Programação Orientada a Objetos 2ª Lista de Exercícios

- Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto conta poupança em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe. A classe deverá ter as seguintes características: nome do cliente, número da conta, agencia, saldo, sacar dinheiro e depositar dinheiro.
- 2. Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto triângulo em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe. A classe deverá ter as seguintes características: três lados, cálculo da área e encontrar os tipos do triângulo. Obs.: os valores dos lados não podem ser negativos e tem que formar um triângulo cada lado individualmente tem que ser menor que a adição dos outros dois lados. Observações gerais de um triângulo:
 - quanto aos lados, pode ser equilátero ou isósceles ou escaleno;
 - quanto aos ângulos, pode ser acutângulo(A²<B²+C²) ou obtusângulo(A²>B²+C²) ou retângulo (A²=B²+C²);
 - área = raizQuadrada $(T^*(T-A)^*(T-B)^*(T-C))$ onde T = (A+B+C)/2.
- 3. Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto *equação do segundo grau* ax² + bx + c em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe.
- 4. Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto *cpf* em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe.
- 5. Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto *calculadora* em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe. obs. O objeto calculadora tem as seguintes funcionalidades: adição, subtração, multiplicação, divisão, raiz e potência.
- 6. Desenvolva, usando a UML (diagrama de classe), uma classe que modele um objeto número complexo em conformidade com o paradigma orientado a objeto. Posteriormente implemente esta classe. O objeto número complexo tem as seguintes funcionalidades: inicialização do número, adição, subtração, multiplicação, divisão e igualdade.
 - i. um número complexo possui a seguinte forma: parte real + parte imaginária * i (a+bi) onde i é a raiz quadrada de -1;
 - ii. inicializar o número, recebe dois valores como argumentos para inicializar os campos da classe (parte real e imaginária);
 - iii. obter o número, devolve o número complexo encapsulado usando a notação a + bi;
 - iv. verificar a igualdade, recebe uma outra instância da classe Número Complexo e retorna true se os valores dos campos encapsulados forem iguais aos da instância passada como argumento;
 - v. adicionar, recebe uma outra instância da classe Número Complexo e adiciona este número complexo com o encapsulado usando a fórmula (a+bi)+(c+di) = (a+c)+(b+d)i e devolve um novo Número Complexo como resposta;
 - vi. subtrair, recebe uma outra instância da classe Número Complexo e subtrai este número complexo com o encapsulado usando a fórmula (a+bi)–(c+di) = (a-c)+(b-d)i e devolve um novo Número Complexo como resposta;
 - vii. multiplicar, recebe uma outra instância da classe Número Complexo e multiplica este número complexo com o encapsulado usando a fórmula (a+bi)*(c+di) = (ac-bd)+(ad+bc)i e devolve um novo Número Complexo como resposta;

Programação Orientada a Objetos 2ª Lista de Exercícios

viii. dividir, recebe uma outra instância da classe Número Complexo e divide este número complexo com o encapsulado usando a fórmula $(a+bi)/(c+di) = (ac+bd)/(c^2+d^2) + ((bc-ad)/(c^2+d^2))i$ e devolve um novo Número Complexo como resposta.