

***Seu modelo de prova está na página seguinte**

Curso de Inglês Instrumental Online

**preparatório para Provas de
Proficiência do Mestrado e
Doutorado com Certificado de
Proficiência**

SAIBA MAIS



LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Todas as instruções estão na prova. Lembre-se de que uma leitura competente é requisito essencial para sua realização.
02. Verifique, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA os seus dados pessoais.
03. Leia atentamente as instruções do CARTÃO-RESPOSTA.
04. Escreva as respostas das questões no RASCUNHO DO GABARITO, a fim de transcrevê-las, posteriormente, no CARTÃO-RESPOSTA.
05. Não se esqueça de que o tempo disponível para esta prova é de 2h30min, inclusive para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA.

INGLÊS

THE POSITIVE SIDE TO THE PERSONALITY OF PROCRASTINATORS

Do you do today what could be put off until tomorrow? Or do you check BuzzFeed and drink coffee and play just one more game of Candy Crush until the tipping point at which you can't possibly procrastinate any longer without dire, real-world consequences?

- The journal *Psychological Bulletin* calls procrastination "a prevalent and pernicious form of self-regulatory failure."
- 5 Darn, that seems kind of harsh! How bad is procrastination, really? First, it's bad enough that when you try to study it, you find things like this: "High scorers on the procrastination scale were more likely to return their completed inventory late," from an article in the *Journal of Research in Personality*. Who are these slackers _____ inability to return a questionnaire on time makes them nearly impossible to study?

- The *JRP* study shows the personalities of people who procrastinate are largely what you would expect: disorganized,
- 10 impulsive, distractible people who are likely to rate their enjoyment of projects higher when the time it takes to complete projects is lower. At least that's the case when the project is assigned by some force beyond themselves. See, believe it or not, there's a positive side to the personality of procrastinators: they also believe in their own self-efficacy and are motivated by factors other than achievement.

- More and more, research is showing that procrastination isn't a defect in ability or personality but rather a disconnect
- 15 between the demands of a task and what motivates the procrastinator. Procrastinators are intrinsically and not extrinsically motivated, meaning that neither tempting them with rewards nor warning them the sky will fall is likely to up their motivation to the threshold of action. Instead, the procrastinator has to want to do something. Maybe you would hop on Craigslist right now to track down a French language conversation partner, but no fear of consequences or anticipation of rewards will get you to memorize that list of irregular verbs (instead... maybe you should quickly see what's trending on Twitter?).

- 20 Ninety-five percent of procrastinators claim to want to reduce their procrastination. Here's the secret: rather than focusing on a task's rewards and punishments (or creating your own system of rewards and punishments) try to find aspects of a project that you can care about. Will memorizing that list of irregular French verbs help you navigate the most awesome vacation ever?

- If you're a procrastinator, no one else's reasons will make you get to work. But that's not because you're a slacker or
- 25 unfocused or somehow defective. It's just that you dance to the beat of your own drum of motivation: as soon as you find a way to want to do something, you'll be as focused or more focused than those people who punish themselves out of fear of failure or desire for outside reinforcement. You just have to find that aspect of a project that rings true to your own scheme of awesomeness. There has to be something. And your creative, self-motivated personality is designed to find it.

- According to the authors of the *Psychological Bulletin* article, one thing is one thing is for sure: "Further research on
- 30 procrastination should not be delayed."

1

O verbo que substitui, sem mudança de sentido, a locução "put off" (linha 1) é

- (a) anticipate.
- (b) predict.
- (c) postpone.
- (d) make.
- (e) do.

2

As referências à “check BuzzFeed”, “drink coffee” e “play just one more game of Candy Crush (linhas 1 e 2) **são uma forma de**

- (a) dar exemplos de atividades que não costumamos adiar.
- (b) ilustrar o que pode ser feito para adiar a realização de uma atividade.
- (c) chamar atenção para a importância de atividades de lazer.
- (d) dar exemplos de atividades diárias que consomem muito tempo.
- (e) salientar a necessidade de evitar a realização de tarefas simultâneas.

3

Qual das opções abaixo preenche corretamente a lacuna da linha 7?

- (a) when.
- (b) where.
- (c) which.
- (d) whose.
- (e) who.

4

Considere as afirmativas abaixo:

- I) Procrastinadores são pessoas sem foco.
- II) Procrastinação é uma forma de falha de autorregulação.
- III) Procrastinadores estabelecem uma relação inversa entre prazer na tarefa e tempo para sua realização.
- IV) É preciso que haja mais pesquisas sobre a procrastinação.
- V) Há um senso comum sobre a personalidade dos procrastinadores.

Quais delas estão presentes na pesquisa do Journal of Research in Psychology?

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) II, IV e V, apenas.
- (d) II e V, apenas.
- (e) I, III e V, apenas.

5

O que os estudos do Psychological Bulletin e do Journal of Research in Personality **citados no texto têm em comum?**

- (a) Ambos apresentam aspectos considerados negativos da procrastinação.
- (b) Ambos revelam que há traços de personalidade criativa acima da média em pessoas que são procrastinadoras.
- (c) Ambos afirmam que a quase totalidade dos procrastinadores deseja modificar seu comportamento.
- (d) Ambos indicam que procrastinadores são motivados por fatores diferentes de um senso de realização.
- (e) Ambos trazem técnicas para contornar o problema da procrastinação no ambiente de trabalho.

6

A principal crítica que o texto traz acerca dos estudos existentes sobre a procrastinação **é de que eles**

- (a) tratam os procrastinadores como pessoas que criam seus próprios sistemas de punição e recompensa.
- (b) a representam acentuando algumas características que podem não ser vistas como positivas.
- (c) não estudam profundamente a relação entre desorganização, impulsividade e a procrastinação.
- (d) afirmam que ela nunca é relacionada com aspectos positivos como a facilidade de aprendizado de línguas estrangeiras.
- (e) a têm como principal responsável pelos problemas de relacionamento no ambiente de trabalho.

7

De acordo com o texto podemos afirmar que procrastinadores **NÃO**

- (a) possuem senso de urgência ou de organização no cumprimento de tarefas.
- (b) têm foco para fazer aquilo que for do seu interesse.
- (c) possuem autoestima e noção de eficiência elevadas.
- (d) têm interesse em mudar seu comportamento.
- (e) são pessoas motivadas por recompensas externas.

A alternativa que corresponde em sentido ao período “You just have to find that aspect of a project that rings true to your own scheme of awesomeness” **(linhas 27-28) é:**

- (a) Você só deve encontrar um aspecto do projeto que soe verdadeiro para a sua posse do esquema de maravilha.
- (b) Você justamente tem que achar aquele aspecto de projeto que toque na verdade do seu único esquema de maravilha.
- (c) Justo você tem que achar aquele aspecto de projeto que toque na verdade do seu único senso de grandeza.
- (d) Você só deve encontrar um aspecto do projeto que soe na verdade para a sua posse do seu único sentido de grandeza.
- (e) Você apenas precisa encontrar aquele aspecto de um projeto que seja relevante para o seu próprio projeto de grandeza.

De acordo com o texto, **o que faz com que procrastinadores possam produzir melhor do que não procrastinadores?**

- (a) A maior capacidade de concentração.
- (b) A ausência de um desejo de reforço positivo externo.
- (c) A habilidade de trabalhar sob pressão.
- (d) A dificuldade em lidar com o fracasso.
- (e) O alto índice de motivação.

De acordo com o contexto, a frase final do texto “Further research on procrastination should not be delayed” (linhas 29 e 30) **expressa**

- (a) ironia.
- (b) exagero.
- (c) causa e efeito.
- (d) semelhança.
- (e) omissão.