

# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



# ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

Gestión empresarial

Entrega de avance 1 del proyecto

Equipo 4: RÜFÜS

Castro Cruces Jorge Eduardo
Flores Vargas Damaris Judith
Garnica Muñoz Anuar Francisco
Luciano Espina Melisa
Miranda Higuera Isaac Uriel
Rojas de la Rosa Carlos Armando

## Índice de contenido

- 1.1 Producto o servicio
- 1.2 Nombre de la empresa
- 1.3 Objetivos
- 1.4 Misión
- 1.5 Visión
- 1.6 Valores
- 1.7 Organigrama
- 1.8 Servicio
- 1.9 Descripción del servicio
- 1.10 Logotipo
- 1.11 Slogan
- 1.12 FODA

PRODUCTO O SERVICIO: Servicio

NOMBRE DE LA EMPRESA: RÜFÜS

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Crear una plataforma de apoyo para los estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo para un mejor entendimiento de las unidades de aprendizaje de algoritmos y bases de datos.

#### **OBJETIVOS:**

- Crear una primera versión de la página.
- Incorporar temas básicos de estructuras de datos.
- Obtener un servidor y montar la página.
- ❖ Alcanzar 1000 visitas mensuales.
- Lograr tener 100 usuarios premium.
- Cubrir el temario completo de estructuras de datos.

#### MISIÓN:

Proporcionar a los estudiantes de ESCOM herramientas interactivas de aprendizaje para mejorar su comprensión intuitiva y práctica de variadas estructuras de datos. Así como impulsarlos a realizar mejor sus actividades academicas

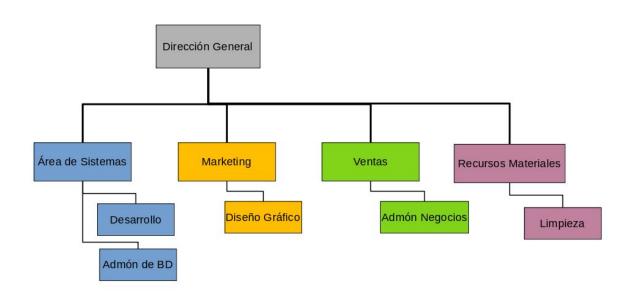
#### VISIÓN:

Ser el mejor lugar de consulta general sobre temas de programación que ofrecen distintas escuelas del Instituto Politécnico Nacional además de una visión fresca, intuitiva y rápida de comprender.

#### **VALORES:**

 Mantener una buena comunicación con el equipo de trabajo para mejorar nuestro servicio.  Saber las opiniones de nuestros usuarios para tomarlas en cuenta y mejorar su experiencia

#### **ORGANIGRAMA:**



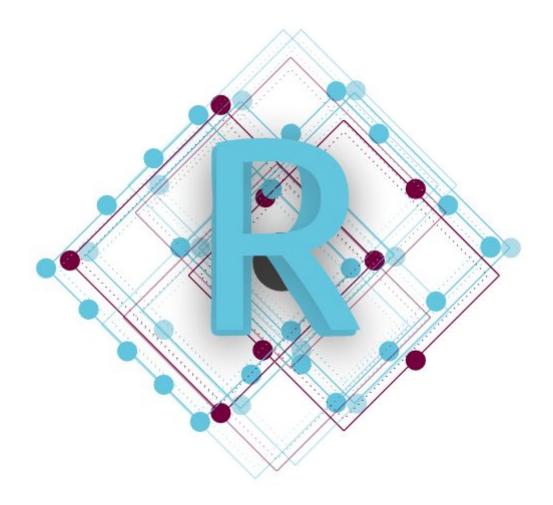
SERVICIO: Página web.

#### **DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO:**

El proyecto consiste en desarrollar un sitio web principalmente enfocado para la comunidad estudiantil de la Escuela Superior de Cómputo. Brindaremos apoyo y herramientas didácticas para el mayor entendimiento para los tópicos de estructuras de datos y algoritmia.

## LOGOTIPO:





**SLOGAN:** 

"Solo tu pones tus límites"

## FODA:

FODA	Fortaleza	Debilidades
Análisis interno	<ul> <li>Equipo preparado técnicamente para desarrollar y mantener el proyecto.</li> <li>Mayor comprensión de temas de programación a través de diferentes formatos.</li> <li>Buena comunicación en el equipo</li> <li>Al ser personas del área de sistemas, tenemos conocimientos sólidos en algoritmos y en la comprensión de ellos por lo que el desarrollo de la plataforma se facilita.</li> <li>La principal fortaleza dentro de este proyecto es el emprendimiento para ofrecer un servicio de calidad.</li> </ul>	<ul> <li>Falta de experiencia en el desarrollo de proyectos.</li> <li>Fallos técnicos, desde complicaciones con nuestros dispositivos hasta de red.</li> <li>El proyecto se localiza en un proyecto con poca competencia</li> <li>Falta de experiencia en la planificación de proyectos.</li> <li>La ubicación de la oficina central.</li> </ul>
	Oportunidades	Amenazas
Análisis externo	<ul> <li>Muchos estudiantes buscan apoyo para realizar labores de programación y algoritmia.</li> <li>Facilidad de acceso a la información mediante diferentes métodos de aprendizaje y herramientas para cada estudiante.</li> <li>Poco conocimiento sobre la promoción y venta de un producto de esta índole.</li> <li>Al ser una plataforma para estudiantes podemos contar con el apoyo de docentes y alumnos para enriquecer el contenido de la plataforma.</li> <li>Una gran cantidad de alumnos de los primeros semestres de la carrera en Ingeniería en sistemas computacionales tendrán una herramienta de bastante utilidad.</li> </ul>	<ul> <li>Posibilidad de proyectos similares en desarrollo.</li> <li>Dificultades por parte de los estudiantes a la hora de realizar conexiones de red a la plataforma o el no contar con una computadora.</li> <li>Obsoletismo a corto plazo de las tecnologías que se implementaran en el desarrollo de la plataforma.</li> </ul>