

## Problemas - Módulo

1. Em cada item abaixo, encontre todos os valores de  $x$  que satisfazem a igualdade/desigualdade.

a)  $|x - 3| = 8$ .

c)  $|x - 1| + |x - 2| > 1$ .

e)  $|x - 1| \cdot |x + 1| = 0$ .

b)  $|x + 4| < 2$ .

d)  $|x - 1| + |x + 1| < 1$ .

f)  $|x - 1| \cdot |x + 2| = 3$ .

2. Mostre que se  $|x + 3| < \frac{1}{2}$  então  $|4x + 13| < 3$ .

3. Em cada item abaixo, escreva sem o sinal de módulo tratando, quando necessário, vários casos separadamente.

a)  $|a + b| - |b|$ .

c)  $|x| - |x^2|$ .

e)  $|1 - 2x^2|$ .

b)  $||x| - 1|$ .

d)  $a - |a - |a||$ .

f)  $|x - 1| + |x + 2|$ .

4. Desenhe no plano o conjunto de pontos  $(x, y)$  que satisfazem  $x + |x| = y + |y|$ .

5. Sendo  $\max(x, y)$  e  $\min(x, y)$  o máximo e o mínimo, respectivamente, entre  $x, y \in \mathbb{R}$ , mostre que

$$\max(x, y) = \frac{x + y + |y - x|}{2} \quad \text{e} \quad \min(x, y) = \frac{x + y - |y - x|}{2}.$$

Encontre uma forma análoga para  $\max(x, y, z)$  e  $\min(x, y, z)$  usando, por exemplo, que  $\max(x, y, z) = \max(x, \max(y, z))$ .

6. Seja  $\varepsilon > 0$ . Mostre que se

$$|x - x_0| < \frac{\varepsilon}{2} \quad \text{e} \quad |y - y_0| < \frac{\varepsilon}{2},$$

então

$$|(x + y) - (x_0 + y_0)| < \varepsilon \quad \text{e} \quad |(x - y) - (x_0 - y_0)| < \varepsilon.$$

7. Seja  $\varepsilon > 0$ . Mostre que se

$$|x - x_0| < \min\left(\frac{\varepsilon}{2(|y_0| + 1)}, 1\right) \quad \text{e} \quad |y - y_0| < \frac{\varepsilon}{2(|x_0| + 1)},$$

então

$$|x \cdot y - x_0 \cdot y_0| < \varepsilon.$$

8. Seja  $\varepsilon > 0$ . Mostre que se  $x_0 \neq 0$  e

$$|x - x_0| < \min\left(\frac{|x_0|}{2}, \frac{\varepsilon|x_0|^2}{2}\right),$$

então  $x \neq 0$  e

$$\left|\frac{1}{x} - \frac{1}{x_0}\right| < \varepsilon.$$

9. Dê uma interpretação dos exercícios 6, 7 e 8. O que os resultados querem dizer?