

Aula 01 Matemática Básica

Uma Breve Revisão





Esta disciplina propõe a resolução de problemas de Ciências Exatas. E, antes de qualquer coisa, é preciso lembrar a importância da linguagem matemática. Certamente, você já conhece os conceitos brevemente listados aqui. Ou talvez precise retomar algumas definições.

✓ Para verificar isso: vamos desenvolver alguns exemplos em aula e resolver as atividades indicadas, em grupos.





© Conjuntos Numéricos

12

2

0

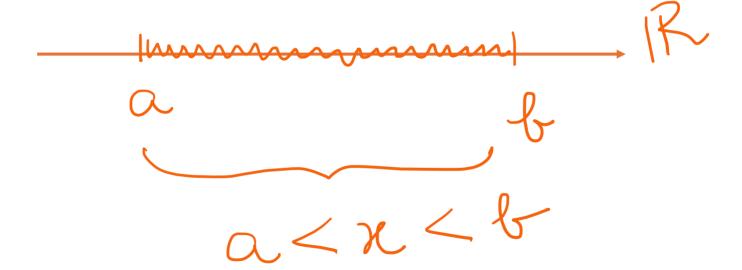
percionais







2 Intervalos Reais







De maneira geral, temos:

Intervalo aberto

$$(a,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$$

$$\xrightarrow{a} b$$

Intervalo ilimitado aberto à esquerda

$$(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$$

$$\xrightarrow{a}$$

Intervalo fechado

$$[a,b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \le x \le b\}$$

$$a \qquad b$$

Intervalo ilimitado fechado à esquerda

$$[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} \mid x \ge a\}$$

$$\xrightarrow{a}$$

Intervalo semiaberto à esquerda

$$(a,b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \le b\}$$

$$\xrightarrow{a} b$$

Intervalo ilimitado aberto à direita

$$(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$$

$$b$$

Intervalo semiaberto à direita

$$[a,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid a \le x < b\}$$

$$a \qquad b$$

Intervalo ilimitado fechado à direita

$$\frac{(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \le b\}}{b}$$





③ Operações com Racionais

$$a)\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$$

$$d) \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3^3} = \frac{?}{27}$$

b)
$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{?}{45}$$

c)
$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$e)\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{9}{16} = \frac{3}{4}$$





Exercício:

tarja

E.01) Resolva as operações envolvendo frações e simplifique as respostas quando necessário:

a)
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{5}{3} =$$

e)
$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$$

b)
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} - \frac{1}{4} =$$

f)
$$\left(\frac{3}{7}\right)^2 =$$

c)
$$4 - \frac{2}{5} =$$

g)
$$\sqrt{\frac{25}{144}}$$
 =

d)
$$\frac{7}{5} \times \frac{10}{14} =$$





Alguns Lembretes Importantes: Seja x um número real e m e n inteiros positivos, então:

- 1) Por definição, $x^n = x \cdot x \cdot x \cdot \dots \cdot x$ (*n* fatores)
- 2) Por definição, $x^0 = 1$, para qualquer valor de x não nulo.
- 3) $x^1 = x$, para qualquer valor de x.

4)
$$x^{-n} = \left(\frac{1}{x}\right)^n$$
, $x \neq 0$

$$5) x^n \cdot x^m = x^{n+m}$$

$$7) (x^n)^m = x^{n \cdot m}$$

$$6)\frac{x^n}{x^m} = x^{n-m}$$

$$8) x^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{x^n}$$





Exercício:

E.02) Calcule – sugestão: nos itens (g) e (h) considere simplificar a expressão, aplicando as propriedades acima listadas.

a)
$$2^4 =$$

e)
$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-4} =$$

b)
$$(-3)^3 =$$

f)
$$\left(\frac{1}{3}\right)^3 =$$

c)
$$-(-2)^5 =$$

g)
$$\frac{2^{15} \div 1024}{4.8}$$
 =

d)
$$3^{-2} =$$

h)
$$\frac{(10^2)^3 \div 10}{10^{2^3} \div 10^6} =$$





Produtos Notáveis

$$(a+b)^{2} = (a+b) \cdot (a+b) = a^{2} + ab + ab + b^{2}$$

$$(a-b)^{2} = (a-b) \cdot (a-b) = a^{2} - ab - ab + b^{2} = a^{2} - 2ab + b^{2}$$

$$(a+b)(a-b) = a^{2} - ab + ab - b^{2} = a^{2} - 2ab + b^{2}$$

$$(2x+3y)^{2} = (2x)^{2} + 2(2x)(3y) + (3y)^{2} = 4x^{2} + 12xy + 9y^{2}$$





⑤ Equações de 1º e 2º graus

$$ax + b = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$





Exemplos

a)
$$7x + 12 = x - 3$$





$$b) \ \frac{4x-2}{9} - \frac{x+7}{3} = -3$$





c)
$$2x^2 + 3x - 9 = 0$$





$$d) 2x = 9x^2$$





$$e)(x-2)^2=9$$

$$\chi^{2} - 4x + 4 = 9$$

$$3^{2} - 911 - 5 = 0$$

$$\chi = 4 \pm \sqrt{16-4.1.(-5)}$$

$$(x-2)^{2} = (x-2)(x-2)$$

$$x^{2} - 2x - 2x + 4$$

$$x^{2} - 4x + 4$$

$$x^{1} = 4 + 6 = 9$$

$$7 \chi' = 4 + b = 5$$

$$3 \chi'' = 4 - b = -1$$

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL



Equações simultâneas: sistemas

a)
$$\begin{cases} 4x - y = 2 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} 2a + 3b - 13 = 0 \\ 4a - 5b = -7 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 2x + y + 2 = 0 \\ x^2 - xy = 21 \end{cases}$$





Exercícios:

E.03) Resolva as equações:

a)
$$-2x + 12 = 0$$

b)
$$5x + 3x - 16 = -6$$

c)
$$(x-2)^2 - (x+5)^2 + 3 = -1$$

d)
$$\frac{x-5}{4} = 4$$

e)
$$\frac{7x-4}{2} = \frac{x}{5}$$

f) $x^2 - 3x - 4 = 0$

g)
$$x^2 - 16 = 0$$

h)
$$-4x^2 + 4x = 0$$

i)
$$3x^2 = 0$$

$$j) -4x^2 + 4x - 1 = 0$$

$$k) x(x+3) - 40 = 0$$





E.04) Resolva os sistemas:

a)
$$\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} x + y = 1 \\ 4x + 3y = 0 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} x = y - 2 \\ x = \frac{y - 1}{2} \end{cases}$$



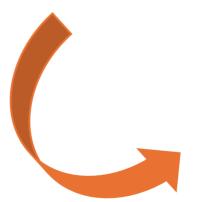


- ✓ Para completar a tarefa (atividade extraclasse): faça a leitura deste material completo, estude os exemplos novamente e realize os exercícios propostos como atividade de revisão.
- ✓ Para conferir as respostas: quando finalizar a resolução dos exercícios, acesse o link "Revisão de Matemática Básica", disponível no Módulo da Aula 01, para enviar respostas de questões, que serão selecionadas de forma aleatória você poderá realizar o envio mais de uma vez, para verificar as soluções.



Exercícios da Aula 01

Acesse o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da nossa disciplina, módulo da Aula 01:







Complemento da Revisão

Leitura do Capítulo 1, do livro Pré-Cálculo, de Adami,
 Dornelles e Lorandi. O <u>livro digital</u> está disponível em:

UCSVirtual → Biblioteca → E-books →

Minha Biblioteca \rightarrow ID: 9788582603215

 Caso você considere que há necessidade, resolva os exercícios do capítulo cujas respostas estão disponíveis no final do livro.





Próximos passos:

- Acesse sempre as orientações da aula, no AVA, para verificar as atividades ou tarefas que devem ser desenvolvidas no decorrer da semana.
- Nessa semana, deixamos link para Teste +
 Atividades de preparação para a próxima aula.
- Em caso de dúvidas: utilize os fóruns (discussões virtuais acessadas pelo AVA) e os atendimentos presenciais nos Núcleos de Apoio.
- Bom estudo!

