**EJERCICIO DE LA MATRIZ DE CONFUSIÓN**

Considere la matriz de confusión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Predicción negativa | Predicción positiva |
| Ejemplos negativos | A | B |
| Ejemplos positivos | C | D |

**Ejercicio 1:**

Describa el significado de las letras (negativo verdadero, positivo verdadero, negativo falso, positivo falso):

|  |  |
| --- | --- |
| **Letra** | **Significado** |
| A | A son los ejemplares clasificados como negativos de forma adecuada (son negativos originalmente). **Negativo verdadero** |
| B | B son los ejemplares clasificados como positivos de forma incorrecta, ya que son negativos originalmente. **Falso positivo** |
| C | C son los ejemplares clasificados como negativos de forma incorrecta, ya que son positivos originalmente. **Falso negativo** |
| D | D son los ejemplares clasificados como positivos de forma adecuada (son positivos originalmente). **Positivo verdadero** |

**Ejercicio 2:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tasa de exactitud  Las clasificaciones que hizo de forma correcta |
|  | La tasa de error  Las clasificaciones que hizo de forma equivocada |

**Ejercicio 3:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tasa de positivos falsos |
|  | Tasa de negativos falsos |

**Ejercicio 4:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Precisión  La precisión (*Precision*) mide cuántos ejemplos clasificados como clase "positiva" son realmente "positivos". |
|  | Recall  La sensibilidad (*Sensitivity*) (también conocida como recuerdo (*recall*)) evalúa qué tan bien el clasificador puede reconocer muestras positivas |
|  | Especificidad  La medida de especificidad (*specificity*) mide que tan bien el clasificador puede reconocer las muestras negativas |