

Tópicos de Ciências Exatas

ÁREA DO CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

2024/2



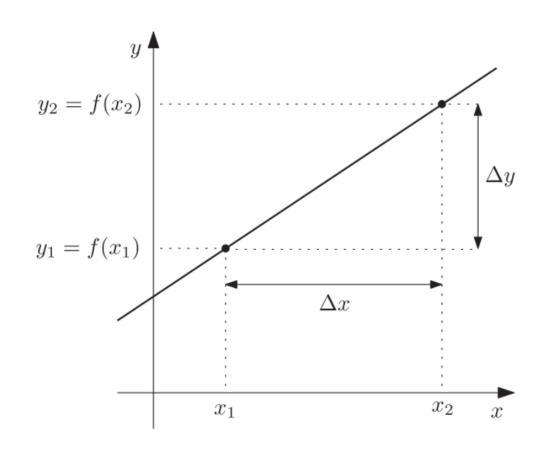


Modelo Matemático: retomando!

$$f(x) = ax + b$$

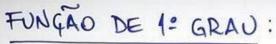
ou
 $y = ax + b$,
 $com a \in \mathbb{R}^* e b \in \mathbb{R}$

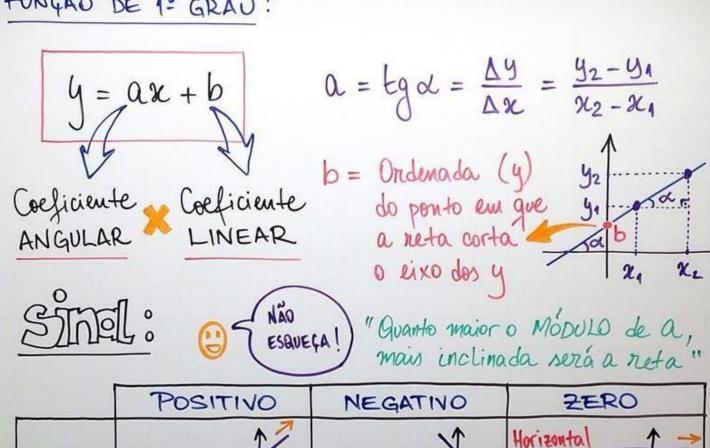
$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$





Organize seus pensamentos: elabore um resumo!





	Positivo	NEGATINO	ZERO
a	Crescente!	Decrescente!	Horizontal (função constante!)
b	Passa acima da origem!	Pansa abaixo da origem!	Contém a prigem!

Nesse caso, não é mais função de 1º grav!



Comparando funções: uso de apps gráficos

$$f_1(x) = 2x$$

$$f_2(x) = 2x + 3$$

$$f_3(x) = 2x - 1$$

$$f_4(x) = 2x - 5$$

$$g_1(x) = -x + 4$$

$$g_2(x) = x + 4$$

$$g_3(x) = 2x + 4$$

$$g_4(x) = 3x + 4$$





Exercícios da Aula 02 (tarefa)

- Livro Pré-Cálculo, p. 51
- Respostas no final do livro

Para cada uma das funções dadas nos problemas 3.1 a 3.8 a seguir: (a) determine se a função é crescente ou decrescente. (b) Encontre, se existir, o ponto onde o gráfico corta o eixo vertical. (c) Encontre, se existir, o zero da função. (d) Desenhe o gráfico da função.

3.1
$$f(x) = x$$

3.2
$$g(x) = -x$$

3.3
$$h(x) = 2x$$

3.4
$$i(x) = \frac{1}{2}x$$

3.5
$$F(x) = 2x - 4$$

3.6
$$G(x) = 1 - 3x$$

3.7
$$H(x) = 3$$

3.8
$$I(x) = \frac{3}{2}x - \frac{2}{3}$$

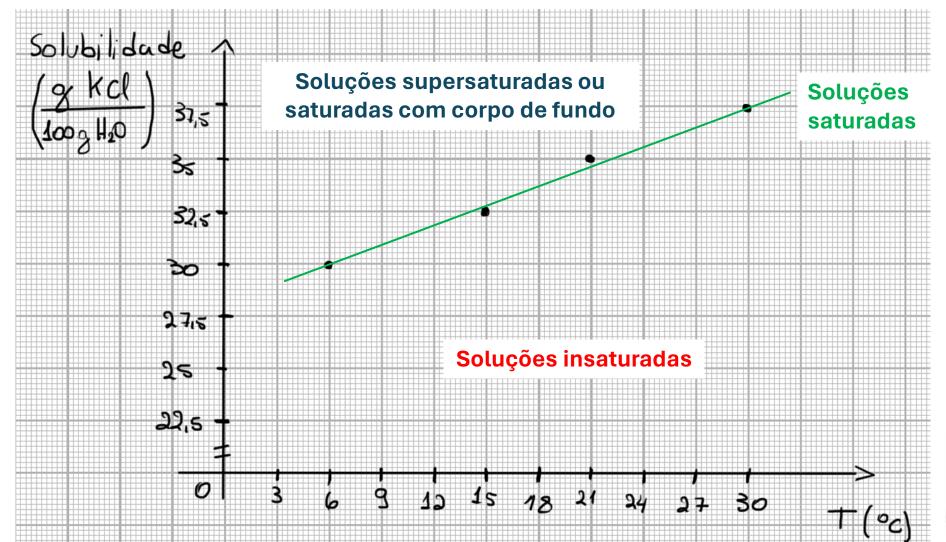


Modelos Lineares na Química e na Física





O problema da solubilidade – Aula 04



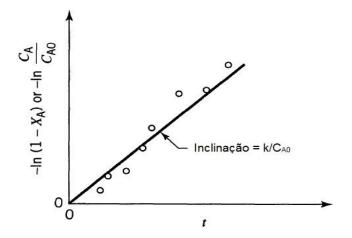


Outros exemplos de aplicação da função linear na Química:

Modelos lineares são muito comuns na Cinética Química, relacionando as concentrações das espécies com o tempo:

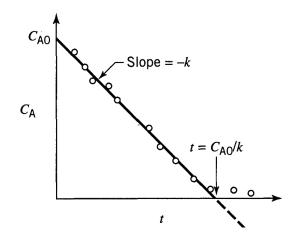
Reações irreversíveis de primeira ordem

$$\ln C_A = \ln C_{A0} - kt$$



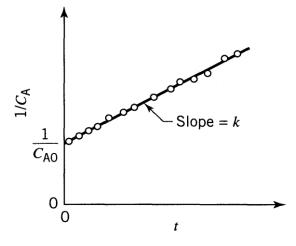
Reações irreversíveis de ordem zero

$$C_A = -kt + C_{A0}$$



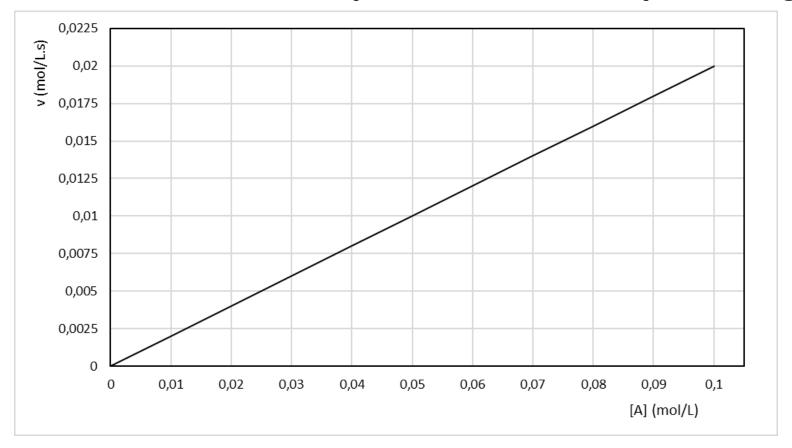
Reações irreversíveis de segunda ordem

$$\frac{1}{C_A} = \frac{1}{C_{A0}} + kt$$



Outros exemplos de aplicação da função linear na Química:

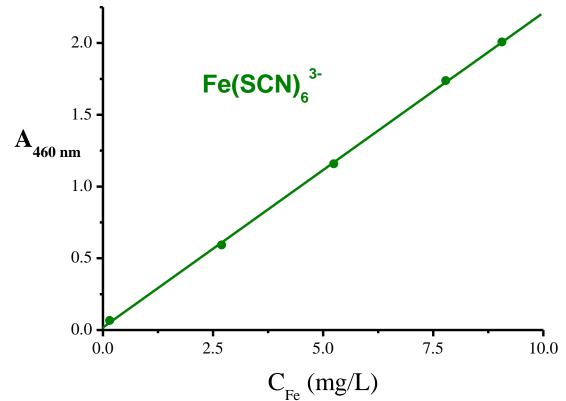
Ou correlacionando a velocidade de reação com a concentração de reagentes:



Observamos uma dependência linear entre a velocidade de reação (v) e a concentração do reagente ([A]) em reações com comportamento cinético de primeira ordem.

Outros exemplos de aplicação da função linear na Química:

Modelos lineares também são comumente encontrados em **técnicas analíticas**, como na **Lei de Lambert-Beer-Bouguer**, utilizada na Espectrofotmetria na região do UV e do Visível:



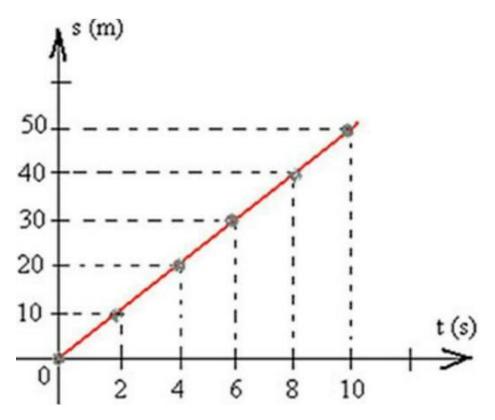
A absorbância (A) é função linear da concentração (C) de determinada espécie.

$$A = \varepsilon.b.C$$

Outros exemplos de aplicação da função linear na Física:

Modelos lineares são muito comuns no estudo do movimento.

Movimento Retilíneo Uniforme (MRU)



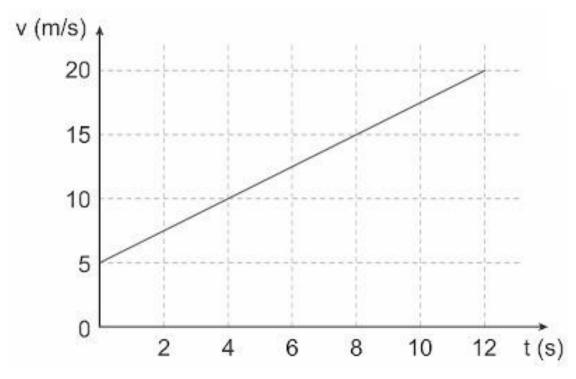
A velocidade é constante e a posição (s) é função linear do tempo (t).

$$s = s_0 + vt$$

Outros exemplos de aplicação da função linear na Física:

Modelos lineares são muito comuns no estudo do movimento.

Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV)



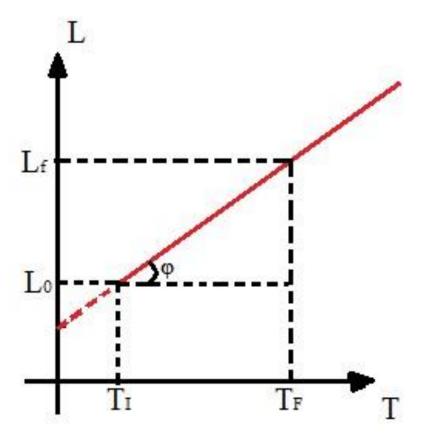
A aceleração é constante e a velocidade (v) é função linear do tempo (t).

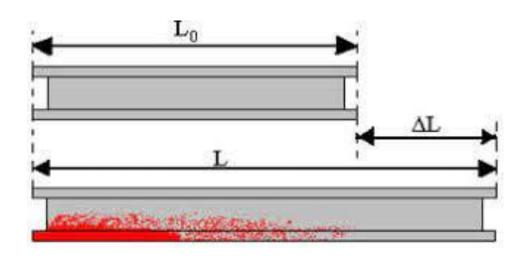
$$v = v_0 + at$$

Outros exemplos de aplicação da função linear na Física:

E também em efeitos térmicos em materiais.

Dilatação térmica unidirecional (linear)





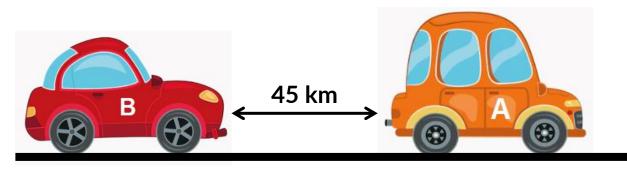
$$L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta T$$

$$L = L_0 \cdot \alpha \cdot T - L_0 \cdot \alpha \cdot T_i$$

Exemplo – Notas de Aula, p. 06

E.08) Dois carros rodam por uma mesma estrada. O carro A mantém a velocidade constante de 80 km/h e o carro B mantém a velocidade de 110 km/h. No instante t=0, o carro B está 45 km atrás do carro A. Que distância o carro A irá percorrer, a partir de t=0, até ser ultrapassado pelo carro B? Construa o

gráfico do movimento dos carros.



Pontos Carro B

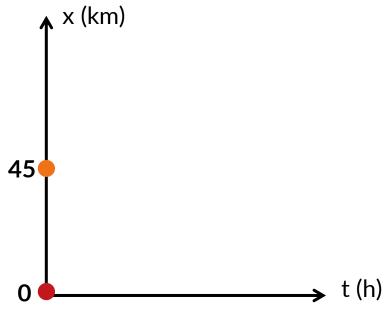
$$x = 0$$
$$t = 0$$

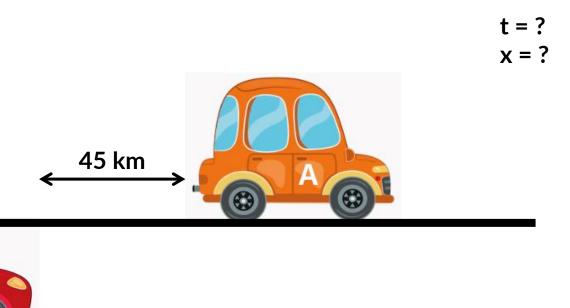
$$x_B = 110t + 0$$
$$x_B = 110t$$

y = ax + b $x = vt + x_0$ **Pontos Carro A** x = 45 km

t = 0

$$x_A = 80t + 45$$

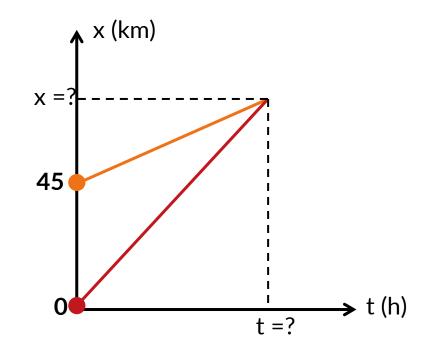




t = ?

x = ?

В



A partir da análise gráfica podemos ver que ambos estarão na mesma posição após um determinado tempo.

Utilizando as equações que montamos anteriormente

$$x_B = 110t$$
 $x_A = 80t + 45$

Igualando as equações, pois as posições são iguais obtemos:

$$x_B = x_A$$

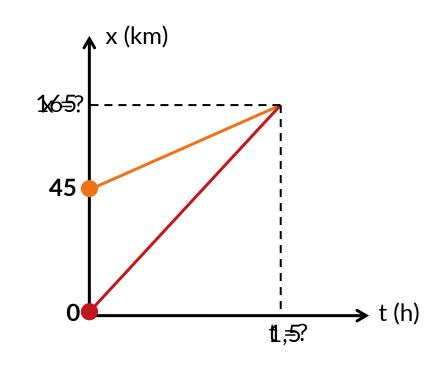
$$110t = 80t + 45$$

$$110t - 80t = 80t + 45 - 80t$$

$$30t = 45$$

$$\frac{30t}{30} = \frac{45}{30}$$

$$t = \frac{45}{30} = 1,5 \text{ h} = 1 \text{ h} 30 \text{ min}$$



Para achar a posição do encontro basta substituir o tempo em qualquer uma das funções que representa o movimento dos carros. Assim:

$$x_A = 80(1,5) + 45$$

 $x_A = 120 + 45 = 165 \text{ km}$
 $x_B = 110 (1,5) = 165 \text{ km}$

Os carros levaram 1 h 30 min para se encontrar.

Exemplo Livro - p. 52

• Função de primeiro grau:

$$f(x) = ax + b$$

Modelos lineares:

$$y = a \cdot x + b$$

$$C = a \cdot u + b$$

$$S = a \cdot T + b$$

$$v = a \cdot t + v_0$$

$$U = a \cdot i + b$$

3.19 Em um gerador ideal, a tensão elétrica U (em volts) depende linearmente da corrente elétrica consumida i (em miliampères). A tabela a seguir mostra os valores medidos em um gerador.

U(V)	14,24	12,01	7,55
i (mA)	200	300	500

- (a) Determine a expressão da função U(i).
- (b) Calcule a tensão U associada à corrente i = 400 mA.
- (c) Para qual corrente i está associada à tensão U = 13,5 V?
- (d) Desenhe o gráfico de U(i).



Atividades da Aula 05

- Finalizar os exercícios da p. 04 até p. 08 (Notas de Aula)
- Respostas disponíveis na p. 47
- TDE 2 Estudo das funções quadráticas (introdução): acessar as orientações no AVA.

