

# **FBX5010**

# **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I**

Área do Conhecimento  
de Ciências Exatas e Engenharias  
Professora: Monica Scotti  
Período letivo: 2025/2

# Ementa da Disciplina

Estudo do conceito de derivada de funções de uma variável real e sua aplicação na resolução de problemas em Ciências Exatas. Desenvolvimento do conceito de antiderivada e sua aplicação na resolução de equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem de variáveis separadas.

- Comportamento de Funções
- Limites e Taxas de variação
  - Derivadas e Integrais

# Capítulo 1

## Limites e Continuidade

- Seção 1.1
- ANTON – p. 67 (livro físico) ou p. 87 (e-book)
- E-book disponível em Minha Biblioteca
- ID: 9788582602263



# Aula 01

## Limites: uma abordagem intuitiva

O que entendemos por **limite**?

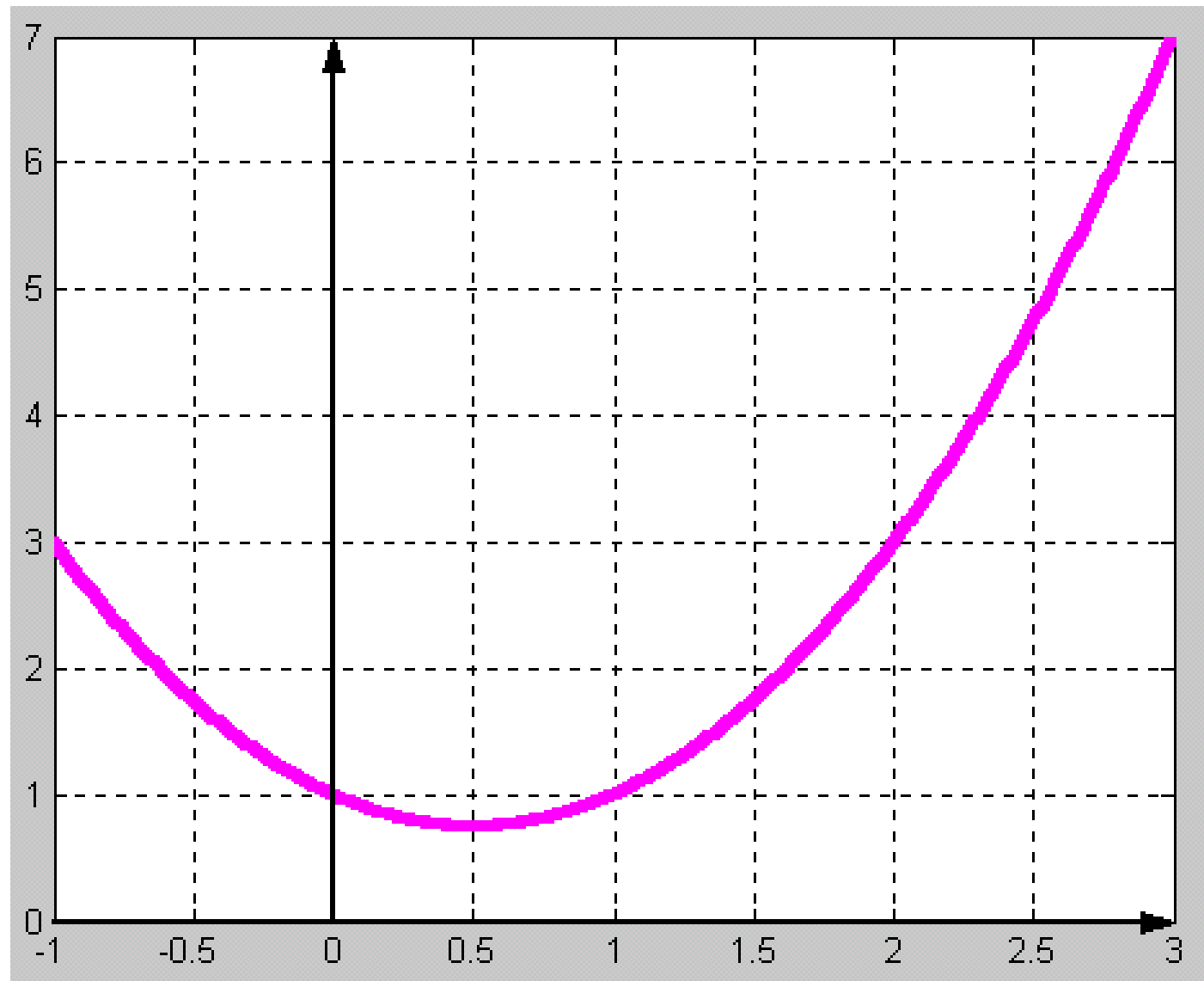
Em **Matemática**, entenderemos **limite** como o comportamento de uma **função** no momento em que a variável independente se *aproxima* de um determinado valor.

**Exemplo 1)** Qual é o comportamento da função

$$f(x) = x^2 - x + 1$$

quando  $x$  assume valores cada vez mais próximos de 2?





**Exemplo 1)** Qual é o comportamento da função

$$f(x) = x^2 - x + 1$$

quando  $x$  assume valores cada vez mais próximos de 2?

Observe que o comportamento (*limite*) da função

$f(x) = x^2 - x + 1$  quando  $x$  se aproxima 2 é exatamente igual a  $f(2)$ . Isso não é acidental.

O limite de um polinômio  $p(x)$  quando  $x \rightarrow a$  é igual ao valor do polinômio em  $a$ .



- Muitas funções são “*bem comportadas*”.
- São funções cujo gráfico não apresenta nenhuma interrupção (“buracos” ou saltos).
- São ditas funções contínuas.
- Para essas funções o comportamento (limite) será sempre o próprio valor da função.



# Limites

## (de um ponto de vista informal – p. 70)

Se os valores de  $f(x)$  puderem ser tornados tão próximos quanto quisermos de  $L$ , fazendo  $x$  suficientemente próximo de  $a$  (mas não igual a  $a$ ), então escrevemos:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

que deve ser lido como

***O limite de  $f(x)$  quando  $x$  tende ao valor  $a$  é  $L$ .***



Porém, nem todas as funções são “*bem comportadas*” como as funções polinomiais...

**Exemplo 2)** Qual é o  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$  ?

Observe que neste exemplo ao fazermos a substituição

direta  $x = 1$  na equação da função obtém-se  $\frac{0}{0}$  que é uma

**indeterminação!!!**

## O que fazer então?

Devemos tentar outra abordagem!

No geral, limites são obtidos de três maneiras:

- **algebricamente**
- **numericamente** (por tabelas) ou
- **geometricamente** (através da análise de gráficos).

## Voltando para o limite do Exemplo 2:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

- ~~Algebricamente~~
- Numericamente
- Graficamente



Comportamento de  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ ,  
quando  $x$  se aproxima de 1?

| $x$     | $f(x)$ | $x$     | $f(x)$ |
|---------|--------|---------|--------|
| 0       |        | 2       |        |
| 0,5     |        | 1,5     |        |
| 0,9     |        | 1,1     |        |
| 0,99    |        | 1,01    |        |
| 0,999   |        | 1,001   |        |
| 0,9999  |        | 1,0001  |        |
| 0,99999 |        | 1,00001 |        |

Notação:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2$$

Ou seja, a função  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$  se aproxima de 2 quando  $x$  se aproxima de 1.

$$\begin{array}{l} f(x) \rightarrow 2 \\ x \rightarrow 1 \end{array}$$

Podemos confirmar esse resultado numérico, analisando o gráfico de  $f(x)$ .



**Exemplo 3)** Encontre o valor de

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}.$$

Observe que a função exibe comportamentos diferentes em cada um dos lados do ponto  $x = 0$ , e nesse caso é necessário distinguir se  $x$  está próximo de 0 do lado esquerdo ou do lado direito para fins de examinar o limite.

Isso nos leva à ideia geral de *limites laterais*.



## Limites Laterais (p.72)

O limite bilateral de uma função existe em um ponto  $a$ , se e somente se, existem os limites laterais naquele ponto e tiverem o mesmo valor, isto é:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ se, e somente se, } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

**Ou seja, para que um limite exista, os limites laterais devem ser iguais!**





## Exercício 01

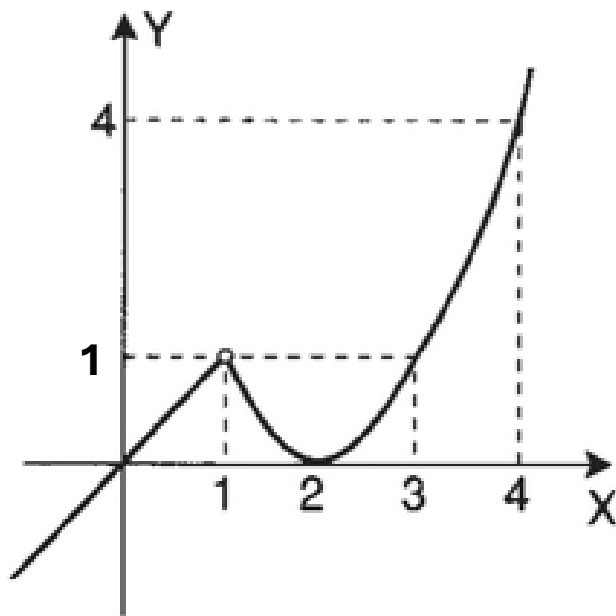
Seja  $f(x)$  a função definida pelo gráfico.

Intuitivamente, encontre, se existir:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$



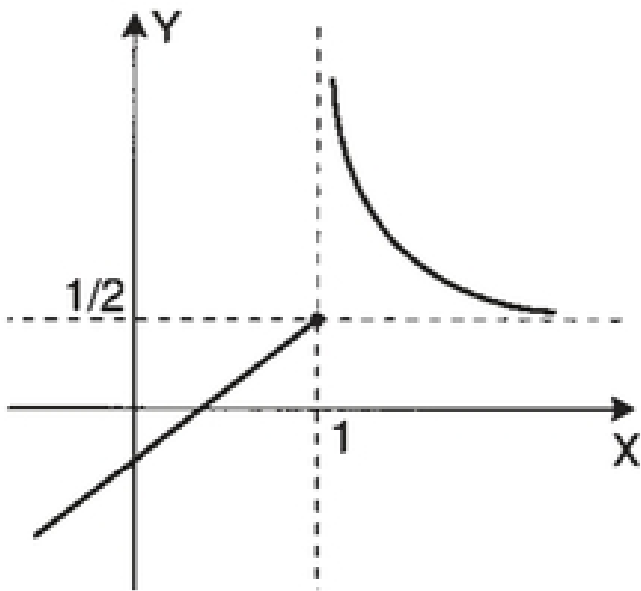
## Exercício 02

Seja a função  $f(x)$  representada pelo gráfico.  
Encontre, se existir:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$



## Exercício 03

$$\text{Seja } f(x) = \begin{cases} x + 1, & x \leq 2 \\ -x + 3, & x > 2 \end{cases}$$

Esboce o gráfico da função e determine:

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

## Exercício 04

Determine os seguintes limites (observe a estratégia mais adequada: algébrica, numérica ou gráfica)

a)  $\lim_{x \rightarrow 2} x^3 - 2x^2 - 4 =$

b)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 + x - 6} =$

c)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x}{x - 2} =$

## Exercício 05

$$\text{Seja } f(x) = \begin{cases} 1/x & , \quad x < 0 \\ x^2 & , \quad 0 \leq x < 1 \\ 2 & , \quad x = 1 \\ 2 - x, & x > 1. \end{cases}$$

Esboce o gráfico e calcule os limites indicados se existirem:

(a)  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x).$

(b)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x).$

(c)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x).$

(d)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x).$

(e)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x).$

(f)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x).$

(g)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x).$

(h)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x).$

# Atividades da Aula 01

- Leitura da Seção 1.1 do livro referência (Howard Anton)
- Exercícios da p. 77: **01 ao 12 (exceto 05) + 13, 15 (com uso de calculadora científica + app gráfico) + 17 ao 20.**
- Leitura Complementar – até p. 18 do e-book “Cálculo em Quadrinhos”, busque pelo ID 9788521208303 ou clique neste [link](#).