

Eduardo Bischoff Grasel - 22200355
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Organização de computadores I

Florianópolis - SC
2024

Introdução

Com o objetivo de aprofundar o conhecimento em baixo nível, começamos o primeiro 'projeto' de organização de computadores usando a linguagem assembly através do IDE mars. Nesse projeto foi dado o objetivo de se familiarizar com a linguagem e suas peculiaridades, como o uso direto de registradores, endereços de memória e operações realizadas diretamente pelo processador. O mars nos dá certa facilidade e controle para ver o que está acontecendo nos endereços de memórias e registradores, o que facilita a visualização juntamente com a compreensão que essas informações oferecidas nos proporciona frente a dificuldade do assembly.

Enfim estamos prontos para iniciar os cálculos, iniciamos adição com imediato add \$s0, \$s1, 35 equivalente a: $a = b + 35$, então prosseguimos para operação store word \$s0, 0(\$t1), ou seja, guardamos o valor de \$s0 no local da memória destinado a variável 'a', a seguir devemos separar a operação $(c = d - a + e)$ guardando num registrador temporário o resultado da subtração e depois somando com o 'e', desta forma temos: sub \$t3, \$s3, \$s0 (subtração guardada em \$t3 de $d - e$) usamos esse valor para realizar a adição add \$s2, \$t3, \$s4, assim temos guardado em \$s2 o resultado final.

Em finalização, usamos um store word \$s2, 0(\$t2), isso é referente a guardar o valor de \$s2, que representa nosso 'c', no endereço de 'c' na memória. valores usados b=5, d=10, e=15, ao executar o cálculo proposto é retornado o valor -15 para c.

Data Segment								
Address	Value (+0)	Value (+4)	Value (+8)	Value (+c)	Value (+10)	Value (+14)	Value (+18)	Value (+1c)
0x10010000	40	5	-15	10	15	0	0	0
0x10010020	0	0	0	0	0	0	0	0
0x10010040	0	0	0	0	0	0	0	0
0x10010060	0	0	0	0	0	0	0	0
0x10010080	0	0	0	0	0	0	0	0

Projeto 2

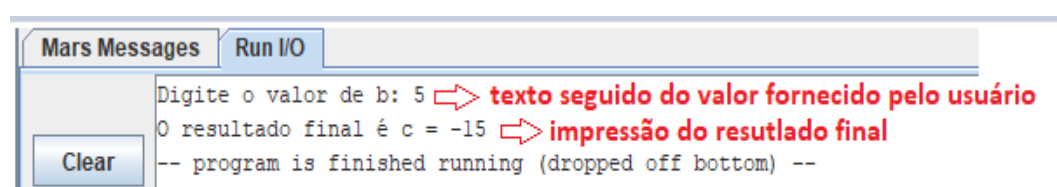
Para a realização do projeto 2 era necessário utilizar o código já escrito anteriormente e tornar 'b' um input do usuário, para isso será explicado a seguir apenas as partes modificadas.

Primeiramente tiramos a variável 'b' do .data, pois como não usaremos esse endereço para guardar quaisquer valores na memória, podemos pegar o dado diretamente no .text, todavia no local de 'b' no .data adicionamos uma string que será apresentada na hora de pedir o input para o usuário (b_msg), além disso adicionamos também outra string para o imprimir o resultado final (final_msg).

```
.data # declarando as variáveis
a: .word 0
b_msg: .asciiz "Digite o valor de b: "
c: .word 0
d: .word 10
e: .word 15
final_msg: .asciiz "O resultado final é c = "
```

A próxima modificação foi referente ao modo de obtenção do valor 'b', é imprimido a mensagem "Digite o valor de b: ", que por sua vez tem o endereço carregado através do load address no registrador \$t4, seguidamente iniciamos instrução la \$v0, 4, pois essa é a forma do mips imprimir uma string, mas para isso é preciso realizar um move \$a0, \$t4, afinal ao realizar o syscall será imprimido o valor salvo no registrador \$a0, finalmente executamos o syscall e imprimimos a mensagem na tela. Usamos a instrução la \$v0, 5 para ler inteiros e já podemos executar o syscall, o valor dado pelo usuário será salvo em \$v0, movemos ele para \$s1 utilizando um move \$s1, \$v0.

Agora partimos para o fim do programa, para imprimir o resultado. Em tese seguiremos o mesmo padrão dito anteriormente, a mensagem: "O resultado final é c = " será carregada em \$t2, então executamos novamente a instrução move \$a0, \$t2 e damos o syscall na mensagem que se encontra no registrador correto. A última mudança significativa é na instrução para imprimir um inteiro, que usamos como la \$v0, 1, seguidamente realizamos um move \$a0, \$s2 para que o dado esteja no registrador alvo da impressão, em seguida usamos o syscall e finalizamos o programa. Vale lembrar que o valor de 'c' contido no registrador \$s2 foi salvo na memória da mesma maneira da primeira versão do programa.



Conclusão

Ao chegar ao fim do projeto foi adquirido o conhecimento básico referente às operações, sintaxe e syscalls de assembly (mips), o programa serviu seu papel didático e certamente trouxe o primeiro passo para o desafio que se tornará essa disciplina, a maior dificuldade foi se acostumar com o modo excêntrico de receber inputs do usuário e imprimir textos na tela, pois o mesmo é executado com base em valores em registradores específicos e comandos utilizados com mais de um propósito, que com valores diferentes muda sua função, este sendo o la (load address).