

# Universidade Federal do Paraná Laboratório de Estatística e Geoinformação - LEG



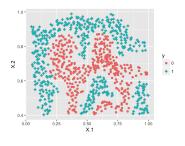
# Support Vector Machines

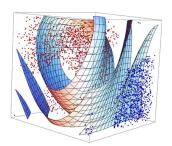
Eduardo Vargas Ferreira

### Definição



 Support Vector Machines são baseados no conceito de planos de decisão (que definem limites de decisão);



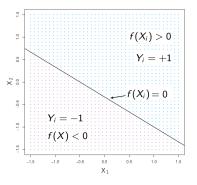


 Tentamos encontrar o plano que separa as classes no espaço de características, (X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>).

### O que é um hiperplano?



• Se f(X) > 0, estamos em um lado, se f(X) < 0, estamos do outro;

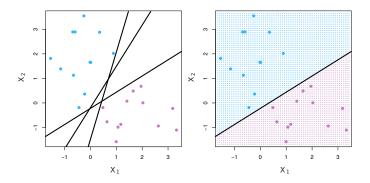


• Note que se codificarmos como  $Y_i = +1$  os pontos em azul, e  $Y_i = -1$  os pontos em rosa, então  $Y_i \cdot f(X_i) > 0$  para todo i.

### Separando as classes



• Mas, em meio a tantos hiperplanos possíveis, qual escolher?

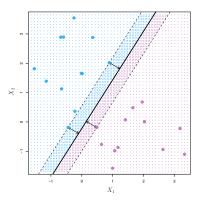


### **Maximal Margin Classifier**



 Dentre todos os hiperplanos, buscamos aquele que apresenta maior distância entre as margens das duas classes (seria a largura do corredor).

#### Problema de otimização com restrição



# Voltamos ao problema de otimização restritaleg



Então, temos o seguinte problema:

$$\underset{\beta_0, \boldsymbol{\beta}}{\operatorname{argmax}} M$$
, sujeito a  $y_i(\langle \boldsymbol{x}_i, \boldsymbol{\beta} \rangle + \beta_0) \geq M, \forall i = 1:n.$ 

Utilizando a técnica dos Multiplicadores de Lagrange chega-se em

$$J(\boldsymbol{\beta}, \beta_0, \boldsymbol{\alpha}) = \frac{1}{2} \|\boldsymbol{\beta}\|^2 - \sum_{i=1}^n \alpha_i [y_i(\langle \boldsymbol{x}_i, \boldsymbol{\beta} \rangle + \beta_0) - 1].$$

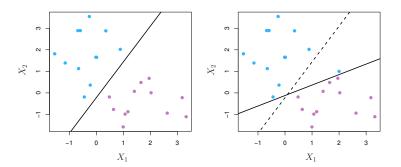
• A resolução das equações  $\frac{\partial J}{\partial \mathbf{G}} = 0$  e  $\frac{\partial J}{\partial \beta_0} = 0$  leva ao seguinte problema

$$\underset{\boldsymbol{\alpha}}{\operatorname{argmax}} \sum_{i=1}^{n} \alpha_{i} - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \sum_{k=1}^{n} \alpha_{i} \alpha_{k} y_{i} y_{k} \langle \mathbf{x}_{i}, \mathbf{x}_{k} \rangle, \quad \operatorname{com} \begin{cases} \alpha_{i} \geq 0, \forall i = 1, \dots, n \\ \sum_{i=1}^{n} \alpha_{i} y_{i} = 0 \end{cases}$$

### Perturbação nos dados



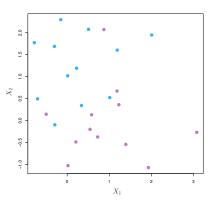
 A busca por um classificador que separe perfeitamente todas as observações de treinamento torna-o sensível a outliers;



### Dados não separáveis



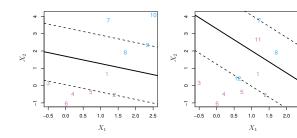
 Além disso, em situações reais, é difícil encontrar aplicações cujos dados sejam linearmente separáveis (o hiperplano, geralmente, não existe);





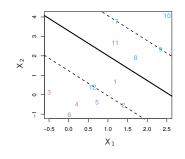


- Diante desses problemas, surgiu a ideia de se considerar um classificador que não separe as classes perfeitamente, tal que:
  - \* Seja mais robusto a observações individuais;
  - \* Classifique a maior parte dos dados de treinamento.
- O Support Vector Classifier (ou Soft Margin Classifier) faz isso.



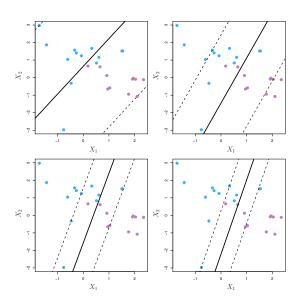


$$\begin{array}{ll} \underset{\beta_0,\beta_1,\ldots,\beta_p,\epsilon_1,\ldots,\epsilon_n}{\operatorname{argmax}} M, \quad \text{sujeito a} \quad \sum_{j=1}^p \beta_j^2 = 1. \\ \\ y_i \big(\beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \ldots + \beta_p x_{ip} \big) \quad \geq \quad \underbrace{M(1-\epsilon_i)}_{\text{violação da margem}} \\ \\ \epsilon_i \geq 0, \ \sum_{i=1}^n \epsilon_i \leq C \end{array}$$



- *C* é o **tuning parameter** (decide o quanto aceitamos errar);
- E  $\epsilon_i$  são as variáveis de folga:
  - \* Se  $\epsilon_i = 0$ , então a *i*-ésima obs. está no lado correto da margem;
  - \* Se  $0 < \epsilon_i \le 1$ , então a *i*-ésima obs. está no lado errado da margem;
  - $\star$  Se  $\epsilon_i > 1$ , então a *i*-ésima obs. está no lado errado do hiperplano.

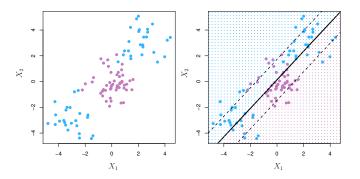




### Limite linear pode falhar



• O Support Vector Classifier é útil quando o limite as classes é linear;



Entretanto, por vezes temos limites de classes não lineares.

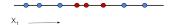


# Expansão das características

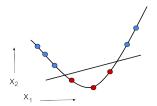
### Ideia da expansão das características



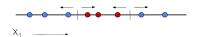
• Considere o seguinte problema linearmente não separável



• Expandindo a característica de  $x_1$ , através de  $x_2 = x_1^2$ , conseguimos uma separação linear



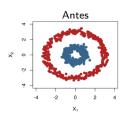
• Que projetada no espaço original, se transforma em

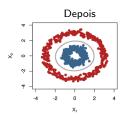


### Ideia da expansão das características

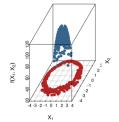


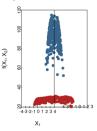
• Suponha outro problema de classificação:





• Expandindo o espaço, temos um hiperplano linearmente separável em  $\mathbb{R}^3$ .



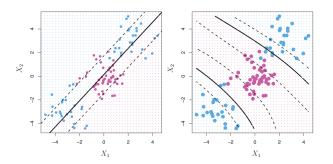


### **Exemplo simulado**



Suponha que utilizemos (X<sub>1</sub>, X<sub>1</sub><sup>2</sup>, X<sub>2</sub>, X<sub>2</sub><sup>2</sup>, X<sub>1</sub>X<sub>2</sub>), ao invés de (X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>). A fronteira de decisão ficará

$$\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_1^2 + \beta_3 X_2 + \beta_4 X_2^2 + \beta_5 X_1 X_2 = 0$$



• Se fosse um polinômio cubico sairíamos de 2 para 9 variáveis!





• Voltando ao problema de otimização

$$\underset{\boldsymbol{\alpha}}{\operatorname{argmax}} \sum_{i=1}^{N} \alpha_{i} - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{N} \sum_{k=1}^{N} \alpha_{i} \alpha_{k} y_{i} y_{k} \langle \mathbf{x_{i}}, \mathbf{x_{k}} \rangle.$$

• Por exemplo, considere o espaço de características com  $x_1$  e  $x_2$ 

$$K(x_i, x_k) = (1 + \langle x_i, x_k \rangle)^2$$
  
= 1 + 2x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub> + 2x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub> + (x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub>)<sup>2</sup> + (x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub>)<sup>2</sup> + 2x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub>x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub>

• Ao escolher  $\Phi(\mathbf{x}_i) = \left(1, \sqrt{2}x_{i1}, \sqrt{2}x_{i2}, x_{i1}^2, x_{i2}^2, \sqrt{2}x_{i1}x_{i2}\right)$ , chegamos em:

$$K(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_k) = \langle \Phi(\mathbf{x}_i), \Phi(\mathbf{x}_k) \rangle.$$



Voltando ao problema de otimização

$$\underset{\boldsymbol{\alpha}}{\operatorname{argmax}} \sum_{i=1}^{N} \alpha_{i} - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{N} \sum_{k=1}^{N} \alpha_{i} \alpha_{k} y_{i} y_{k} (\mathbf{x}_{i}, \mathbf{x}_{k}).$$

• Por exemplo, considere o espaço de características com  $x_1$  e  $x_2$ 

$$K(x_i, x_k) = (1 + \langle x_i, x_k \rangle)^2$$
  
= 1 + 2x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub> + 2x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub> + (x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub>)<sup>2</sup> + (x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub>)<sup>2</sup> + 2x<sub>i1</sub>x<sub>k1</sub>x<sub>i2</sub>x<sub>k2</sub>

• Ao escolher  $\Phi(\mathbf{x}_i) = \left(1, \sqrt{2}x_{i1}, \sqrt{2}x_{i2}, x_{i1}^2, x_{i2}^2, \sqrt{2}x_{i1}x_{i2}\right)$ , chegamos em:

$$K(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_k) = \langle \Phi(\mathbf{x}_i), \Phi(\mathbf{x}_k) \rangle.$$

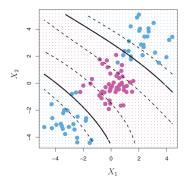


- Lembrando que  $||x_i x_k||^2 = \langle x_i, x_i \rangle + \langle x_k, x_k \rangle 2\langle x_i, x_k \rangle$ , abaixo alguns exemplos de Kernel
  - \* Kernel linear:  $K(x_i, x_k) = \langle x_i, x_k \rangle$ ;
  - \* Kernel gaussiano:  $K(x_i, x_k) = exp(-\gamma ||x_i x_k||^2);$
  - \* Kernel exponencial:  $K(x_i, x_k) = exp(-\gamma ||x_i x_k||)$ ;
  - \* Kernel polinomial:  $K(x_i, x_k) = (p + \langle x_i, x_k \rangle)^q$ ;
  - \* Kernel híbrido:  $K(x_i, x_k) = (p + \langle x_i, x_k \rangle)^q \exp(-\gamma ||x_i x_k||^2);$
  - \* Kernel sigmoidal:  $K(x_i, x_k) = \tanh(k\langle x_i, x_k \rangle \delta)$ .
- Os parâmetros que devem ser determinados pelo usuário.

### **Exemplo simulado**

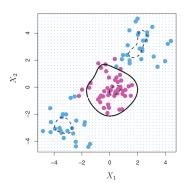


# **Kernel polinomial** $K(x_i, x_k) = (p + \langle x_i, x_k \rangle)^q$



#### Kernel exponencial

$$K(x_i, x_k) = \exp(-\gamma ||x_i - x_k||)$$



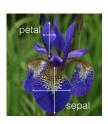
### Exemplo: Iris dataset

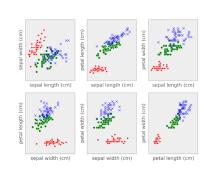


• O objetivo deste estudo é classificar a flor em três categorias:



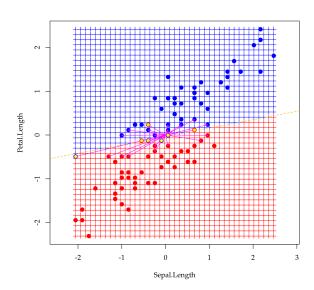
- Versicolor;
- ⋆ Virginica;
- \* Setosa.
- Para tanto, utilizamos o comprimento e largura das pétalas e sépalas.





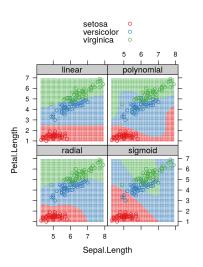
## Exemplo: Iris dataset





## Exemplo: Iris dataset



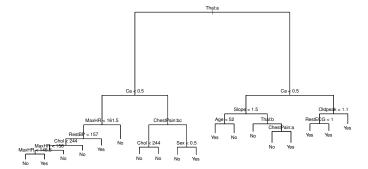


##	\$linear			
##				
##		setosa	versicolor	virginica
##	setosa	50	0	0
##	versicolor	0	47	3
##	virginica	0	1	49
##				
##	\$polynomial			
##				
##		setosa	versicolor	virginica
##	setosa	50	0	0
##	versicolor	0	50	0
##	virginica	0	15	35
##				
##	\$radial			
##				
##			versicolor	virginica
##	setosa	50	0	0
##	versicolor	0	48	2
##	virginica	0	4	46
##				
##	\$sigmoid			
##				
##			versicolor	
##	setosa	50	0	0
##	versicolor	4	23	23
##	virginica	0	14	36

### Exemplo: heart disease - HD



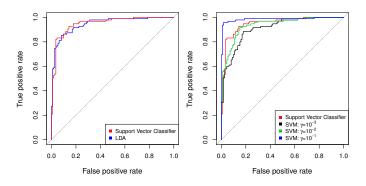
- Os dados contêm o diagnóstico de 303 pacientes com dores no peito:
  - \* Yes: indica a presença de doença cardíaca;
  - \* No: indica ausência de doença cardíaca;
- Os dados apresentam 13 preditores incluindo Age, Sex, Cho1, e outras medidas de funções cardíacas e pulmonar;



### Exemplo: heart disease - HD



 Vamos comparar o desempenho dos métodos através da curva ROC, utilizando os dados de treino;

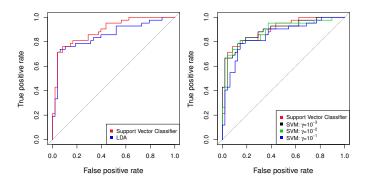


• No gráfico da direita, note que não temos uma comparação muito justa, pois quanto maior  $\gamma$  mais complexo é o modelo (e melhor o ajuste).

### Exemplo: heart disease - HD



 Agora, com os dados de teste, o comportamento da curva ROC é um pouco diferente;



• Note agora que SVM com  $\gamma = 10^{-1}$  apresentou um pior desempenho.

### Se temos mais de duas classes?



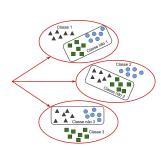
• O que fazemos então se temos K > 2 classes?

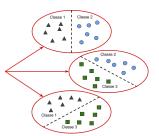
#### ⋆ One versus All (OVA):

- Compara-se cada classe vs as restantes;
- Calcula-se  $f_k(x^*), k = 1 : K$ ;
- $-x^* \in k \mid f_k(x^*) > f_{(-k)}(x^*).$

#### \* One versus One (OVO):

- Treina-se os  $\binom{K}{2}$  classificadores;
- Classifica x\* para a classe que vencer a maioria das competições.





#### Referências



- James, G., Witten, D., Hastie, T. e Tibshirani, An Introduction to Statistical Learning, 2013;
- Hastie, T., Tibshirani, R. e Friedman, J., The Elements of Statistical Learning, 2009;
- Lantz, B., Machine Learning with R, Packt Publishing, 2013;
- Tan, Steinbach, and Kumar, Introduction to Data Mining, Addison-Wesley, 2005;
- Some of the figures in this presentation are taken from "An Introduction to Statistical Learning, with applications in R" (Springer, 2013) with permission from the authors: G. James, D. Witten, T. Hastie and R. Tibshirani