UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO		Departamento de Informática - DEINF		3a AVALIAÇÃO	
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia		Internet: <u>www.deinf.ufma.br</u>		Р	
Disciplina: Matemática Discreta e Lógica		Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		Т	
Código 5595.8	Carga Horária: 6	0 horas	Créditos: 4.0.0	MEDIA	
Professor: Luciano Reis Coutinho		Email: luciano.rc@ufma.br			

Terceira Avaliação: Prova Escrita	Data: 16 de setembro 2021.
Aluno:	Código:
INSTRUÇÕES	<u> </u>

- A prova deve ser realizada INDIVIDUALMENTE. As respostas DEVEM ser enviadas via SIGAA. Arquivos de resposta idênticos, ou respostas idênticas, enviados por mais de um aluno são passíveis de anulação.
- Cada questão consiste em um enunciado e um conjunto de requisitos que uma resposta aceitável deve satisfazer. Respostas dadas que não atendam aos requisitos podem em última instância ser completamente desconsideradas durante a correção da prova. Tenham sempre em mente os requisitos ao dar as suas respostas.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação. Caso ache um enunciado ambíguo ou impreciso escreva na folha de resposta sua interpretação e a correspondente resposta. Todas as questões devem ser interpretadas tendo em vista que foi discutido nas aulas de Matemática Discreta e Lógica.
- O tempo total de prova é de 100 min. Tem **início** às 14h00 e **término** às 15h40. Após 15:40, há 20min de tolerância para submeter as questões. Depois das 16h00 não será mais possível enviar as respostas.

QUESTÕES

1. (2,0 pontos) Utilizando o princípio de indução matemática, prove que para qualquer inteiro positivo n,

$$\sum_{i=1}^{n} i \, 2^{i} = (n-1)2^{n+1} + 2$$
. **Lembrete**: primeiro, prove a proposição para $n=1$; em seguida, prove que se a

proposição é verdadeira para um valor n = k arbitrário, então ela também é verdadeira para n = k + 1. Desenvolva o a prova passo a passo, detalhadamente. Respostas sem detalhamento não serão consideradas.

- 2. Quantas cadeias de quatro dígitos decimais:
 - (a) (1,0 ponto) Terminam com um dígito par?
 - (b) (1,0 ponto) Têm exatamente três dígitos '9'?

Nos itens (a) e (b), mostre o raciocínio passo a passo. Respostas sem detalhamento não serão consideradas.

- 3. (1,0 ponto) Quantos subconjuntos de um conjunto com 5 elementos têm mais de dois elementos? Mostre o raciocínio passo a passo. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- 4. (1,0 ponto) Mostre que se há 30 estudantes em uma classe, então pelo menos dois têm nomes começando com a mesma letra. Faça uma argumentação baseada no princípio da casa do pombo. Justificativas sem usar o princípio da casa do pombo corretamente não serão consideradas.
- 5. (1,0 ponto) Quantas relações diferentes existem sobre o conjunto {a,b,c,d}? Quantas contêm o par (a,a)? Justifique a sua resposta. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- 6. (1,0 ponto) Liste todos os pares ordenados na relação R de $A=\{0,1,2,3,4\}$ para $B=\{0,1,2\}$, em que $(x,y) \in R$ se e somente se: x < 2y.
- 7. Considere as relações abaixo sobre o conjunto $E = \{a, b, c\}$:

 $R_1 = \{(a, a), (c, c), (a, c), (c, b), (b, b)\}$

 $R_2 = \{(a, a), (b, b)\}$

 $R_3 = \{(a, b), (b, c), (a, c)\}$

 $R_4 = \{(a, c), (c, a), (a, a), (c, c)\}$

- a) (0,5 ponto) Dentre elas, aponte TODAS as que são REFLEXIVAS. Para as que não são, explique o porquê.
- b) (0,5 ponto) Dentre elas, aponte TODAS as que são SIMÉTRICAS. Para as que não são, explique o porquê.
- c) (0,5 ponto) Dentre elas, aponte TODAS as ANTI-SIMÉTRICAS. Para as que não são, explique o porquê.
- d) (0,5 ponto) Dentre elas, aponte TODAS as que são TRANSITIVAS. Para as que não são, explique o porquê.

Boa Sorte!