| Fecha: 14 de enero de 2015   | Iteración: 2  |  |  | Educación universal   |
|--|---|--|--|---|
| <ul> <li>Fempresas que nos permitan publicitarnos en sus</li> </ul>  | <ul> <li>8 Actividades Clave</li> <li>Personalización de perfil</li> <li>Personalización de intereses.</li> </ul> | <ul><li>1 Propuesta de valor</li><li>Aplicación web adaptable a dispositivos móviles</li></ul> | <ul> <li>4 Relaciones con clientes</li> <li>Elección de cursos<br/>de acuerdo a<br/>categorías.</li> </ul> | <ul> <li>2 Segmento de clientes</li> <li>Personas mayores de<br/>edad con recursos para<br/>pagar algunos cursos.</li> </ul>    |
| páginas web.  • Empresa para la campaña de   |   | <ul> <li>Ofrece cursos en<br/>diversas áreas de<br/>conocimiento.</li> </ul>                   | <ul> <li>Inscripción a la plataforma</li> </ul>  | <ul><li>Personas mayores de<br/>15 años</li><li>Personas con tarjeta de</li></ul>   |
| marketing.   | <ul><li>6 Recursos Clave</li><li>Computadora</li><li>Smartphones</li><li>Tabletas</li></ul>                       | Ofrece variedad de contenido educativo.  | <ul> <li>La aplicación será sugerida en anuncios de páginas web.</li> </ul>                                | crédito o con la<br>autorización de sus<br>padres para el uso de<br>tarjeta de crédito.   |
|  |   |  | <ul> <li>Campaña de marketing<br/>web.</li> </ul>  | <ul> <li>Personas con edad de<br/>15 o mayor, deben<br/>tener un dispositivo<br/>compatible y acceso a<br/>internet.</li> </ul> |
| 9 Estructura de costos   |   |  | 5 Fuentes de ingreso   |   |
| Publicidad web   |   |  | Compra de cursos Premium   |   |
| <ul> <li>Sueldos del equipo de desarrollo, marketing, etc.</li> <li>Costo de equipos de cómputo, dispositivos y licencias de software (En caso de ser necesario).</li> </ul> |   |  | Ganancias por los ar   | nuncios.  |