

# CE009- Introdução à Estatística

#### Lista 7

#### Exercício 1

O consumo médio de gasolina num certo tipo de automóvel, segundo a montadora, é de 15 km/litro. Uma revista especializada verificou o consumo de 25 desses veículos, escolhidos ao acaso. Admita que o consumo siga o modelo Normal com variância igual a 9 (km/litro)<sup>2</sup>.

- (a) Formule o problema como um teste de hipótese para verificar a afirmação da montadora.
- (b) Qual seria a região crítica se  $\alpha = 0,06$ ? Encontre os valores de consumo médio de combustível que limitam a região crítica.
- (c) Para uma amostra com  $\bar{y}=17$ , o consumo difere ou não da afirmação da montadora? Justifique a sua resposta.

#### Para ver a resposta clique aqui: 1

# Exercício 2

Uma máquina deve produzir peças com diâmetro de 2 cm. Entretanto, variações acontecem e vamos assumir que o diâmetro dessas peças siga o modelo Normal com variância igual a 0,09  $cm^2$ . Para testar se a máquina está bem regulada, uma amostra de 100 peças foi coletada.

- 1. Formule o problema como um teste de hipótese.
- 2. Qual seria a região crítica se  $\alpha = 0,02$ ?
- 3. Se para essa amostra  $\bar{y} = 2,02$ , qual a conclusão a respeito da regulagem da máquina?

Uma máquina automática para encher pacotes de café enche-os segundo uma distribuição normal, com média  $\mu$  e desvio padrão sempre igual a 20 gramas. A máquina foi regulada para  $\mu=500$  gramas. Periodicamente, coletamos uma amostra de 16 pacotes e verificamos se a produção está sob controle.

- 1. Formule o problema como um teste de hipótese.
- 2. Defina a região crítica quando  $\alpha = 0,01$ .
- 3. Se para a amostra coletada  $\bar{y}=492$  g, qual a conclusão a respeito da regulagem da máquina?

# Para ver a resposta clique aqui: 3

#### Exercício 4

O atual tempo de travessia com balsas entre Santos e Guarujá é considerado uma variável aleatória com distribuição Normal de média 10 minutos e desvio padrão de 3 minutos. Uma nova balsa vai entrar em operação e desconfia-se que será mais lenta que as anteriores, isto é, haverá um aumento na média especificada pelo modelo acima.

- 1. Especifique as hipóteses em discussão.
- 2. Interprete os erros tipo I e tipo II no contexto do problema.
- 3. Para uma amostra de 20 tempos de travessia com a nova balsa, obtenha a região crítica considerando um nível de 5%.
- 4. Calcule a probabilidade do erro tipo II, se a nova balsa demora, em média, 2 minutos a mais que as anteriores para completar a travessia. Depois calcule para 3 e 4 minutos a mais.

Um criador constatou uma proporção de 10% do rebanho com verminose. O veterinário alterou a dieta dos animais e acredita que a doença diminuiu de intensidade. Um exame em 100 cabeças do rebanho, escolhidas ao acaso, indicou 8 delas com verminose.

- (a) Formule o problema como um teste de hipótese para verificar a afirmação do veterinário.
- (b) Qual a região crítica se  $\alpha = 0.08$ ? Encontre o(s) valor(es) de proporção que limita(m) a região crítica.
- (c) Considere a amostra observada. A dieta proposta pelo veterinário tem efeito na redução da verminose do rebanho? Justifique a sua resposta.

# Para ver a resposta clique aqui: 5

#### Exercício 6

Um fabricante afirma que seus cigarros contêm não mais que 30 mg de nicotina. Uma amostra de 25 cigarros fornece média de 31,5 mg e desvio padrão 3 mg.

- (a) No nível de 5%, os dados refutam ou não a firmação do fabricante?
- (b) Calcule o p-valor do teste.

# Para ver a resposta clique aqui: 6

#### Exercício 7

Os novos operários de uma empresa são treinados a operarem uma máquina, cujo tempo Y (em horas) de aprendizado é anotado. Observou-se que Y segue a distribuição N(25, 100). Uma nova técnica de ensino, que deve melhorar o tempo de aprendizado, foi testada em 16 novos empregados, os quais apresentaram 20,5 horas como tempo médio de aprendizado. Usando o p-valor, você diria que a nova técnica é melhor que a anterior?

Suponha que se deseja testar  $H_0: \mu = 50$  versus  $H_1: \mu > 50$ , em que  $\mu$  é a média de uma variável aleatória Normal com desvio padrão igual a 10. Extraída uma amostra de n = 36 elementos da população, observou-se  $\bar{y} = 53$ . Faça o teste utilizando os níveis 1%, 2% e 5%.

# Para ver a resposta clique aqui: 8

#### Exercício 9

Uma estação de televisão afirma que 60% dos televisores estavam ligados no seu programa especial da última segunda-feira. Uma rede concorrente deseja contestar essa afirmação e decide usar uma amostra de 200 famílias para um teste.

- 1. Formule o problema como um teste de hipótese para verificar a afirmação da estação de televisão.
- 2. Qual a região crítica do teste para um nível de significância  $\alpha = 5\%$ ?
- 3. Admita que, com a pesquisa feita com as 200 pessoas, obtivemos 104 pessoas que estavam assistindo ao programa. O que podemos dizer a respeito da afirmação da estação de televisão?
- 4. Calcule o p-valor do teste para o problema apresentado.

# Para ver a resposta clique aqui: 9

#### Exercício 10

O consumidor de um certo produto acusou o fabricante, dizendo que mais de 20% das unidades fabricadas apresentaram defeito. Para embasar sua acusação, ele usou uma amostra de tamanho n=50, na qual 27% eram defeituosas. Mostre se fabricante poderia refutar a acusação com um teste estatístico de hipótese. Use um nível de significância de 10%.

Em um procedimento de avaliação, um mesmo exame foi aplicado aos mesmos alunos quando estavam em períodos inicial e final de um curso. A variável  $D_i$  corresponde a diferença de notas de fim e início do curso. Faça um teste de comparação de médias adequado considerando nível de significância  $\alpha = 0,05$ .

Início	ı											
Fim												
$d_i$	28	35	22	30	31	45	15	10	23	24	24	21

# Para ver a resposta clique aqui: 11

#### Exercício 12

Dois tipos de plásticos, I e II, são adequados para uso na produção de certo componente eletrônico. A tensão de ruptura do material é uma característica importante. Sabe-se que  $\sigma_I = \sigma_{II} = 1$  psi. Uma amostra aleatória com  $n_I = 10$  e  $n_{II} = 12$  fornece  $\overline{x}_I = 162, 5$  e  $\overline{x}_{II} = 155, 0$ . Por razões de custo, a companhia não adotará o plástico I a menos que este tenha uma resistência média que exceda a do plástico II em pelo menos 10 psi. Proceda um teste de hipótese adequado para saber se, baseando-se nas informações da amostra, a companhia deve adotar o plástico I (use  $\alpha = 0,05$ ).

# Para ver a resposta clique aqui: 12

#### Exercício 13

Um experimento foi feito para comparar os custos de reparo de dois tipos de bombas (A e B). Para isto registrou-se o custo para 16 bombas de cada tipo, ao longo de um ano de operação. Faça um teste de hipótese adequado, com nível de significância  $\alpha = 0,05$ , para comparar os custos de reparo das duas bombas. Considere as seguintes informações:

$$\begin{cases} \bar{x}_A = 1,888 & \text{e} \quad S_A^2 = 1,168 & \text{e} \quad n_A = 16 \\ \bar{x}_B = 1,413 & \text{e} \quad S_B^2 = 0,896 & \text{e} \quad n_B = 16 \end{cases}$$

Duas técnicas de venda são aplicadas por dois grupos de vendedores: a técnica A por 12 vendedores, a técnica B por 15 vendedores. Espera-se que a técnica B produza melhores resultados. No final de um mês, obtiveram-se os resultados a seguir:

$$\begin{cases} \bar{x}_A = 68 & \text{e} \quad S_A^2 = 50 & \text{e} \quad n_A = 12 \\ \bar{x}_B = 76 & \text{e} \quad S_B^2 = 52 & \text{e} \quad n_B = 15 \end{cases}$$

Teste, para o nível de significância de 5%, se há diferença significativa entre as vendas resultantes das duas técnicas. Supondo que as vendas sejam normalmente distribuídas, faça um teste para igualdade de variâncias e depois para a média populacional.

# Para ver a resposta clique aqui: 14

# Exercício 15

Queremos testar as resistências de dois tipos de vigas de aço, A e B. Tomando-se  $n_A=15$  vigas do tipo A e  $n_B=20$  vigas do tipo B, obtemos os valores dados a seguir.

$$\begin{cases} \bar{x}_A = 70, 5 & \text{e} \quad S_A^2 = 81, 6 & \text{e} \quad n_A = 15 \\ \bar{x}_B = 84, 5 & \text{e} \quad S_B^2 = 210, 8 & \text{e} \quad n_B = 20 \end{cases}$$

Conduza um teste de hipótese adequado, considerando nível de significância de 10%.

# Respostas

# Resposta do exercício 1

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: \mu = 15 \\ H_1: \mu \neq 15 \end{cases}$$

(b) Região crítica:

$$z_c = \frac{\bar{y}_c - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \quad \rightarrow \quad \bar{y}_c = \mu + z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

• 
$$\bar{y}_{c1} = 15 - 1,88 \frac{3}{\sqrt{25}} = 13,87$$

• 
$$\bar{y}_{c2} = 15 + 1,88 \frac{3}{\sqrt{25}} = 16,13$$

A região crítica é dada por  $RC\{\bar{y}\in\mathbb{R}\mid\bar{y}<13,87\cup\bar{y}>16,13\}$ .

(c) O consumo difere, pois a média observada pertence a região crítica. Logo, rejeita-se a hipótese nula de que o consumo de combustível é de 15 km por litro, ao nível de confiança de 94%.

# Resposta do exercício 2

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: \mu = 2 \\ H_1: \mu \neq 2 \end{cases}$$

(b) Região crítica:

$$z_c = \frac{\bar{y}_c - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \rightarrow \bar{y}_c = \mu + z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
$$\bar{y}_{c1} = 2 - 2,33 \frac{0,3}{\sqrt{100}} = 1,93$$
$$\bar{y}_{c2} = 2 + 2,33 \frac{0,3}{\sqrt{100}} = 2,07$$

A região crítica é dada por  $RC = \{ \ \bar{y} \in \mathbb{R} \ | \ \bar{y} < 1,93 \ \cup \ \bar{y} > 2,07 \}.$ 

(c) Não rejeitamos a hipótese nula de que a máquina está regulada e produzindo peças dentro do padrão desejado, ao nível de confiança de 98%.

# Resposta do exercício 3

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: \mu = 500 \\ H_1: \mu \neq 500 \end{cases}$$

(b) Região crítica:

$$z_c = \frac{\bar{y}_c - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \rightarrow \bar{y}_c = \mu + z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
$$\bar{y}_{c1} = 500 - 2, 58 \frac{20}{\sqrt{16}} = 487, 10$$
$$\bar{y}_{c2} = 500 + 2, 58 \frac{20}{\sqrt{16}} = 512, 90$$

A região crítica é dada por  $RC = \{ \ \bar{y} \in \mathbb{R} \ | \ \bar{y} < 487, 10 \ \cup \ \bar{y} > 512, 90 \}.$ 

(c) Não rejeitamos a hipótese nula de que a máquina está produzindo pacotes com peso médio de 500 g, ao nível de confiança de 99%.

# Resposta do exercício 4

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: \mu = 10 \\ H_1: \mu > 10 \end{cases}$$

- (b) Erro Tipo I: rejeitar  $H_0|H_0V$ , ou seja, não rejeitar que a média de tempo para travessia aumentou, mas na verdade continua com média de 10 minutos.
  - Erro Tipo II: não rejeitar  $H_0|H_0F$ , ou seja, não rejeitar que a média de tempo para travessia não aumentou, ( $\mu = 10$ ), quando, na verdade, aumentou.

(c) 
$$z_c = \frac{\bar{y}_c - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \quad \to \quad \bar{y}_c = \mu + z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$\bar{y}_{c1} = 10 + 1,64 \frac{3}{\sqrt{20}} =$$
= 11, 10.

A região crítica é dada por  $RC = \{\bar{y} \in \mathbb{R} | \bar{y} > 11, 10\}.$ 

(d)  $\beta(12) = P(\text{erro tipo II})$   $= P(\text{não rejeitar} \quad H_0 | H_0 \quad \text{falsa})$   $= P(\bar{y}_c \le 11, 10 | \mu = 12, 0)$   $= P\left(\frac{\bar{y}_c - 12}{\sqrt{3^2/20}} \le -1, 34\right)$   $= P(z \le -1, 34)$  = 0,090.

Assim, caso  $\mu = 12,0$  estaríamos concluindo, de forma equivocada, que  $H_0$  não deveria ser rejeitada, com probabilidade de 0,090. Para 3 e 4 minutos a mais, temos que a probabilidade é 0,002 e  $\approx 0$ , respectivamente.

# Resposta do exercício 5

Sabemos que  $\hat{p} \sim N(p, \frac{p(1-p)}{n})$ .

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: p = 0, 10 \\ H_1: p < 0, 10 \end{cases}$$

(b) Região crítica:

$$z_c = \frac{\hat{p}_c - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}} \rightarrow \hat{p}_c = p - z_c \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

$$\hat{p}_c = 0, 10 - 1, 41\sqrt{\frac{0, 10(1 - 0, 10)}{100}} = 0,058.$$

A região crítica é dada por  $RC = \{\ \hat{p} \in [0,1] \mid \hat{p} < 0,058\ \}.$ 

(c) Note que é necessário calcular a proporção amostral de animais com verminose como  $\hat{p} = \frac{8}{100} = 0,08$ . Podemos afirmar que a incidência não diminuiu, uma vez que o valor

de proporção observado na amostra  $\hat{p}=0,08$  está dentro da região de não rejeição da hipótese nula.

# Resposta do exercício 6

(a) Note que foi obtido uma amostra de tamanho 25, onde a média  $(\bar{Y})$  e o desvio padrão (S) amostral foram calculadas. Assim, a variável padronizada segue uma distribuição t com n-1 graus de liberdade. Isso quer dizer que

$$T = \frac{\sqrt{n}(\bar{Y} - \mu)}{S} \sim t_{n-1}.$$

As hipóteses estabelecidas são

$$\begin{cases} H_0: \mu = 30 \\ H_1: \mu > 30 \end{cases}$$

Por ser um teste unilateral, devemos procurar o valor de  $t_c$  tal que

$$P(T > t_c) = 0,05.$$

A partir da tabela t de Student, obtemos que  $t_c = 1,711$ . Isso quer dizer que a região crítica para a estatística T é  $RC = [1,711;\infty)$ . O valor observado da estatística é

$$t = \frac{\sqrt{5}(31, 5 - 30)}{3}$$
$$= 2, 5.$$

Como t pertence a região crítica, rejeitamos  $H_0$ , ou seja, há evidências de que os cigarros contenham mais de 30 g de nicotina.

(b) Para calcular o p-valor, considere que

$$\alpha^* = P(T > t|H_0) = P(T > 2, 5|H_0)$$
  
= 0, 01 = 1%.

Esse valor pequeno de  $\hat{\alpha}$  leva a rejeição de  $H_0$ .

# Resposta do exercício 7

Considerando que  $\bar{Y} \sim N(25, 100/16)$ .

As hipóteses estabelecidas são

$$\begin{cases} H_0: \mu = 25 \\ H_1: \mu < 25 \end{cases}$$

Para calcular o p-valor, considere que a variância dada é populacional. Então,

$$\alpha^* = P(Z < z)$$

$$= P\left(\frac{\bar{Y} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} < \frac{20, 5 - 25}{10/\sqrt{16}}\right)$$

$$= P(Z < -1, 8)$$

$$= 0,036$$

$$= 3,60\%.$$

# Resposta do exercício 8

Sabemos que  $\bar{Y} \sim N(\mu, 10^2/36)$ 

- Para 1%:

$$z_c = \frac{\bar{y}_c - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \rightarrow \bar{y}_c = \mu + z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
$$\bar{y}_c = 50 + 2, 33 \frac{10}{\sqrt{36}}$$
$$= 53, 88.$$

- Para 2%:

$$\bar{y}_c = 50 + 2,06 \frac{10}{\sqrt{36}}$$
  
= 53,43.

- Para 5%:

$$\bar{y}_c = 50 + 1,64 \frac{10}{\sqrt{36}}$$
  
= 52,73.

Nos níveis de 1% e 2% não rejeitamos, mas rejeitamos no nível de 5%.

# Resposta do exercício 9

Sabemos que  $\hat{p} \sim N(p, \frac{p(1-p)}{n})$ .

(a) Hipóteses estabelecidas:

$$\begin{cases} H_0: p = 0,60 \\ H_1: p < 0,60 \end{cases}$$

(b) Região crítica:

$$z_c = \frac{\hat{p}_c - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}} \rightarrow \hat{p}_c = p + z_c \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

$$\hat{p}_c = 0,60 - 1,64\sqrt{\frac{0,60(1-0,60)}{200}} = 0,54.$$

A região crítica é dada por  $RC = \{ \hat{p} \in [0,1] \mid \hat{p} < 0,54 \}.$ 

- (c) Na amostra de tamanho n=200, temos que  $\hat{p}=\frac{104}{200}=0,52$ . Assim, podemos notar que  $0,52\in RC$ . Portanto, somos levados a rejeitar a hipótese nula. Isto é, há evidências de que a ausência do programa de segunda-feira não foi de 60%, mas inferior.
- (d) Os passos para calcular o p-valor são parecidos com aqueles já apresentados, mas a principal diferença está em não construir a região crítica. O que fazemos é apresentar a probabilidade de ocorrer valores da estatística mais extremos do que o observado, considerando a hipótese nula verdadeira. Portanto,

$$P(\hat{p} < 0, 52 | p = 0, 60) = P\left(Z < \frac{0, 52 - 0, 60}{\sqrt{\frac{0,60(1 - 0,60)}{200}}}\right)$$
$$= P(Z < -2, 30)$$
$$= 0, 01 = 1\%.$$

# Resposta do exercício 10

População:

$$Y$$
: presença de defeito (0 - não, 1 - sim)

Amostra:

$$n = 50$$

$$\hat{p} = \sum_{i=1}^{50} y_i = 0,27$$

Teste de hipótese:

$$H_0: p = 0, 20 \text{ } vs \text{ } H_1: p > 0, 20$$

$$\alpha = 0, 10 \to z_c = 1, 28$$

$$z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1 - p_0)}{n}}} = \frac{0, 27 - 0, 20}{\sqrt{\frac{0, 20(1 - 0, 20)}{50}}} = 1, 24$$

Conclusão: Como  $z < z_c$ , ou, equivalentemente como o p-valor é 0, 108, então não rejeitase  $H_0$  ao nível de 10% de significância, ou seja, não há evidência suficiente na amostra para acusar o fabricante.

# Resposta do exercício 11

$$H_0: \mu_{fim} = \mu_{inicio} \quad (d = 0) \text{ vs } \mu_{fim} \neq \mu_{inicio} \quad (d > 0)$$

$$\alpha = 0,05$$

$$\bar{d} = 25,7 \text{ e } S_d^2 = 83,7$$

$$t = \frac{25,7-0}{\sqrt{83,7/12}}$$

$$= 9,72$$

$$RC: \{t = 9,72 > t_c = 1,796\}$$

$$t \in RC.$$

Rejeita-se que a diferença das notas seja nula. Ou seja, houve um aumento nas notas.

# Resposta do exercício 12

$$H_0: \mu_I - \mu_{II} = 10 \text{ vs } H_0: \mu_I - \mu_{II} > 10$$

$$z = \frac{(\overline{x_I} - \overline{x_{II}}) - (\mu_I - \mu_{II})}{\sqrt{(\sigma_I^2/n_I) + (\sigma_{II}^2/n_{II})}}$$
$$= \frac{(162, 5 - 155) - (10)}{\sqrt{(1/10) + (1/12)}}$$
$$= -5,84$$

•  $RC: \{t > t_c = 1,645\}$ 

$$p-valor = \alpha^* = P(Z > z_{obs})$$
$$= P(Z > -5, 84)$$
$$= 0,999.$$

Não rejeita-se  $H_0$ . Não há evidências de que a média do tipo I supere a do tipo II em pelo menos 10 unidades, ao nível de 5%.

#### Resposta do exercício 13

Primeiro, vamos testar a igualdade das variâncias populacionais. No entanto, note que temos apenas as variâncias amostrais, denotadas por  $S_A^2$  e  $S_B^2$ . Podemos formular as hipóteses da seguinte forma:

$$\begin{cases} H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2 \\ H_0: \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2 \end{cases}$$

Sob a suposição de  $H_0$  ser verdadeira, temos que o valor calculado é  $F=S_A^2/S_B^2\sim F(n_A-1,n_B-1)$ . Portanto,

$$F = S_A^2/S_B^2$$
= 1,168/0,896
= 1,304.

Considerando  $\alpha=0,05$ , temos que os valores críticos da distribuição  $F_{(15,15)}$  são  $f_1=0,349$  e  $f_2=2,862$ , isto é, a região crítica é dada por  $RC=\{f\in R^+: f<0,349\ \cup\ f>2,862\}$ . Como

F está fora da região crítica, não rejeitamos a hipótese nula de que as variâncias não diferem ao nível de significância de 5%.

Para ambas as populações, temos a mesma variância. Suponha que temos o interesse em testar as hipóteses

$$\begin{cases} H_0: \mu_A = \mu_B \\ H_0: \mu_A \neq \mu_B \end{cases}$$

Vamos considerar que  $\bar{d} = \bar{x}_A - \bar{x}_B$ . A variância comum combinada é dada por

$$S_c^2 = \frac{(n_A - 1)S_A^2 + (n_B - 1)S_B^2}{(n_A - 1) + (n_B - 1)}.$$

Então,

$$T = \frac{\bar{D} - (\mu_A - \mu_B)}{S_c \sqrt{1/n_A + 1/n_B}}$$
$$= \frac{(1,888 - 1,413)}{1,016\sqrt{1/16 + 1/16}}$$
$$= 1,322.$$

Considerando que T possui uma distribuição t-Student com  $n_A + n_B - 2$  graus de liberdade, a quantidade  $t_{tab}$  é obtida na tabela da distribuição t-Student. Então, fixando  $\alpha$ , encontramos o valor de  $t_{tab}$  como  $\alpha = P(T < -t_c \cup T > t_c | H_0)$ , com região crítica dada por  $RC = \{T \in \Re : T < -2,042 \cup T > 2,042\}$ . Logo, concluímos que a hipótese  $H_0$  não é rejeitada ao nível de significância de 5%, pois o valor T calculado não pertence a região crítica.

#### Resposta do exercício 14

Teste de hipótese para variância populacional:

$$\begin{cases} H_0 : \sigma_A^2 = \sigma_B^2 \\ H_0 : \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2 \end{cases}$$

Sob a suposição de  $H_0$  ser verdadeira, temos que o valor calculado é  $F=S_B^2/S_A^2\sim F(n_B-1,n_A-1)$ . Portanto,

$$F = S_B^2 / S_A^2$$
  
= 52/50  
= 1,040.

Considerando  $\alpha=0,05$ , temos que os valores críticos da distribuição  $F_{(14,11)}$  são  $f_1=0,323$  e  $f_2=3,359$ , isto é, a região crítica é dada por  $RC=\{f\in R^+: f<0,323\cup f>3,359\}$ . Como F está fora da região crítica, não rejeitamos a hipótese nula de que as variâncias não diferem ao nível de significância de 5%.

Teste de hipótese para média populacional:

$$\begin{cases} H_0: \mu_A = \mu_B \\ H_0: \mu_A < \mu_B \end{cases}$$

Vamos considerar que  $\bar{d} = \bar{x}_A - \bar{x}_B$ . A variância comum combinada é dada por

$$S_c^2 = \frac{(n_A - 1)S_A^2 + (n_B - 1)S_B^2}{(n_A - 1) + (n_B - 1)}$$
$$= \frac{(12 - 1)50 + (15 - 1)52}{(12 - 1) + (15 - 1)}$$
$$= 51, 12.$$

Então,

$$T = \frac{\bar{D} - (\mu_A - \mu_B)}{S_c \sqrt{1/n_A + 1/n_B}}$$
$$= \frac{(68 - 76)}{7,15\sqrt{1/12 + 1/15}}$$
$$= -2,89.$$

Considerando que T possui uma distribuição t-Student com  $n_A + n_B - 2$  graus de liberdade, a quantidade  $t_{tab}$  é obtida na tabela da distribuição t-Student. Então, fixando  $\alpha$ , encontramos o valor de  $t_{tab}$  como  $\alpha = P(T < -t_{tab}|H_0)$ , com região crítica dada por  $RC = \{T \in \Re : T < -1,708\}$ . Logo, concluímos que a hipótese  $H_0$  é rejeitada ao nível de significância de 5%, pois o valor T calculado pertence a região crítica.

# Resposta do exercício 15

Teste de hipótese para variância populacional:

$$\begin{cases} H_0 : \sigma_A^2 = \sigma_B^2 \\ H_0 : \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2 \end{cases}$$

Sob a suposição de  $H_0$  ser verdadeira, temos que o valor calculado é  $F_c=S_B^2/S_A^2\sim F(n_B-1,n_A-1)$ . Portanto,

$$F_c = S_B^2 / S_A^2$$
= 210, 8/84, 3
= 2, 583.

Considerando  $\alpha = 0, 1$ , temos que os valores críticos da distribuição  $F_{(19,14)}$  são  $f_1 = 0,443$  e  $f_2 = 2,400$ , isto é, a região crítica é dada por  $RC = \{f \in R^+ : f < 0,443 \cup f > 2,400\}$ . Como F pertence à região crítica, rejeitamos a hipótese nula de que as variâncias não diferem ao nível de significância de 10%.

Teste de hipótese para média populacional:

$$\begin{cases} H_0: \mu_A = \mu_B \\ H_0: \mu_A \neq \mu_B \end{cases}$$

Vamos considerar que  $d = \bar{x}_A - \bar{x}_B$ .

$$T = \frac{\bar{D} - (\mu_A - \mu_B)}{\sqrt{S_A^2/n_A + S_B^2/n_B}}$$
$$= \frac{(70, 5 - 84, 3)}{\sqrt{81, 6/15 + 210, 8/20}}$$
$$= -3, 452.$$

Como as variâncias são distintas, T possui uma distribuição t-Student com  $\nu$  graus de liberdade dado por

$$\nu = \frac{(W_A + W_B)^2}{W_A^2/(n_A - 1) + W_B^2/(n_B - 1)}$$

$$= \frac{(5, 44 + 10, 54)^2}{5, 44^2/(15 - 1) + 10, 54^2/(20 - 1)}$$

$$= 32,077.$$

sendo,  $W_A = S_A^2/n_A = 81,6/15 = 5,44$  e  $W_A = S_B^2/n_B = 210,8/20 = 10.54$ 

A quantidade  $t_c$  é obtida na tabela da distribuição t-Student. Então, fixando  $\alpha$ , encontramos o valor de  $t_c$  para 30 graus de liberdade como  $\alpha = P(T < -t_c \cup T > t_c | H_0)$ , com região crítica dada por  $RC = \{T \in \Re : T < -1,697 \cup T > 1,697\}$ . Logo, concluímos que a hipótese  $H_0$  é rejeitada ao nível de significância de 10%, pois o valor T calculado pertence a região crítica.