

Sistema Acadêmico IFRS-BG

Documento de Visão

Versão 1.0

Histórico de Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
11/04/2014	1.0	Primeira versão do documento	Eduardo Hoff

Índice

1. OBJETIVO DO DOCUMENTO.....	2
1.1. OBJETIVOS.....	2
1.2. ABRANGÊNCIA DO PROJETO.....	2
1.3. DEFINIÇÕES, ACRÔNIMOS E ABREVIACÕES.....	2
2. POSICIONAMENTO.....	2
2.1. OPORTUNIDADE DE NEGÓCIO.....	2
2.2. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA.....	3
2.3. POSIÇÃO DO PRODUTO.....	3
3. PARTES ENVOLVIDAS.....	4
3.1. RESUMO DOS ENVOLVIDOS.....	4
3.2. RESUMO DOS USUÁRIOS.....	4
3.3. PERFIL DOS USUÁRIOS.....	4
3.4. NECESSIDADE DOS USUÁRIOS.....	5
4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA.....	5
5. FUNCIONALIDADES.....	5
6. RESTRIÇÕES DO PROJETO.....	6
6.1. SEGURANÇA.....	6
6.2. USABILIDADE.....	6
7. OUTROS REQUISITOS.....	6
7.1. PADRÕES APLICÁVEIS.....	6
7.2. REQUISITOS DO SISTEMA.....	6
8. DATAS DE ENTREGA.....	6

Documento de Visão

1. Objetivo do Documento

Este documento apresenta uma solução de software, chamado de projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG, para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), campus Bento Gonçalves, solicitado pelo cliente Rogério Tessari, representante do campus, apresentando os problemas a serem solucionados, as necessidades dos principais envolvidos, o alcance do projeto e as funcionalidades esperadas do sistema.

1.1. Objetivos

Este projeto tem como objetivo principal o desenvolvimento de um software de gerenciamento acadêmico que auxilie no processo de registro de atividades escolares dos professores, chamado Sistema Acadêmico IFRS-BG, para o Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Bento Gonçalves.

1.2. Abrangência do Projeto

O projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG visa melhorar o processo de registro de atividades escolares, realizado pelos professores, tanto no ensino superior quanto no médio do IFRS, campus Bento Gonçalves. O projeto abrange todo o corpo docente, que utilizará o sistema como diário de classe, os alunos, que terão suas notas e frequências administradas no sistema, e a administração do campus, que utilizará os registros da aplicação para as suas próprias funções.

1.3. Definições, Acrônimos e Abreviações

IFRS: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2. Posicionamento

2.1. Oportunidade de Negócio

Os professores do IFRS, campus Bento Gonçalves, precisam de um meio adequado, fácil e rápido para registrar as notas e frequências de alunos da instituição nos diários de suas disciplinas, tanto no ensino médio como no superior, além de registrar o conteúdo

ministrado em cada aula e emitir um registro final da disciplina ao final do período letivo.

2.2. Descrição do Problema

A tabela a seguir descreve o problema que o projeto deve verificar, quem será afetado, qual será o seu impacto e qual é a solução ideal.

O problema	Dificuldade no registro de atividades escolares pelos professores
Afeta	Corpo docente da instituição
O impacto deste problema é	Inadequação do processo de registro de atividades escolares
Uma solução ideal permitiria	Uma forma mais eficiente de administrar o diário de classe do professor

2.3. Posição do Produto

A tabela a seguir descreve a posição do produto, para quem será desenvolvido, suas razões e seu diferencial.

Para	O Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Bento Gonçalves
Que	Sente a necessidade de uma melhor aplicação para registro de notas e frequências dos alunos
O Sistema Acadêmico IFRS-BG	É um software, desenvolvido em plataforma web, para gerenciamento de atividades escolares
Que	Auxilia no processo de registro de notas e frequências dos alunos nos diários da disciplina, feito pelos professores, tanto no ensino médio como no superior
Diferente de	O atual sistema, que não é adequado, simples ou rápido de usar
Nosso Produto	Permite que o professor registre as notas e frequências, quantidade e pesos de avaliações de forma diferenciada para o ensino superior e para o ensino médio, além do conteúdo ministrado em cada aula

3. Partes Envolvidas

3.1. Resumo dos Envolvidos

A tabela a seguir descreve os envolvidos no projeto e suas responsabilidades.

Nome	Descrição	Responsabilidades
Cliente	Instituto Federal do Rio Grande do Sul – campus Bento Gonçalves, representado por Rogério Tessari	<ul style="list-style-type: none">– Ajuda no levantamento de requisitos– Contextualiza os processos da instituição– Aprova entregas– Aprova financiamentos
Professor	Professor do instituto, tanto do ensino superior como do médio	<ul style="list-style-type: none">– Ajuda no levantamento de requisitos– Contextualiza os processos da instituição
Aluno	Aluno do instituto, tanto do ensino superior como do médio	

3.2. Resumo dos Usuários

A tabela a seguir descreve quem utilizará o sistema, e suas responsabilidades.

Nome	Descrição	Responsabilidade	Envolvido
Professor	Usuário primário do sistema	<ul style="list-style-type: none">– Registra notas e frequências de alunos– Determina a quantidade de avaliações, bem como seus pesos– Gerencia o conteúdo ministrado em cada aula	Próprio

3.3. Perfil dos Usuários

3.3.1. Professor

Descrição	Professor do IFRS, campus Bento Gonçalves, tanto do ensino médio como do superior
Tipo	Usuário inexperiente, com alguma experiência ou avançado
Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none">– Registrar notas e frequências de alunos– Determinar a quantidade de avaliações, bem como seus pesos– Gerenciar o conteúdo ministrado em cada aula no diário de classe
Critério de Sucesso	Ter suas responsabilidades cumpridas

Envolvimento	– Ajuda no levantamento de requisitos e contextualiza os processos da instituição, se requisitado – Avaliação de funcionalidades
Produtos Liberados	Avaliação de funcionalidades
Comentários/Problemas	O professor deverá ser procurado e entrevistado para informações conforme sua disponibilidade

3.4. Necessidades dos Usuários

Necessidade	Prioridade	Preocupação	Solução proposta
Autenticação de acesso	Alta	Gerenciamento de informações com alto nível de importância para a instituição	Autenticação com nome de usuário ou e-mail e senha
Facilidade de uso	Alta	Facilidade de uso e aprendizado para usuários possivelmente inexperientes	Sistema amigável e intuitivo

4. Descrição da Solução Proposta

A solução ideal para o problema acima descrito é o desenvolvimento de um *software*, em plataforma web, podendo ser acessado local ou remotamente, que atenda as necessidades do cliente, descritas nas próximas sessões. O projeto deverá ser entregue em três iterações, sendo que a entrega final está programada para o dia 9 de Julho de 2014.

5. Funcionalidades

Nessa sessão serão descritas, de forma breve, as funcionalidades esperadas do Sistema Acadêmico IFRS-BG. Essa tabela está sujeita a alterações futuras.

Funcionalidade	Descrição
Autenticação	Autenticação de usuário com nome ou e-mail e senha
Cadastro de Professores	Cadastro dos professores da instituição
Cadastro de Alunos	Cadastro de alunos da instituição, tanto do ensino médio como do superior
Cadastro de Disciplinas	Cadastro das disciplinas ofertadas na instituição
Gerenciamento de Avaliações	Professores devem registrar as avaliações, com seus pesos e notas para cada aluno
Gerenciamento de frequências	Professores devem registrar a frequência de cada aluno em sua disciplina
Emitir Registro Final da Disciplina	Ao final do período letivo em questão, deve ser gerado um registro final constando as notas, médias de cada período (no caso do ensino médio), faltas, notas de exame (se necessário) e a média final de cada aluno

Gerenciar Aula	Cada professor deve registrar o conteúdo ministrado em cada aula de sua disciplina
Emitir Diário Final da Disciplina	Ao final do período letivo em questão, deve ser gerado um diário da disciplina contendo todo o conteúdo ministrado em cada aula

6. Restrições do Projeto

O projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG será desenvolvido na linguagem de programação PHP versão 5, utilizando o *framework* de desenvolvimento Yii versão 1.1. O Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) será o MySQL na sua versão 5.6.

6.1. Segurança

Devido a alta importância das informações gerenciadas pelo sistema, segurança deverá ser priorizada. Mecanismos de segurança do sistema incluem autenticação, controle de acesso, integridade e privacidade dos dados. A autenticação será feita por nome de usuário ou e-mail e senha.

6.2. Usabilidade

Devido à possibilidade de professores inexperientes advindos de áreas com pouca relação com informática, o sistema deverá promover a fácil usabilidade e o rápido aprendizado.

7. Outros Requisitos

7.1. Padrões Aplicáveis

O projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG será desenvolvido usando a metodologia iterativa e incremental *Extreme Programming* (XP).

7.2. Requisitos do Sistema

O projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG deverá ser suportado pelos navegadores Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Internet Explorer nas suas últimas versões disponíveis e estáveis.

8. Datas de Entrega

A tabela a seguir contém datas de entregas, em três iterações, do projeto Sistema Acadêmico IFRS-BG. A seguinte tabela pode sofrer alterações devido à mudança de requisitos, situações inesperadas e necessidades do cliente, esperadas pela metodologia XP, mediante acordos futuros.

Fase	Entregas	Data de Entrega
Concepção	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de Visão 	11/04/2014
1ª Iteração	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de casos de uso das principais funcionalidades • Descrição de caso de uso da primeira e segunda funcionalidades, a serem definidas • Diagramas de design da primeira e da segunda funcionalidade • Construção de duas primeiras funcionalidades • Implantação e avaliação 	09/05/2014
2ª Iteração	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de casos de uso das outras funcionalidades • Descrição de caso de uso da terceira e quarta funcionalidade • Diagramas de design da terceira e quarta funcionalidade • Construção de outras duas funcionalidades • Implantação e avaliação 	06/06/2014
3ª Iteração	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de caso de uso de outras funcionalidades, se necessário • Diagramas de design de outras funcionalidades • Construção do resto das funcionalidades • Testes integrados • Implantação e avaliação 	09/07/2014