

Evaluación RP- Unidad I

Hola! Te recuerdo que antes de responder las siguientes preguntas, leas cuidadosamente.
Recomendable tomarte tu tiempo.

Valor 0 %

10 aciertos: 100 puntos, Excelente!

Entre 7-9 aciertos: 80 puntos. Hay que aclarar estas pequeñas dudas

Entre 5- 6 aciertos: 50 puntos. Hay que aclarar tus dudas, consulta el material o pregunta tus dudas en clases.

Menos de 5: Necesitas repasar los conceptos!

Puntos: **55/100**

1. Cuando estamos describiendo específicamente un "algo", por ej: color, ancho, dulce, cuadrado, recto, pesado, etc., estamos hablando del concepto: *
- (10 puntos)

- ☐ Patrón
- ☒ Rasgo
- ☐ objeto
- ☐ Característica

2. Concepto que define a un "algo", como un modelo abstracto de un objeto, cosa, información o idea que exhibe irregularidades. *
- (10 puntos)

- ☒ Patrón

- ☐ Clase
- ☐ Rasgo
- ☐ Objeto
- ☐ Característica

3. Un patrón puede estar expresado en términos de variables de tipo: *
(10 puntos)

- ☒ Caracter, cadena, booleano, entero, lingüísticas, aleatorios, difusos o cualquier otra que exista
- ☐ Cadena, enteros, caracter, bit, reales, lingüísticas, aleatorios, difusos, solamente
- ☐ No importa su tipo, pero estan limitados por el problema que se aborda

4. EL termino "clase" en reconocimiento de patrones se refiere a: *
(10 puntos)

- ☒ Conjunto de patrones que describen al mismo objeto.
- ☐ Modelo abstracto de un objeto que esta formado por distintos rasgos, los cuales se expresan en términos de variables de cualquier tipo (color, tamaño, peso, etc.)
- ☐ Un termino usado para generalizar los datos en un problema

5. Cuando nos referimos a la expresión "SARP ", estamos hablando de que este se describe como aquel: *
(10 puntos)

- ☐ Sistema computacional que resuelve de forma automática las tareas de clasificar patrones.
- ☐ Una sistema computacional que incluye métodos para adquirir, procesar, analizar y comprender las imágenes del mundo real con el fin de producir información numérica o simbólica para que puedan ser tratados por una computadora.
- ☒ Sistema automático de reconocimiento de patrones, por ejemplo un sistema de visión por computadora

6. Son las partes fundamentales que debemos considerar en la etapa o fase de recuperación en el diseño de un algoritmo de reconocimiento de patrones: *
(10 puntos)

- ☒ Extracción de rasgos, selección de rasgos, aprendizaje y algoritmo de clasificación o asociación
- ☐ Extracción de rasgos, selección de rasgos, entrenamiento y algoritmo de clasificación
- ☐ Preprocesamiento, Aprendizaje (extracción de rasgos, selección de rasgos, entrenamiento) y Recuperación (extracción de rasgos, entrenamiento)
- ☐ Extracción de características, algoritmo de clasificación o asociación

7. El principal problema de esta técnica es que utilizan datos de entrada con información sobre sus salidas pero no se tiene información acerca del error cometido en el aprendizaje. Simplemente se ha de determinar si una salida dada por el modelo es buena o no comparándola con la deseada, hasta que las salidas que proporcione el modelo prácticamente iguales a las del ejemplo *
(10 puntos)

- ☐ Parcialmente supervisado
- ☐ No supervisado
- ☒ Semisupervisado
- ☐ Supervisado
- ☐ Por refuerzo

8. Son algunos problemas que se presentan en el RP *
(10 puntos)

- ☐ Extracción y selección de rasgos, descriptores, preprocesamiento, método de aprendizaje y elección del clasificador
- ☒ Extracción de rasgos, selección de rasgos, aprendizaje, generalización y robustez, teoría de testores, complejidad computacional, elección del modelo, clasificación y asociación.

- ☐ Extracción de rasgos, aprendizaje, generalización y robustez, complejidad computacional, elección del modelo, clasificación y asociación.
- ☐ Extracción de rasgos, selección de rasgos, elección del modo de aprendizaje, elección del algoritmo de clasificación y asociación.

9. Lista correspondiente a los tipos de enfoques que se estudian en el reconocimiento de patrones: *

(10 puntos)

- ☐ Basados en lenguaje natural, basados en métricas, lógico combinatorio, enfoque asociativo, sintáctico estructural.
- ☒ Enfoques: basado en métricas, lógico combinatorio, asociativo, sintáctico estructural, neuronal, estadístico probabilístico.
- ☐ Basados en basados en métricas, enfoque neuronal, enfoque lógico combinatorio, enfoque asociativo, sintáctico estructural, probabilísticos, enfoque asociativo.
- ☐ Matching learning, enfoque bayesiano, enfoque de redes neuronales, enfoque de lenguaje natural

10. La diferencia principal entre Clasificación y la Asociación radica en la fase de aprendizaje: *

(5 puntos)

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

11. ¿Por qué crees esto? Justifica la respuesta *

(5 puntos)

Porque, la Clasificación nos permite discriminar de forma precisa y concisa de que objeto se trata, al contrario de la Asociación, que es como una ayuda para poder asociar un rasgo a un patrón y así poder clasificarlo.

En conclusión, la fase de aprendizaje de la Clasificación puede llegar a ser parecida pero no

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)