

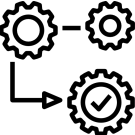





## Tecnatura Superior en Desarrollo de Software


### Asignatura: Inglés IT - PRIMERA PARTE


Semana	Recorrido en la plataforma	Objetivos	Contenidos	Práctica formativa	Recursos
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLISH FOR IT</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Orientaciones de la semana: AIMS:</b> explicación del recorrido de la semana, los objetivos, contenidos, habilidades y propuesta de clase sincrónica.</li> <li>● <b>Contenido de la semana: FORUM:</b> Video disparador y propuesta de intercambio en el Foro</li> <li>● <b>Desarrollo del contenido:</b></li> <li>● <b>READING COMPREHENSION</b> : texto, infografía, etc adaptado o auténtico desde donde se va a trabajar las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de la materia y el Programa.</li> <li>● Estrategias de lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar conocimientos previos</li> <li>- paratexto</li> <li>- utiliza las pistas del contexto</li> </ul> </li> <li>● Introducir el verbo “ser/estar”</li> <li>● Uso de los artículos y determinantes</li> <li>● Identificar los pronombres personales</li> <li>● <u>Vocabulario</u>: identificar palabras transparentes y aplicar nuevo vocabulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Verbo ser/estar</u>: am - are - is</li> <li>● <u>Artículos and determinantes</u>: a / an, the</li> <li>● <u>Demostrativos</u>: this, that, these, those.</li> <li>● <u>Pronombres personales</u>: I - you - he - she - it - they - we</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Foro: presentación del tema y debate</li> <li>● Cuestionario de lectura comprensiva : <ul style="list-style-type: none"> <li>- verdadero/falso</li> <li>;</li> <li>- opciones múltiples,</li> <li>- actividad de arrastre.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Material creado por el equipo.</p> <p>Páginas Web.</p> <p>Material de práctica en línea.</p> <p><a href="#">Diccionario online</a></p> <p><a href="#">Diccionario bilingüe</a></p>




<p>2</p> <p><b>INTRODUCTION TO SOFTWARE</b></p> 	<p>estrategias de lecto comprensión y el contenido léxico gramatical.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>GRAMMAR:</b> estructuras de la lengua que tienen que incorporar para entender un texto.</li> <li>● <b>VOCABULARY:</b> terminología, frases y palabras que tienen que esta unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer el presente simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas</li> <li>● Reconocer la clasificación de palabras.</li> <li>● Identificar los conectores básicos</li> <li>● Reconocer el modal “Can” + infinitivo (+participio) para expresar posibilidad.</li> <li>● Reconocer vocabulario específico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Presente Simple:</u> Afirmativo, negativo, interrogativo</li> <li>● <u>Verbo can</u> + infinitivo (+participio)</li> <li>● <u>Clasificación de palabras:</u> sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, conjunción, preposición</li> <li>● <u>Conectores:</u> and, or, but</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario de práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opciones múltiples</li> <li>- actividad de arrastre.</li> <li>- ordenar oraciones.</li> <li>- escribir y completar oraciones</li> </ul> </li> <li>● Tarea: entrega de tarea</li> <li>● Actividades adicionales de práctica online.</li> </ul>	
<p>3 - 4</p> <p><b>APPLICATION AND OPERATING SOFTWARE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Práctica Formativa:</b></li> <li>● <b>HANDS ON:</b> práctica sistemática y formativa para demostrar el aprendizaje de la semana:</li> <li>● <b>Reading Comprehension Strategy.</b></li> <li>● <b>Hands on.</b></li> <li>● <b>Practice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar el uso del comparativo y superlativo</li> <li>● Identificar conectores</li> <li>● Identificar el verbo “Haber”</li> <li>● Reconocer vocabulario específico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Comparativos y superlativos:</u> adjetivos cortos y largos, adjetivos irregulares.</li> <li>● <u>Conectores:</u> but, however, because, and, in addition to, for example, as, such as, like.</li> <li>● <u>Verbo haber:</u> There is/ there are</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>		


<p>5</p> <p><b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ONLINE CLASS:</b> espacio sincrónico de clase con foco en las estrategias de lectocomprensión.</li> <li>● <b>Cierre de la semana: ROUNDS OFF:</b> recopilación de los objetivos y temas estudiados y anticipo de lo que se verá la próxima semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar el uso del futuro simple</li> <li>● Reconocer la voz pasiva utilizada con distintos tiempos verbales.</li> <li>● Reconocer vocabulario específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Futuro:</u> will. Afirmativo, negativo, interrogativo.</li> <li>● <u>Voz pasiva.</u></li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>		
<p>6</p> <p><b>SD LIFECYCLE:</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Extra Practice:</b> propuestas optativas para practicar la gramática que se presentó esta semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar diferentes palabras interrogativas. Reconocer su uso en preguntas.</li> <li>● Identificar el uso del presente continuo.</li> <li>● Reconocer vocabulario específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Palabras interrogativas:</u> what, where, when, who, why, which, how, how much, how many</li> <li>● <u>Presente continuo:</u> afirmativo, negativo, interrogativo.</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT:</u> (Se especificará)</li> </ul>		

<p>7 - 8 <b>REVISION and MID TERM EXAM</b></p> 		<p>Repaso de las unidades 1 a 6</p> <p><b>Primer Parcial:</b> se presentará un texto para trabajar las estrategias de comprensión lectora y además se espera que el estudiante reconozca y/o explique el vocabulario y las estructuras trabajadas durante las siete semanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tiempos verbales:</u> presente simple, presente continuo, futuro (will)</li> <li>• Artículos, determinantes y demostrativos</li> <li>• Pronombres</li> <li>• Clasificación de palabras</li> <li>• Conectores</li> <li>• Voz pasiva</li> <li>• Palabras interrogativas</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

<p>9 -10 Security</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientaciones de la semana: AIMS:</b> explicación del recorrido de la semana, los objetivos, contenidos, habilidades y propuesta de clase sincrónica.</li> <li>• <b>Contenido de la semana: FORUM:</b> Video disparador y propuesta de intercambio en el Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el pasado simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas</li> <li>• Reconocer regularidad de verbos en pasado</li> <li>• Utilizar tabla de verbos irregulares</li> <li>• Utilizar el pasado simple con verbos regulares e irregulares</li> <li>• Reconocer verbos de modalidad</li> <li>• Utilizar la voz pasiva en pasado simple</li> <li>• Identificar conectores de distintos tipos, Adición, consecuencia, secuencia y contraste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pasado Simple:</u> Afirmativo, negativo, interrogativo</li> <li>• <u>Tabla de verbos irregulares</u></li> <li>• <u>Verbos de Modalidad:</u> Can - should - must - could - may - have to - might</li> <li>• <u>Connectors:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Adición:</b> And, what's more, furthermore, in addition, additionally</li> <li>○ <b>Consecuencia:</b> So, in the end, consequently, all in all, therefore, eventually</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro: presentación del tema y debate</li> <li>• Cuestionario de lectura</li> </ul>	<p>Material creado por el equipo.</p> <p>Páginas Web.</p> <p>Material de práctica en línea.</p> <p><a href="#">Diccionario online</a></p>
---	--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desarrollo del contenido:</b></li> <li>● <b>READING COMPREHENSION</b>: texto, infografía, etc adaptado o auténtico desde donde se va a trabajar las estrategias de lecto comprensión y el contenido léxico gramatical.</li> <li>● <b>GRAMMAR:</b> estructuras de la lengua que tienen que incorporar para entender un texto.</li> <li>● <b>VOCABULARY:</b> terminología, frases y palabras que tienen que esta unidad</li> <li>● <b>Práctica Formativa:</b></li> <li>● <b>HANDS ON:</b> práctica sistemática y formativa para demostrar el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer vocabulario específico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Secuencia:</b> First, secondly, then, after that, finally, in summary, to sum up</li> <li>○ <b>Contraste:</b> Yet, however, nevertheless, despite this, in spite of this, on the contrary, although</li> <li>● <u>Vocabulario específico sector IT</u></li> </ul>	<p>comprensiva :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verdadero/falso ;</li> <li>- opciones múltiples,</li> <li>- actividad de arrastre.</li> </ul>	<a href="#">Diccionario bilingüe</a>
<p>11</p> <p>Junior, Mid-Level, and Senior Developers</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer el presente perfecto simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas</li> <li>● Reconocer el presente perfecto continuo en oraciones afirmativas, interrogativas y negativas.</li> <li>● Reconocer el presente perfecto en voz pasiva</li> <li>● Reconocer el uso del gerundio como sujeto</li> <li>● Reconocer vocabulario específico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Presente Perfecto Simple:</u> Afirmativo, negativo, interrogativo</li> <li>● <u>Presente Perfecto Continuo:</u> Afirmativo, interrogativo y negativo</li> <li>● <u>Gerundio como sujeto:</u> Programming is...</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario de práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opciones múltiples</li> <li>- actividad de arrastre.</li> <li>- ordenar oraciones.</li> <li>- escribir y completar oraciones</li> </ul> </li> <li>● Tarea: entrega de tarea</li> <li>● Actividades adicionales de práctica online.</li> </ul>	
<p>12</p> <p>AI for Developers</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer el uso de oraciones condicionales</li> <li>● Reconocer las oraciones condicionales tipo 0 y 1 y la diferencia entre ellas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Oraciones Condicionales:</u> De tipo cero, primero y segundo</li> <li>● <u>Vocabulario específico del sector IT</u></li> </ul>		

	<p>aprendizaje de la semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading Comprehension Strategy.</b></li> <li>• <b>Hands on.</b></li> <li>• <b>Practice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar oraciones condicionales de segundo tipo</li> <li>• Reconocer vocabulario específico</li> </ul>			
<p>13</p> <p><b>JOB HUNTING</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ONLINE CLASS:</b> espacio sincrónico de clase con foco en las estrategias de lectocomprensión.</li> <li>• <b>Cierre de la semana: ROUNDS OFF:</b> recopilación de los objetivos y temas estudiados y anticipo de lo que se verá la próxima semana.</li> <li>• <b>Extra Practice:</b> propuestas optativas para practicar la gramática que se presentó esta semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el pasado perfecto en oraciones afirmativas, interrogativas y negativas</li> <li>• Reconocer proposiciones subordinadas</li> <li>• Interpretar anuncios laborales</li> <li>• Realizar solicitud de empleo</li> <li>• Reconocer vocabulario específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pasado Perfecto Simple:</u> I. Afirmativo, negativo, interrogativo.</li> <li>• <u>Proposiciones Subordinadas.</u></li> <li>• <u>Anuncios laborales</u></li> <li>• <u>Vocabulario específico del sector y de habilidades blandas</u></li> </ul>		
<p>14 -15</p> <p><b>REVISION and SECOND MID TERM EXAM</b></p> 	<p>14 -15</p> <p><b>REVISION and SECOND MID TERM EXAM</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repaso:</b> Los contenidos vistos de la semana 9 a la 14</li> <li>• <b>Segundo Parcial:</b> se presentará un texto para trabajar las estrategias de comprensión lectora y además se espera que el estudiante reconozca y/o explique el vocabulario y las estructuras trabajadas durante las seis semanas posteriores al primer parcial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tiempos Verbales:</u> Pasado Simple y Perfecto, Presente Perfecto Simple y Continuo</li> <li>• <u>Gerundio</u> como sujeto</li> <li>• <u>Conectores:</u> Adición, consecuencia, secuencia y contraste</li> <li>• <u>Oraciones Condicionales:</u> tipo 0, 1 y 2</li> <li>• <u>Verbos de Modalidad:</u> Can, could, may, might, must, should, have to</li> </ul>		

<div>16</div> <div>MAKE UP MID TERM EXAMS</div> <div></div>		<p><b>Recuperatorio Primer Parcial:</b> se presentará un texto para trabajar las estrategias de comprensión lectora y además se espera que el estudiante reconozca y/o explique el vocabulario y las estructuras trabajadas durante las primeras siete semanas.</p> <p><b>Recuperatorio Segundo Parcial:</b> se presentará un texto para trabajar las estrategias de comprensión lectora y además se espera que el estudiante reconozca y/o explique el vocabulario y las estructuras trabajadas durante las seis semanas posteriores al primer parcial.</p>	<p><b>Primer Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tiempos verbales: presente simple, presente continuo, futuro (will)</li><li>● Artículos, determinantes y demostrativos</li><li>● Pronombres</li><li>● Clasificación de palabras</li><li>● Conectores</li><li>● Voz pasiva</li><li>● Palabras interrogativas</li></ul> <p><b>Segundo Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tiempos Verbales: Pasado Simple y Perfecto, Presente Perfecto Simple y Continuo</li><li>● Gerundio: como sujeto</li><li>● Conectores: Adición, consecuencia, secuencia y contraste</li><li>● Oraciones condicionales: Tipo 0, 1 y 2</li><li>● Verbos de Modalidad: Can, could, may, might, must, should, have to</li></ul>		