades de

azúcares agregadas: como jugos embotellados, néctares, bebidas saborizadas con azúcar, aguas frescas con azúcar, leches con sabor y azúcar, café o té.

Bebidas con endulzantes no calóricos.
Bebidas con cafeína agregada.

Agua simple potable\* Leche sin azúcar 1 a 2 vasos al día Bebidas con alto valor Agua de frutas calórico y beneficios o infusiones, a la salud limitados con una cucharadita (jugos de fruta, licuados de azúcar o menos de fruta con azúcar o miel) por vaso \* o agua de fruta sin azúcar 0 a 1/2 vaso al día 0 a 2 vasos al día o sin endulzantes no calóricos 1 vaso = 250ml











15 octubre, 2020

# **ACTIVIDAD FÍSICA**

**Cambios con Vida Saludable** 











15 octubre, 2020

## HIGIENE Y LIMPIEZA

Cambios con Vida Saludable

Higiene personal

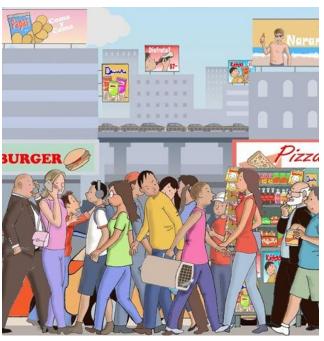
Limpieza en casa

Limpieza en escuela

Limpieza en entorno

Cuidado del ambiente





#### Instituto Nacional de Salud Pública



15 octubre, 2020

## **APOYO A LA ASIGNATURA**

- Diplomado a docentes en Vida Saludable
- Selección y actualización de materiales (libros y digitales)







Otras acciones que acompañan la asignatura de Vida Saludable





15 octubre, 2020

## CONCLUSIONES

- IERA VEZ DE FORMA UNIFICADA
  ELEMENTOS DE SALUD, HIGIENE Y
  LIMPIEZA, ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD
  FÍSICA Y MEDIO AMBIENTE
- VIDA SALUDABLE: CUIDADO DEL INDIVIDUO Y DEL PLANETA
- EDUCACIÓN: ESTRATEGIA
  INDISPENSABLE PARA PREVENCIÓN Y
  CONTROL DE LA OBESIDAD Y
  ENFERMEDADES CRÓNICAS









15 octubre, 2020

### **Antecedentes**

En los últimos 40 años se ha experimentado una transición demográfica, epidemiológica y nutricional con impacto en el número de enfermedades asociadas con la mala alimentación, el sedentarismo y, en general con estilos de vida saludables.

La situación anterior aunada a estrategias de mercadotecnia que fomentan el consumo de alimentos ultraprocesados, productos densamente calóricos e hiperpalatables, se asocia al aumento de la prevalencia de obesidad y enfermedades crónicas.





15 octubre, 2020

### **Antecedentes**

La escuela mexicana ha respondido, históricamente, a las necesidades y desafíos que afronta el país, a través de diversas líneas curriculares, estrategias y contenidos educativos. Sin embargo, hoy enfrenta un reto mayor: la epidemia de enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

Esta situación obliga a impartir contenidos que fomenten y promuevan estilos de vida saludables, así como educación para la salud en el ciclo escolar 2020-2021 (acuerdo publicado el 1 de septiembre de 2020).





15 octubre, 2020

## Organización curricular

La asignatura de Vida Saludable formará parte del espacio curricular: Desarrollo personal y social

Se estructura bajo tres ejes:

- 1) La alimentación
- 2) La actividad física
- 3) La higiene y limpieza





15 octubre, 2020

## Organización curricular

La asignatura destaca nuevos contenidos relacionados con educación para la salud, fortalece aprendizajes esperados presentes en otras asignaturas y además los integra.







15 octubre, 2020

## **Objetivos**

#### **GENERAL**

Que niñas, niños y adolescentes:

Desarrollen estilos de vida saludables al adquirir hábitos de higiene y limpieza, de alimentación nutritiva y de actividad física sistemática y los promuevan en los entornos familiar y comunitario, para favorecer su bienestar físico, psicológico y social.

#### **ESPECÍFICOS**

- a) Valoren su salud y las acciones individuales, familiares y comunitarias que la favorecen para incorporarlas como parte de su estilo de vida.
- b) Practiquen hábitos de higiene personal y de limpieza en el entorno familiar, de la escuela y de la comunidad, para el cuidado de sí y de los demás.
- c) Practiquen actividades físicas de manera sistemática, dentro y fuera del contexto escolar, para su bienestar y disfrute.
- d) Tomen decisiones informadas que les permitan mejorar sus hábitos alimentarios para proteger su salud y medio ambiente.





15 octubre, 2020

## **Enfoque**

Se concreta en estrategias pedagógicas que posibilitan un aprendizaje significativo y la formación de hábitos.

Por ello el enfoque es:

Integral. Visión de salud pública que considera determinantes sociales de los estilos de vida; y no solo aspectos biológicos e individuales.

**Vivencial.** Fomenta experiencias educativas en las que se **ponen en práctica**, principios y valores asociados a una vida saludable.

**Dialógico y reflexivo**. Promueve la formación de estilos de vida saludables a través del diálogo, la reflexión y el juicio crítico ante la publicidad y respecto de su impacto en el medio ambiente





15 octubre, 2020

## Orientaciones didácticas

- Impulsar el trabajo por proyectos y el aprendizaje basado en problemas para poner en práctica los aprendizajes.
- Organizar jornadas de salud (campañas de limpieza, encuentros deportivos) para el aprendizaje situado.
- Promover el análisis crítico de la publicidad comercial y propiciar la reflexión para reconocer la importancia de valorar y disfrutar la salud.
- Proponer desafíos para estimular la formación de nuevos hábitos.
- Propiciar la reflexión acerca de las dietas típicas de una región, su valor nutritivo y su evolución en el contexto actual.





15 octubre, 2020

## Carga horaria

Ciclos	Períodos lectivos por semana	Periodos lectivos anuales		
1° y 2° primaria	1	40 horas		
3° y 4° primaria	1.5	60 horas		
5° y 6° primaria	1.5	60 horas		
Secundaria	1	40 horas		

En educación preescolar los contenidos de vida saludable se abordan, de manera particular, en el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social.

