<u>Dashboard</u> / Meine	Kurse / <u>Bachelor</u> / <u>Elektronische Klausuren (Bachelor)</u> / <u>Klausurenwoche (KW10)</u>
/ <u>l167 - Einfhrung i</u>	n die Programmierung Klausur - Brauer/Hufenbach / <u>Ihre Klausurunterlagen (Brauer)</u>
/ Klausur - Einführu	<u>ing in die Programmierung - Q1/2021 - Brauer</u>
,	
Regonnen am	Mittwoch, 10. März 2021, 11:32
Status	Beendet
	Mittwoch, 10. März 2021, 13:04
	1 Stunde 31 Minuten
Bewertung	<b>25,00</b> von 90,00 ( <b>28</b> %)
Information	
Aufgabe 1 - Grundl	egende Begriffe und Programmierkonzepte - 29 Punkte
Information	
Jede richtige Antwo	ort wird mit je 1 Punkt, jede falsche oder nicht gegebene Antwort mit 0 Punkten bewertet.
Frage <b>1</b>	
Vollständig	
Erreichte Punkte 1,00 von	1,00
Ein syntaktisch korr Bitte wählen Sie ein Wahr Falsch	ekter Racket-Ausdruck führt durch Auswertung immer zum gewünschten Ergebnis. e Antwort:
Frage <b>2</b> Vollständig Erreichte Punkte 0,00 von	1,00
·	Racket-Programmen spielt für ihre Semantik keine Rolle.

	Klausur - Einführung in die Programmierung - Q1/2021 - Brauer: Überprüfung des Testversuchs
rage <b>3</b>	
/ollständig	
Erreichte Punkte 1,00 von 1	1,00
Pseudofunktionen h	neißen Pseudofunktionen, weil ihre Syntax der von Funktionen entspricht, aber nicht ihre Semantik.
Bitte wählen Sie ein	e Antwort:
Wahr	
Falsch	
rage <b>4</b>	
/ollständig	
Erreichte Punkte 1,00 von 1	1,00
Rekursive Aufrufe e  Bitte wählen Sie ein  Wahr	iner Funktion stehen in der Regel innerhalb einer Fallunterscheidung. e Antwort:
Bitte wählen Sie ein	
Bitte wählen Sie ein  Wahr	
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch	
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  Frage <b>5</b> Vollständig	e Antwort:
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  rage <b>5</b> /ollständig	e Antwort:
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  rage <b>5</b> /ollständig	e Antwort:
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  rage <b>5</b> follständig rreichte Punkte 0,00 von	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  Falsch  Frage 5  Vollständig  Frreichte Punkte 0,00 von	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.
Bitte wählen Sie ein  Wahr Falsch  Frage <b>5</b> Vollständig Erreichte Punkte 0,00 von 2  Zur Verarbeitung ge	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  Fage 5  Vollständig Erreichte Punkte 0,00 von  Zur Verarbeitung ge  Bitte wählen Sie ein  Wahr	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.
Bitte wählen Sie ein  Wahr Falsch  Frage 5 Vollständig Erreichte Punkte 0,00 von *  Zur Verarbeitung ge Bitte wählen Sie ein  Wahr Falsch	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.
Bitte wählen Sie ein  Wahr  Falsch  Frage 5  Vollständig  Erreichte Punkte 0,00 von der	e Antwort:  1,00  emischter Daten sollte eine Funktion in der Regel einen akkumulierenden Parameter besitzen.

Zu den Atomen in Racket gehören Zahlen, Symbole und Listen.

Bitte wählen Sie eine Antwort:

O Wahr

Falsch

Frage <b>7</b>
Vollständig

Erreichte Punkte 3,00 von 4,00

Was unterscheidet problemorientierte von maschinenorientierten Programmiersprachen?

Problemorientierte Sprachen sind Sprachen die zum erlernen des Programmierens genutzt werden wie z.b. PASCAL usw. Dabei wird der geschriebene Code durch einen Compiler (Übersetzer) dem Computer ausführbar gemacht.

Maschienenorientierte sprachen oder auch Assembler Sprachen sind nicht so leicht zu erlernen und heutzutage nur noch in spezial fällen genutzt (z.b. hochleistungsrechnern). Außerdem kann man alle Möglichkeiten des Mikroprozessors nutzen.

Kommentar: etwas ungenau

6.2021	Klausur - Einführung in die Programmierung - Q1/2021 - Brauer: Überprüfung des Testversuchs				
Frage <b>8</b>					
Vollständig					
Erreichte Punkte 0,00 von	4,00				
Erläutern Sie anhan Funktionsschablone	nd eines Beispiels den Zusammenhang zwischen einer Datendefinition für beliebig lange Listen und einer dazu passenden e.				
Kommentar:					
Frage <b>9</b>					
Vollständig					
Erreichte Punkte 1,00 von	2,00				
Durch die Funktion	ein bis zwei Sätze die Wirkungsweise der bekannten Funktion höherer Ordnung filter.  filter ist es möglich z.b. beliebig lange Listen nach einer bestimmten Bedingung abzufragen. So ist es möglich aus einer die für den Zweck relevanten Daten zu entnehmen.				

Kommentar: ungenau

```
Frage 10
Vollständig
Erreichte Punkte 0,00 von 4,00
```

Geben Sie für den folgenden Ausdruck alle Auswertungsschritte bis zum Endergebnis an:

```
((lambda [1]
   (first (rest (rest 1))))
(cons 3 (list 2 1 0)))
```

Kommentar: komplett falsch

```
Frage 11
Vollständig
Erreichte Punkte 4,00 von 4,00
```

Geben Sie, falls möglich, jeweils eine Anwendung der folgenden Funktion an, so dass das Resultat 'a, 'b bzw. 'c lautet. Falls es keine solche Anwendung gibt, begründen Sie.

```
(= (h 1 1) 'a)
(= (h 5 2) 'b)

Für c gibt es keine Anwendung, da [(not (< x y)) 'b] die gleiche
bedingung ist wie [(<= y x) 'c] und immer bei der ersten
Bedingung ein ergebnis rauskommen wird, bevor die zweite
überhaupt abgefragt wird.</pre>
```

Kommentar:

```
Frage 12
Vollständig
Erreichte Punkte 0,00 von 2,00
```

Geben Sie einen Ausdruck an, der zu dem symbolischen Ausdruck (S-Ausdruck)

'((2 #true)) äquivalent ist, und weder ' noch list verwendet.

```
'((2 #true)) = 2
```

Kommentar:

richtig wäre:

(cons (cons 2 (cons #true empty)) empty)

Frage 13

Vollständig

Erreichte Punkte 1,00 von 3,00

Geben Sie eine sinnvolle Sammlung von Tests für eine Funktion abs an, die den Absolutbetrag einer ganzen Zahl berechnen soll.

```
(check-expect (abs (-3)) 3)
(check-expect (abs 100) 100)
(check-expect (abs (-123)) 123)
(check-expect (abs 0) 0)
(check-expect (abs (-0)) 0)
```

Kommentar:

3 Tests falsch

Information

### Aufgabe 2 - Kartenspiel - 26 Punkte

Information

Alle Funktionen dieser Aufgabe sind regelkonform aufzuschreiben. Es ist nützlich, die Teilaufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Für ein einfaches Kartenspiel gelte:

- Es gibt 4 Farben: kreuz, pik, herz, karo
- Es gibt nur Kartenwerte von 1 bis 10
- Bube, Dame, König, Ass gibt es nicht.

Daraus ergibt sich die folgende Datendefinition:

Eine karte ist eine zweielementige Liste

(list farbe wert)

für die gilt: farbe ist eines der Symbole 'kreuz, 'pik, 'herz, 'karo und wert ist eine natürliche Zahl zwischen 1 und 10.

### Frage 14

Vollständig

Erreichte Punkte 6,00 von 6,00

Schreiben Sie zwei Funktionen mit Namen farbe und wert, die jeweils eine Karte als Argument akzeptieren und jeweils die Farbe bzw. den Wert der Karte liefern. Der Vertrag der Funktion farbe sähe also wie folgt aus:

farbe: karte -> symbol

Kommentar:

```
Frage 15
Vollständig
Erreichte Punkte 3,00 von 7,00
```

Schreiben Sie eine Funktion gueltige-karte?, die eine Karte auf Gültigkeit überprüft, d. h. der Wert muss zwischen 1 und 10 liegen und die Farbe eines

der Symbole 'kreuz, 'pik, 'herz oder 'karo sein.

Der Aufruf (gueltige-karte? '(kreuz 7)) sollte also #true liefern.

Hinweis: Es könnte hilfreich sein, die Standardfunktion member? zu benutzen. Der Aufruf (member? element liste) liefert #true, wenn element in der Liste liste vorkommt.

### Kommentar:

zu wenig Tests

Wertprüfung ist falsch, Farben sind Symbole nicht Zeichenketten

```
Frage 16
Vollständig
```

Erreichte Punkte 1,00 von 4,00

Formulieren Sie eine Datendefinition blatt für eine beliebig lange (möglicherweise leere) Liste von Karten. Leiten Sie daraus eine passende Funktionsschablone für Funktionen zur Verarbeitung von Listen von Karten ab.

Kommentar:

Datendefinition fehlt; Funktionsschablone fehlerhaft

# Frage **17**

Vollständig

Erreichte Punkte 1,00 von 9,00

Schreiben Sie eine Funktion alle-gueltig?, die für alle Karten eines Blattes prüft, ob sie gültig sind. Für die Funktion dürfen **keine** Funktionen höherer Ordnung benutzt werden.

Hinweis: Die Existenz der Funktion gueltige-karte? aus obigem Aufgabenteil darf vorausgesetzt werden.

Kommentar:

Der Test ist nahezu korrekt, sonst nichts

Information

Aufgabe 3 - Ahnenforschung - 24 Punkte

Information

Im gesamten Aufgabenteil 3 genügt es, die reine Funktionsdefinition aufzuschreiben. Sie können dabei auf Kommentar, Vertrag, Tests etc. verzichten.

Dieser Aufgabe liegt die Entwicklung einer Datenbank zur Ahnenforschung zugrunde.

Frage 18

Vollständig

Erreichte Punkte 1,00 von 3,00

Ein Datensatz dieser Datenbank ist durch folgende Struktur definiert:

```
(define-struct datensatz [name mutter])
```

Dabei gibt das Attribut name einen eindeutigen Bezeichner eines Nutzers an. Im Attribut mutter kann der datensatz der Mutter hinterlegt werden. Ist diese unbekannt, so wird #false hinterlegt.

Legen Sie vier Beispieldatensätze an, zwei davon sollen in einer Enkel-Beziehung zu einem Datensatz stehen.

```
(make-datensatz "Heinz" "Ulrike")
(make-datensatz "Anna" "Ulrike")
(make-datensatz "Hannah" "Anna")
(make-datensatz "Gustav" #false)
```

Kommentar:

Für die mutter-Komponente kein datensatz hinterlegt

Frage 19 Vollständig	
Vollständig	
Erreichte Punkte 0,00 von 4,00	

Erstellen Sie eine Funktion grossmutter, die für einen übergebenen Nutzer die Großmutter ermittelt, sofern diese angegeben wurde.

Kommentar:

Funktion ist falsch

Frage **20**Vollständig
Erreichte Punkte 0,00 von 4,00

Erstellen Sie eine Funktion enkel, die alle Enkel (nicht Großenkel, etc.) einer übergebenen Nutzerin aus einer Liste von Nutzern ermittelt. Sie können hierfür die Funktion grossmutter als existent ansehen. Für einen möglichen Vergleich von Datenstrukturen nutzen Sie die Funktion

equal?.

Kommentar:



Frage <b>21</b>			
Vollständig			
Erreichte Punkte 0,0	00 von 13,00		

Erstellen Sie eine Funktion verwandt?, die für zwei übergebene Nutzer prüft, ob diese gemeinsame Vorfahren hatten. Dabei wird eine Verwandtschaft väterlicherseits außer Acht gelassen.

- Erstellen Sie dabei zunächst eine Funktion vorfahren, die für einen Nutzer alle Vorfahren ermittelt. (6P)
- Erstellen Sie dann eine Funktion gemeinsameElemente?, die angibt, ob zwei Listen mindestens ein Element gemeinsam haben. (4P)
- Kombinieren Sie beide Funktionen in der verwandt?-Funktion. Denken Sie bitte auch an den Sonderfall, dass die Mutter unbekannt ist. (3P)

		4
	Kommentar:	
In	formation Communication Commun	

1

Aufgabe 4 - Rekursive Induktion - 11 Punkte

```
Frage 22
```

Vollständig

Erreichte Punkte 0,00 von 11,00

### Gegeben sei folgende Funktion:

```
(define f
  (lambda [n]
   (cond
     [(= 1 n) 2]
     [else (+ (* n (+ n 1)) (f (- n 1)))])))
```

Beweisen Sie mittels rekursiver Induktion, dass der Aufruf (f n) für jede natürliche Zahl  $n \geq 1$  den Wert  $\frac{n(n+1)(n+2)}{3}$  liefert.

```
;= siehe Aufgabenstellung
(/ (* 0 (+ 0 1))2)
;= siehe Aufgabe als Ergebnis
(/ (* n (+ n 1))2)
;Induktionsannahme: Die Behauptung gilt für Rekursionstiefe k = n.
; (f n) = (/ (* n (+ n 1))2) \longrightarrow I.V.
; I.S. Behauptung aufstellen mit (n+1)
;Kommentar: Die Funktion soll auch für (n+1) gelten
; Behauptung: (f (+ n 1) = ((n+1) * (n+2)) / 2)
(f (+ n 1))
;= durchgehen bis zum rekursiven Aufruf
(cond
     [(= (+ n 1) 0) 0]
     [else (+ (+ n 1) (f (- (+ n 1) 1)))])
(cond
     [(false 0) 0] ; weil n+1 >= 0
     [else (+ (+ n 1) (f (- n 1)))]
(+ (+ n 1) (f (- (+ n 1) 1)))
; =
(+ (+ n 1) (f n)
:= I.V. einsetzen (f n) = (/ (* n (+ n 1))2)
(+ (+ n 1) (/ (* n (+ n 1))2))
(n+1) + ((n * (n+1))/2)
(((n+1)*2)/2) + ((n * (n+1))/2)
(2n*2+n^2+n)/2
(n^2+3n+2) / 2
((n+1) * (n+2)) / 2)
```

## Kommentar:

alle Teile des "Beweises" sind falsch

■ Regeln Einführung in die Programmierung



DIIEKL ZU.

Klausurabgabe Längerschreiber ►