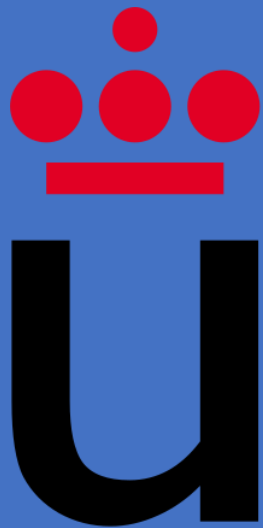


URJC REDDIT PRUEBAS UNITARIAS



Universidad
Rey Juan Carlos

Pablo Atahonero-----Allan Robert Cobb Bellido-----Israel Peñalver-----Eduardo Ivorra

METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN Practica 3

Contenido

URL DEL REPOSITORIO	2
INTEGRANTES DEL EQUIPO	2
EXPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS REALIZADAS	3
Qué métodos/clases no tienen pruebas unitarias y por qué.	3
Conclusiones	3

URL DEL REPOSITORIO

<https://github.com/IsraelSonseca/P2-Grupo05>

INTEGRANTES DEL EQUIPO

Name	Mail	GitHub
Israel Peñalver Sánchez	i.penalver.2016@alumnos.urjc.es	IsraelSonseca
Pablo Atahonero García De Blas	p.atahonero.2017@alumnos.urjc.es	PabloAtahoneroGB
Eduardo Ivorra Salinas	e.ivorra.2018@alumnos.urjc.es	Eduardolvorra
Allan Robert Cobb Bellido	a.robert.2017@alumnos.urjc.es	Allanmaster

EXPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS REALIZADAS

Qué métodos/clases no tienen pruebas unitarias y por qué.

A lo largo del documento hay varios test que no disponen de todos los setters y getters, debido a la aclaración del profesor. Aun así, hay algunos que si se encuentran ya que fueron realizados previos a esta aclaración y hemos decidido mantenerlos.

Conclusiones

Una de las cosas que cambiaría es que las prácticas no tengan correlación entre sí para evitar que, si una práctica es movida de plazo, no afecte a las otras prácticas. Por ejemplo, hacer el UML de un enunciado dado, implementar un UML dado y hacer una prueba unitaria del código dado por el profesor. Otra cosa que cambiaría es el primer temario dado, pues lo que es el método cascada y demás ya nos lo enseñan el Análisis e Ingeniería de requisitos.

La realización de un proyecto completo de principio a fin como es el que hemos realizado en esta parte de la asignatura, sirve como una primera toma de contacto con algo parecido al entorno laboral. Ha desembocado en una familiarización con todo el proceso, desde la parte individual pertinente a cada apartado, hasta la relación entre los distintos integrantes del grupo a la hora de mejorar la eficiencia. Además, hemos recibido muy buena respuesta por parte de los profesores, tanto con tutorías como con emails contestando rápidamente a nuestras dudas. Por poner alguna pega, quizás se podría mencionar que echamos un poco en falta trabajar sobre seguro a la hora de empezar la siguiente fase, y el retraso en la corrección nos lo impidió. Aun así, somos conscientes de que para los profesores también ha sido una situación excepcional y debido a ello también pueden haberse visto perjudicados, pero no quita que creamos que es el punto por donde se debe avanzar hacia la mejora de la docencia de esta asignatura.

El proyecto ha sido muy fructífero sobre todo a la hora de manejar el portal de GitHub ya que el trabajo con control de versiones es algo muy actual y que está cogiendo más y más fuerza en este ámbito del desarrollo.