

Universidad Nacional Autónoma de México

MI INSTITUTO MI PROGRAMA DE ESTUDIOS

PLANTILLA DE TESIS UNAM

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE: EL GRADO QUE BUSCO

PRESENTA:

Un autor con suerte

DIRECTOR DE TESIS:
MI TUTOR



Mes, Año

Plantilla de tesis UNAM

por

Un autor con suerte

Grados previos

Tesis presentada para obtener el grado de

El grado que busco

en el

MI INSTITUTO

Universidad Nacional Autónoma de México

Mi ciudad. Mes, A $\tilde{A}\pm o$

A pesar de la distancia y del tiempo ido, s \tilde{A}^3 lo puedo dedicar: A todos y ninguno...
Julio A. Freyre-González

Agradecimientos

Gracias a cada una de las personas que me apoyaron e hicieron que este sue $\tilde{A}\pm o$ se cristalizara en una hermosa realidad.

Índice general

Ι	Pri	mera parte	1
1.	Sob	re el estÃlo	2
	1.1.	Uso del paquete	2
2.	Car	acterÃsticas del estilo	4
	2.1.	Section	4
		2.1.1. Subsection	4
	2.2.	Etiquetas	6
	2.3.	${\rm Matem} \tilde{A}_{\tilde{I}} {\rm ticas} \ y \ {\rm texto} \dots $	7
	2.4.	Lista de entornos	8
	2.5.	Entornos como teoremas	9
Α.	Elr	primer apéndice	11

Índice de tablas

o 1	Tabla de ejemplo																1
Z-1.	rabia de ejempio																٠

Índice de figuras

ก 1	Figura de ejemplo				- 1
Z- I	r igura de ejembio				·
	i igaia ao cjoilipio	 	 	 	- 6

Prólogo

Redacte aqu $\tilde{\mathbf{A}}$ el pr $\tilde{\mathbf{A}}^3$ logo contando la historia detr $\tilde{\mathbf{A}}$ js de su trabajo.

Plantilla de tesis UNAM

by

Un autor con suerte

Abstract

Here goes the english abstract.

Plantilla de tesis UNAM

por

Un autor con suerte

Resumen

Aqu $\tilde{\mathbf{A}}$ se redacta el resumen en espa $\tilde{\mathbf{A}}\pm\mathbf{ol}.$

Parte I

Primera parte

Capítulo 1

Sobre el estÃlo

Esto es un ejemplo para el paquete UNAMThesis, tiene un formato personalizable para tesis $seg\tilde{A}^{o}n$ las normas de la Universidad Nacional Aut \tilde{A}^{3} noma de M \tilde{A} ©xico.

Los datos de la portada son de ejemplo y deberÃan ser reemplazados.

1.1. Uso del paquete

Escudo-UNAM and Escudo-Instituto deben estar en la misma carpeta que el documento. El estilo busca estas im \tilde{A} ¡genes para armar la car \tilde{A} ¡tula de la tesis. Se puede personalizar tambi \tilde{A} ©n los logos usando: $\logounam{lugar_archivo} y \logoinstitute{lugar_archivo} para definir su ubicaci<math>\tilde{A}$ 3n.

El comando \university{nombre de universidad} permite cambiar el nombre de la universidad, por defecto tiene el de la UNAM.

Además, los comandos \institute{nombre de instituto}, \rcenter{nombre de centro de investigación}, \faculty{nombre de facultad}, o \school{nombre de escuela} permiten establecer los nombres de donde se llevaron a cabo los estudios. La lógica de usar comandos diferentes es que se elija automáticamente el género correcto, pero los comandos son opcionales.

En caso de omitir el nombre del instituto, el género por defecto es femenito ('la') pa-

ra coincidir con 'universidad'. Se puede cambiar esto usando \@instituteartm para cambiarlo a masculino ('el') o \@instituteartf para cambiarlo a femenino ('la'). El comando \department{nombre del programa del departamento}es opcional.

El estilo implementa también entornos para citas de aperturas (\begin{ quotenat} ... \end{quotenat}) que se usan muchas veces al inicio de los capÃtulos.

El estilo bibliogrÃ;fico de UNAMThesis es compatible con natbib.

Capítulo 2

Caracter Asticas del estilo

I worry that, especially as the Millennium edges nearer, pseudo-science and superstition will seem year by year more tempting, the siren song of unreason more sonorous and attractive.

— CARL SAGAN, The Demon-Haunted World (1995)

2.1. Section

Este estilo tiene muchas etapas de seccionamiento.

2.1.1. Subsection

Texto de subsection.

Subsubsection

Texto de subsubsection.

Paragraph Texto de paragraph.

Subparagraph Texto de subparagraph.

Tabla 2-1: Tabla de ejemplo. Se muestran los elementos b \tilde{A} isicos que se usan al declarar una tabla, y se aprovecha para dar una breve descripci \tilde{A}^3 n de las opciones de configuraci \tilde{A}^3 n.

Valor	$\mathrm{Descripci} ilde{\mathrm{A}}^3 \mathrm{n}$										
1	Columna alineada a la izquierda.										
\mathbf{c}	Columna centrada.										
\mathbf{r}	Columna alineada a la derecha.										
p{'width'}	Columna de párrafo alineada verticalmente arriba. Útil para cuando hay mucho texto.										
m{'width'}	Columna de párrafo alineada verticalmente en el centro. El estilo que usa esta tabla										
b{'width'}	Columna de párrafo alineada verticalmente en la parte de abajo.										
1	LÃnea vertical.										
П	Doble lÃnea vertical										
@{xx}	xx especifica el separador de la columna.										



Figura 2-1: Figura de ejemplo. En la figura se observa el escudo de la UNAM que se usa en la portada, como una plantilla para el uso de $im\tilde{A}_{i}$ genes. Se recomienda siempre usar $im\tilde{A}_{i}$ genes vectoriales en formato PDF.

2.2. Etiquetas

Se puede aplicar diferentes formatos al texto como el de $\tilde{A}\mathbb{C}nfasis$

Y también se pueden aplicar diferentes estilos visuales como: **Bold**, *Italics*, Roman, Sans Serif, *Slanted*, SMALL CAPS, y Typewriter.

También se tienen estilos de tipografÃa para entornos matemáticos: $\mathbb{BLACKBOARD}$ \mathbb{BOLD} , $\mathcal{CALLIGRAPHIC}$, y fraftur. Hay que notar que el blackboard y el calligraphic solo se aplican correctamente a letras mayðsculas.

Se pueden aplicar las etiquetas de tamaño: tiny, scriptsize, footnotesize, small, normalsize, large, LARGE, huge y Huge.

Se muestra a continuaciÃ³n un grupo de pÃ_irrafos macadas como citas (quote):

The buck stops here. Harry Truman

Ask not what your country can do for you; ask what you can do for your country. $John\ F\ Kennedy$

I am not a crook. Richard Nixon

It's no exaggeration to say the undecideds could go one way or another. George Bush

I did not have sexual relations with that woman, Miss Lewinsky. Bill Clinton

La etiqueta de *quotation* se usa para citas que ocupan más de un párrafo, a continuación está el inicio de emphAlice's Adventures in Wonderland por Lewis Carroll:

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, 'and what is the use of a book,' thought Alice 'without pictures or conversation?'

So she was considering in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

There was nothing so very remarkable in that; nor did Alice think it so very much out of the way to hear the Rabbit say to itself, 'Oh dear! Oh dear! I shall be late!' (when she thought it over afterwards, it occurred to her that she ought to have wondered at this, but at the time it all seemed quite natural); but when the Rabbit actually took a watch out of its waistcoat-pocket, and looked at it, and then hurried on, Alice started to her feet, for it flashed across her mind that she had never before seen a rabbit with either a waistcoat-pocket, or a watch to take out of it, and burning with curiosity, she ran across the field after it, and fortunately was just in time to see it pop down a large rabbit-hole under the hedge.

In another moment down went Alice after it, never once considering how in the world she was to get out again.

Se puede usar el entorno verbatim cuando se quiere que LATEX conserve los espacios, como en un fragmento de $c\tilde{A}^3$ digo de programa:

2.3. Matemáticas y texto

Sea H un espacio de Hilbert, C un subespacio cerrado convexo de H, T mapa no-expansivo propio de C. Suponemos que conforme $n \to \infty$, $a_{n,k} \to 0$ para cada k, y $\gamma_n = \sum_{k=0}^{\infty} (a_{n,k+1} - a_{n,k})^+ \to 0$. Entonces para cada x en C, $A_n x = \sum_{k=0}^{\infty} a_{n,k} T^k x$ converge suavemente a un punto fijo de T

La ecuación enumerada

$$u_{tt} - \Delta u + u^5 + u |u|^{p-2} = 0 \text{ in } \mathbf{R}^3 \times [0, \infty[.$$
 (2-1)

Se numera automáticamente como 2-1.

2.4. Lista de entornos

Se pueden crear listas de viñetas y números y descripciones.

- 1. Elemento 1
- 2. Elemento 2
 - a) Lista enumerada anidada.
 - b) Otro elemento de la lista enumerada.
 - 1) Tercer nivel de la lista.

a' Cuarto y $\tilde{\mathbf{A}}^{\mathrm{o}}$ ltimo nivel de la lista.

- Lista de viñetas
- Segundo elemento con viñetas
 - Segundo nivel de la viñeta
 - o tercer nivel de la lista de viñetas.
 - ♦ Cuarto y último nivel de la lista anidada.

Lista descriptiva Cada lista descriptiva tiene un elemento con un término seguido de la descripción de dicho término.

Bunyip Bestia mÃtica de las leyendas Australianas.

2.5. Entornos como teoremas

El estilo incluye muchos entornos que se comportan como teoremas:

Agradecimiento 2.5.1 Esto es un agradecimiento

Algoritmo 2.5.1 Esto es un algoritmo

Axioma 2.5.1 Esto es un axioma

Caso 2.5.1 Esto es un caso

DeclaraciÃ³n 2.5.1 Esto es una declaraciÃ³n

ConclusiÃ³n 2.5.1 Esto es una conclusiÃ³n

Condici $\tilde{\mathbf{A}}$ ³n 2.5.1 Esto es una condici \tilde{A} ³n

Conjectura 2.5.1 Esto es una conjetura

Corolario 2.5.1 Esto es un corolario

Criterio 2.5.1 Esto es un criterio

DefiniciÃ³n 2.5.1 Esto es una definiciÃ³n

Ejemplo 2.5.1 Esto es un ejemplo

Ejercicio 2.5.1 Esto es un ejercicio

Lemma 2.5.1 Esto es un lemma

Demostración. Esto es la demostración. ■

NotaciÃ³n 2.5.1 Esto es una notaciÃ³n

Problema 2.5.1 Esto es un problema

Proposici $\tilde{\mathbf{A}}$ ³ \mathbf{n} **2.5.1** Esto es una proposici \tilde{A} ³n

ObservaciÃ³n 2.5.1 Esto es una observaciÃ³n

Solución 2.5.1 Esto es una solución

Resumen 2.5.1 Esto es un resumen

Teorema 2.5.1 Esto es un teorema

Demostración. Esta es la demostración. ■

Apéndice A

El primer ap $\tilde{\mathbf{A}}$ Ondice

La instrucci \tilde{A}^3 n appendix solo se usa una vez. Ap \tilde{A} ©ndices posteriores se pueden crear usando las instrucciones de *chapter*, *section* y dem \tilde{A} ;s.