



UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
CM304 COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICA - 2024/1

Lista de Exercícios 2

1. Considere as seguintes funções proposicionais

- $x \in \mathbb{R}$, $P(x) : x$ é ímpar;
- $x \in \mathbb{R}$, $Q(x) : x < 3$;
- $x \in \mathbb{R}$, $R(x) : x > 9$;

Determine o valor Lógico de cada uma das proposições a seguir e as escreva como uma proposição em linguagem natural.

- | | |
|--|---|
| (a) $\exists x(P(x))$ | (d) $\exists x(P(x) \wedge R(x))$ |
| (b) $\forall x(P(x))$ | (e) $\forall x(Q(x) \vee R(x))$ |
| (c) $\forall x(Q(x) \rightarrow P(x))$ | (f) $\forall x(Q(x) \rightarrow \neg R(x))$ |

2. Determine a negação de cada uma das proposições do item anterior, tanto em linguagem lógica quanto em linguagem natural.

3. Seja a coleção de termos dada por $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, determine o valor lógico de cada uma das proposições a seguir:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (a) $\exists x(x + 3 = 10)$ | (d) $\forall x(x + 3 \leq 7)$ |
| (b) $\forall x(x + 3 < 10)$ | (e) $\exists x(3^x > 72)$ |
| (c) $\exists x(x + 3 < 5)$ | (f) $\exists x(x^2 + 2x = 15)$ |

4. Dê a negação de cada uma das seguintes proposições:

- | | |
|--|---|
| (a) $\forall x \in \Omega(P(x)) \wedge \exists x \in \Omega(Q(x))$ | (d) $\exists x \in \Omega(P(x)) \rightarrow \forall x \in \Omega(\neg Q(x))$ |
| (b) $\exists x \in \Omega(P(x)) \vee \forall x \in \Omega(Q(x))$ | (e) $\forall x \in \mathbb{N}(x + 2 \leq 7) \wedge \exists x \in \mathbb{N}(x^2 - 1 = 3)$ |
| (c) $\exists x \in \Omega(\neg P(x)) \vee \forall x \in \Omega(\neg Q(x))$ | (f) $\exists x \in \mathbb{N}(x^2 = 9) \vee \forall x \in \mathbb{N}(2x - 5 \neq 7)$ |

5. Encontre a proposição equivalente à negação de cada uma das seguintes proposições (escrever em linguagem lógica pode ajudar):

- (a) Todas as cobras são répteis.
- (b) Alguns cavalos são mansos.
- (c) Não há bebê que não seja fofo.
- (d) Algumas pessoas não gostam de matemática.
- (e) Milho é produzido apenas por fazendeiros.
- (f) Algumas fotos são velhas ou estão apagadas.
- (g) Ninguém é perfeito.
- (h) Todas as páginas da internet tem som ou vídeo.
- (i) Alguns fazendeiros produzem apenas milho.
- (j) Se é Novembro, então todos os dias fazem calor.

6. Usando a linguagem lógica e quantificadores adequados, escreva cada frase em português como uma proposição lógica, usando as seguintes funções proposicionais, onde o conjunto de termos é a coleção de objetos:

- $B(x) : x$ é uma bola
- $R(x) : x$ é redondo

- $F(x) : x$ é uma bola de futebol
- (a) Todas as bolas são redondas.
 - (b) Nem todas as bolas são bolas de futebol.
 - (c) Todas as bolas de futebol são redondas.
 - (d) Algumas bolas não são redondas.
 - (e) Algumas bolas são redondas, mas as bolas de futebol não são
 - (f) Toda bola redonda é uma bola de futebol.
 - (g) Só bolas de futebol são bolas redondas.
 - (h) Se as bolas de futebol forem redondas, então todas as bolas serão redondas.
7. Usando a linguagem lógica e quantificadores adequados, escreva cada frase em português como uma proposição lógica, usando as seguintes funções proposicionais, onde o conjunto de termos é a coleção de seres vivos:
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| • $A(x) : x$ é um animal | • $F(x) : x$ está faminto |
| • $U(x) : x$ é um urso | • $L(x) : x$ é um lobo |
- (a) Ursos são animais.
 - (b) Nenhum lobo é um urso.
 - (c) Só ursos estão famintos.
 - (d) Se os lobos estiverem famintos, os ursos também estarão.
 - (e) Alguns animais são ursos famintos.
 - (f) Os ursos estão famintos, mas alguns lobos não estão.
 - (g) Se os lobos e os ursos estiverem famintos, então todos os animais também estarão.
 - (h) Alguns lobos estão famintos, mas nem todos os animais estão famintos.
8. Construa uma prova formal de validade para os argumentos a seguir:
- a) Todos os corruptos mentem. Alguns políticos não mentem. Portanto, alguns políticos não são corruptos.
 - b) Nenhum jogador é feliz. Alguns idealistas são felizes. Portanto, alguns idealistas não são jogadores.
 - c) Todo jogador de tênis pode ser considerado um atleta. Alguns fumantes jogam tênis. Portanto, alguns fumantes são atletas.
 - d) Nenhum artista é apegado às tradições. Carolina é apegada às tradições. Portanto, Carolina não é artista
 - e) Nenhum estudante é preguiçoso. Todos os artistas são preguiçosos. João é artista. Portanto, João não é estudante.
 - f) Todo político é corrupto. Nenhum corrupto é feliz. Assim, nenhum político é feliz
9. Prove a validade dos seguintes argumentos:
- a)
 - i. $\forall x(A(x) \rightarrow B(x))$
 - ii. $\forall x(A(x))$

 - iii. $\therefore \forall x(B(x))$
 - b)
 - i. $\forall x(A(x) \rightarrow \neg B(x))$
 - ii. $\forall x(C(x) \rightarrow B(x))$

 - iii. $\therefore \forall x(A(x) \rightarrow \neg C(x))$
 - c)
 - i. $\forall x(A(x) \rightarrow B(x))$

- ii. $\exists x(A(x))$

iii. $\exists x(B(x))$
- d) i. $\forall x(A(x) \rightarrow B(x) \wedge C(x))$
ii. $A(c)$

iii. $\therefore C(c)$
10. Utilizando o Princípio da Indução Matemática, demonstre que as seguintes identidades são verdadeiras para todo inteiro positivo n :
(Dica Geral: Em alguns casos convém desenvolver o lado direito daquilo que se quer mostrar.)
- (a) $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$
(b) $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n + 1)(2n + 1)}{6}$
(c) $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n + 1)^2}{4}$
(d) $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n + 1)} = \frac{n}{n + 1}$
(e) $1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + n \cdot n! = (n + 1)! - 1$
(f) $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n + 1) = \frac{n(n + 1)(n + 2)}{3}$
(g) $1 \cdot 2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n + 1) \cdot (n + 2) = \frac{n(n + 1)(n + 2)(n + 3)}{4}$
(h) $1 + x + x^2 + \dots + x^n = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}$, em que $x \neq 0$ e $x \neq 1$.
11. Utilizando o Princípio da Indução Matemática, demonstre que as seguintes desigualdades são verdadeiras para os valores de n indicados:
- (a) $3^n > 2^{n+1}$, para $n \geq 2$.
(Dica: $3 > 2$)
- (b) $n! > 2^n$, para $n \geq 4$.
(Dica: $(n + 1) > 2$)
- (c) $n^2 > 2n + 1$, para $n \geq 3$.
(Dica: $2n > 1$)
- (d) $2^n > n^2$, para $n \geq 5$.
(Dica: Item anterior pode ajudar)
- (e) $n^2 > 5n + 10$, para $n \geq 7$.
(Dica: $2n > 4$)
- (f) $n! < n^n$, para $n \geq 2$.
(Dica: $(n + 1)^{n+1} = (n + 1)(n + 1)^n$ e $n + 1 > n$)
- (g) $(1 + x)^n > 1 + x^n$, para $n > 1$, em que $x > 0$.
(Dica: $(1 + x)^{n+1} = (1 + x)(1 + x)^n$ e $x^n + x > 0$)
- (h) $1 + 2 + \dots + n < n^2$, para $n > 1$.
(Dica: Produto notável)