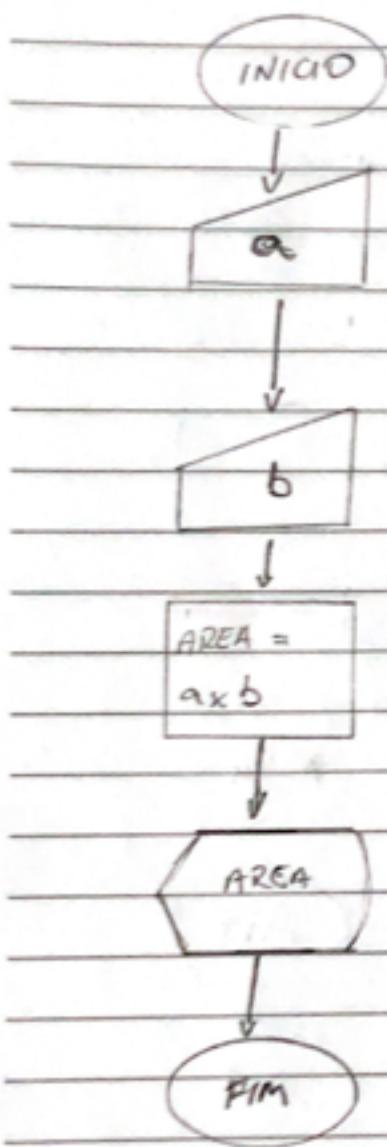


- 01 ENTRAR UM TECLADO COM A BASE E A ALTURA DE UM RETANGULO. CALCULAR E EXIBIR A SUA AREA



02) CALCULAR E EXIBIR A AREA DE UM QUADRADO A PARTIR DO VALOR DE SUA ARESTA (LADO) QUE SERÁ DIGITADO

INICIO

a

b

AREA:  $a \times b$

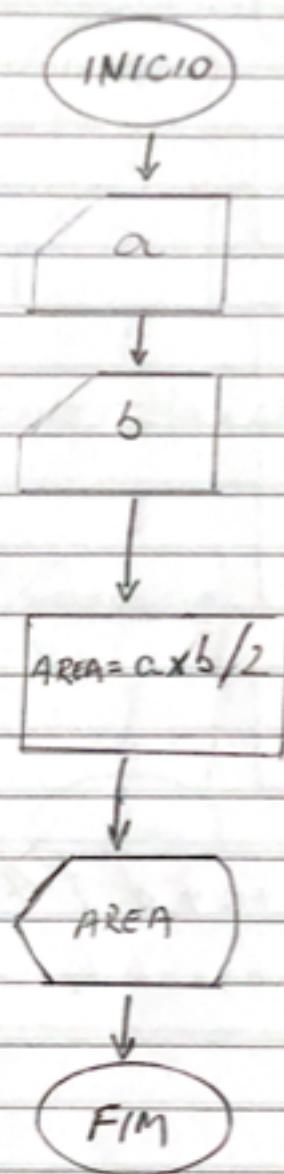
AREA

FIM

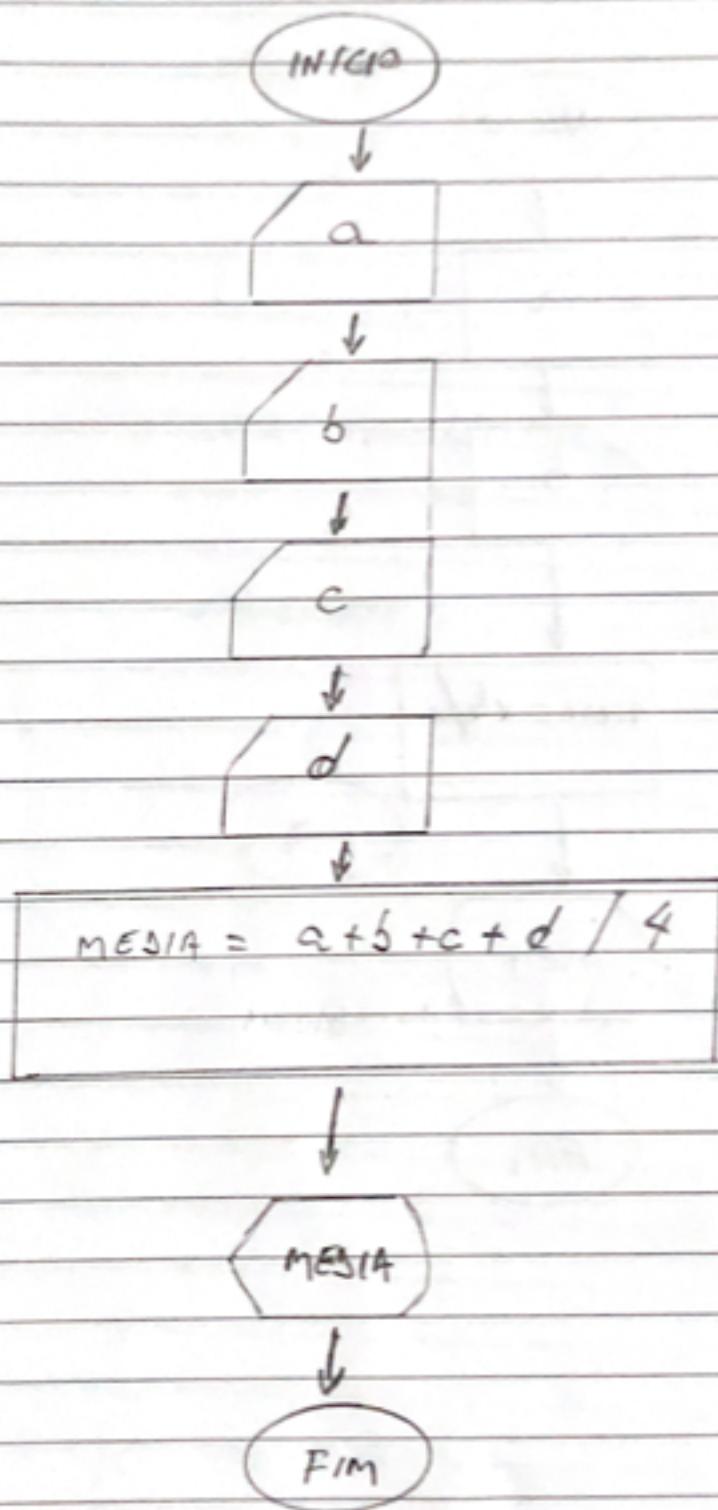
S T Q Q S S D

111

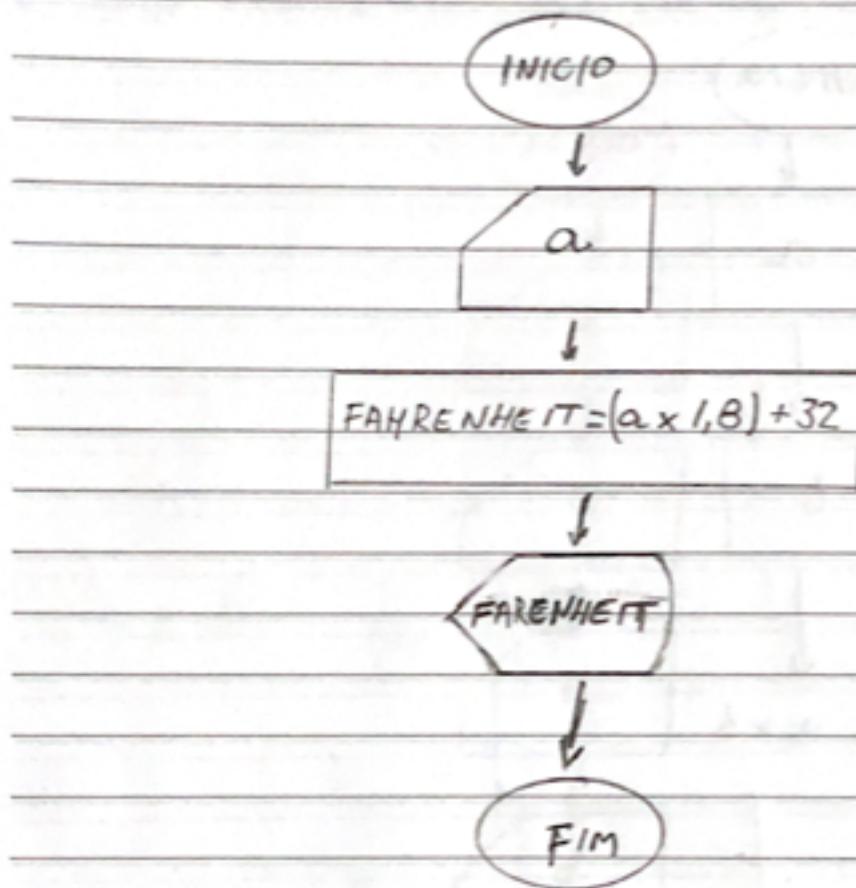
- ③ A PARTIR DOS VALORES DA BASE E ALTURA DE UM TRIÂNGULO, CALCULAR E EXIBIR SUA ÁREA.



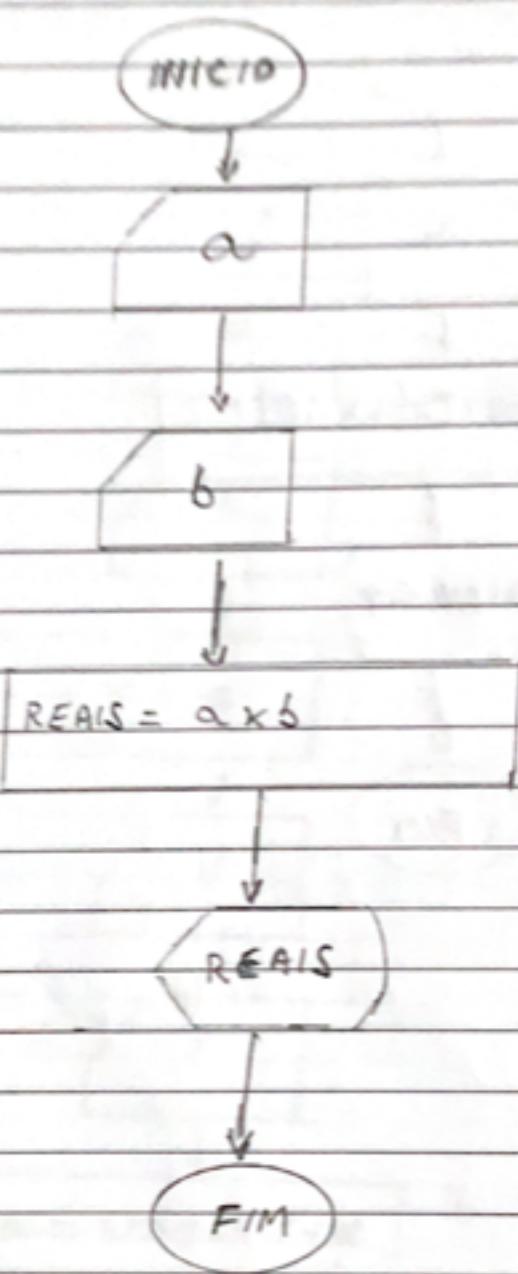
④ CALCULAR E EXIBIR A MÉDIA ARITMÉTICA DE QUATRO VALORES QUaisquer que serão digitados



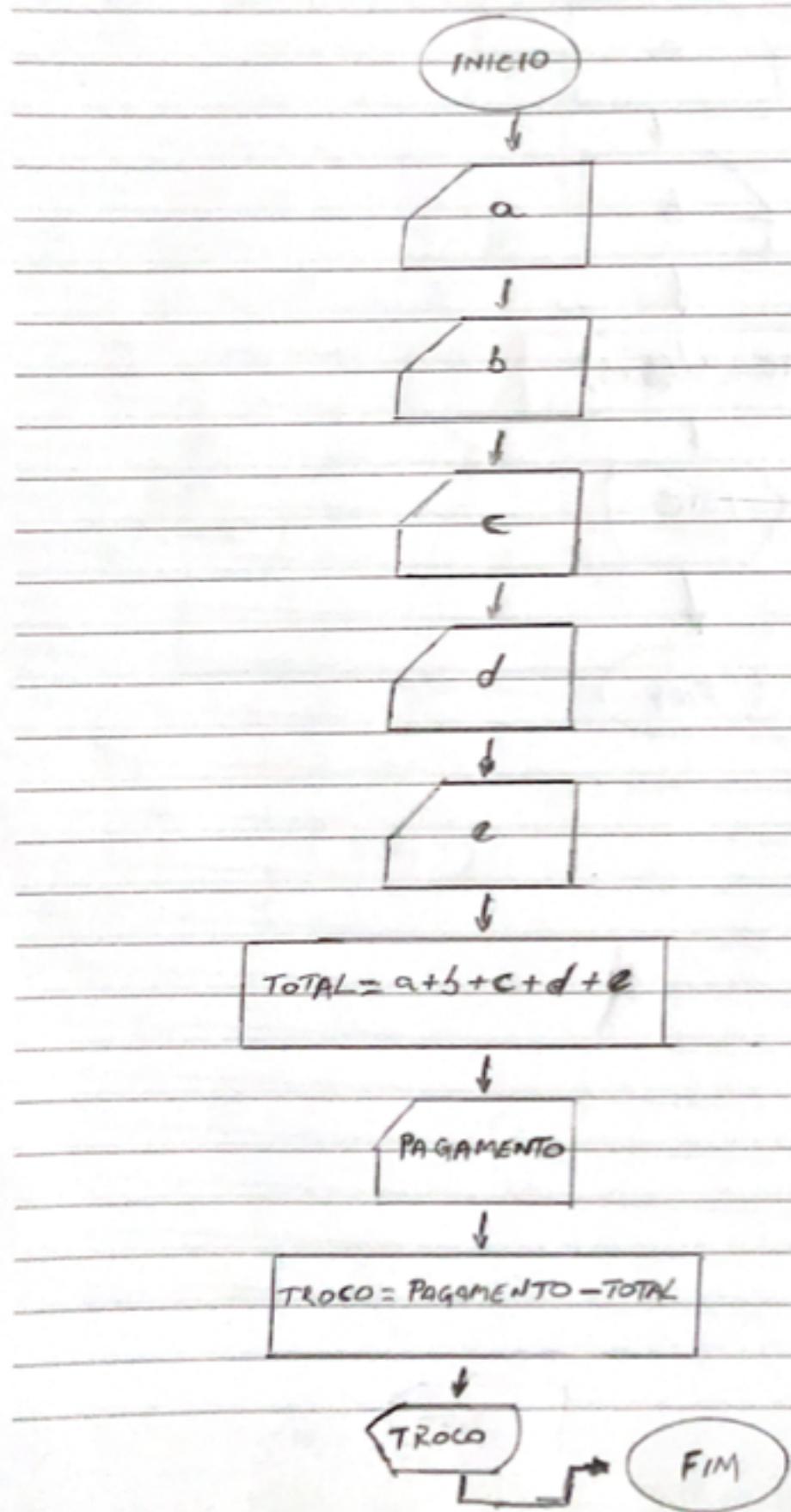
5) ENTRAR VIA TECLADO COM O VALOR DE UMA TEMPERATURA EM GRAUS CELSIUS, CALCULAR E EXIBIR SUA TEMPERATURA EQUIVALENTE EM FAHRENHEIT.



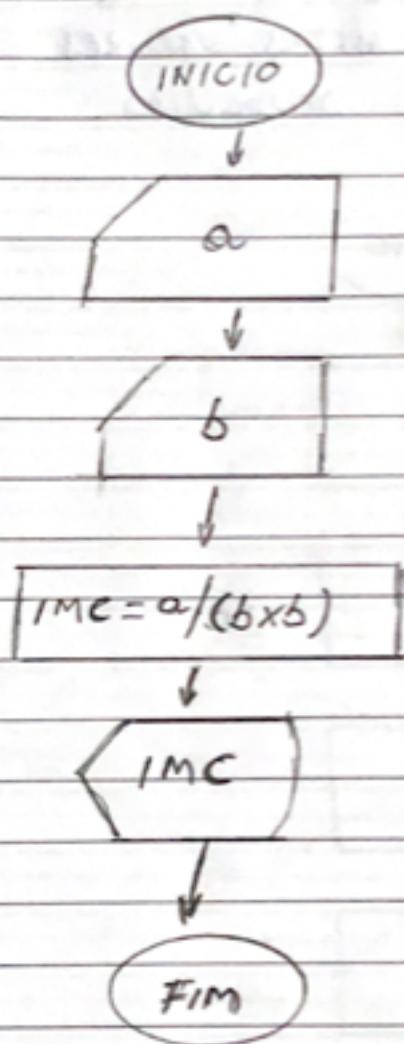
⑥ ENTRAR VIA TECLADO COM O VALOR DE COTAS  
S6 SAIR E UMA CERTA QUANTIDADE DE DOLARES. CALCULAR  
E EXIBIR O VALOR CORRESPONDENTE EM REAIS (R\$).



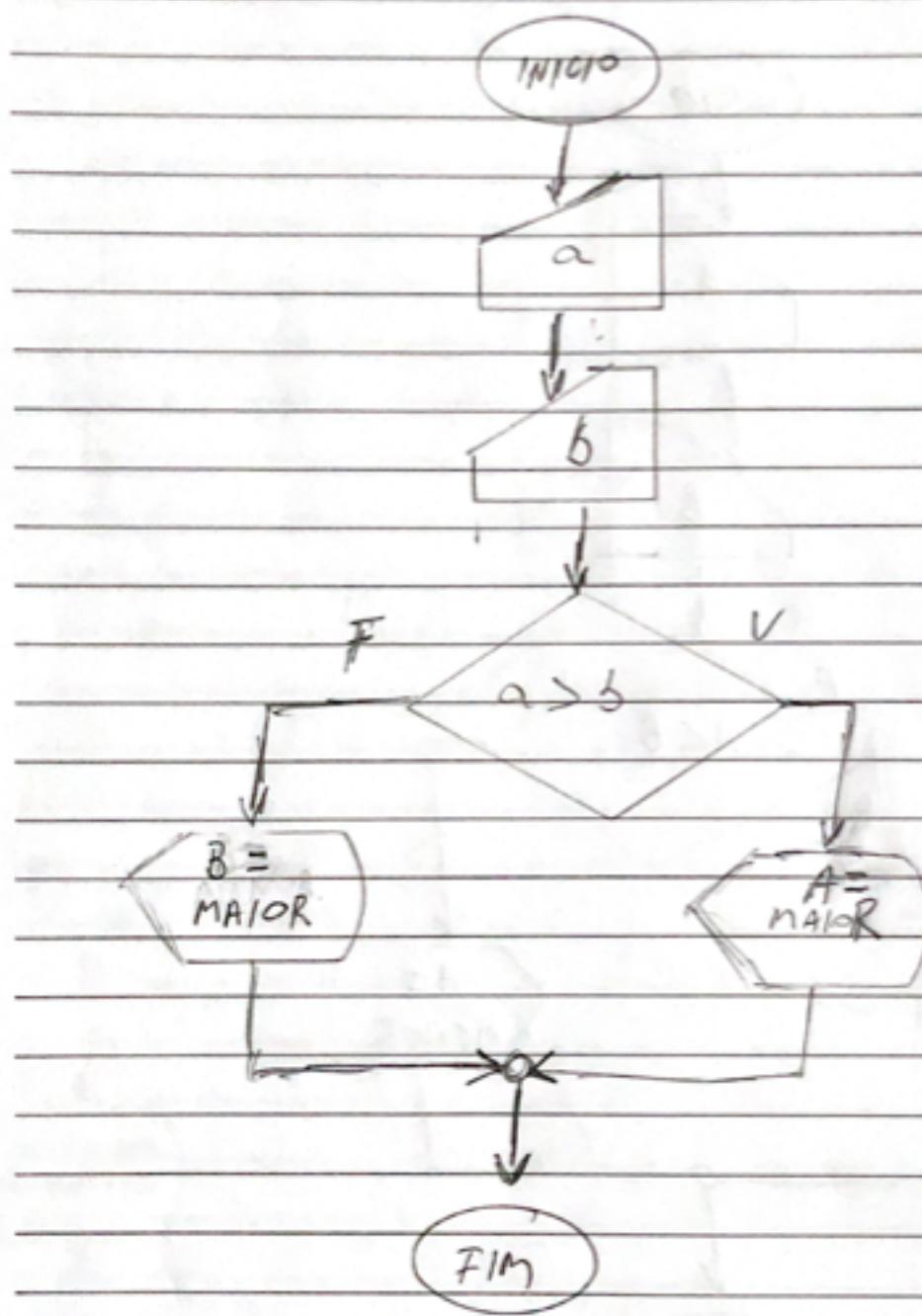
⑦ ENTRAR VIA TECLADO COMO VALOR DE CINCO PRODUTOS.  
APÓS AS ENTRADAS, DIGITAR UM VALOR REFERENTE AO  
PAGAMENTO E SOMAR OS ESTES VALORES. CALCULAR E EXIBIR  
O TROCO QUE DEVERÁ SER DEVOLVIDO.



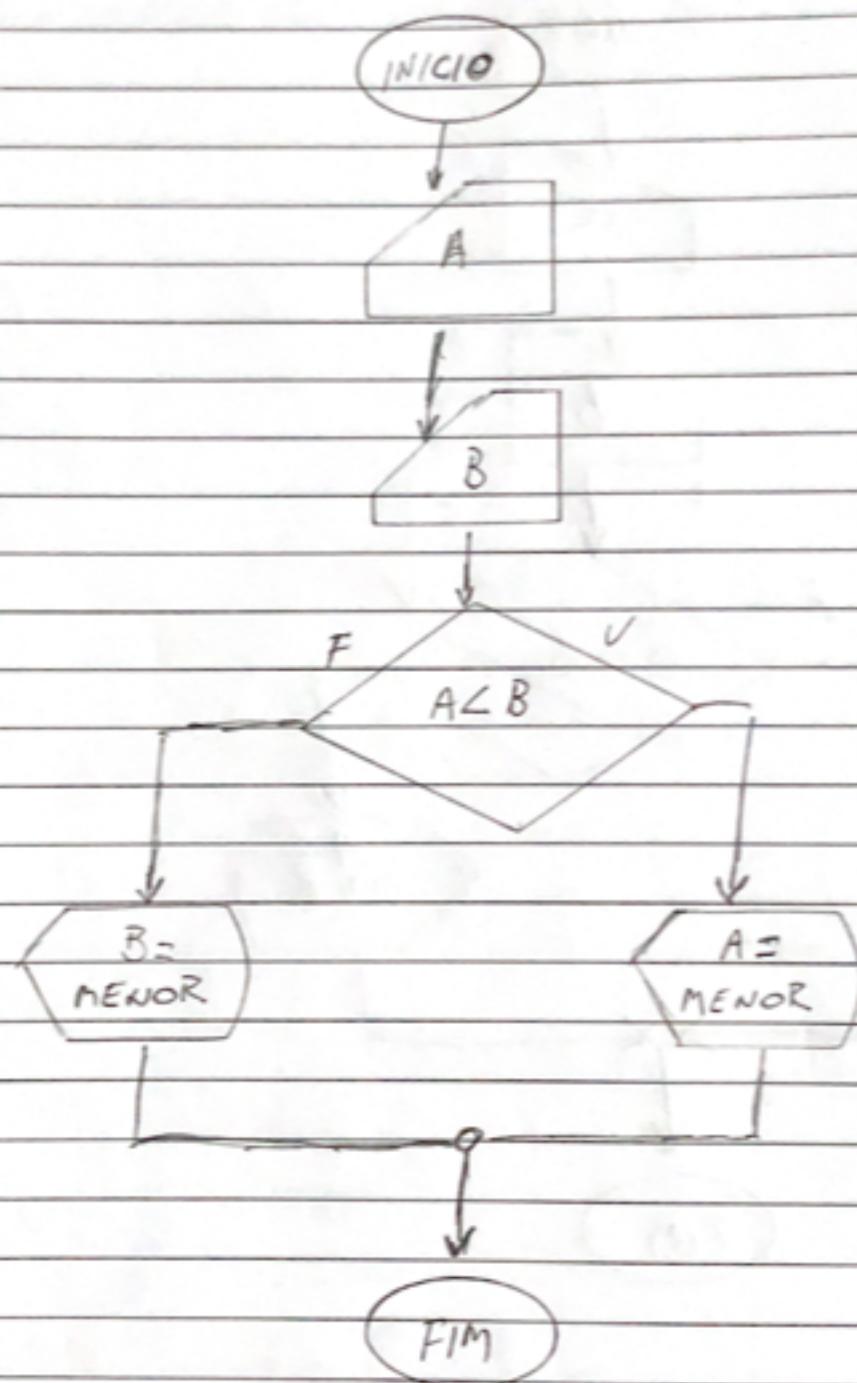
B) ENTRAR COM PESO E ALTURA DE UMA PESSOA E CALCULAR O IMC. A FÓRMULA É:  $IMC = PESO / ALTURA^2$



③ Entrar via teclado, con 2 valores distintos. Exhibir el mayor de los.



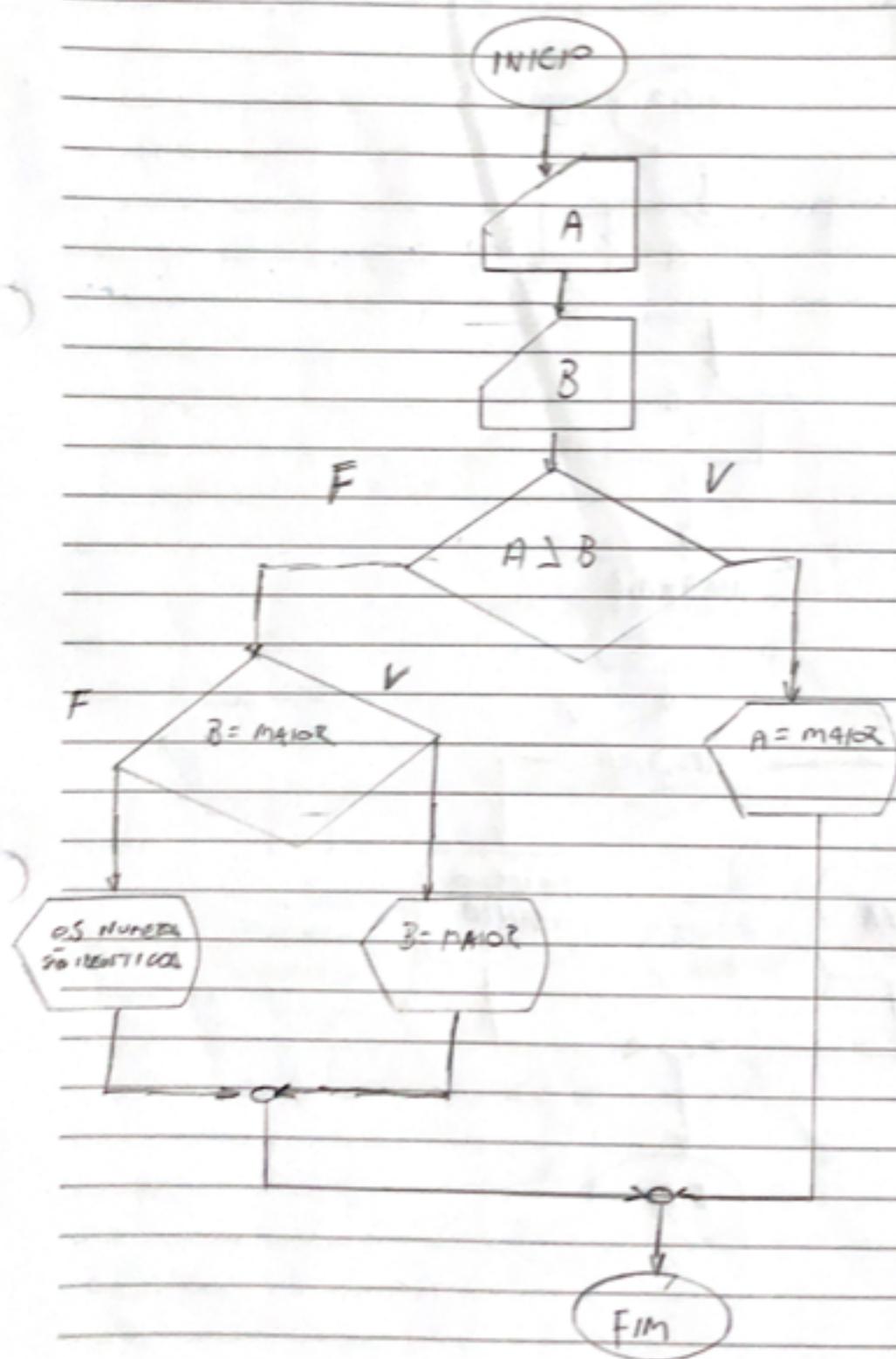
⑭ Entrar via teclado, com 2 valores distintos. Exibir o menor deles.



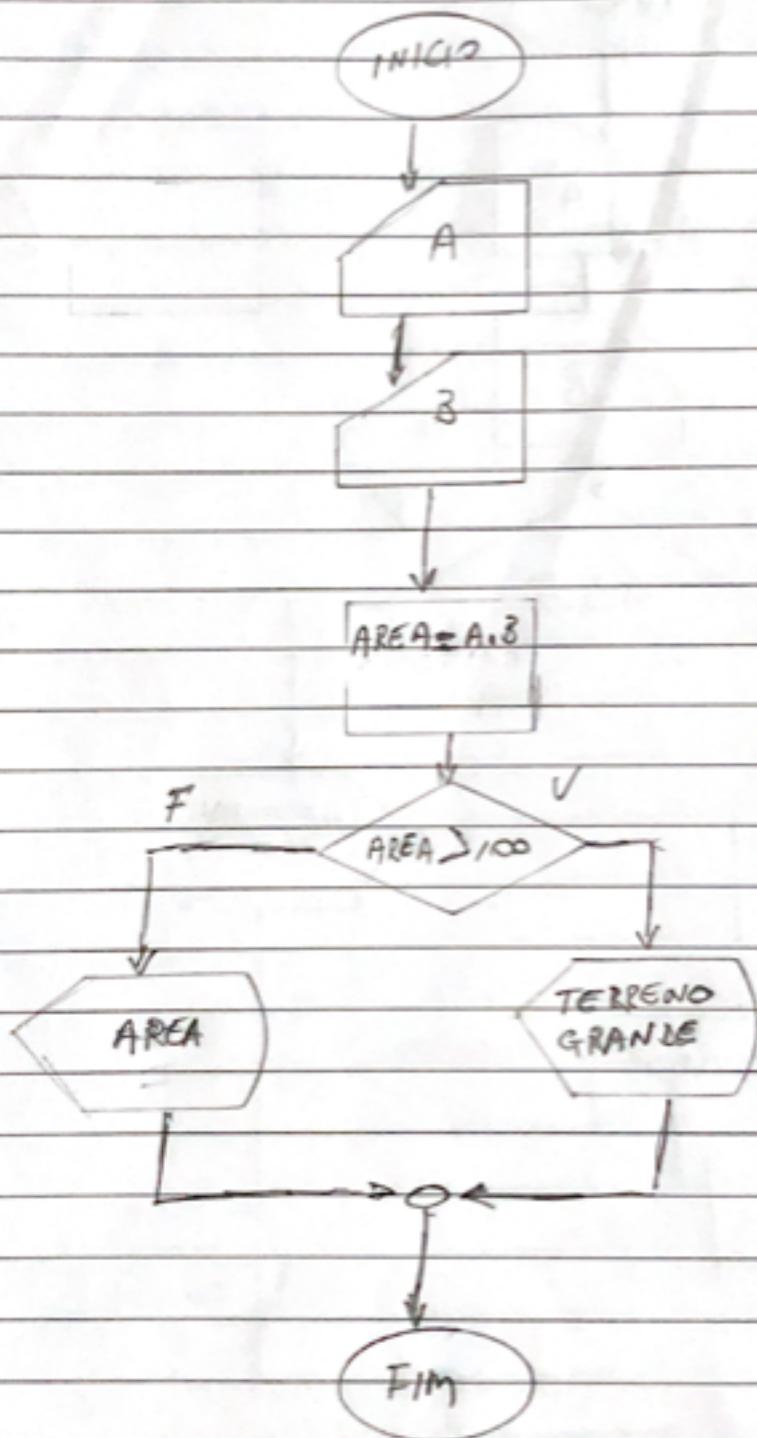
S T Q Q S S D

— / — / —

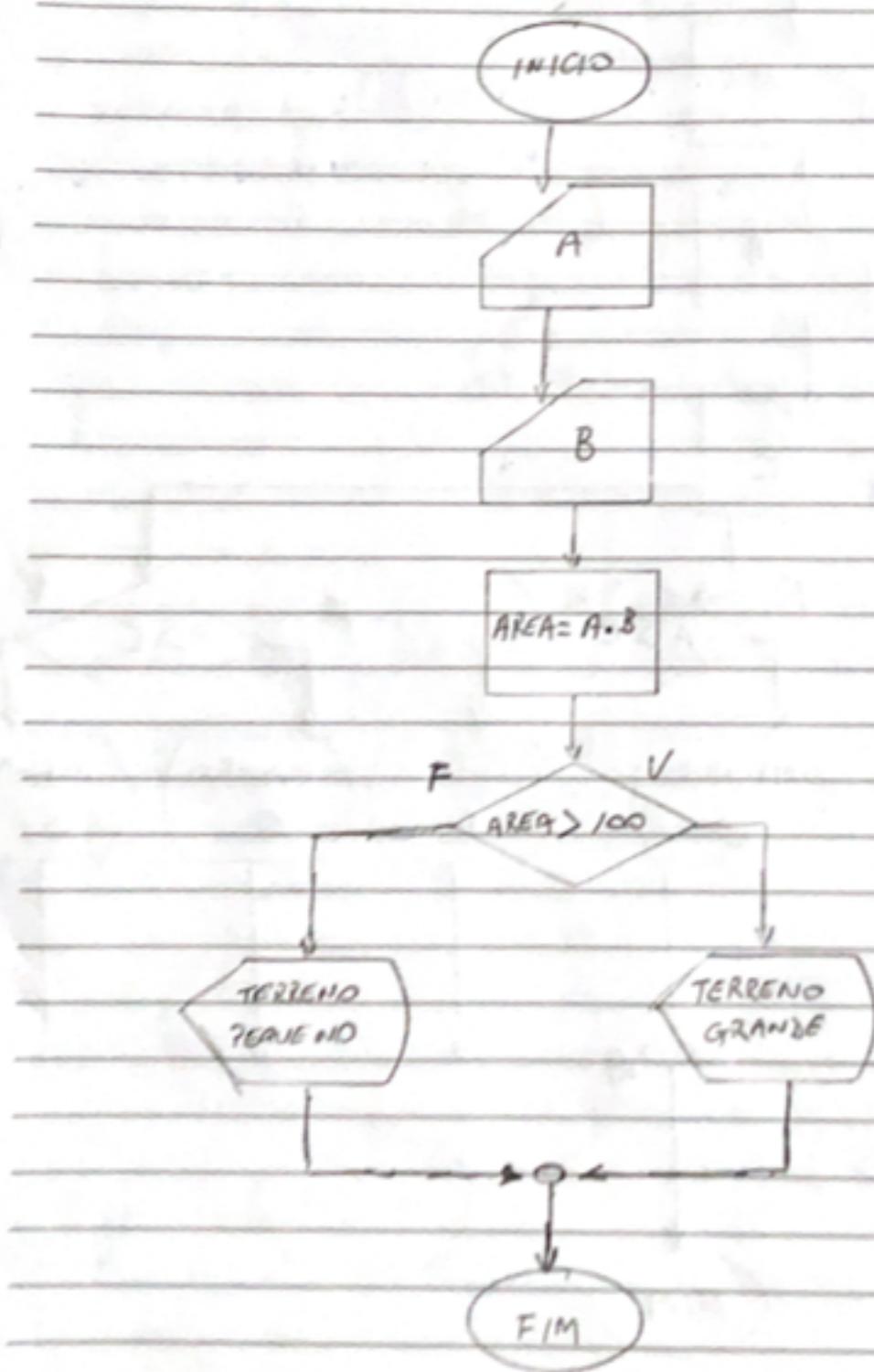
- 11) Entrar com dois valores quaisquer. Exibir o maior deles, se existir, caso contrário, enviar mensagem avisando que os números são idênticos.



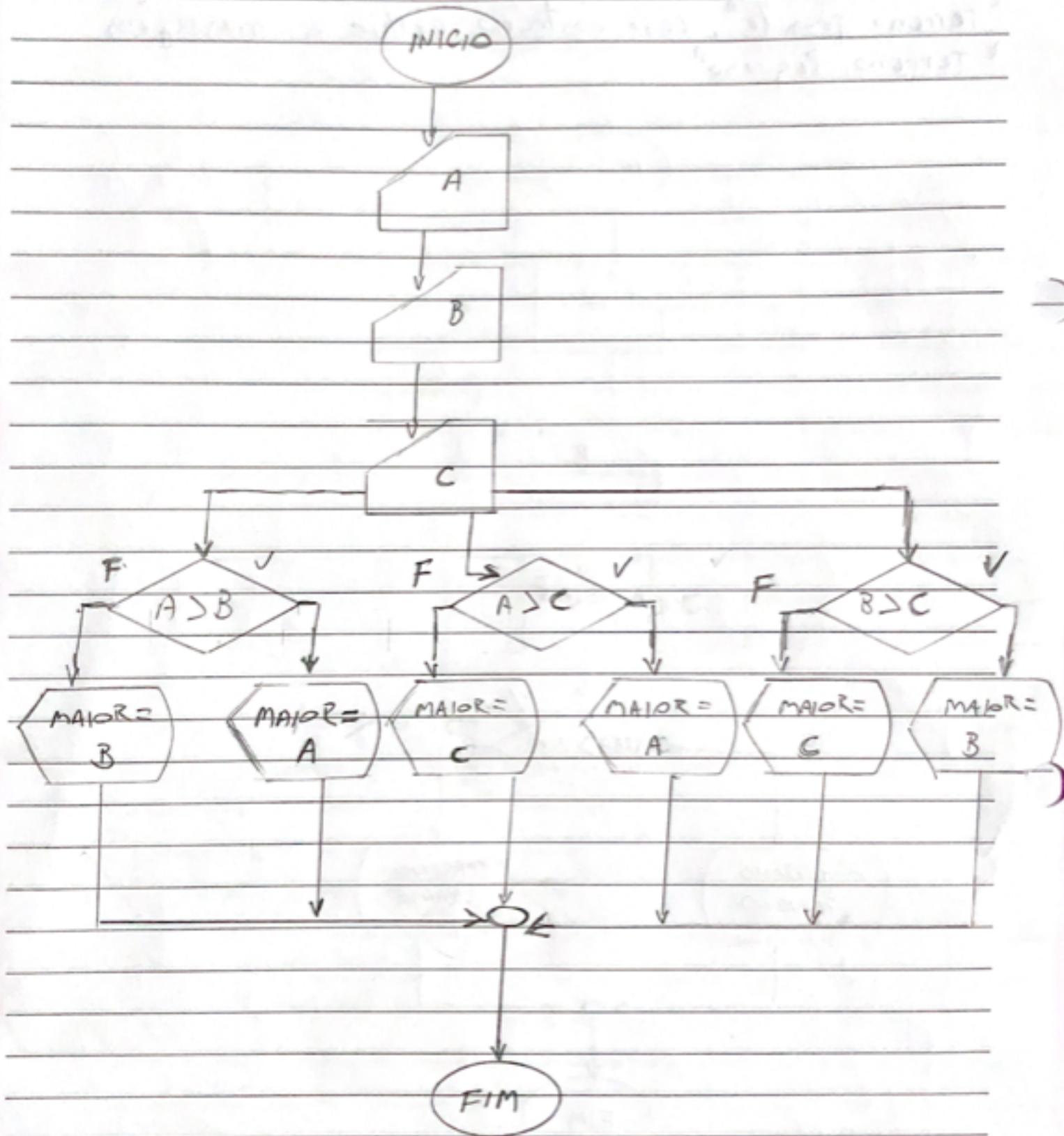
⑫ calcular e exibir a área de um retângulo, a partir dos valores de base e altura que serão digitados. Se a área for maior que 100, exibir a mensagem "Terreno Grande".



⑬ Calcular e exibir a área de um retângulo, a partir dos valores de base e altura que serão digitados. Se a área for maior que 100, exibir a mensagem "Terreno Grande", caso contrário, exibir a mensagem "Terreno Pequeno".



(14) Entrar via teclado com três valores distintos.  
Exibir o maior deles.



15) Entram com o peso e altura de uma determinada pessoa. Após digitação, exibir se este peso está ou não com o seu peso ideal. Fórmula: peso/altura<sup>2</sup>.

Relação peso/altura<sup>2</sup> (R)

R = 20

$20 \leq R \leq 25$

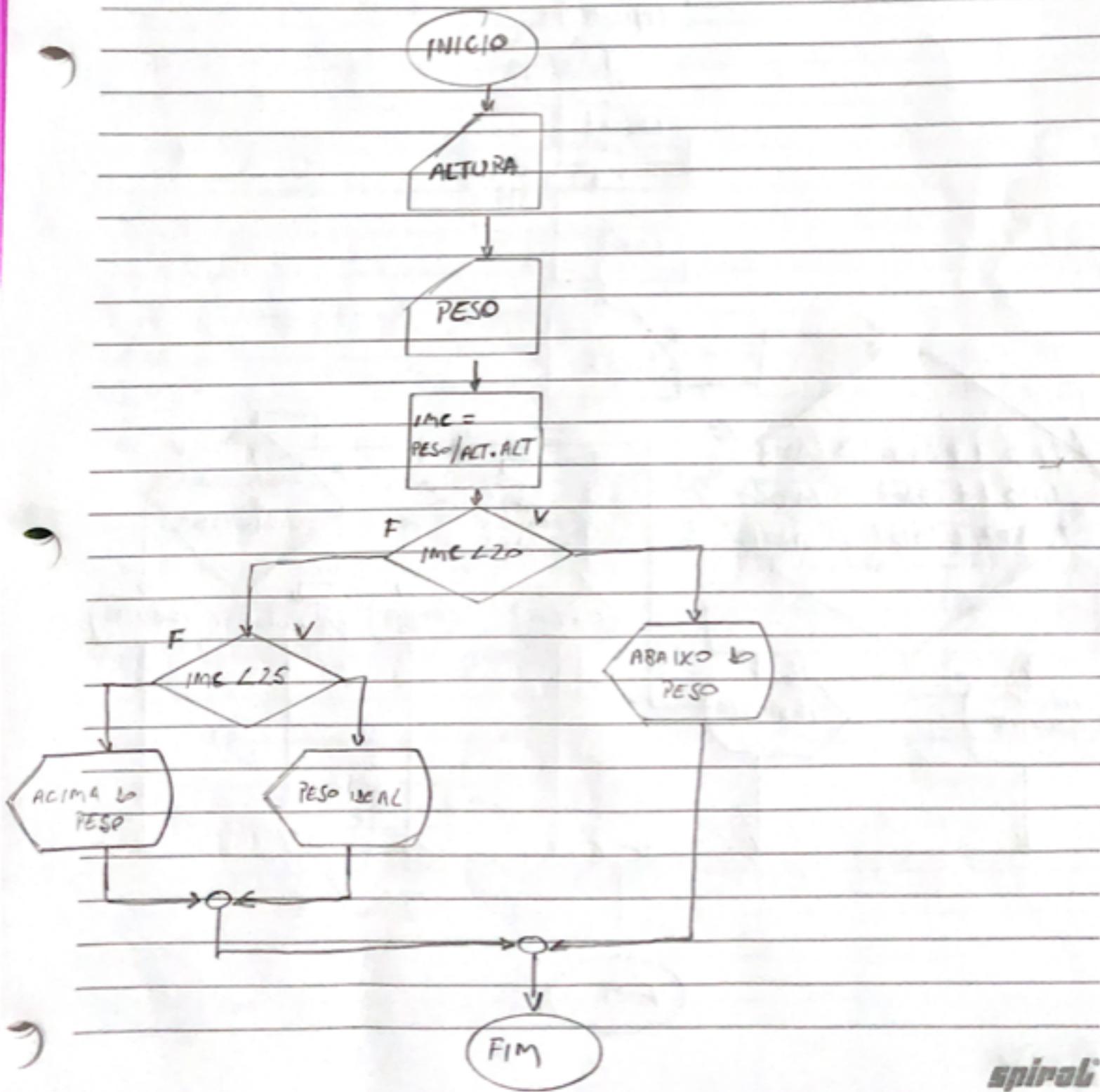
R = 25

Mensagem

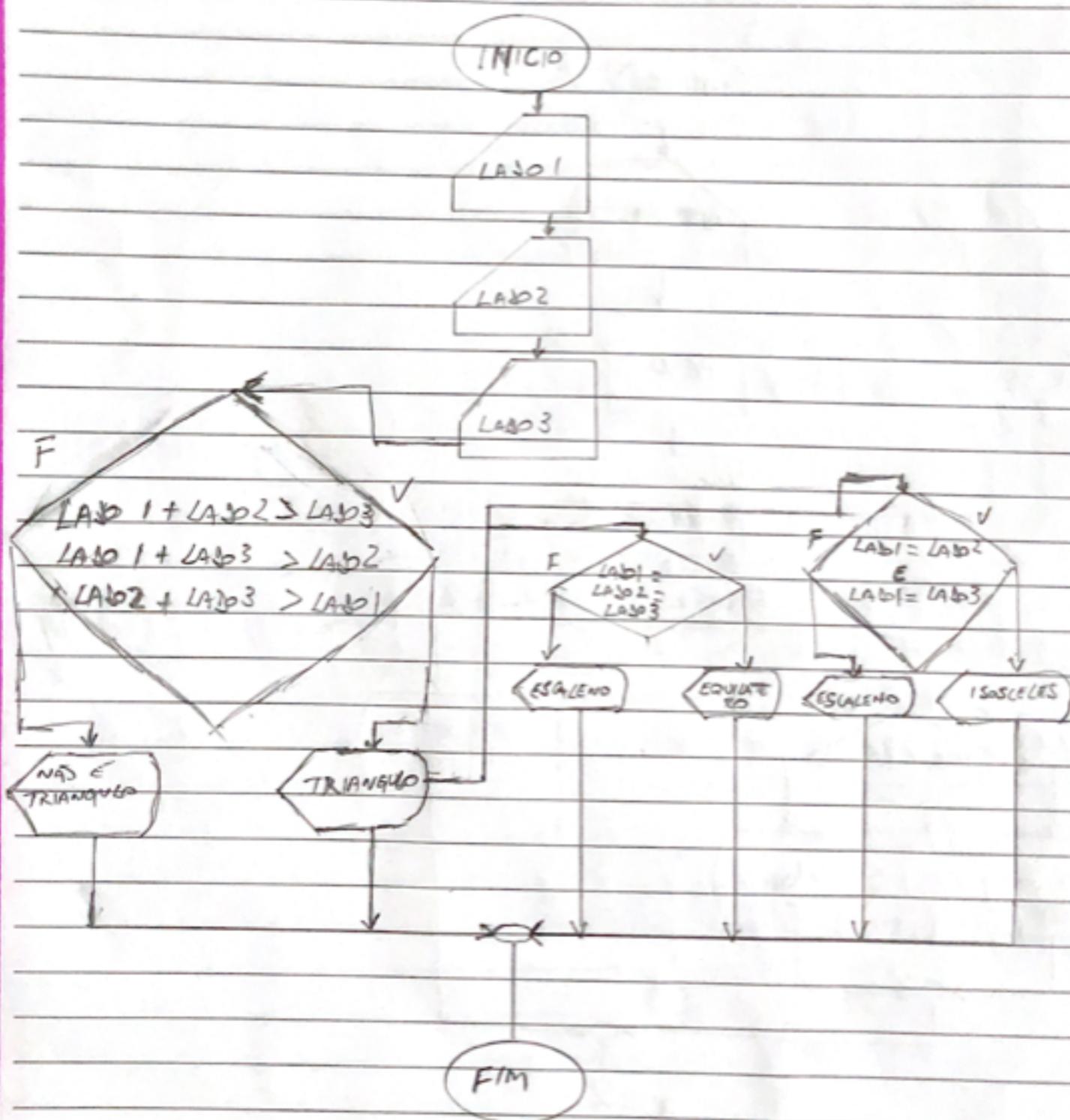
Abaixo do PEP

PEP ideal

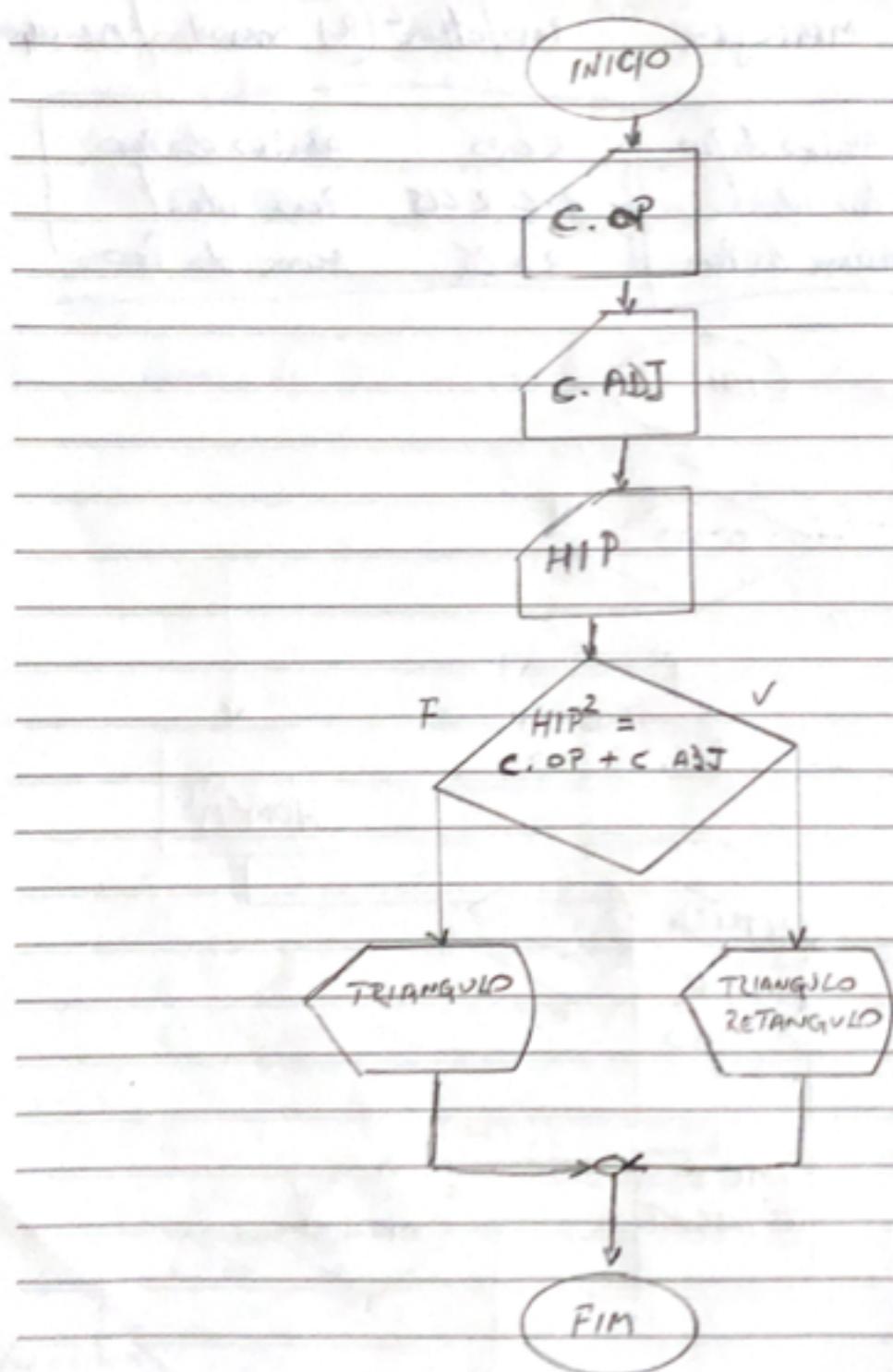
Acima do PEP



16) A partir de três valores que serão digitados, verificar se formam ou não um triângulo. Em caso positivo, exibir a sua classificação: "isóceles, escaleno ou equilátero". Um triângulo escaleno possui todos os lados diferentes, o isosceles dois lados iguais e o equilátero todos os lados iguais. Para existir triângulo é necessário que a soma de dois lados quaisquer seja maior que o outro; isto, para os três lados.



17) Verificar se três valores quaisquer ( $A, B, C$ ) que serão digitados formam ou não um triângulo retângulo. Lembrar que o quadrado da hipotenusa é igual a soma dos quadrados dos catetos.



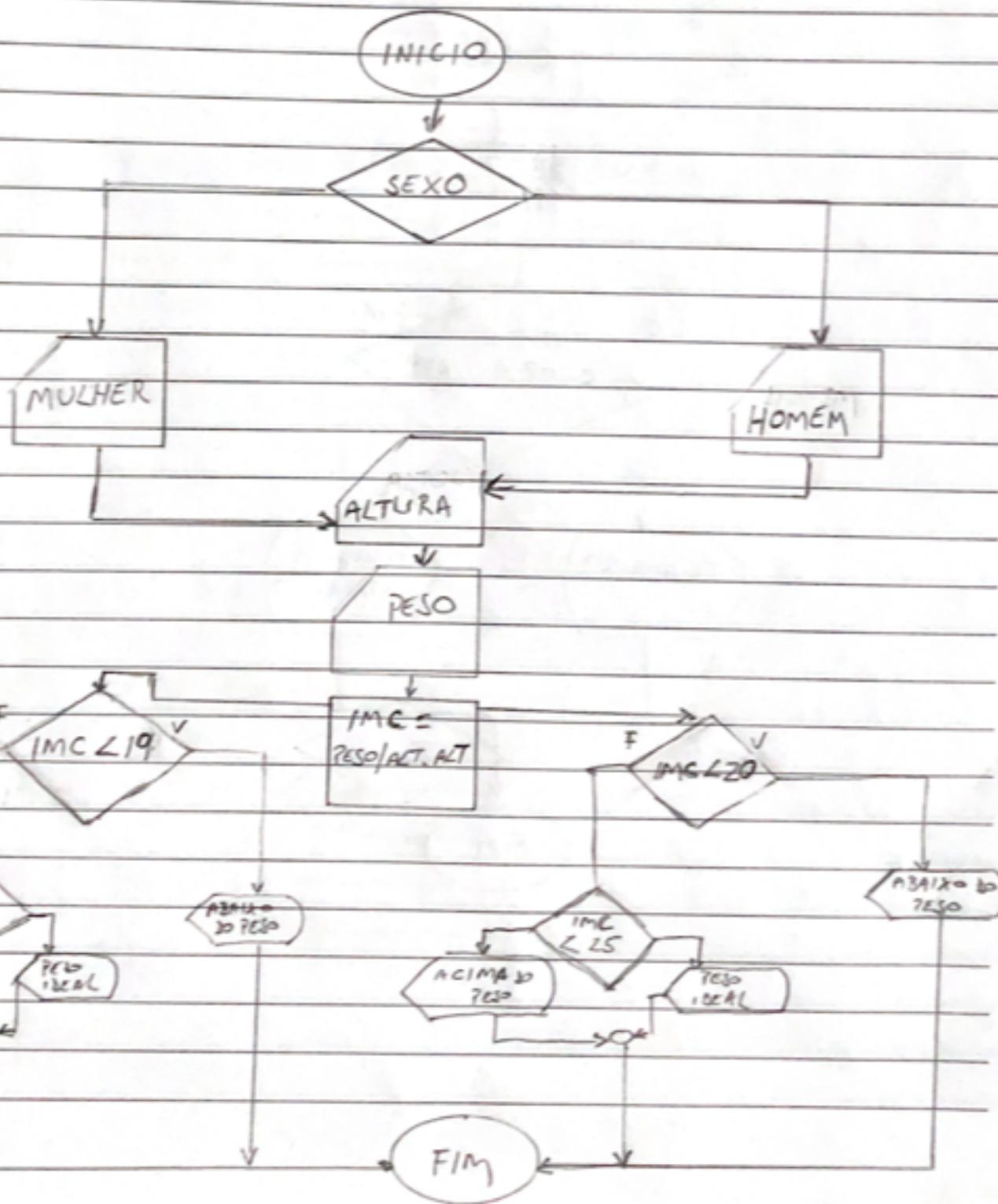
(B) Entram com o peso, o sexo e a altura de uma determinada pessoa. Após a digitação exibir se este pessoa está ou não com seu peso ideal. Fórmula  $\text{peso}/\text{altura}^2$ .

$\text{peso}/\text{altura}^2 (R)$  menagem  
Feminino

$R < 19$	Abixo do Peso
$19 \leq R < 24$	Peso Ideal
$R \geq 24$	Acima do Peso

$\text{peso}/\text{altura}^2 (R)$  masculino/menagem.

$R < 19$	Abixo do Peso
$19 \leq R < 25$	Peso Ideal
$R \geq 25$	Acima do Peso



(19) A partir dos valores da aceleração ( $a$  em  $m/s^2$ ), de velocidade inicial ( $v_0$  em  $m/s$ ) e do tempo ( $t$  em s), calcular e exibir a velocidade final de automóvel, em  $km/h$ . Exibir mensagens de acordo com tabela.

Velocidade em  $km/h$  ( $V$ )

Mensagem.

$V \leq 40$

$40 < V \leq 60$

$60 < V \leq 80$

$80 < V \leq 100$

$V > 120$

Veículo muito lento

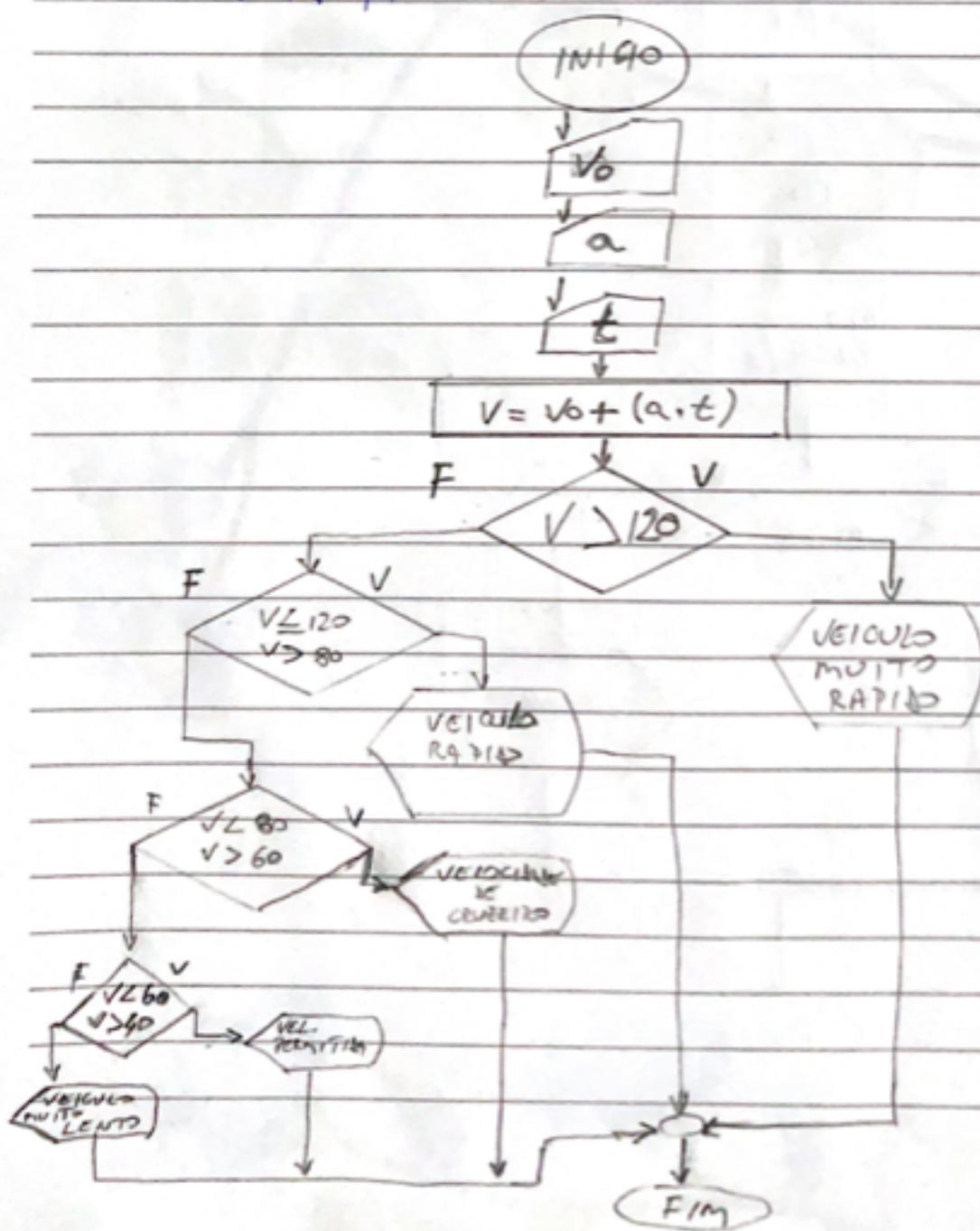
Velocidade permitida

Velocidade de cruzeiro

Veículo rápido

Veículo muito rápido.

Fórmula para cálculo de velocidade em  $m/s$ :  $V = v_0 + at$ .



2) Uma escola com cursos em regime semestral, realiza duas avaliações durante o semestre e calcula a média do aluno de seguinte maneira:

$$\text{MÉDIA} = (P_1 + 2P_2) / 3$$

Fazer um programa para entrar via teclado com os valores das notas ( $P_1$  e  $P_2$ ) e calcular a média. Exibir o situação final do aluno ("Aprovado ou Reprovado"), sabendo-se que a média de aprovação é igual a 5.

