

A2.Prácticas Formativas autogestionadas

Sitio: Agencia de Habilidades para el Futuro
Curso: Desarrollo de Sistemas Orientado a Objetos 1º D
Libro: A2.Prácticas formativas autogestionadas

Imprimido por: Eduardo Moreno
Día: miércoles, 19 de marzo de 2025, 23:07

Tabla de contenidos

¿De qué se trata la práctica autogestionada?

S1:Escribir en C#

- Claves de autocorrección



¿Qué son las prácticas Formativas autogestionada?

Al momento de dar los primeros pasos en una carrera estamos visualizando un futuro profesional y, en más de una oportunidad no tomamos conciencia que cada paso que damos forma parte de un ciclo de preparación, de formación, de desarrollo de habilidades y competencias que luego se pondrán al servicio de las diferentes relaciones socioculturales, económicas, productivas, etc. que caracterizan el mundo del trabajo.

Por lo que para adquirir aquellas capacidades es central poner el foco en procesos de aprendizaje centrados en prácticas formativas que nos permitan poner en acción y reflexión a partir de situaciones laborales reales o simuladas.

Así, en la materia de Desarrollo de Sistemas de objetos, pensamos prácticas formativas que promuevan las capacidades del perfil del egresado.

¿A qué nos referimos a que son "autogestionadas"?

- No son obligatorias, pero altamente recomendadas para poner en práctica lo contenidos de la cursada.
- Autocorrección y autoevaluación: Utiliza las claves de autocorrección para comparar tus soluciones con otras posibles respuestas. Esto te permitirá identificar tus áreas de fortaleza y aquellas en las que necesitas mejorar.
- Autonomía en el aprendizaje: Aprovecha la oportunidad de administrar tus tiempos y trabajar en estas actividades de forma autónoma. Establece un plan de estudio y mantén una rutina para mantener un buen ritmo de trabajo.
- Explora recursos adicionales: Si tienes dudas o quieres profundizar en algún tema específico, busca recursos adicionales, como libros, artículos o videos, para ampliar tus conocimientos.
- Interactúa con otros/as estudiantes: Trabajar con compañeros/as puede enriquecer tu aprendizaje. Podés formar grupos de estudio o participar en sesiones de estudio en línea para discutir los temas y resolver dudas de manera colaborativa.
- Pregunta al/la docente si es necesario: Aunque estas actividades no sean obligatorias, no dudes en escribirle al docente si tienes dudas o necesitas aclaraciones adicionales sobre las consignas. Ellos/as están allí para ayudarte en tu proceso de aprendizaje.



- **Tipo de actividad:** Práctica formativa autogestionada con autocorrección.
- **Objetivo:** Escribir en C# para comprender distintas estructuras de control.

Descripción : Para reforzar los conceptos de programación, te proponemos codificar los siguientes enunciados y crear un lote de prueba que contenga para cada situación una tabla similar a la siguiente:

Ejercicio	Entrada	Salida
1	Muestra 1: <ul style="list-style-type: none"> • Variable_1 = valor • Variable_2 = valor Muestra 2:	Resultado = valor

1. El precio de los productos no tiene incluido el incremento del 15% que representa la ganancia del negocio, por lo tanto, el algoritmo debe calcular el precio final a abonar por un cliente. Se ingresa el precio del producto y como resultado muestra el precio de venta.
2. En el campeonato estudiantil llegan a la última etapa los participantes que superen los 80 puntos. El algoritmo pide el nombre de cada participante y la puntuación de los 3 jurados. Debe mostrar el nombre y el puntaje total de cada participante. **Nota: cuando se ingrese "FIN" en el nombre del participante finaliza nuestro programa.**
3. Modifica la **salida** de la resolución del punto 2. Se pide mostrar un mensaje que indique si cada participante llegó a la última etapa o no.
4. Se trata de implementar un programa que sume los dígitos de un número entero no negativo de 4 dígitos. Por ejemplo, la suma de los dígitos del 3433 es 13. Para darle un poco más de emoción, el programa no se limitará a escribir el resultado de la suma, sino que también escribirá todos los sumandos utilizados: $3 + 4 + 3 + 3 = 13$.
5. Resolver la consigna del punto 4 con la particularidad que el número puede tener cualquier cantidad de dígitos, es decir, puede ser un número de dos dígitos como un número de 6 dígitos. Tomá la codificación anterior e introducí los cambios que sean necesarios.

La resolución te desafía a pensar lógicamente de qué manera se puede descomponer el número ingresado. Te damos una ayuda.

Entrada → 3215

$$3215 / 10 = 321,5$$

$$3215 - 5 = 3210$$

$$3210 / 100 = 32,10$$

$$3210 - 10 = 3200$$

$$3200 / 1000 = 3,200$$

$$3200 - 200 = 3000$$

$$3000 / 10000 = 0,3000$$

$$3000 - 3000 = 0$$

Resto

El resto en el lenguaje C# se

obtiene con el uso de % en lugar del signo de división

Entonces

$$3215 \% 10 = 5$$

6. Tres personas aportan diferente capital a una sociedad y desean saber el valor total aportado y qué porcentaje aportó cada una (indicando nombre y porcentaje). Para ello, solicitar la carga por teclado del nombre de cada socio, su capital aportado y a partir de esto calcular e informar lo requerido previamente .

¡Manos a la obra!

¿Qué tenés que realizar?

1. Instalar Visual Studio 2022 con C# ([hacé clic aquí](#) para acceder al manual de instalación).
2. Releer el enunciado de más arriba
3. Crear las variables,
4. Pedir datos al usuario/a y,
5. Mostrar por pantalla.
6. Comparar con la resolución posible que se encuentra en...



Claves de autocorrección

Te dejamos una posible resolución de la práctica formativa "Escribir en C#" para que puedas cotejar con tu producción.

Descargá la carpeta de archivos [en este enlace](#) para acceder a las claves de autocorrección.

