

ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA 2012

DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

Lic. Samuel Espinosa Guillén Rector

Mtra. Ernestina A. Almada Ruíz Secretaria General Académica

Lic. Iván Romano Tapia
Secretario General Administrativo

Lic. María Ernestina Quintal Berny Secretaria General de Planeación

Mtro. Tomás García Miranda

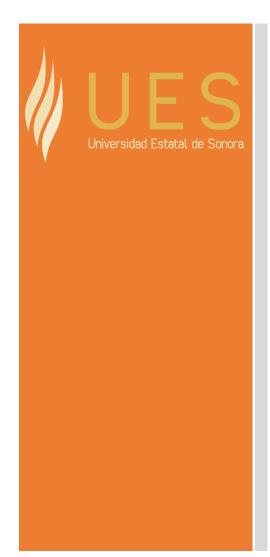
Director Unidad Académica San Luis Río Colorado

Mtro. Ramón Navarro Aguilar Director Unidad Académica Hermosillo

Mtra. Luz Elena Molina Gil Directora Unidad Académica Navojoa

Ing. Sergio Cervantes AguirreDirector Unidad Académica Magdalena

Lic. Ana María Bujanda TovarDirectora Unidad Académica Benito Juárez



ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA 2012

Héctor Eduardo Munguía Morales María Ernestina Quintal Berny

Enlaces de Unidad Académica

Ana Gabriela Johnston Ortega San Luis Río Colorado

> Elsa Montaño Martínez Hermosillo

Lorenia Cantú Ballesteros Navojoa

Julia de Jesús Valenzuela López Magdalena

> Luz Elena Molina Gil Benito Juárez

ÍNDICE

PA	GINA
INTRODUCCIÓN	4
Escenario Institucional y contexto de Unidades Académicas	
2. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO	7
2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES Y DATOS SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN DE EGRESO ENCUESTADA	9
3. TRAYECTO ACADÉMICO Y CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN	13
4. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL	16
 4.1 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LICENCIATURA 4.2 BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL PERIODO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO 4.3 EMPLEO ACTUAL 	16 18 22
5. DESEMPEÑO PROFESIONAL	32
6. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y LICENCIATURA CURSADA	40
7. CONCLUSIONES	43
ENCUESTA DE EGRESADOS	46
ANEXOS ESTADÍSTICOS DE UNIDADES ACADÉMCIAS	53

INTRODUCCIÓN

La intención principal del estudio de egresados es la de proveer de insumos estadísticos a los procesos de trabajo académico y administrativo, que buscan la valoración de la pertinencia de los programas educativos, y de igual manera permitir reorientarlos a las necesidades de los agentes productivos y sociales, mediante la adecuación o rediseño curricular. En el marco institucional de la mejora continua, la evaluación de nuestros egresados y del proceso de su formación, es esencial para el logro de la calidad de nuestros servicios educativos, y de encaminarnos al cumplimiento de las expectativas que la sociedad tiene sobre el desempeño de la Universidad.

Los objetivos específicos del estudio de egresados de la institución son:

- 1) Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas.
- 2) Valorar la flexibilidad de los egresados para incorporarse a los ambientes diversos, en la hipótesis de un mercado laboral cambiante.
- 3) Contar con información pertinente y confiable para analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos y opciones educativas.
- 4) Contribuir a mejorar la imagen de la UES en su área de influencia mediante la difusión de la información sobre el desempeño de sus egresados, a fin de fortalecer la confianza de la sociedad.
- 5) Ser una herramienta de evaluación constante de la política de calidad institucional.

Como es de manera habitual, el fundamento metodológico en el cual se basó el diseño del cuestionario de egresados de la UES, fue el "Esquema básico para el seguimiento de egresados", ANUIES, en su modelo expuesto en el año 1998. Cabe señalar que se realizaron adecuaciones conforme a las necesidades de información de la institución.

Siete secciones de información integran la estructura del cuestionario siendo las siguientes:

1) Datos generales; 2) Datos socioeconómicos; 3) Trayectoria académica; 4) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral; 5) Desempeño profesional; 6) Satisfacción con la

institución en que estudió la licenciatura y con la carrera cursada; y 7) Datos del empleo actual.

El estudio considera como aspecto metodológico, la demarcación del universo de egresados objetivo, el cual por lo menos debe de contar con 2 años de haber concluido sus estudios de licenciatura, de tal forma brinde una perspectiva integral del contacto con el mercado laboral y del trayecto en el mismo. El directorio de egresados determinado para el estudio lo componen las poblaciones de egreso registradas en los ciclos escolares 2009-2010, y 2011-2012.

De manera general, el total de los egresados que componen el universo objeto de estudio son 858, distribuidos por Unidad Académica de la forma siguiente: San Luís Río Colorado, 371; Hermosillo, 315; Navojoa, 86; Magdalena, 57; y Benito Juárez, 29.

El número total de egresados encuestados fue de 280, lo que representa un 32.6% del total del universo. La distribución de la captación por unidades académicas y carreras se presenta de la siguiente forma:

Porcentaje de egresados encuestados del universo del estudio por unidad académica y carrera

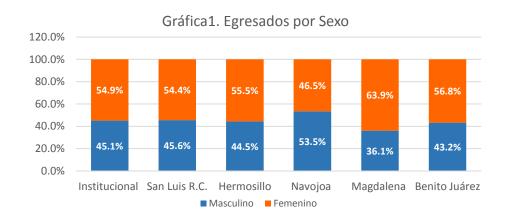
academica y ca			
Unidad Académica y Carrera	Universo	Encuestados	Porcentaje
San Luis R.C.	371	148	39.9
Lic. en Contaduría	59	31	52.5
Lic. en Administración de Empresas	79	32	40.5
Lic. en Administración de Empresas Turísticas	23	7	30.4
Ing. Industrial	33	17	51.5
Lic. en Comercio Internacional	88	38	43.2
Lic. en Sistemas Computacionales Admivos.	67	18	26.9
Ing. Industrial en Electrónica	22	5	22.7
Hermosillo	315	88	27.9
Lic. en Administración de Empresas Turísticas	113	21	18.6
Ing. en Horticultura	5	4	80.0
Ing. en Geociencias	6	5	83.3
Lic. en Comercio Internacional	115	32	27.8
Lic. en Ecología	28	14	50.0
Lic. en Entrenamiento Deportivo	48	12	25.0
Navojoa	86	13	15.1
Lic. en Sistemas Computacionales Admivos.	54	10	18.5
Lic. en Acuacultura	32	3	9.4

Magdalena	57	19	33.3
Lic. en Comercio Internacional	34	12	35.3
Lic. en Sistemas Computacionales Admivos.	23	7	30.4
Benito Juárez	29	12	41.4
Lic. en Sistemas Computacionales Admivos.	29	12	41.4
Universidad Estatal de Sonora	858	280	32.6

La información presentada de manera gráfica y tabular, se expresa de manera porcentual tomando únicamente en cuenta para el cálculo los datos válidos para cada reactivo.

2. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

En la Universidad Estatal de Sonora tiene una población de egresados donde el 54.9% corresponde al sexo femenino y el 45.1% al sexo masculino. Y en lo referente las unidades académicas, la distribución de la población de los egresados por sexo se muestra de una manera equilibrada como se puede percibir en la gráfica1, a excepción de la unidad de Magdalena donde el 63.9% son mujeres y el 36.1% son hombres.



Las generaciones de ingreso expresado en cohortes, que integran la población de egreso objeto de estudio integran la cohorte del 2001, 2002, 2003, 2005, 2006 y los egresados de las cohortes de 1993 al 2000, se puede observar en la tabla 1, que las cohortes de mayor población de egresados corresponden a la cohorte 2004 y 2005.

Tab	la1. Porcenta	aje de egresa San Luis R.	idos por d	cohorte por	unidad aca	démica Benito
Cohorte	Institucional	C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Juárez
93-00	2.9	5.3	2.3	1.7	0.9	0.0
2001	6.0	8.0	2.3	1.7	5.5	5.1
2002	9.9	10.6	5.8	5.0	11.7	5.1
2003	19.6	24.1	16.3	20.0	16.9	5.1
2004	29.4	28.9	17.4	38.3	29.8	43.6
2005	25.9	20.4	32.6	33.3	27.3	41.0
2006	6.3	2.7	23.3	0.0	8.0	0.0

Haciendo la distinción por unidad académica en el caso de San Luis Río Colorado el 28.9% es la mayor proporción de egresados que provienen de la cohorte 2004.

En el caso de es la unidad de Navojoa el 32.6% de los egresados corresponde a la cohorte del 2005 y las de menor proporción con el 2.3% respectivamente los de las cohortes de 1993 al 2001.

En Magdalena el 38.3% de los egresados corresponde a la cohorte del 2004, mientras que la cohorte de menor proporción del 1.7% son los egresados que pertenecer a las cohortes de 1993 y 2001 relativamente.

En el caso de Hermosillo del 29.8% de los egresados pertenecen a la cohorte de del 2004, y la de menor cantidad de egresados con el .9% corresponde a la cohorte del 1993 al 2000. Con respecto a la unidad académica de Benito el 43.6% de los egresados integran la cohorte del 2004 con mayor proporción, mientras que las de menor proporción pero igual porcentaje del 5.1% pertenecen a las cohortes del 2001,2002 y 2003.

La institución ofrece diferentes programas educativos los cuales se clasifican por campos de formación presentadas en la tabla 2.; dónde la mayor proporción de los egresados con el 65.4% pertenece al campo de las ciencias sociales, administración y derecho; después con el 27.2% lo conforman los egresados que estudiaron las licenciaturas del campo de formación de ingeniería, manufactura y construcción; le sigue con el 6.7% el campo de ciencias naturales, exactas y de la computación que integra la licenciatura de acuacultura y ecología; finalmente el 6.7% de los egresados comprende el campo de formación agronomía y agricultura con el programa de lng. en Horticultura.

Tabla2. Licenciaturas y egresa	ados por can	npos de form	ación
Campos de Formación	Número de Egresados	Porcentaje del campo de formación	Porcentaje de la Institución
Cs. Sociales, Administración y Derecho			
Lic. en Comercio Internacional	255	43.7	28.6
Lic. en Administración de Empresas Turísticas	137	23.5	15.4
Lic. en Administración de Empresas	81	13.9	9.1
Lic. en Contaduría	61	10.5	6.8
Lic. en Entrenamiento Deportivo	49	8.4	5.5
TOTAL	583		65.4
Ingeniería, Manufactura y Construcción Lic. en Sistemas Computacionales	400		
Administrativos	180	74.1	20.2
Ing. Industrial	34	14.0	3.8
Ing. Industrial en Electrónica	23	9.5	2.6
Ing. En Geociencias	6	2.5	0.7
TOTAL	243		27.2
Cs. Naturales, Exactas y de la Computac	ión		

Lic. en Acuacultura	32	53.3	3.6
Lic. en Ecología	28	46.7	3.1
TOTAL	60		6.7
Agronomía y Veterinaria			
Ing. en Horticultura	6	100.0	0.7
TOTAL	6		0.7

Según la fecha de egreso de los profesionistas captados en el presente estudio, alcanzan a concluir el plan total del programa de estudios en un mínimo de 12 semestres lo cual significa que es un año extra al tiempo considerado ordinario para concluir la licenciatura. En la gráfica 2, se muestra de manera institucional los egresados concluyen en 11.7 semestres el plan de estudios.

De modo desglosado por unidad académica obtenemos que los egresados de las unidades de San Luis R.C., Hermosillo, y Benito Juárez terminan su carrera en 11.7 semestres al igual que de forma Institucional tienen la misma eficiencia, pero en el caso de Magdalena los egresados ocupan 12 semestres para concluir, mientras que en la unidad de Navojoa los egresados emplearon el menor tiempo para culminar la licenciatura con 11.6 semestres.

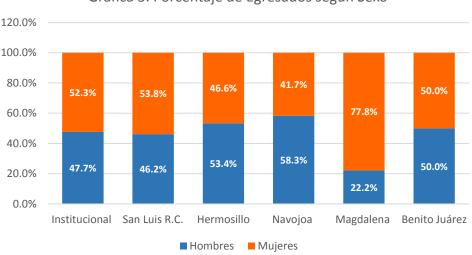
14.0 12.0 12.0 11.7 11.7 11.7 11.7 10.0 8.0 6.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 4.0 2.0 0.0 Institucional San Luis R.C. Hermosillo Navojoa Magdalena Benito Juárez ■ Cursados ■ Planeados Desviación

Gráfica 2. Promedio de semestres cursados para egresar

2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES Y DATOS SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN DE EGRESO ENCUESTADA.

De los 280 alumnos encuestados el 52.3% corresponde a Mujeres y el 47.7% pertenece a Hombres lo cual nos indica una proporcionalidad en la distribución de la población en lo referente a sexo; pero particularmente la unidad académica de Magdalena presenta la

divergencia en el incremento de la población de egresados de sexo femenino con un 77.8% con respecto al sexo Masculino del 22.2% como lo podemos observar en la gráfica 3.



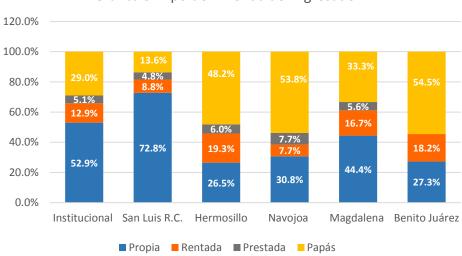
Gráfica 3. Porcentaje de Egresados según Sexo

Al momento del estudio los alumnos egresados expresaron que un 68.4% permanecen solteros, el 26.3% está casado mientras que el 4.1% vive en unión libre y el de menor porcentaje es el 1.1% que se encuentra separado; por lo tanto ningún egresado mencionó en las opciones del cuestionario ser divorciado o viudo. Como se puede observar en la gráfica 4, en las cinco unidades académicas el estado civil de mayor proporción es "Soltero" y lo secunda el "Casado" que son los porcentajes de valoración más significativos.

120.0% 2.2% 1.1% 1.5% 100.0% 5.7% 9.1% 15.8% 27.0% 25.0% **18.2**% 26.3% 80.0% 31.6% 60.0% 40.0% 72.7% 72.7% 69.3% 69.3% 68.4% 52.6% 20.0% 0.0% Institucional San Luis R.C. Hermosillo Navojoa Magdalena Benito Juárez ■ Soltero ■ Casado ■ Unión Libre Separado

Gráfica 4. Estado civil del egresado

En lo concerniente a la tenencia de vivienda del egresado el 52.9% respondió que cuenta con vivienda propia, el 29% todavía vive con sus papás, el 12.9% sufraga una renta de casa, mientras que el 5.1% se encuentra en una morada prestada lo cual lo observamos en la gráfica 5.

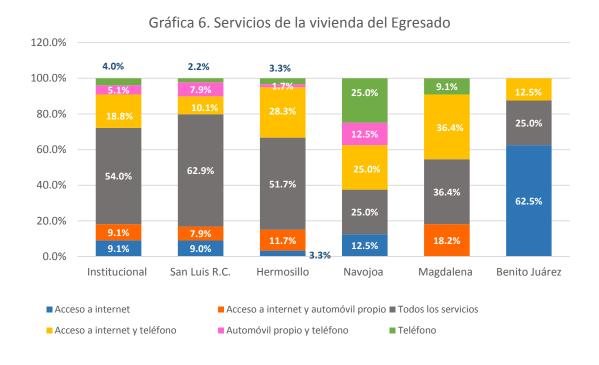


Gráfica 5. Tipo de vivienda del Egresado

Analizando la información por unidad académica los egresados que muestran más autosuficiencia económica son los de San Luis Río Colorado donde el 72.8% posee una casa propia y el 13.6% vive con sus padres, le precede Magdalena con el 44.4% con casa

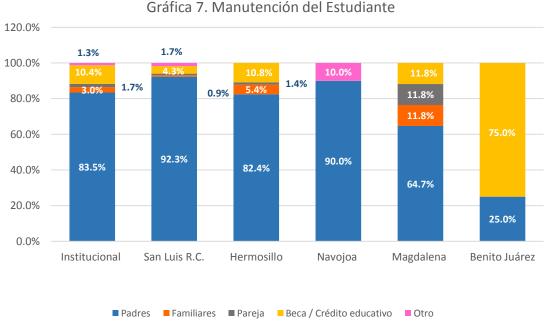
propia y 33.3% habita con sus papás; entretanto que en las demás unidades se distinguen por sobresalir en mayor porcentaje la vinculación del egresado con sus padres, en el caso de Hermosillo el 48.2%, en Navojoa el 53.8%, y el 54.5% en Benito Juárez, lo cual demuestra aun la dependencia económica del egresado con sus progenitores.

En cuanto a los servicios con los que cuenta la vivienda el 54% respondió que cuenta con todos los servicios, el 18.8% dijo tener acceso a internet y teléfono, y proporcionalmente le precede con un 9.1% expresó tener accesos a internet, y acceso a internet y automóvil propio, después el 5.1% dijo tener automóvil propio y teléfono, finalmente el 4% contestó que tiene teléfono. Está información evidencia que no todos los egresados cuentan con los servicios necesarios para tener la comunicación, actualización, y transportación requerida para un desempeño mejor en lo laboral y también en lo personal. Un dato significativo que se aprecia en la gráfica 6, en las unidades académicas ubicadas al sur del Estado como lo es Navojoa y Benito Juárez son los que arrojan menor proporción del 25% de tener todos los servicios, le continúa Magdalena con el 36.4%.



Otra variable a considerar es el tipo de sostenimiento económico que tiene el estudiante durante su preparación profesional, en el cual el 83.5% respondió que el apoyo fue de sus

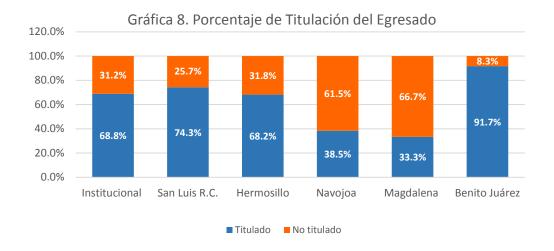
padres, después con el 10.4% se sostuvo por Beca y/o crédito educativo, el 3% apoyado por un familiar, después el 1.7% lo respaldó su pareja y por último con un 1.3% otros apoyos como lo son trabajos de medio tiempo y trabajos de fines de semana. Algo relevante es que en la unidad académica de Benito Juárez, la mayor proporción de los encuestados se sostuvo por medio de Beca y/o crédito educativo siendo un 75% y el otro 25% recibió apoyo de sus papás, continuando con Magdalena con 64.7% fue apoyado por sus padres y con un porcentaje tripartita con un 11.8% fueron sostenidos por familiares, pareja y beca y/o crédito educativo, lo cual se analiza en la gráfica 7.



3. TRAYECTO ACADÉMICO Y CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN.

Después de que el egresado concluye el plan de estudios de su licenciatura, es importante que el egresado obtenga el título con lo cual le permita mejores oportunidades laborales y pueda continuar con su preparación profesional mediante posgrados. Por ello la importancia de su evaluación en este tipo de estudios.

En el momento de realizar la encuesta el 68.8% manifestó estar titulado y 31.2% no estar titulado, lo cual se presenta en la gráfica 8.



Fraccionando por unidad académica San Luis Río Colorado muestra que un 74.3% ya está titulado y 25.7% no estarlo, Hermosillo tiene el 68.2% ya titulado y un 31.8% no se ha titulado, y de las unidades de menor porcentaje de titulación es Navojoa con el 38.5% y 61.5% no se han titulado, después la unidad académica de Magdalena con 33.3% ya se tituló y el 66.7% sin título; finalmente la unidad académica de mayor índice de titulación es Benito Juárez con el 91.7% titulado y de 8.3% sin titularse, esto último indica que en la unidad académica de Benito Juárez el estudiante al egresar prácticamente obtiene su título de licenciatura.

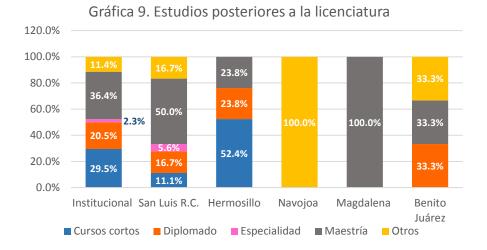
Algunos de los motivos expuestos por los que no se han titulado los egresados se muestran en la siguiente tabla 3, en donde las principales causas que resaltan de manera Institucional son la falta de tiempo 44.7%, falta de información 18.4%, por problemas económicos un 17.1%, y el 10.5% con otros motivos como lo son: "empezó el proceso", "problemas con documentos requeridos para el trámite", "está en trámite".

Algo muy singular en cuatro de las unidades académicas es que la causa de falta de tiempo se distingue por ser el principal motivo por lo que no se ha titulado el egresado, después le secunda la falta de información sobre las opciones y facilidades que le brinda la institución para que obtenga el título; mientras que en la unidad académica de Benito Juárez; sólo fue el problema económico con un 100%.

Tabla3. Motivos por los que no se ha titulado									
	Institucional	San Luis R.C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Benito Juárez			
Falta de información respecto a las opciones de titulación	18.4	13.9	42.9	0.0	26.1	0.0			
Falta de asesoría	1.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0			
Falta de tiempo	44.7	66.7	28.6	22.2	26.1	0.0			
Por problemas administrativos o de organización	3.9	2.8	14.3	0.0	4.3	0.0			
Por problemas económicos	17.1	11.1	0.0	33.3	21.7	100.0			
Falta de interés o motivación	1.3	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0			
No lo requiere en su trabajo	2.6	2.8	14.3	0.0	0.0	0.0			
Otro	10.5	0.0	0.0	33.3	21.7	0.0			

La reanudación del aprendizaje por parte del egresado incrementa sus aspiraciones profesionales y personales, para proyectar mejores condiciones laborales y económicas, en este sentido, observamos en el estudio que el 16.7% de los egresados siguió preparándose y el 83.3% no había realizado estudio alguno.

Al realizar el análisis de los que si continuaron preparándose con estudios subsecuentes observamos en la gráfica 9 lo siguiente: el 36.4% corresponde a estudios de maestría, el 29.5% reciben capacitación de cursos cortos, el 20.5% siguió un diplomado, el 2.6% se inclinó por una especialidad y el 11.4% restante recibió cursos de inglés, u otra licenciatura.



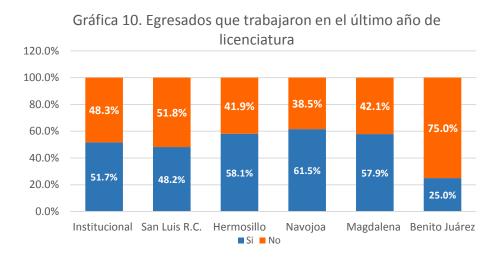
Destacando por unidad académica en San Luis Río Colorado, Hermosillo, Magdalena y Benito Juárez en una proporción considerable los egresados optaron por continuar una maestría y diplomado, mientras que en Navojoa se distingue porque el profesionista eligió cursos cortos de inglés, mejora continua.

4. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL.

Es un hecho frecuente que gran parte de los egresados se conduce a la búsqueda hacia los sectores y actividades más a fin a su preparación profesional y a sus gustos; pero hay diversos factores y circunstancias que se lo impide. En este apartado analizaremos algunas variables que nos revelarán la pertinencia de su formación académica con el ámbito laboral, las actividades que realiza y los puestos que están ocupando en las empresas o instituciones que los emplea.

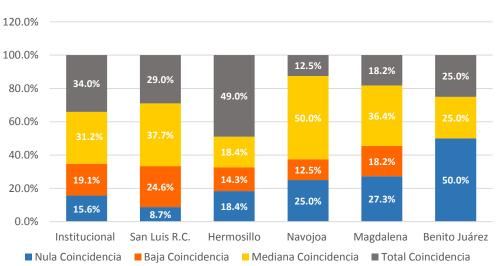
4.1 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LICENCIATURA.

Habitualmente un porcentaje de estudiantes trabajan mientras realizan sus estudios profesionales para sustentar sus gastos; en el estudio se muestra que 51.7% de los estudiantes en el último año de la licenciatura trabajó, entretanto el 48.3% únicamente estudió. La distribución se mantiene uniforme en cuatro unidades académicas, pero en lo referente a la unidad académica de Benito Juárez se distinguió por únicamente trabajar un 25% de estudiantes y el 75% se enfocó a su preparación profesional.



La simultaneidad de la formación profesional y la actividad laboral, contribuyen a este análisis para identificar en donde se ubican los alumnos mientras estudian y que en algunas ocasiones permanece laborando después de culminar sus estudios de licenciatura.

Al momento de la encuesta el 34% de los egresados respondió que su actividad es de total coincidencia con respecto a su preparación, el 31.2% dijo ser de mediana coincidencia, el 19.1% de baja coincidencia y por último el 15.6% nula coincidencia, como se muestra en la gráfica 11.

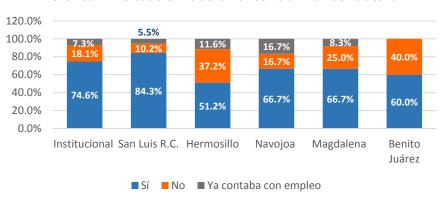


Gráfica 11. Coincidencia entre actividad laboral y estudios de licenciatura

Haciendo la distinción por unidad académica predomina que los egresados respondieron que es mediana la coincidencia de su actividad laboral con la formación recibida en la universidad.

4.2 BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL PERIODO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO.

La búsqueda de empleo reúne características que hacen de ella un fenómeno complejo ya que son diversos factores los que intervienen en este proceso como lo es la demanda del mercado laboral, la alta competitividad entre los profesionistas, la situación económica de la región, en otros factores. Los resultados obtenidos en el estudio se muestra con la gráfica 12, que el 74.6% buscó rápidamente empleo, el 18.1% no buscó inmediatamente, mientras que el 7.3% ya contaba con empleo.



Gráfica 12. Situación laboral al concluir la licenciatura

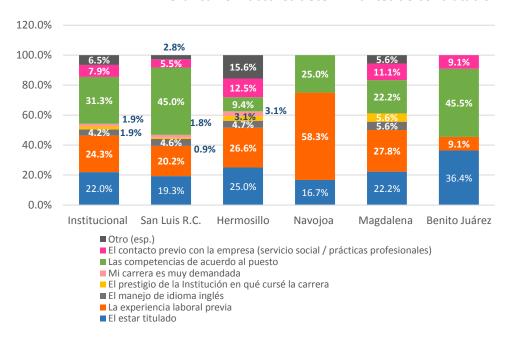
Los egresados recurren a diferentes medios para obtener empleo; en la tabla 4 se muestran los más utilizados como lo son: la entrega de solicitudes en empresas o instituciones con un 27%, mediante anuncios en los medios de comunicación un 21.4%, avalándose con la recomendación familiar o amistad un 13.9%, con la realización de prácticas profesionales un 11.1%; correspondiendo estos valores a los recursos más utilizados por el egresado.

Tabla 4. Medios para conseguir empleo								
	Institucional	San Luis R.C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Benito Juárez		
Bolsa de trabajo del CESUES	3.2	3	7.7	0	4	0		
Recomendación familiar o de amigos	13.9	12	15.4	15.8	16	16.7		
A través de la realización del servicio social	3.2	3	7.7	0	4	0		
A través de la realización de prácticas profesionales	11.1	8.3	15.4	5.3	14.7	25		
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	21.4	27.8	7.7	21.1	14.7	8.3		
Por solicitudes colocadas vía internet	8.3	5.3	23.1	10.5	10.7	8.3		
Me integré al negocio familiar	2.4	1.5	7.7	0	4	0		
Por información de personas	5.2	1.5	15.4	10.5	6.7	16.7		
Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	27	33.1	0	36.8	20	16.7		
Decidí crear mi propio negocio	3.6	3.8	0	0	5.3	0		
Otro	0.8	0.8	0	0	0	8.3		

A manera de diferenciar por unidad académica en las unidades de San Luis R.C., Magdalena, Hermosillo y Benito Juárez el medio que más recurren los egresados es el de dejar solicitudes en las organizaciones, y después en las cinco unidades los profesionistas coinciden que otra manera de conseguir empleo es por medio de los medios de comunicación y el tener la facilidad de que un familiar o amistad lo recomiende.

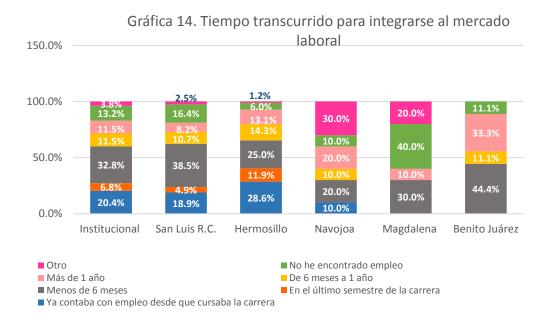
Existen elementos que distinguen a las empresas o instituciones para emplear a un profesionista, en el estudio los egresados enuncian algunas causas por las cuales fueron contratados, entre las más importantes son: las competencias de acuerdo al puesto con un 31.3%, el 24.3% por la experiencia laboral previa, el 22% el estar titulado, el 7.9% el haber realizado servicio social o prácticas profesionales, el 6.5% con otros componentes como tener las aptitudes para el puesto, buena relación y confianza con mis superiores y equipo, el 4.2% el manejar Inglés y de manera proporcional con el 1.9% el prestigio de la Institución

y la carrera es muy demanda. En la gráfica 13 se muestran las causas determinantes de contratación.



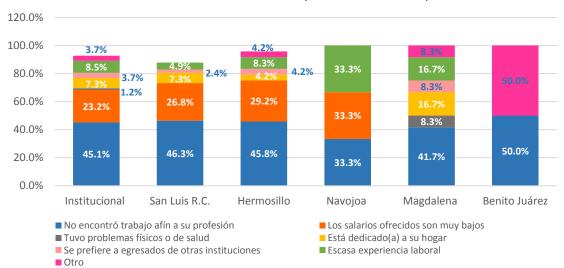
Gráfica 13. Factores determinantes de contratación

En lo referente al tiempo que tardan los egresados en ubicarse en un empleo después de concluir su licenciatura, percibimos que el 32.8% se incorporó en menos de seis meses, el 20.4% ya tenía empleo desde su preparación en la Licenciatura, el 13.2% no ha encontrado trabajo, de manera uniforme el 11.5% empezó a trabajar en un período de seis meses a un año y más de un año, el 6.8% inició a trabajar en el último semestre de la carrera y el 3.8% respondió que ya tenía su propio negocio. En la gráfica 14 se desglosan por unidad académica los tiempos que duró el egresado en incorporarse al medio laboral.



Los egresados que no pudieron insertarse al medio laboral durante los primeros seis meses por diversos inconvenientes como: no encontrar trabajo a fin a su profesión con un 45.1%, el 23.2% porque los salarios ofrecidos están muy bajos, el 8.5% por la escasa experiencia laboral, el 7.3% está dedicado al hogar y de igual proporción con el 3.7% se prefiere egresados de otras instituciones y otros como el cambio de residencia, falta de empleo; y finalmente con 1.2% por tener problemas físicos o de salud. En la gráfica 15 se clasifican las principales dificultades que enfrentó el egresado por unidad académica.

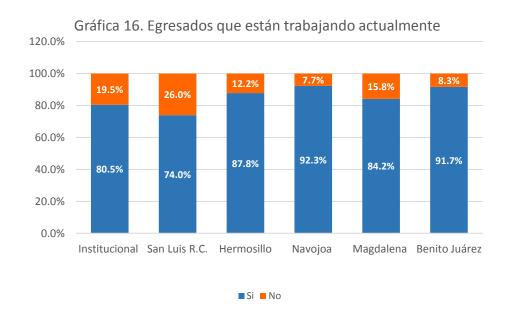
El dato que más sobresale en la mayoría de las unidades académicas es que el egresado no encuentra empleo a fin a su profesión y de manera subsecuente el que los salarios ofrecidos son muy bajos.



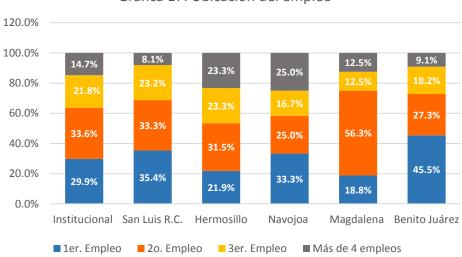
Gráfica 15. Dificultades para encontrar empleo

4.3 EMPLEO ACTUAL.

Los egresados al momento de la encuesta el 80.5% se encuentra laborando mientras que el 19.5% aún no trabaja esto se expresa en la gráfica 16 en conjunto con el porcentaje por unidad académica. En base a este porcentaje de profesionistas que están trabajando se toma como población total para esta sección del estudio.



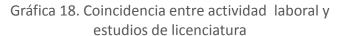
Los profesionistas que están laborando según la identificación que hicieron es el 33.6% es su segundo empleo, le precede el 29.9% ubicado como su primer empleo, después el 21.8% respondió ser su tercer empleo y el 14.7% dijo ser más del cuarto empleo de manera Institucional como se observa en la gráfica 17.

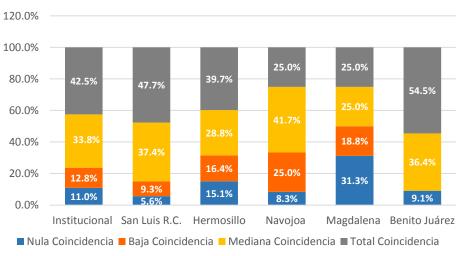


Gráfica 17. Ubicación del empleo

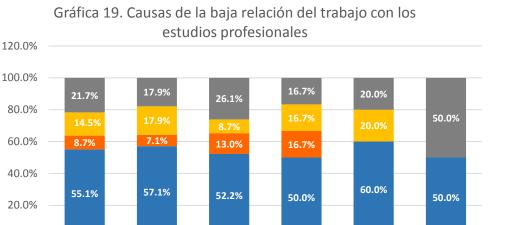
La pertinencia de los estudios de licenciatura con las actividades que está desarrollando los egresados en el ámbito laboral han manifestado que el 42.5% son de total coincidencia, el 33.8% han sido de mediana coincidencia, un 12.8% mostró ser de baja coincidencia y finalmente el 11% de nula coincidencia con la preparación recibida en la institución.

En la gráfica 18, enunciando por unidad académica la coincidencia laboral con la formación profesional sobre sale que la mayor proporción de egresados respondió que es de total coincidencia, a excepción de la unidad de Navojoa que el 41.7% dijo ser de mediana coincidencia.





Algunos motivos por los cuales el profesionista refiere la baja o nula relación de su empleo con los estudios de licenciatura son: en primer lugar con el 55.1% el no encontrar trabajo para lo que estudió, después con el 21.7% con conocimientos con poca relación al ámbito laboral, lo precede con 14.5% con ser una carrera poco conocida y el 8.7% no se sintió capacitado en el área. Como se muestra en la gráfica 19, en las cinco unidades académicas destaca notablemente que el profesionista no encuentra trabajo para lo que estudió, seguido de que su instrucción adquirida en la carrera tiene limitada correlación con el campo laboral al que se enfrenta el egresado. Y en el caso de Benito Juárez hay una proporcionalidad con la respuesta que dieron del 50% en conocimientos con poca relación laboral y el otro 50% el no hallar trabajo para lo que estudio.



Navojoa

Magdalena

Benito Juárez

■ No encontró trabajo para lo que estudió ■ No se sentía capacitado en el área

Hermosillo

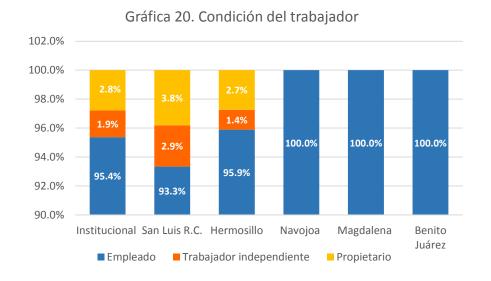
0.0%

Institucional

San Luis R.C.

■ Es una carrera poco conocida ■ Conocimientos con poca relación laboral

La clasificación según donde se desempeña el egresado de forma institucional el 95.4% respondió ser empleado, el 2.8% ser propietario de un negocio, y el 1.9% ser trabajador independiente. En tres entidades académicas como los son Navojoa, Magdalena y Benito Juárez los egresados están en la categoría de empleados con un 100%; para lo cual en la gráfica 20 se aprecia notablemente esta distinción.



25

Los puestos que ocupan los egresados en el medio laboral se identifican en la tabla 5; resaltando de manera institucional que el 30.5% es empleado profesional, el 13 % es Auxiliar, el 8.5% Jefe de sección, el 8% jefe de departamento, 7.5% otras actividades como promotor de ventas y docente, en el igual proporción el 5.5% supervisor y ejecutivo de cuenta, 4% ocupa el puesto de gerente, en igual porcentaje con 3.5% dueño o socio de una empresa y vendedor de establecimiento, el 3% es ayudante, en igual distribución con 2% subgerente y empleado no profesional, el 1.5% profesional independiente y con igual porcentaje el 1% de tiene el puesto de director general y analista especializado.

De manera independiente la unidad académica de Benito Juárez destaca por tener una proporción de 50% en el puesto de empleado profesional, un 20% otros puestos que incluyen al docente, coordinador; y de porcentaje similar del 10% ocupan los puestos de jefe de departamento, jefe de oficinas y auxiliar. Lo que en las demás unidades académicas hay más proporcionalidad similar a la distribución que muestra el dato institucional.

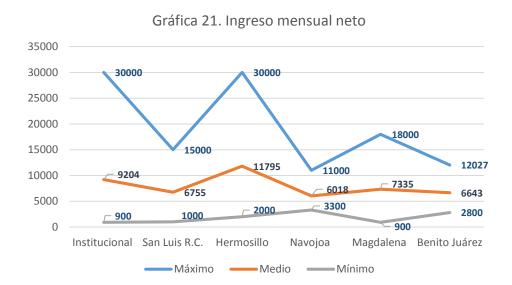
Tabla 5. Puesto que ocupa en el empleo actual							
	Institucional	San Luis R. C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Benito Juárez	
Director general	1.0	1.0	0.0	0.0	1.5	0.0	
Dueño o socio de una empresa, rancho, etc.	3.5	5.0	0.0	0.0	2.9	0.0	
Profesional independiente	1.5	1.0	0.0	0.0	2.9	0.0	
Gerente/Director del área	4.0	4.0	0.0	10.0	4.4	0.0	
Subgerente/Subdirector de área	2.0	3.0	0.0	0.0	1.5	0.0	
Jefe de departamento	8.0	7.0	8.3	10.0	8.8	10.0	
Ejecutivo de cuenta	5.5	8.0	8.3	0.0	2.9	0.0	
Jefe de oficina/sección/área	8.5	9.0	8.3	10.0	7.4	10.0	
Empleado profesional	30.5	29.0	33.3	10.0	32.4	50.0	
Supervisor	5.5	6.0	0.0	0.0	7.4	0.0	
Analista especializado técnico	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Vendedor en establecimiento	3.5	4.0	16.7	0.0	1.5	0.0	
Ayudante	3.0	3.0	0.0	20.0	1.5	0.0	
Empleado no profesional	2.0	1.0	0.0	10.0	2.9	0.0	
Auxiliar	13.0	17.0	16.7	10.0	7.4	10.0	
Otro	7.5	0.0	8.3	20.0	14.7	20.0	

En la tabla 6 se muestran las principales funciones que realizan los egresados entre las cuales sobresalen las actividades administrativas con un 38%, después las tareas relacionadas con análisis financiero con el 8%, las del ramo de ventas con el 6.6% y así mismo con el 6.6% otras actividades como los son inventarios de material, operación aduanera, chofer/supervisor de seguridad.

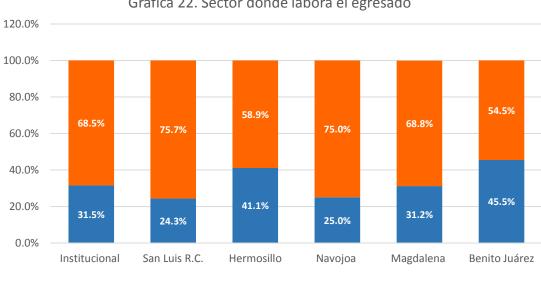
	Tabla 6. Pri	Donito				
	Institucional	San Luis R.C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Benito Juárez
Actividades administrativas	38.0	40.2	41.7	26.3	37.9	33.3
Actividades de organización	4.7	3.7	8.3	5.3	6.1	0.0
Análisis financiero	8.0	14.0	0.0	5.3	1.5	0.0
Análisis de sistemas	1.9	1.9	8.3	5.3	0.0	0.0
Asesoría especializada	1.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Asesoría técnica	1.9	0.9	0.0	0.0	3.0	11.1
Atención a clientes	6.1	8.4	16.7	5.3	1.5	0.0
Atención a pacientes	1.4	1.9	8.3	0.0	0.0	0.0
Capacitación	2.3	1.9	0.0	0.0	4.5	0.0
Comercialización	3.3	0.9	0.0	10.5	6.1	0.0
Coordinación de obras	0.9	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
Control de calidad	0.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Consultaría	0.9	0.9	0.0	0.0	1.5	0.0
Coordinación	1.9	0.9	0.0	0.0	4.5	0.0
Diagnóstico	0.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
Evaluación	0.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
Mantenimiento	1.9	1.9	8.3	5.3	0.0	0.0
Planeación	0.5	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
Programación	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Supervisión	4.7	5.6	0.0	0.0	6.1	0.0
Ventas	6.6	9.3	0.0	0.0	4.5	11.1
Impartir clases	5.2	1.9	0.0	5.3	12.1	0.0
Otra	6.6	1.9	8.3	26.3	4.5	33.3

Los ingresos que perciben los egresados encuestados de manera institucional se encuentran representados en la gráfica 21; mostrando entre un sueldo mínimo de \$900.00 a un máximo de \$30,000.00 mensuales, teniendo un ingreso promedio de \$9,204.00 mensuales.

Los ingresos percibidos mensualmente por unidad académica los egresados que obtienen mayor sueldo son en Hermosillo con \$30,000.00 al mes, después le sigue la unidad académica Magdalena con egresados con un ingreso de \$18,000.00 mensual, por otra parte las unidades donde los egresados perciben menos ingresos es en la unidad de Magdalena con \$900.00 mensuales y la unidad de San Luis Río Colorado con un sueldo de \$1000.00 al mes.



El régimen jurídico de las empresas en donde están laborando los egresados al momento del estudio son el 68.5% del sector privado y con el 31.5% del sector público como se muestra en la gráfica 22. En lo referente a las unidades académicas, San Luis R. C. el 75.7% labora en empresas del sector privado y un 24.3% en el sector público; en la unidad de Hermosillo el 58.9% está trabajando en empresas privadas y el 41.1% en empresas públicas; en la unidad de Navojoa los egresados el 75% labora en el sector privado y el 25% en el sector público; para el caso de Magdalena el 68.8% de los egresados trabajan en empresas privadas y el 31.8% en empresas públicas, y en lo referente a la unidad académica de Benito Juárez el 54.5% presta sus servicios al sector privado, mientras que el 45.5% está trabajando en el sector público.



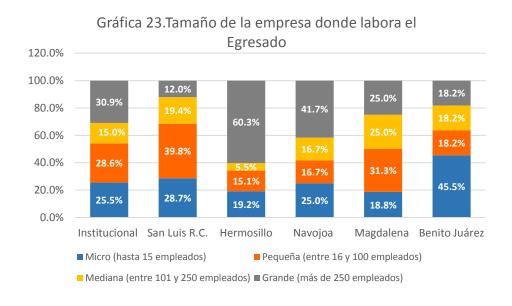
Gráfica 22. Sector donde labora el egresado

Los sectores económicos a los que pertenecen las empresas donde están laborando los egresados los principales se exponen en la tabla 7; donde el sector comercial representa el 25.2%, en seguida el de servicios de gobierno con el 17.4%, luego el sector de educación con el 11%, posteriormente el de servicios profesionales y técnicos con el 9.2% y otros con el 4.6% que abarca el sector automotriz e industrial, siendo estos sectores de mayor proporción.

■ Público ■ Privado

Tabla. 7 Sector económico donde labora el egresado							
	Institucional	San Luis R. C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Benito Juárez	
Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	3.7	4.6	0.0	0.0	4.2	0.0	
Comercio	25.2	34.9	27.3	18.8	14.1	9.1	
Educación	11.0	9.2	0.0	6.3	16.9	9.1	
Industria de la construcción	1.8	0.0	9.1	0.0	2.8	9.1	
Industria minera	5.0	0.0	9.1	18.8	9.9	0.0	
Industria maquiladora	6.0	11.0	0.0	0.0	1.4	0.0	
Servicios bancarios, financieros, seguros	6.4	9.2	9.1	12.5	1.4	0.0	
Servicios de gobierno	17.4	14.7	9.1	18.8	22.5	18.2	
Servicios de salud	4.1	3.7	18.2	6.3	2.8	0.0	
Servicios profesionales y técnicos	9.2	8.3	9.1	0.0	8.5	36.4	
Transporte/Comunicaciones	4.1	3.7	9.1	6.3	2.8	9.1	
Turismo	1.4	0.9	0.0	0.0	2.8	0.0	
Otro	4.6	0.0	0.0	12.5	9.9	9.1	

El tamaño de la empresa en dónde se está desarrollando profesionalmente el egresado varía según la cantidad de empleados con los que cuenta, en el estudio se representa en la gráfica 23 que el 30.9% de los egresados trabaja en una empresa grande, el 28.6% está trabajando en una organización pequeña, el 25.5% labora en una microempresa, mientras que el 15% se encuentra en una industria mediana.



Con relación a las unidades académicas en San Luis R.C. el 39.8% presta sus servicios en una pequeña empresa, el 28.7% está trabajando en una Microempresa, el 19.4% está laborando en una mediana industria, y el 12% dijo pertenecer a una empresa grande.

En el caso de la unidad académica de Hermosillo el 60.3% de los egresados expresó trabajar en una empresa grande, el 19.2% está laborando en una microempresa, el 15.1% presta sus servicios en pequeños negocios, y el 5.5% trabaja en la mediana empresa.

En la unidad académica de Navojoa el 41.7% de los egresados brinda sus servicios en empresas grandes, el 25% labora en la microempresa y con el mismo porcentaje del 16.7% mencionaron los egresados pertenecer a la pequeña y mediana empresa.

En el caso de la unidad académica de Magdalena el 31.3% de los egresados trabaja en la mediana empresa, proporcionalmente con el 25% respectivamente laboran en industrias grandes y en la mediana empresa, y el 18.8% se encuentra trabajando en la microempresa. De manera particular en la unidad académica de Benito Juárez el 45.5% de los egresados prestan sus servicios en la microempresa y de manera tripartita con el 18.2% respectivamente los egresados trabajan en la grande, pequeña y mediana industria.

Algunos de los principales argumentos que mencionan los egresados por los que no han logrado desarrollarse profesionalmente se exponen en la tabla 8; donde el 35.5% de los egresados no encuentra trabajo relacionado a su profesión, después con el 18.4% son los salarios que ofrecen las empresas son poco atractivos, el 10.5% menciona haber buscado trabajo y no ha sido contratado, después el 9.2% estar dedicado al hogar; siendo estas causas las más evidenciadas por el egresado.

Tabl	a 8. Motivos po	or los que e San Luis	el egresado n	o consigue e	mpleo	Benito
	Institucional	R. C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	Juárez
Estoy realizando estudios de posgrado	3.9	2.0	0.0	0.0	11.8	0.0
Dedico mi tiempo para la titulación	1.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No he encontrado trabajo relacionado con la profesión	35.5	32.0	0.0	60.0	47.1	0.0
Por cuestiones familiares	5.3	4.0	33.3	20.0	0.0	0.0
Los salarios son poco atractivos	18.4	26.0	0.0	0.0	5.9	0.0
No he buscado trabajo	5.3	2.0	33.3	0.0	11.8	0.0
No necesito trabajar	1.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Los salarios son bajos	5.3	6.0	0.0	0.0	5.9	0.0
Se prefiere a egresados de otras instituciones	1.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Estoy dedicado(a) a mi hogar	9.2	12.0	0.0	0.0	5.9	0.0
He buscado y no he sido contratado	10.5	10.0	0.0	20.0	5.9	100.0
Otros	2.6	2.0	0.0	0.0	5.9	0.0

A nivel de unidad académica analizamos las principales causas, de la unidad de San Luis Río Colorado 32% no ha encontrado trabajo a su profesión, el 26% los salarios son poco atractivos, el 12% está dedicado a su hogar y el 10% ha buscado trabajo pero no ha encontrado.

En el caso de Navojoa de manera tripartita el 33.3% menciona que por cuestiones familiares, no ha buscado trabajo, e igualmente expresan que las industrias prefieren egresados de otras instituciones.

En la unidad de Magdalena el 60% de los egresados expresó que no ha encontrado trabajo, el 20% por cuestiones familiares e igualmente con el 20% comenta el haber buscado trabajo y no encontrar.

En Hermosillo el 47.1% manifiesta que no ha encontrado trabajo relacionado a su profesión, de igual proporción el 11.8% dice estar estudiando estudios de posgrado y no ha buscado trabajo, el 5.9% expresa que los salarios son poco atractivos, el 5.9% está dedicado al hogar, e igualmente de igual proporción con el 5.9% ha buscado trabajo y no ha sido contratado y menciona que los salarios son bajos.

De modo notorio en la unidad académica de Benito Juárez el 100% expresa haber buscado trabajo y no haber sido contratado.

5. DESEMPEÑO PROFESIONAL.

Los Egresados manifiestan en este apartado la importancia de las habilidades, conocimientos y destrezas que forjaron atreves de su preparación profesional. En la tabla 9 se muestra mediante el indicador de mayor a menor utilización de las habilidades y conocimientos adquiridos en la carrera para conseguir empleo, para permanecer y/o mejorar en el empleo actual del egresado, y para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en el presente empleo del egresado.

Tabla 9. Habilidades y conocimientos adquiridos en la licenciatura San Luis R. Benito							
Concepto	Indicador	Institucional	C.	Navojoa	Magdalena	Hermosillo	
Habilidades y conocimientos para conseguir empleo	Indispensables	63.5	74.5	30.8	42.1	56.1	50.0
	necesarios poco	23.6	16.6	46.2	26.3	29.3	41.7
	necesarios	9.6	6.2	23.1	15.8	12.2	8.3
	Innecesarios	3.3	2.8	0.0	15.8	2.4	0.0
Habilidades y conocimientos para permanecer o mejorar empleo	Indispensables	62.6	73.6	23.1	42.1	53.1	75.0
	necesarios poco	23.4	15.7	38.5	42.1	29.6	25.0
	necesarios	12.5	8.6	38.5	10.5	17.3	0.0
	Innecesarios	1.5	2.1	0.0	5.3	0.0	0.0
Habilidades y conoc. para innovar, mejorar aplicaciones tecnológicas en empleo actual	Indispensables	60.0	70.7	38.5	42.1	48.1	66.7
	necesarios poco	24.2	20.0	23.1	36.8	27.2	33.3
	necesarios	12.5	6.4	30.8	10.5	22.2	0.0
	Innecesarios	3.4	2.9	7.7	10.5	2.5	0.0

En lo concerniente a obtener empleo el tener habilidades y conocimientos el 63.5% dijo ser indispensables, el 23.6% son necesarios, el 9.6% como poco necesarios, y un 3.3% expresó ser innecesarios.

Ordenando por unidad académica, el 74.5% de los egresados en San Luis Río Colorado dice que las habilidades y conocimientos adquiridos le han permitido conseguir empleo, 16.6% lo considera como necesarios, el 6.2% como poco necesarios, y el 2.8% no necesario.

En el caso de Navojoa el 46.2% menciona que son necesarios aplicar los conocimientos y habilidades, el 30.8% de los encuestados dice que son indispensables, mientras que el 23.1% responde ser poco necesarios en sus actividades laborales.

En Magdalena el 42.1% de los egresados argumenta que son indispensables el contar con habilidades y conocimientos recopilados en la formación profesional, el 26.3% expresa ser necesarios en su empleo, y en igual distribución del 15.8% enuncian que son poco necesarios o innecesarios los conocimientos y habilidades para el desarrollo de sus funciones.

En la unidad académica de Benito Juárez el 50% de los egresados argumenta que son indispensables los conocimientos y habilidades para ejecutar su trabajo, el 41.7% responde ser necesarios para sus actividades y el 8.3% dice ser poco necesarios.

En las habilidades y conocimientos para permanecer o mejorar empleo en el panorama Institucional el 62.6% de los egresados manifestó que son Indispensables, el 23.4% los indica como necesarios, el 12.5% como poco necesarios y el 1.5% dice no ser necesarios. Haciendo alusión a las unidades académicas, en San Luis Río Colorado el 73.6% expone que son indispensables los conocimientos adquiridos en la formación profesional para continuar con su empleo o ser tomado en cuenta para una promoción, el 15.7% menciona que son necesarios, el 8.6% los cataloga como poco necesarios y un 2.1% responde ser innecesarios.

Por parte de la unidad de Navojoa de similar porcentaje del 38.5% los egresados responden que las habilidades y conocimientos son necesarios y poco necesarios para seguir trabajando o prosperar en su empleo y el 23.1% indicó ser indispensables contar con estos conocimientos y habilidades.

En el caso de Magdalena mencionan los egresados y a la par con el 42.1% que los conocimientos y habilidades son Indispensables y necesarios para prolongar o mejorar el empleo actual, el 10.5% lo indica como poco necesarios y después el 5.3% dice que son innecesarios.

El 53.1% de los egresados en Hermosillo lo resaltan como indispensable el tener estas habilidades y conocimientos adquiridos en su formación profesional, el 29.6% expone que son necesarios y el 17.3% lo señala como poco necesarios.

En el caso de la unidad de Benito Juárez el 75% de los egresados menciona que son Indispensable los conocimientos y habilidades obtenidos durante la licenciatura y el 25% los considera necesarios.

Las Habilidades y conocimientos para innovar, mejorar aplicaciones tecnológicas en la empresa actual de modo institucional el 60% los egresados expuso que son indispensables, el 24.2% lo indica como necesario, el 12.5% responde ser poco necesarios, y el 3.4% dice ser innecesarios.

En cuanto a los resultados obtenidos por un unidad académica, en San Luis Río Colorado el 70.7% lo considera indispensable, el 20% dice ser necesarios, el 6.4% lo considera poco necesarios y el 2.9% declara innecesarios contar con las habilidades y conocimientos para innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas.

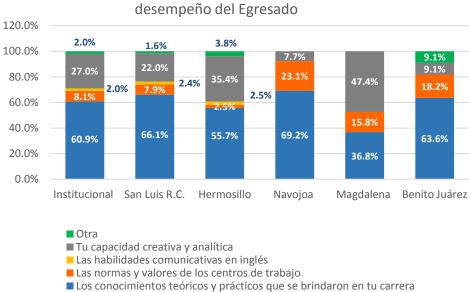
En la unidad de Navojoa el 38.5% responde ser indispensables, el 30.8% expone ser necesarios, el 23.1% indica ser poco necesarios los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura, y el 7.7% dijo ser innecesarios.

El 42.1% de los egresados en Magdalena dijo ser indispensables las habilidades y conocimientos adquiridos durante la formación profesional, el 36.8% expuso ser necesarios y de igual proporción del 10.5% indicaron que son poco necesarios e innecesarios.

En el caso de Hermosillo el 48.1% de los egresados menciona ser indispensables, el 27.2% respondió ser necesarios y el 22.2% dijeron ser poco necesarios y el 2.5% expuso que son innecesarios.

Por último en la unidad de Benito Juárez el 66.7% de los egresados considera indispensables los conocimientos y habilidades logrados en la licenciatura y el 33.3% expresó ser necesarios.

Al momento de estar trabajando los egresados tienen diversos factores que contribuyen a que su desempeño sea eficaz. Por lo que el 60.9% de los profesionistas respondió que se debe los conocimientos teóricos y prácticos que le brindaron en la carrera, el 27% menciona que se debe a su capacidad creativa y analítica, el 8.1% por las normas y valores de los centros de trabajo, y de igual proporción del 2% las habilidades comunicativas en Inglés y otros como el tener iniciativa y experiencia. En la gráfica 24 se observa los resultados de las cinco unidades académicas e institucional.



Gráfica 24. Principales elementos para el efectivo desempeño del Egresado

Haciendo la distinción por unidad académica, en San Luis Río Colorado el 66.1% de los egresados comenta que los conocimientos teóricos y prácticos que obtuvo de la Licenciatura le ha permitido un eficaz desempeño, el 22% expone que su capacidad creativa y analítica, el 7.9% se debe a las normas y valores de los centros de trabajo, el 2.4% han sido las habilidades comunicativas en inglés, y el 1.6% a la experiencia laboral y actitud personal.

En Hermosillo el 55.7% de los egresados menciona que han sido de mucho beneficio los conocimientos teóricos y prácticos que obtuvo en la carrera, el 35.4% responde que ha sido la capacidad creativa y analítica con la que cuenta, el 3.8% la experiencia e iniciativa que ha permitido distinguirse, el 2.5% indicó que se debe a las habilidades comunicativas en Inglés y el otro 2.5% de los profesionistas expone que las normas y los centros de trabajo han sido de mayor utilidad para su desempeño.

En el caso de Navojoa el 69.2% responde que los conocimientos teóricos y prácticos alcanzados en la carrera le han permitido su eficaz desempeño, el 23.1% respondió a que se origina de las normas y valores de los centros de trabajo y el 7.7% manifiesta que la capacidad creativa y analítica le han sido de mayor beneficio.

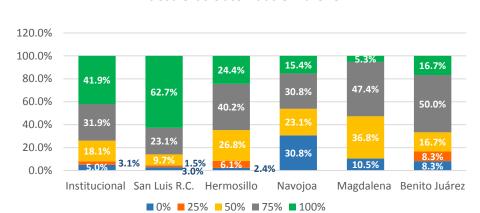
En el caso de Magdalena el 47.4% de los egresados expresa que se debe a su capacidad creativa y analítica el que su desempeño laboral sea eficaz, mientras que el 36.8%

menciona que son los conocimientos teóricos y prácticos que le facilitaron en la licenciatura, y el 15.8% comenta que las normas y valores de los centros de trabajo es el fundamento para su desempeño.

En Benito Juárez el 63.6% de los egresados indican que los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos en la carrera han sido de mayor utilidad, el 18.2% comentan que las normas y valores de los centros de trabajo han sido factores de mayor beneficio para su desempeño, y de igual proporción con el 9.1% respondieron que la capacidad creativa y experiencia adquirida en el empleo anterior han sido fundamentales para la realización eficaz de su trabajo.

En lo referente a habilidades y/o destrezas en el conocimiento y manejo de cómputo, e instrumentos adquiridos en la Universidad que los egresados emplean en las actividades que realizan; en este estudio se hace una distinción del 100% al 0% según el grado de aplicación.

Conforme este intervalo en la gráfica 25, se observa que el 41.9% de los egresados menciona que emplean el 100% de sus habilidades y/o destrezas del manejo de cómputo y otros instrumentos, el 31.9% indica que un 75% aplica las habilidades y/o destrezas, el 18.1% comenta que un 50%, mientras que el 3.1% muestra que sólo el 25% utiliza las habilidades y/o destrezas adquiridas, finalmente el 5% de los profesionistas comentan que no aplican nada de lo recibido en la institución.



Gráfica 25. Nivel de utilización de habilidades y/o destrezas obtenidas en la UES

En la distinción por unidad académica el 62.7% de los egresados en San Luis Río Colorado expuso que utiliza al 100% las habilidades y/o destrezas recibidas de la Universidad, el 23.1% manifiesta que el 75%, el 9.7% de los encuestados menciona que las utiliza el 50%, el 1.5% respondió que las maneja en un 25% y el 3.1% dice no aplicar ninguna habilidad y/o destreza adquirida en la Licenciatura.

En la unidad de Hermosillo el 24.4% de egresados comentan que aplican al 100% las habilidades y/o destrezas recibidas en la institución, el 40.2% expresa que un 75%, el 26.8% opina que el 50%, el 6.1% contestó que un 25%, y el 2.4% afirma que no emplea nada de habilidades y/o destrezas en su ocupación.

En el caso de Navojoa el 15.4% de los egresados manifiesta utilizar el 100% de sus habilidades y/o destrezas, el 30.8% opina que el 75%, el 23.1% considera emplearlas en un 50% en sus tareas, y el 30.8% respondió que no aplica nada de las habilidades y/o destrezas obtenidas en la institución.

En la unidad de Magdalena el 5.3% de los egresados dice emplear las habilidades y/o destrezas en un 100%, el 47.4% expresa que las aplica un 75%, el 36.8% estima aplicarlas un 50%, mientras que el 10.5% dice no aplicar nada de habilidades y/o destrezas recibidas en la Universidad.

Referente a Benito Juárez el 16.7% expresa que un 100% aplica sus habilidades y/o destrezas, el 50% contesta que un 75%, el 16.7% valora que el 50%, el 8.3% contesta que las emplea un 25% y otro 8.3% manifiesta que no ocupa nada de las habilidades y/o destrezas obtenidas de la UES.

El egresado se enfrenta a diferentes limitaciones para integrarse al medio laboral, en este caso, el 59% de los egresados manifiesta que se debe a la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 15.9% menciona que se debe al grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, el 11.2% responde que se debe al traslape con otras profesiones, el 10.8% expresa que el bajo nivel de Inglés, el desempleo, falta de oportunidad a recién egresados y sus conocimientos, el 3.2% responde que se debe al nivel académico insuficiente.



Gráfica 26.Principal limitación del egresado para su incorporación laboral

Desglosando por unidad académica, en San Luis Río Colorado 69.8% de los egresados manifiesta que se debe a la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 15.9% responde que surge por el grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, el 7.1% dice que se origina por el bajo nivel de inglés y la falta de experiencia laboral, el 4.8% opina que es por el traslape con otras profesiones, y el 2.4% expresa que es el nivel académico insuficiente.

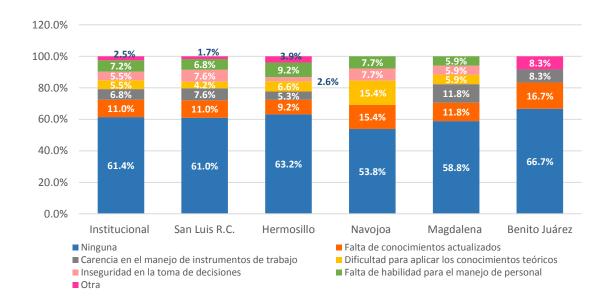
En Hermosillo el 49.4% de los egresados respondió que es la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 18.5% expone que es por el traslape con otras profesiones, el 17.3% opina que es por el bajo nivel de inglés, la experiencia y falta de oportunidades, el 8.6% expresa que se deriva del grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, y el 6.2% manifiesta que es el grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral.

En el caso de Navojoa de proporción similar del 30.8% de los egresados respondió que proviene del traslape con otras profesiones y de igual manera, la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 23.1% menciona que se debe al grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, y el 15.4% dijo que la principal limitación que se ha enfrentado es que su preparación profesional fue más teórica que práctica y poco mercado laboral.

En Magdalena el 47.4% de los egresados mencionan que la principal limitación al ingresar en una empresa se origina por la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 36.8% considera que se debe al grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, el 10.5% expone que por causa del traslape con otras profesiones, y el 5.3% manifiesta que corresponde al desempleo.

En lo referente a la unidad académica de Benito Juárez el 58.3% de los egresados manifiestan que la principal limitación a la que se enfrentan en el medio laboral es ocasionada por la amplia demanda de egresados de otras instituciones, el 25% expresa que se debe al grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral, y de igual proporción del 8.3% menciona que corresponde al traslape de otras profesiones y la falta de experiencia.

En cuanto a las limitaciones que ha desafiado el egresado al estar trabajando para tener un buen desempeño el 61.4% de los profesionistas responden que ningún inconveniente, el 11% menciona la falta de conocimientos actualizados, el 7.2% expone que ha sido la falta de habilidad para el manejo de personal, el 6.8% comenta enfrentarse a la carencia en el manejo de instrumentos de trabajo, de igual proporción del 5.5% los egresados consideran tener inseguridad en la toma de decisiones y el inconveniente de aplicar los conocimientos teóricos en su desempeño laboral, y el 2.5% comenta que se debe sus conocimientos, al manejo y bajo nivel de inglés principalmente.



Gráfica 27. Limitaciones para realizar actividades en el trabajo

Haciendo distinción por unidad académica las principales limitaciones que enfrentan los egresados para sus actividades laborales respondieron de manera similar y de mayor proporción como se muestra en la gráfica 27; en primer lugar ninguna limitación, después menciona que la falta de conocimientos actualizados y posteriormente la carencia en el manejo de instrumentos de trabajo.

6. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y LICENCIATURA CURSADA.

En este apartado del estudio el egresado manifiesta el grado de satisfacción que tiene de la universidad y de la licenciatura que estudió, obteniendo como resultado que el 64% de los egresados manifiesta estar totalmente satisfecho, el 29.8% se encuentra satisfecho con la preparación que recibió, 4% comenta que está insatisfecho, y el 2.2% menciona que está totalmente insatisfecho con respecto a su formación profesional en la institución.

Singularmente como se muestra en la gráfica 28 en las unidades académicas de San Luis Río Colorado, Hermosillo, Magdalena y Benito Juárez predomina en mayor porcentaje que los egresados mencionan estar totalmente satisfechos con su preparación profesional y

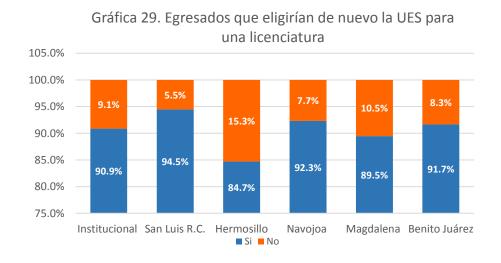
con la institución, en caso contrario en la unidad de Navojoa los egresados resaltan con el 53.8% el estar satisfechos con su formación.

su formación profesional 120.0% 100.0% 38.5% 80.0% 47.4% 51.2% 64.0% 66.7% 75.5% 60.0% 40.0% 53.8% 42.1% 39.3% 20.0% 29.8% 33.3% 20.4% 0.0% Institucional San Luis R.C. Navojoa Magdalena Benito Juárez ■ Totalmente Insatisfecho Insatisfecho ■ Totalmente Satisfecho Satisfecho

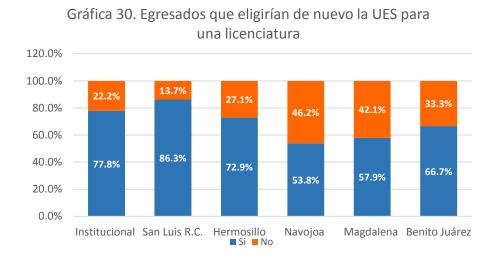
Gráfica 28. Nivel de satisfacción del egresado con respecto a su formación profesional

Después se les pregunta a los egresados si volverían elegir a la institución para estudiar una licenciatura y en el contexto institucional el 90.9% respondió que sí, mientras el 9.1% dijo que no.

Referente a los resultados obtenidos mediante la gráfica 29, se observa la respuesta de los egresados por unidad académica dónde se distingue que la mayoría manifiesta que si optaría por volver a estudiar en la UES una licenciatura.



Para finalizar el estudio, a los egresados se le cuestiona si escogería la misma carrera que estudió, para lo cual el 77.8% contestó que si seleccionaría su licenciatura, mientras que el 22.2% mencionó que no, como se muestra en la gráfica 30.



Se analiza por unidad académica de forma similar al resultado que se obtuvo es que la mayoría de los egresados cursarían de nuevo la misma carrera.

7. CONCLUSIONES.

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante este estudio deducir un orden de

La mayor proporción de egresados es del 54.9% del sexo femenino y con el 45.1% del sexo masculino, habiendo una similitud en este comportamiento por unidad académica. La cohorte del 2004 representa la de mayor cantidad con 231 egresados, después le sigue la cohorte del 2005 con 230 egresados, posteriormente la cohorte 2003 con 174, continua la 2002 con 88, y de manera similar las cohortes del 2006 con 56 y del 2001 con 53 egresados y en menor medida los del rezago de la cohorte 2000 a la 1993.

El campo de formación con mayor número de egresados lo comprende el de las ciencias sociales, administración y derecho con 583 egresados, y le sigue el de Ingeniería, manufactura y construcción con 243 profesionistas.

En lo referente al tiempo de culminación del plan de estudios los egresados ocuparon casi 12 semestres obteniendo una desviación de 1.7 semestres adicionales al tiempo considerado como habitual. El programa educativo donde el egresado más tarda en cumplir el plan de estudios es el de Ing. Geociencias con 13.5 semestres en promedio, mientras que la licenciatura de sistemas computacionales administrativos culmina con 10.6 semestres en promedio que es lo más próximo al plan original.

En lo referente a la captación de egresados el 52.3% son mujeres y el 47.7 % son hombres, lo cual representa un dato muy similar a la proporción captada por unidad académica. De los cuales 182 egresados son solteros, 70 son casados y el resto de los egresados comprenden la menor proporción de estado civil unión libre y separado. En este mismo sentido un poco más de la mitad de los egresados encuestados dijeron contar con casa propia, después le sigue los que indicaron ser de sus papás, y una mínima cantidad viven en casa prestada.

En el caso de los servicios con los que cuentan 5 de cada 10 profesionistas cuentan con todos los servicios tanto de comunicación y transporte, y 3 de cada 10 egresados cuentan con internet y teléfono, 4 de cada 10 cuentan con automóvil propio.

En cuanto al principal apoyo económico que tuvieron los egresados durante su formación profesional 8 de cada 10 estudiantes fue el de sus padres, 1 de cada 10 por beca y/o crédito educativo y 1 de cada 10 apoyado por otros familiares.

De 195 egresados ya están titulados y el resto de los egresados no lo están, principalmente por falta de tiempo y falta de información acerca de las opciones que da la UES.

Por otra parte después de culminar la licenciatura 8 de cada 10 egresados continuaron otro tipo de estudios como la maestría y diplomados principalmente.

Al concluir el egresado la licenciatura 7 de cada 10 buscó esmeradamente empleo, siendo los principales medios de búsqueda la entrega de solicitudes en empresas, los diferentes medios de comunicación, y recomendación de familiares y amigos.

Los principales factores que detonaron la contratación del egresado fueron en primer lugar las competencias acordes al puesto, la experiencia laboral previa, el estar titulado, y por último el haber realizado prácticas profesionales o servicio social en la empresa.

Después de haber terminado el plan de estudios de la licenciatura el 20% ya contaba con empleo, mientras que el 32% en el lapso de seis meses después del egreso, es decir el 72% de los egresados ya contaba con empleo después de un año de haber egresado. Dentro de las principales barreras que enfrentó son el no encontrar trabajo acorde a su profesión, los salarios ofrecidos son muy bajos y la escasa experiencia laboral. Algunos motivos por los que el egresado no encuentra empleo, en primer lugar es no encontrar trabajo relacionado a su profesión, segundo los salarios son poco atractivos, tercero ha buscado pero no ha encontrado y último el estar dedicado al hogar.

Actualmente 8 de cada 10 egresados están trabajando, donde 4 de cada 10 su trabajo totalmente coincide con su formación profesional y 3 de cada de 10 es de mediana coincidencia. La condición del trabajador a nivel institucional es de empleado un 95%, y el resto es trabajador independiente y/o propietario. Las principales funciones que desempeña son administrativas, después análisis financiero, docente y atención a clientes.

El ingreso mensual neto del egresado de la UES en promedio es de \$9,200.00 mensuales. El 68.5% de los egresados prestan sus servicios en el sector privado y el 31.5% en el sector público. Haciendo esta distinción el tamaño de la empresa donde trabaja el egresado el 31% está en una empresa grande, 28% en una pequeña compañía, el 26% labora en una microempresa, y en menor proporción del 15% en la mediana empresa.

El egresado manifiesta en este estudio que los elementos que le han dado mayor efectividad en el trabajo han sido principalmente los conocimientos teóricos y prácticos que obtuvo en su carrera representada con el 61% de los encuestados, le sigue la capacidad creativa y analítica con el 27% de los egresados. Por lo cual el 64% de los egresados se muestra totalmente satisfecho con la formación obtenida de la institución. En relación a la información obtenida en la encuesta 9 de cada 10 alumnos elegirían volver a estudiar una

licenciatura en la UES, lo cual muestra muy buen nivel de satisfacción y preferencia por parte de los egresados hacia la institución.

Después se le cuestionó si volverían a estudiar la misma licenciatura de los cuales el 78% respondió que sí, esto muestra que el egresado está satisfecho con la elección que hizo de formarse en la licenciatura que concluyó.

ENCUESTA DE EGRESADOS

Cuestionario de egresados



Egresado/a Universitario/a

La actual administración encabezada por el Lic. Samuel Espinosa Guillén, a través de la Secretaría General de Planeación está realizando su Estudio de Seguimiento de Egresados 2012.

Para tal efecto estamos solicitando su colaboración en el llenado del presente cuestionario a fin de incorporar su experiencia y retroalimentar nuestro trabajo. Su opinión es de suma importancia y confidencial. El cuestionario está diseñado a través de preguntas con opciones de respuesta, con la finalidad de obviar el tiempo que emplee en responderlo.

Le pedimos, leer atenta y detenidamente, y sobre todo contestar la totalidad de las preguntas que conforman este instrumento.

La institución, le agradece anticipadamente su tiempo y dedicación para contestar el cuestionario. Por su apoyo y colaboración.

Gracias

Secretaría General de Planeación

Con el fin de retroalimentar nuestro trabajo, la UES busca conocer el trayecto académico y laboral de sus egresados, los retos y exigencias que representa el desempeño de la actividad de los profesionistas, y de igual manera la opinión que tienen sobre la calidad de los servicios educativos recibildos en la institución.

La Información recebada contribuye a la adecuación y mejoramiento de los planes de estudios, asimismo, de los servicios educativos ofrecidos por la institución, por lo cual es de gran importancia a tu participación.

I. DATO8	GENERALE8
No. de expediente: Pr	ograma educativo (Carrera):
•	
Unidad académica:	
Nombre:	
Apelido Paterno Ap	elido Materno Nombre(s)
Sexo: 1) Masculino () Estado Civil: 1) Soltero ()	4) Separado ()
2) Femenino () 2) Casado ()	5) Divorciado () 6) Viudo ()
Domiolio Actual:	6) VIU00 ()
Calle	Número Colonia o Frecc.
Localidad: Códino Portal: Talá:	fono oasa: Celular
	OHD GOOD.
Correc electrónico:	
II. DATOS SO	CIECONÓMICOS
1. ¿Su vivienda es?: 1) Propia () 2 : 2) Rentada ()	Servicios: 1) Acceso a internet () 2) Automóvil propio ()
3) Prestada ()	3) Teléfono ()
4) Papás ()	
S) Otra () Especifique:	
3. ¿Cuál fue el principal medio de sostenímiento económico durante sus	estudios?:
1. Padres () 2. Familiares () 3. Pareja () 4. Beca / 0	Paldin Education /) E Trun qua trabalar /) E Otro /)
1. radies () 2. ramilales () 3. ranga () 4. beca70	sedio Educativo () S. Tuvo que trabajar () 6. Ceo ()
En caso de otro, especifique:	
III. TRAYECTO	RIA ACADÉMICA
4 - Fall Market 2	de Materiale Marc
4. ¿Está titulado? 1. () SI ⇔pase a la pregunta 6. Fecha	de titulacion: MesAno
2. () No	
E. En caso de no babarra Midado : a cuá caurar la sinhusa?	
 En caso de no haberse titulado, ¿a qué causas lo atribuye? (En caso de elegir más de una opoión, por favor JERARQUICE del 1 al 8 las opoio 	nes más relevantes)
Falta de información respecto a las opciones de titulación	7. No haber concluido la tesis o proyecto de titulación
Falta de asesoria	8. Falta de Interés o motivación
3. Falta de tempo	9. No lo requiere en su trabajo
Debido a problemas de Indole personal	10. No ha realizado su servicio social
Por problemas administrativos o de organización	11. Otro (esp.):
6. Por problemas económicos	11. 000 (090).
W. I or protestines beginning	
6. ¿Una vez que concluyó la licenciatura, optó por otro tipo de estudios?	
1.()8(2. () No ⇔pase a la siguiente sección (IV).
1.()61	2. () NO Space a system section (N).
7a. Tipo de estudios: (Marque la opolón u opolones)	
1. Cursos cortos	4. Maestria
2. Diplomado	5. Doctorado
3. Especialidad	6. Otro (esp.):
	
7b. ¿En qué institución realiza (o realizó) sus estudios posteriores a la lic	cenciatura?:
III TRAVESTORIA VIIRIGAS	AN EN EL MEDALDO LABORAL
IV. TRAYECTORIA Y UBICAC	IÓN EN EL MERCADO LABORAL
IV 4 CHRI CO DUDANTE EL ÚLTURO ANO DE LIGENSTA	
IV.1 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO ANO DE LICENCIATUR.	A
8. ¿Tuvo un empleo durante el último año de su licenciatura?	
1.()81 2.	() No ⇔pase a la siguiente sección (IV.2).

9. ¿Cuántas horas laboraba al día?:		
10. ¿En que medida coincidió su actividad laboral con los estudios de	e licenciatura?	
	ncia 3. () Mediana Coincidencia 4. () Total Coincider	
I. () Naia Coricoencia 2. () Baja Coricoen	sca s. () Mediana Controletica 4. () Total Controlet	LI C
IV.2 BÜSQUEDA DE EMPLEO EN EL PERIODO INMEDIATO	O POSTERIOR AL EGRESO	
11. Después de egresar ¿buscó activamente conseguir empleo?		
1. () SI 2. () No	o 3. () Ya contaba con empleo	
 ¿A qué medio recurrió para conseguir empleo? (Marque sólo el p 	principal)	
Boisa de trabajo de la UES	7. Por solicitudes colocadas via Internet	
Agencia privada de colocaciones	Me integré al negocio familiar	
3. Recomendación familiar o de amigos	9. Por información de personas	
 A través de la realización del servicio social 	10. Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	
 A través de la realización de prácticas profesionales 	11. Decidi crear mi propio negocio	
 A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión 	12. Otro (esp.):	
13. En caso de haber sido contratado, ; cuáles factores considera que	e fueron determinantes para su contratación? (Marque una o dos opolone	sh:
1. El estar titulado	Las competencias de acuerdo al puesto	-
	7. El contacto previo con la empresa (servicio social /	
La experiencia laboral previa	prácticas profesionales)	
3. El manejo del idioma inglés	8. Otro (esp.):	
4. El prestigio de la institución en qué cursé la carrera		
5. Mi carrera es muy demandada		
	-	
 ¿Cuánto tiempo después de egresar, tardó para conseguir emple: 	10?	
() Ya contaba con empleo desde que cursaba la camera () En el último semestre de la camera		
3. () Menos de 6 meses		
4. () De 6 meses a 1 año		
() Más de 1 año () No he encontrado empleo		
7. () Otro (esp.):		
45. Ol bands make de 5 mares an accombra amplea. (Cubica differibada	in admit on obtainin Marin up a der anclant.	
 Si tardó más de 6 meses en encontrar empleo, ¿Cuáles dificultado En paso de NO API 	res entrento para occeneno: (marque una o dos oporones) PLICAR ⇔pase a la siguiente sección (IV.3).	
No encontró trabajo afin a su profesión	Escasa experiencia laboral	
Los salarios ofrecidos son muy bajos	7. La carrera es poco conocida	
Tuvo problemas físicos o de salud Sa proflema a comercidos de otros instituciones.	8. Otro (esp.):	
Se prefiere a egresados de otras instituciones Está dedicado(a) a su hogar	 	
an international a security		
IV.3 EMPLEO ACTUAL		
16. ¿Trabaja usted actualmente?		
1. () SI	2. () No ⇔pase a la pregunta 27.	
1. () 51	a.()110 -pactopage a.	
17. ¿Cuánto tiempo tiene laborando en su empleo actual?		
Afios Meses		
18. Por favor señale según sea su situación:		
10. To the serior segun sea sa statem.		
Mi trabajo actual es mi primer empleo	3. Mi trabajo actual es mi tercer empleo	
2. Mi trabajo actual es mi segundo empleo	4. He tenido más de cuatro empleos antes del actual	
 ¿En quê medida coincide su actividad laboral con los estudios de 		
Nula Coincidencia 2. () Baja Coinciden	ncia 3. () Mediana Coincidencia 4. () Total Coincider	ıda

20a. En caso negativo, ¿a qué atribuye la baja o nula relación del trabajo con sus estudios? (Marque una opolón)

No encontró trabajo para lo que estudió	Los conocimientos adquiridos en la carrera tienen poca relación con la realidad laboral	
2. No se sentia capacitado en el área	6. Otra (esp.):	
3. No le gusta lo que estudió		
4. Es una carrera poco demandada		

20b. En su trabajo usted es:

1. () Empleado 2. () Trabajador Independiente 3. () Propietario

21. El puesto que ocupa actualmente es: (Marque una opolón)

Director general		7. Ejecutivo de cuenta	13. Asistente	
2. Dueño o socio de una empresa, rancho, etc.		8. Jefe de oficina/sección/área	14. Ayudante	
Profesional independente	!	Empleado profesional	15. Por cuenta propia no profesional	
Gerente/Director de årea		10. Supervisor	16. Empleado no profesional	
5. Subgerente/Subdirector de área		11. Analista especializado técnico	17. Auxiliar	
Jefe de departamento		12. Vendedor en establecimiento	18. Otro (especifique):	

22. La principal actividad que usted desempeña es:

A continuación le ofrecemos una lista para que marque la opción que corresponda y en el caso de que ninguna responda a lo que usted realiza anóteia en el rengión de otros. Recuerde que por principal entendemos aquella a la que le dedica más tiempo laboral. (Marque sólo la principal)

1. Actividades administrativas	9. Atención psicológica		17. Control de calidad	25. Planeación	
Actividades de organización	10. Capacitación		18. Consultoria	26. Programación	
3. Análisis financiero	11. Comercialización	П	19. Coordinación	27. Publicidad	Т
Análisis de sistemas	12. Coordinación de obras		20. Diagnóstico	28. Supervisión	\top
5. Asesoria especializada	13. Coordinación de proyectos	П	21. Dirección	29. Trabajo editorial	Т
6. Asesoria técnica	14. Desarrollo de productos	Т	22. Evaluación	30. Ventas	Т
7. Atención a clientes	15. Dirección de obras		23. Investigación	31. Impartir clases	
8. Atención a pacientes	16. Dirección de proyectos	Т	24. Mantenimiento	32. Otra (esp):	•

23. ¿Cuál es su ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)?

s

24. ¿A qué régimen jurídico pertenece la empresa o institución donde labora?

1. Público () 2. Privado ()

25. El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:

Agricola-ganadero, silvicola, etc.	6. Industria maquiladora	11. Transporte/comunicaciones	
2. Comercio	7. Servicios bancarios, financieros, seguros	12. Turismo	
3. Educación	8. Servicios de Gobiemo	13. Otro (especifique):	
4. Industria de la construcción	9. Servicios de Salud		
5. Industria minera	10. Servicios Profesionales y Técnicos		_

26. De acuerdo al número de empleados el tamaño de la empresa/institución es:

TAMAÑO (NUMERO DE EMPLEADOS)		
1. Micro (hasta 15 empleados)		
2. Pequeña (entre 16 y 100 empleados)		
3. Mediana (entre 101 y 250 empleados)		
4. Grande (más de 250 empleados)		

La siguiente pregunta es sólo para egresados que no se encuentran trabajando actualmente

27. Si no ha conseguido empieo, ¿a qué causas lo atribuye? (Marque una o dos opolones)

Estoy realizando estudios de posgrado	7. No necesito trabajar
2. Dedico mi tiempo para la titulación	8. Los salarios son bajos
3. No he encontrado trabajo relacionado con la profesión	9. Se prefiere a egresados de otras instituciones
4. Por cuestiones familiares	10. Estoy dedicado(a) a mi hogar
5. Los salarios son poco atractivos	11. He buscado y no he sido contratado
6. No he buscado trabajo	12. Otra (esp.):

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL											
28a. ¿Qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que te	dieron en la carrera para conseguir empleo?										
Innecesarios 1 2	3 4 Indispensables										
28b. ¿Qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que te d	eron en la carrera para permanecer o mejorar en tu empleo actual?										
Innecesarios 1 2	3 4 Indispensables										
28c. ¿Qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que te tecnológicas en tu empleo actual?	e dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones										
Innecesarios 1 2 3 4 Indispensables											
28d. ¿Cuál de los siguientes elementos fue de mayor utilidad para desempeñante de forma efectiva en tu empleo actual? (Marque sólio la principal)											
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera 4.Tu capacidad creativa y analítica											
Las normas y valores de los centros de trabajo Las habilidades comunicativas en inglés	5. Otra (esp.):										
Las nacinades continicativas en ingles											
 ¿En qué porcentaje estima usted que las habilidades y/o destrezas aplica en las actividades que realiza? 	(conocimiento, manejo de cómputo, instrumentos, etc.) obtenidas en la UES										
	3()5()										
0% 25%	50% 75% 100%										
 ¿Cuál considera usted que es la limitación más importante del egre: (Marque cólo la principal) 	ado de la UES para incorporarse al mercado laboral?										
El traslape con otras profesiones	La amplia demanda de egresados de otras instituciones										
Nivel académico insuficiente	5. Otra (esp.):										
 El grado de adecuación de materias respecto al mercado labor 	Tal .										
31. ¿Cuál fue la principal limitación que enfrentó usted para realizar las	actividades que desempeña donde trabaja? (Marque sólo la principal)										
1. Ninguna	Falta de capacidad para resolver los problemas										
Falta de conocimientos actualizados	Inseguridad en la toma de decisiones										
 Carencia en el manejo de instrumentos de trabajo 	Falta de habilidad para el manejo de personal										
 Dificultad para aplicar los conocimientos teóricos 	8. Otra (esp.):										
VI. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE EST	UDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA										
32. ¿Guál es el grado de satisfacción que tiene respecto a su formació con la siguiente escala: (Marque la estimación con una X)	ón profesional? Marque en el cuadro la opción que corresponde de acuerdo										
Totalmente 1 2	2 3 4 Totalmente Satisfecho										
33. Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura ¿elegiria inscribirs	e en la UES?										
1 () SI En caso de No, ¿qué institución elegirla?:	2. () No										
34. Si usted tuviera que cursar nuevamente su licenciatura elegiria la m	Isma carrera que cursó?										
En caso de No, ¿qué carrera elegirla?:	2. () No										
VII. DATOS DEL	EMPLEO ACTUAL										
TIL DATOS DEL EMPLEO ACTUAL											

Nombre de la empresa o	Institución:			
Domicilio:				
Teléfono:	Calle y número Código Postal:	Cludad:	Colonia	Entidad:
Nombre del Jefe directo: _		Correo electrónico del jefe directo:		
Comentarios adicionales:				
		(Muchas Gracias por su Cooperación)		
Nombre del Er	ntrevistador	4- 2012		Firma del Entrevistado
		de de 2012		
		Fecha de la entrevista		

En caso de interesarse en mantener comunicación con la UES por este conducto o mayores informes, favor de enviar su mensaje a la Coordinación de Evaluación institucional, correo electrónico: <u>eduando munaula@hotmail.com.</u>, o a los teléfonos: (662) 2 89 59 20, 2 17 11 49 ext. 122, Fax: (662) 2 17 11 52.

ANEXOS ESTADÍSTICOS DE UNIDADES ACADÉMICAS

Unidad Académica de San Luis Río Colorado

i. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

Cuadro 1.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo				Carrera				
Sexu		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	
Mujer	9.8	11.2	32.3	62.5	74.1	66.1	61.9	45.4
Hombre	90.2	88.8	67.7	37.5	25.9	33.9	38.1	54.6

Cuadro 2.
Porcentaje de egresados según cohorte por carrera

Cohorte				Carrera				UA SLRC
Consta	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	071 02.10
1995 - 2000	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2001	6.7	0.0	7.0	4.3	7.1	0.0	4.2	4.2
2002	10.1	15.6	15.9	8.7	10.7	13.6	10.4	12.1
2003	45.1	20.3	13.2	24.8	28.6	19.7	18.8	24.3
2004	38.1	33.3	33.2	36.1	28.6	37.6	43.8	35.7
2005	0.0	20.0	25.9	26.2	25.0	27.1	22.9	21.0
2006	0.0	10.8	4.8	0.6	0.0	2.0	0.0	2.6
2007	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2008	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro 3.

Porcentaje de egresados según campo de formación académica y carrera

Campo				Carrera				UA SLRC
Campo	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
Ciencias sociales, administración y derecho	-	-		42.2	15.6	22.2	20.0	72.4
Ciencias naturales, exactas y de la computación	56.4	43.6	-	-	-	-	-	18.8
Salud	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicios	-	-	-	-	-	-	-	-

Ingeniería,								
manufactura y construcción	-	-	100.0	-	-	-	-	8.8
Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Agronomía y veterinaria	-	-	-	-	-	-	-	-
Artes y humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro 4.

Promedio de semestres cursados para egresar por carrera

Semestres	Carrera									
	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI			
Cursados	12.6	13.0	12.1	11.6	11.4	11.5	11.3	11.9		
Planeados	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0		10.0	10.0		
Diferencia	2.6	3.0	2.1	1.6	1.4	11.5	1.3	1.9		

ii. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS

Cuadro 5.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo				Carrera				UA SLRC
Sexo		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Mujer	11.8	0.0	55.6	68.8	100.0	61.3	60.5	56.1
Hombre	88.2	100.0	44.4	31.3	0.0	38.7	39.5	43.9

Cuadro 6.
Porcentaje de egresados según estado civil por carrera

Estado civil				Carrera				
Estado Civil		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	
Soltero	58.8	20.0	52.9	77.4	80.0	66.7	79.4	68.3
Casado	29.4	60.0	35.3	16.1	20.0	33.3	20.6	26.6
Separado	5.9	0.0	5.9	3.2	0.0	0.0	0.0	2.2
Divorciado	5.9	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	1.4
Unión Libre	0.0	20.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4

Cuadro 7.
Porcentaje de egresados según lugar de residencia por carrera

Residencia				Carrera				UA SLRC
Residencia		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLKC
Estatal	100.0	80.0	94.4	93.8	85.7	100.0	94.4	95.1
Caborca	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.7
San Luis R.C.	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	100.0	99.3
Nacional	0.0	20.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	2.8
León, GTO.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0
Mexicali, B.C.	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0
Miguel Contla, S.C., TLAX.	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Extranjero	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	2.1
Meza, AZ. (EE.UU.)	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Yuma, AZ. (EE.UU.)	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Villeneuve Sur Lot, (FRC.)	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	33.3

Cuadro 8.

Porcentaje de egresados según tipo de vivienda por carrera

Estado civil				Carrera				UA SLRC
Estado Civil	H II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	ON OLKO
Propia	88.2	60.0	77.8	78.1	28.6	77.4	63.2	72.3
Papás	0.0	20.0	11.1	3.1	42.9	16.1	21.1	13.5
Rentada	5.9	0.0	5.6	12.5	28.6	3.2	10.5	8.8
Prestada	5.9	20.0	5.6	3.1	0.0	3.2	5.3	4.7
Otra	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.7

Cuadro 9.

Porcentaje de egresados según servicios con los que cuentan por carrera

Servicios				Carrera				UA SLRC
Servicios	Ш	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
Teléfono fijo	90.9	100.0	83.3	76.5	100.0	70.6	85.2	82.2
Acceso a internet	90.9	100.0	91.7	88.2	100.0	94.1	81.5	88.9
Automóvil propio	81.8	50.0	100.0	88.2	25.0	82.4	70.4	78.9

Cuadro 10.

Porcentaje de egresados según fuente de sostenimiento económico durante sus estudios por carrera

Fuente de sostenimiento		Carrera						
		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Padres	52.9	80.0	61.1	75.0	57.1	87.1	76.3	73.0

Tuvo que trabajar	41.2	20.0	33.3	18.8	28.6	9.7	15.8	20.9
Beca / Crédito educativo	5.9	0.0	5.6	3.1	0.0	3.2	2.6	3.4
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	2.6	1.4
Pareja	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.7
Familiares	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.7

iii. TRAYECTO ACADÉMICO

Cuadro 11.
Porcentaje de egresados según obtención de título por carrera

Titulado		Carrera						
Titulado		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Si	70.6	80.0	72.2	68.8	100.0	71.0	78.9	74.3
No	29.4	20.0	27.8	31.3	0.0	29.0	21.1	25.7

Cuadro 12.
Porcentaje de egresados no titulados según causa por carrera

Causa				Carrera				UA SLRC
Causa		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLIC
Falta de tiempo	100.0	100.0	80.0	88.9	0.0	30.0	42.9	64.9
Falta de información respecto a las opciones de titulación	0.0	0.0	20.0	11.1	0.0	10.0	28.6	13.5
Por problemas económicos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	14.3	10.8
No lo requiere en su trabajo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	2.7
Por problemas administrativos o de organización	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	2.7
Debido a problemas de índole personal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	2.7
Falta de asesoría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	2.7

Cuadro 13.
Porcentaje de egresados que optaron por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Optó otro tipo				Carrera				UA SLRC
de estudios		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Si	5.9	20.0	16.7	22.6	28.6	6.9	0.0	11.0
No	94.1	80.0	83.3	77.4	71.4	93.1	100.0	89.0

Cuadro 14.

Porcentaje de egresados según tipo de estudios posteriores a la licenciatura por carrera

Tipo de estudios				Carrera				UA SLRC
ripo de estudios	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	OA OLIKO
Maestría	0.0	100.0	25.0	71.4	100.0	25.0	0.0	47.4
Diplomado	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	15.8
Cursos cortos	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	100.0	10.5
Especialidad	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
Otro	100.0	0.0	25.0	14.3	0.0	25.0	0.0	21.1

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

a) INSERCION AL MERCADO LABORAL

Cuadro 15.

Porcentaje de egresados que tuvo empleo durante su último año de licenciatura por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Tuvo empleo				Carrera				UA SLRC
ruvo empieo		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Si	46.7	75.0	50.0	46.4	42.9	51.6	44.7	48.2
No	53.3	25.0	50.0	53.6	57.1	48.4	55.3	51.8

Cuadro 16.
Porcentaje de egresados según horas que laboraba al día por carrera

Horas				Carrera				UA SLRC
Погаз		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	OA OLIKO
Más de 8	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0
De 5 a 8	57.1	100.0	77.8	61.5	33.3	60.0	56.3	62.1
De 1 a 4	14.3	0.0	22.2	38.5	66.7	40.0	43.8	34.8
Horas promedio	8.0	6.3	6.8	6.0	4.7	5.8	5.6	6.1

Cuadro 17.

Porcentaje de egresados según medida en que coincidió su actividad laboral con los estudios de Licenciatura por carrera

Coincidencia				Carrera				UA SLRC
Contcidencia		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Total Coincidencia	37.5	50.0	20.0	30.8	0.0	43.8	17.6	29.0
Mediana Coincidencia	37.5	50.0	20.0	53.8	0.0	43.8	35.3	37.7
Baja Coincidencia	25.0	0.0	40.0	7.7	100.0	6.3	35.3	24.6

b) BUSQUEDA DE EMPLEO AL EGRESAR DE LA LICENCIATURA

Cuadro 18.

Porcentaje de egresados que después de egresar buscó activamente conseguir empleo por carrera

Buscó activamente				Carrera				UA SLRC
		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	OA OLIKO
Sí	68.8	60.0	72.2	78.1	85.7	62.1	81.6	73.8
No	6.3	20.0	11.1	9.4	0.0	6.9	7.9	8.3
Ya contaba con empleo	25.0	20.0	16.7	12.5	14.3	31.0	10.5	17.9

Cuadro 19.

Porcentaje de egresados según medio que recurrió para conseguir empleo por carrera

Medio				Carrera				UA SLRC
Wedio		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	26.7	40.0	35.3	33.3	28.6	34.6	33.3	33.1
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	26.7	20.0	23.5	36.7	0.0	26.9	30.3	27.8
Recomendación familiar o de amigos	26.7	20.0	11.8	6.7	14.3	15.4	6.1	12.0
A través de la realización de prácticas profesionales	6.7	20.0	0.0	3.3	0.0	15.4	12.1	8.3
Por solicitudes colocadas vía internet	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0	12.1	5.3
Decidí crear mi propio negocio	13.3	0.0	11.8	3.3	0.0	0.0	0.0	3.8
Bolsa de trabajo de la UES	0.0	0.0	5.9	6.7	0.0	0.0	3.0	3.0
A través de la realización del servicio social	0.0	0.0	5.9	3.3	0.0	3.8	3.0	3.0
Por información de personas	0.0	0.0	0.0	3.3	14.3	0.0	0.0	1.5
Me integré al negocio familiar	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	3.8	0.0	1.5
Otro	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8

Cuadro 20.

Porcentaje de egresados según factores considera que fueron determinantes para su contratación por carrera

Factores				Carrera		Carrera					
ractores	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC			

Las competencias de acuerdo al puesto	53.8	20.0	64.3	56.0	16.7	54.5	19.2	44.1
La experiencia laboral previa	23.1	40.0	14.3	12.0	33.3	13.6	26.9	19.8
El estar titulado	15.4	20.0	7.1	12.0	33.3	18.2	30.8	18.9
El contacto previo con la empresa (servicio social / prácticas profesionales)	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	4.5	7.7	5.4
El manejo de idioma inglés	0.0	0.0	7.1	0.0	16.7	0.0	11.5	4.5
Mi carrera es muy demandada	0.0	20.0	0.0	8.0	0.0	4.5	0.0	3.6
El prestigio de la Institución en qué cursé la carrera	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.9
Otro	7.7	0.0	7.1	0.0	0.0	4.5	0.0	2.7

Cuadro 21.
Porcentaje de egresados según tiempo después de egresar que tardó para conseguir empleo por carrera

Tiempo				Carrera				UA SLRC
Петіро		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLKC
Ya contaba con empleo desde que cursaba la carrera	16.7	50.0	15.4	21.4	0.0	16.7	19.4	18.9
En el último semestre de la carrera	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	4.2	8.3	4.9
Menos de 6 meses	58.3	25.0	61.5	46.4	20.0	33.3	25.0	38.5
De 6 meses a 1 año	8.3	0.0	0.0	14.3	20.0	12.5	11.1	10.7
Más de 1 año	0.0	25.0	7.7	3.6	0.0	20.8	5.6	8.2
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	2.8	2.5
No he encontrado empleo	16.7	0.0	15.4	7.1	20.0	12.5	27.8	16.4

Cuadro 22.
Porcentaje de egresados según dificultades enfrentó para obtener empleo por carrera

Dificultades =				Carrera				UA SLRC
Diffcultaces		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
No encontró trabajo afín a su profesión	25.0	100.0	50.0	44.4	100.0	25.0	54.5	47.5
Los salarios ofrecidos son muy bajos	50.0	0.0	0.0	33.3	0.0	62.5	9.1	27.5
Escasa experiencia laboral	25.0	0.0	50.0	11.1	0.0	12.5	18.2	17.5
Está dedicado(a) a su hogar	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	18.2	7.5

c) EMPLEO ACTUAL

Cuadro 23.
Porcentaje de egresados que trabaja actualmente por carrera

Trabaja actualmente				Carrera				UA SLRC
		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Si	76.5	80.0	72.2	80.6	57.1	71.0	73.0	74.0
No	23.5	20.0	27.8	19.4	42.9	29.0	27.0	26.0

Cuadro 24.
Porcentaje de egresados según situación de rotación laboral por carrera

Situación				Carrera				IIA SI BC
Situacion	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Mi trabajo actual es mi primer empleo	27.3	75.0	45.5	29.2	25.0	55.6	22.2	35.4
Mi trabajo actual es mi segundo empleo	45.5	25.0	27.3	37.5	0.0	11.1	48.1	33.3
Mi trabajo actual es mi tercer empleo	18.2	0.0	27.3	20.8	75.0	27.8	18.5	23.2
He tenido cuatro o más empleos antes del actual	9.1	0.0	0.0	12.5	0.0	5.6	11.1	8.1

Cuadro 25.
Porcentaje de egresados según medida que coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Coincidencia				Carrera				UA SLRC
Conficialencia		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLIC
Total Coincidencia	33.3	0.0	30.8	63.0	0.0	81.8	32.0	47.7
Mediana Coincidencia	33.3	100.0	69.2	33.3	25.0	18.2	36.0	37.4
Baja Coincidencia	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	20.0	9.3
Nula Coincidencia	8.3	0.0	0.0	3.7	25.0	0.0	12.0	5.6

Cuadro 26.
Porcentaje de egresados según motivo de la baja o nula coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Motivo				Carrera				UA SLRC
WOUVO		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
No encontró trabajo para lo que estudió	80.0	66.7	40.0	33.3	25.0	100.0	50.0	51.6

Inadecuadas condiciones de trabajo	20.0	33.3	20.0	33.3	0.0	0.0	10.0	16.1
Es una carrera poco conocida	0.0	0.0	20.0	0.0	50.0	0.0	20.0	16.1
No se sentía capacitado en el área	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	6.5
Otra	0.0	0.0	20.0	33.3	25.0	0.0	0.0	9.7

Cuadro 27.
Porcentaje de egresados según su rol laboral por carrera

Rol				Carrera				UA SLRC
KOI		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
Empleado	83.3	75.0	92.3	92.0	100.0	100.0	96.3	93.3
Propietario	8.3	0.0	7.7	4.0	0.0	0.0	3.7	3.8
Trabajador independiente	8.3	25.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	2.9

Cuadro 28.
Porcentaje de egresados según puesto que ocupan por carrera

Ducata				Carrera				LIA CL DC
Puesto		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Empleado profesional	15.4	50.0	33.3	19.2	25.0	36.4	30.8	28.0
Auxiliar	7.7	0.0	16.7	15.4	0.0	36.4	7.7	15.9
Jefe de oficina/sección/área	7.7	25.0	8.3	7.7	0.0	9.1	7.7	8.4
Ejecutivo de cuenta	7.7	0.0	8.3	11.5	0.0	0.0	11.5	7.5
Jefe de departamento	15.4	0.0	8.3	3.8	0.0	4.5	7.7	6.5
Asistente	0.0	0.0	8.3	7.7	25.0	4.5	3.8	5.6
Supervisor	23.1	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	3.8	5.6
Dueño o socio de una empresa, rancho, etc.	7.7	0.0	8.3	7.7	0.0	0.0	3.8	4.7
Gerente/Director del área	0.0	0.0	0.0	3.8	25.0	4.5	3.8	3.7
Vendedor en establecimiento	0.0	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	3.8	3.7
Subgerente/Subdirector de área	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	4.5	3.8	2.8
Ayudante	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	3.8	2.8
Analista especializado técnico	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	1.9
Director general	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
Profesional independiente	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.9
Empleado no profesional	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.9

Cuadro 29.

Porcentaje de egresados según la principal actividad que desempeñan por carrera

Actividad =				Carrera				UA SLRC
Actividad		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLIC
Actividades administrativas	16.7	25.0	46.2	70.4	0.0	40.9	24.0	40.2
Análisis financiero	8.3	0.0	7.7	7.4	0.0	50.0	0.0	14.0
Ventas	25.0	0.0	7.7	7.4	0.0	0.0	16.0	9.3
Atención a clientes	8.3	0.0	0.0	7.4	50.0	0.0	16.0	8.4
Supervisión	8.3	50.0	7.7	3.7	0.0	0.0	8.0	6.5
Actividades de organización	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	12.0	3.7
Asesoría especializada	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	2.8
Impartir clases	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	2.8
Atención a pacientes	0.0	0.0	0.0	3.7	25.0	0.0	0.0	1.9
Análisis de sistemas	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
Mantenimiento	8.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
Capacitación	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	4.0	1.9
Asesoría técnica	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
Coordinación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.9
Consultaría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.9
Control de calidad	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
Comercialización	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.9

Cuadro 30.
Porcentaje de egresados según régimen jurídico de la empresa donde laboran por carrera

Régimen	Carrera							
Regimen		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Público	23.1	50.0	30.8	18.5	0.0	22.7	28.0	24.3
Privado	76.9	50.0	69.2	81.5	100.0	77.3	72.0	75.7

Cuadro 31.

Porcentaje de egresados según rama o actividad económica de la empresa en que laboran por carrera

Rama o actividad				Carrera				UA SLRC
Railla O actividad		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLKC
Comercio	38.5	0.0	23.1	40.7	75.0	36.4	30.8	34.9
Servicios de gobierno	0.0	50.0	7.7	14.8	0.0	9.1	26.9	14.7
Industria maquiladora	23.1	50.0	23.1	11.1	0.0	4.5	0.0	11.0
Servicios bancarios, financieros, seguros	7.7	0.0	7.7	11.1	0.0	9.1	11.5	9.2
Educación	15.4	0.0	15.4	7.4	0.0	9.1	7.7	9.2
Servicios profesionales y técnicos	0.0	0.0	7.7	3.7	0.0	22.7	7.7	8.3

Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	7.7	0.0	0.0	7.4	0.0	4.5	3.8	4.6
Servicios de salud	7.7	0.0	7.7	0.0	25.0	4.5	0.0	3.7
Transporte / Comunicaciones	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	11.5	3.7
Turismo	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9

Cuadro 32.
Porcentaje de egresados según tamaño de la empresa donde laboran por carrera

Tomoño				Carrera				UA SLRC
Tamaño	П	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLKC
Micro (hasta 15 empleados)	16.7	0.0	15.4	25.9	75.0	40.9	32.0	29.0
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	50.0	25.0	53.8	51.9	0.0	27.3	36.0	40.2
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	25.0	50.0	15.4	7.4	25.0	22.7	24.0	19.6
Grande (más de 250 empleados)	16.7	25.0	15.4	11.1	0.0	9.1	12.0	12.1

Cuadro 33.

Porcentaje de egresados que no se encuentran trabajando según causa a que se lo atribuye por carrera

Coupe				Carrera				IIA SI DC
Causa	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
No he encontrado trabajo relacionado con la profesión	40.0	66.7	50.0	11.1	66.7	33.3	20.0	32.0
Los salarios son poco atractivos	20.0	33.3	0.0	55.6	0.0	44.4	13.3	26.0
Estoy dedicado(a) a mi hogar	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	11.1	20.0	12.0
He buscado y no he sido contratado	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0
Los salarios son bajos	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.0
Por cuestiones familiares	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	6.7	4.0
No necesito trabajar	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	2.0
No he buscado trabajo	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	2.0
Dedicar tiempo para la titulación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	2.0
Estoy realizando estudios de posgrado	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	2.0
Otra	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	2.0

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Cuadro 34.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para conseguir empleo por carrera

Parámetro				Carrera				UA SLRC
Parametro	Ш	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	OA OLIKO
Indispensables	82.4	60.0	88.9	78.1	42.9	77.4	65.7	74.5
Necesarios	5.9	20.0	5.6	21.9	28.6	16.1	20.0	16.6
Poco necesarios	0.0	20.0	5.6	0.0	28.6	6.5	8.6	6.2
Innecesarios	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	2.8

Cuadro 35.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para permanecer o mejorar en su empleo actual por carrera

Parámetro				Carrera				UA SLRC
Farametro	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	OA OLIKO
Indispensables	76.5	60.0	88.9	78.1	42.9	77.4	63.3	73.6
Necesarios	11.8	20.0	0.0	21.9	28.6	12.9	20.0	15.7
Poco necesarios	5.9	20.0	11.1	0.0	28.6	9.7	10.0	8.6
Innecesarios	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	2.1

Cuadro 36.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en su empleo actual por carrera

Parámetro				Carrera				UA SLRC
Parametro	II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLIC
Indispensables	82.4	60.0	83.3	84.4	14.3	71.0	56.7	70.7
Necesarios	11.8	20.0	11.1	15.6	57.1	22.6	23.3	20.0
Poco necesarios	0.0	0.0	5.6	0.0	28.6	6.5	13.3	6.4
Innecesarios	5.9	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	2.9

Cuadro 37.
Porcentaje de egresados según elementos de mayor utilidad para desempeñarse de forma efectiva en su empleo actual por carrera

Elemento =	Carrera							
Liemento		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera	68.8	100.0	75.0	81.3	16.7	69.2	44.4	66.1
Tu capacidad creativa y analítica	31.3	0.0	6.3	12.5	33.3	26.9	33.3	22.0

65

Las habilidades comunicativas en inglés	0.0	0.0	6.3	0.0	16.7	0.0	3.7	2.4
Las normas y valores de los centros de trabajo	0.0	0.0	6.3	3.1	33.3	3.8	18.5	7.9
Otra	0.0	0.0	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	1.6

Cuadro 38.

Porcentaje de egresados por grado que estima aplica las habilidades y/o destrezas obtenidas en la licenciatura por carrera

Porcentaje de aplicación				Carrera				UA SLRC
Forcentaje de aplicación		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
100%	62.5	60.0	77.8	83.3	42.9	55.2	44.8	62.7
75%	18.8	0.0	16.7	13.3	57.1	31.0	27.6	23.1
50%	12.5	20.0	5.6	0.0	0.0	13.8	17.2	9.7
25%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	1.5
0%	6.3	20.0	0.0	3.3	0.0	0.0	3.4	3.0

Cuadro 39.

Porcentaje de egresados según limitación que consideran más importante para incorporarse al mercado laboral como egresado de la UES por carrera

Limitación				Carrera				UA SLRC
Limitación		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLKC
La amplia demanda de egresados de otras instituciones	73.3	60.0	62.5	71.4	57.1	69.6	75.0	69.8
El grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral	6.7	20.0	25.0	14.3	0.0	26.1	12.5	15.9
El traslape con otras profesiones	13.3	20.0	0.0	3.6	0.0	0.0	6.3	4.8
Nivel académico insuficiente	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	6.3	2.4
Otra	6.7	0.0	12.5	7.1	42.9	4.3	0.0	7.1

Cuadro 40.

Porcentaje de egresados según la principal limitación que enfrentó para realizar las actividades que desempeña donde trabaja por carrera

Causa				Carrera				IIA SI DC
Causa	H II	IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Ninguna	62.5	75.0	61.5	65.5	57.1	60.7	40.7	58.1
Falta de conocimientos	6.3	0.0	0.0	6.9	0.0	14.3	22.2	10.5

66

Inseguridad en la toma de decisiones	0.0	0.0	7.7	10.3	14.3	7.1	7.4	7.3
Carencia en el manejo de instrumentos de trabajo	0.0	0.0	15.4	3.4	14.3	10.7	7.4	7.3
Falta de habilidad para el manejo de personal	6.3	25.0	0.0	6.9	0.0	7.1	7.4	6.5
Falta de capacidad para resolver los problemas	12.5	0.0	7.7	6.9	0.0	0.0	3.7	4.8
Dificultad para aplicar los conocimientos teóricos	6.3	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	11.1	4.0
Otra	6.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	1.6

VI. SATISFACCION CON LA INSTITUCION Y LICENCIATURA CURSADA

Cuadro 41.

Porcentaje de egresados según el grado de satisfacción que tienen respecto a su formación profesional por carrera

Grado de satisfacción				Carrera				UA SLRC
Grado de Salistacción		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SERC
Totalmente Satisfecho	88.2	40.0	83.3	75.0	42.9	83.9	70.3	75.5
Satisfecho	5.9	60.0	16.7	25.0	42.9	16.1	18.9	20.4
Insatisfecho	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	8.1	2.7
Totalmente Insatisfecho	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4

Cuadro 42.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían inscribirse en la UES por carrera

Elegiría				Carrera				UA SLRC
Elegina		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC
Si	94.1	100.0	94.1	96.8	85.7	100.0	89.2	94.5
No	5.9	0.0	5.9	3.2	14.3	0.0	10.8	5.5

Cuadro 43.

Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían la misma por carrera

Elegiría				Carrera						
Liegina		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	LCI	UA SLRC		
Si	94.1	100.0	76.5	93.8	28.6	93.5	83.8	86.3		
No	5.9	0.0	23.5	6.3	71.4	6.5	16.2	13.7		

Unidad Académica de Hermosillo

i. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

Cuadro 1. Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carrera						
Sexu	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Mujer	28.6	0.0	77.2	53.8	44.4	30.0	52.1
Hombre	71.4	100.0	22.8	46.3	55.6	70.0	47.9

Cuadro 2.
Porcentaje de egresados según cohorte por carrera

Cohorte			Carre	era			UA HMO
Conorte	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	OATIMO
1995 - 2000	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	1.0
2001	16.7	0.0	5.3	4.3	7.1	4.2	5.1
2002	0.0	40.0	15.0	8.7	10.7	10.4	11.7
2003	50.0	0.0	15.9	14.8	28.6	18.8	17.5
2004	33.3	40.0	30.1	26.1	28.6	43.8	30.8
2005	0.0	20.0	28.3	33.0	25.0	22.9	28.3
2006	0.0	0.0	2.7	2.6	0.0	0.0	1.9
2007	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2008	0.0	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0	3.8

Cuadro 3.

Porcentaje de egresados según campo de formación académica y carrera

Compo	Carrera						UA HMO
Campo	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Ciencias sociales, administración y derecho	-	-	49.6	60.4	-	-	72.4
Ciencias naturales, exactas y de la computación	17.6	-	-	-	82.4	-	10.8
Salud	-	-	-	-	-	-	-
Servicios	-	-	-	-	-	100.0	15.2

Ingeniería, manufactura y construcción	-	-	-	-	-	-	-
Educación	-	-	-	-	-	-	-
Agronomía y veterinaria	-	100.0	-	-	-	-	1.6
Artes y humanidades	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro 4.

Promedio de semestres cursados para egresar por carrera

Campo	Carrera							
Campo	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO	
Cursados	13.5	13.2	11.9	12.0	12.9	12.1	12.6	
Planeados	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	
Diferencia	3.5	3.2	1.9	2.0	2.9	2.1	2.6	

ii. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS

Cuadro 5.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo			UA HMO				
Sexo	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Mujer	5.9	0.0	83.3	40.6	71.4	19.4	27.0
Hombre	23.5	80.0	33.3	56.3	128.6	19.4	31.8

Cuadro 6.
Porcentaje de egresados según estado civil por carrera

Estado civil		Carrera					
Estado Civil	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Soltero	60.0	75.0	57.1	77.4	64.3	83.3	70.1
Casado	40.0	25.0	38.1	19.4	14.3	16.7	24.1
Unión Libre	0.0	0.0	4.8	3.2	21.4	0.0	5.7
Divorciado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Separado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro 7.
Porcentaje de egresados según lugar de residencia por carrera

Residencia	Carrera						
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO

Estatal	100.0	75.0	95.0	96.8	78.6	100.0	93.0
Altar	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.3
Benjamín Hill	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.3
Cananea	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.3
Empalme	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.3
Etchojoa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	2.5
Guaymas	0.0	0.0	0.0	3.3	9.1	0.0	2.5
Hermosillo	100.0	100.0	100.0	70.0	90.9	66.7	82.5
Huepac	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	1.3
Navojoa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	1.3
Nogales	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	5.0
Nacional	0.0	0.0	5.0	3.2	21.4	0.0	5.8
Cd. de México, D.F.	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0
Cuautitlán, MEX.	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	20.0
Guadalajara, JAL.	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	20.0
Guerrero Negro, BCS.	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	20.0
Puerto Vallarta, JAL.	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	20.0
Extranjero	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
Managua, (Nicaragua)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Cuadro 8.

Porcentaje de egresados según tipo de vivienda por carrera

Estado civil		Carrera					
Estado Civil	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Papás	60.0	50.0	45.0	50.0	35.7	50.0	47.1
Propia	20.0	0.0	25.0	33.3	7.1	41.7	25.9
Rentada	0.0	25.0	10.0	16.7	50.0	8.3	18.8
Prestada	20.0	25.0	10.0	0.0	7.1	0.0	5.9
Otra	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	2.4

Cuadro 9.

Porcentaje de egresados según servicios con los que cuentan por carrera

Servicios		UA HMO					
Servicios	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Teléfono fijo	100.0	100.0	75.0	66.7	100.0	100.0	82.0
Acceso a internet	100.0	75.0	91.7	95.8	90.9	87.5	91.8
Automóvil propio	100.0	25.0	66.7	75.0	63.6	50.0	65.6

Cuadro 10.

Porcentaje de egresados según fuente de sostenimiento económico durante sus estudios por carrera

Fuente de sostenimiento	Carrera	UA HMO
-------------------------	---------	--------

	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	
Padres	80.0	75.0	60.0	80.0	57.1	75.0	69.8
Tuvo que trabajar	0.0	0.0	25.0	20.0	0.0	8.3	14.0
Beca / Crédito educativo	20.0	25.0	0.0	0.0	28.6	16.7	9.3
Familiares	0.0	0.0	10.0	0.0	14.3	0.0	4.7
Pareja	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	1.2
Familiares	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2

Cuadro 11.
Porcentaje de egresados según obtención de título por carrera

Titulado	Carrera						UA HMO
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Si	100.0	75.0	65.0	63.3	71.4	72.7	69.0
No	0.0	25.0	35.0	36.7	28.6	27.3	31.0

Cuadro 12.
Porcentaje de egresados no titulados según causa por carrera

Causa	Carrera						UA HMO
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Falta de tiempo	0.0	0.0	16.7	36.4	25.0	0.0	24.0
Falta de información respecto a las opciones de titulación	0.0	100.0	16.7	36.4	0.0	0.0	24.0
Por problemas económicos	0.0	0.0	33.3	9.1	50.0	0.0	20.0
Debido a problemas de índole personal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	12.0
Por problemas administrativos o de organización	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	4.0
Otro	0.0	0.0	33.3	9.1	25.0	0.0	16.0

Cuadro 13.

Porcentaje de egresados que optaron por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Optó otro tipo de estudios	Carrera						
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Si	20.0	50.0	15.0	20.0	28.6	58.3	27.1
No	80.0	50.0	85.0	80.0	71.4	41.7	72.9

Cuadro 14.

Porcentaje de egresados según tipo de estudios posteriores a la licenciatura por carrera

Tipo de estudios	Carrera						
		IIE	LSCA	LAE	LAET	LC	UA HMO

Cursos cortos	100.0	0.0	33.3	66.7	75.0	33.3	50.0
Diplomado	0.0	50.0	33.3	33.3	0.0	16.7	22.7
Maestría	0.0	50.0	33.3	0.0	25.0	33.3	22.7
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	4.5

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

a) INSERCION AL MERCADO LABORAL

Cuadro 15.

Porcentaje de egresados que tuvo empleo durante su último año de licenciatura por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Tuvo empleo	Carrera						
ruvo empieo	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Si	60.0	75.0	60.0	50.0	64.3	66.7	58.8
No	40.0	25.0	40.0	50.0	35.7	33.3	41.2

Cuadro 16.
Porcentaje de egresados según horas que laboraba al día por carrera

Horas	Carrera						
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Más de 8	0.0	50.0	8.3	23.1	11.1	0.0	13.0
De 5 a 8	100.0	50.0	75.0	69.2	66.7	0.0	60.9
De 1 a 4	0.0	0.0	16.7	7.7	22.2	100.0	26.1
Horas promedio	5.7	8.0	6.3	8.0	6.9	3.3	6.5

Cuadro 17.

Porcentaje de egresados según medida en que coincidió su actividad laboral con los estudios de Licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera						
Comercia	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Total Coincidencia	100.0	66.7	41.7	35.7	33.3	75.0	49.0
Mediana Coincidencia	0.0	0.0	25.0	21.4	22.2	12.5	18.4
Baja Coincidencia	0.0	0.0	25.0	7.1	22.2	12.5	14.3
Nula Coincidencia	0.0	33.3	8.3	35.7	22.2	0.0	18.4

b) BUSQUEDA DE EMPLEO AL EGRESAR DE LA LICENCIATURA

Cuadro 18.

Porcentaje de egresados que después de egresar buscó activamente conseguir empleo por carrera

Buscó activamente	Carrera						
busco activamente	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Sí	60.0	50.0	50.0	70.0	64.3	91.7	65.9
No	20.0	25.0	20.0	13.3	0.0	0.0	11.8
Ya contaba con empleo	20.0	25.0	30.0	16.7	35.7	8.3	22.4

Cuadro 19.

Porcentaje de egresados según medio que recurrió para conseguir empleo por carrera

Medio			Carre	era			UA HMO
Wedio	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	0.0	0.0	11.8	17.2	16.7	54.5	19.2
Recomendación familiar o de amigos	20.0	25.0	17.6	6.9	8.3	36.4	15.4
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	0.0	0.0	23.5	13.8	25.0	0.0	14.1
A través de la realización de prácticas profesionales	20.0	25.0	5.9	13.8	25.0	9.1	14.1
Por solicitudes colocadas vía internet	0.0	0.0	11.8	17.2	8.3	0.0	10.3
Por información de personas	40.0	25.0	5.9	3.4	0.0	0.0	6.4
Agencia privada de colocaciones	0.0	0.0	5.9	10.3	0.0	0.0	5.1
Decidí crear mi propio negocio	20.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	5.1
A través de la realización del servicio social	0.0	25.0	5.9	0.0	8.3	0.0	3.8
Bolsa de trabajo de la UES	0.0	0.0	5.9	3.4	8.3	0.0	3.8
Me integré al negocio familiar	0.0	0.0	5.9	3.4	0.0	0.0	2.6

Cuadro 20.

Porcentaje de egresados según factores considera que fueron determinantes para su contratación por carrera

Factores	Carrera						
racioles	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
La experiencia laboral previa	33.3	25.0	25.0	42.9	0.0	22.2	26.6
El estar titulado	0.0	0.0	12.5	28.6	27.3	55.6	25.0
El contacto previo con la empresa (servicio social / prácticas profesionales)	0.0	0.0	0.0	9.5	27.3	22.2	10.9
Las competencias de acuerdo al puesto	33.3	0.0	18.8	4.8	9.1	0.0	9.4
Mi carrera es muy demandada	0.0	50.0	0.0	0.0	9.1	0.0	4.7

El manejo de idioma inglés	0.0	0.0	6.3	9.5	0.0	0.0	4.7
El prestigio de la Institución en qué cursé la carrera	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
Otro	0.0	0.0	37.5	4.8	27.3	0.0	15.6

Cuadro 21.

Porcentaje de egresados según tiempo después de egresar que tardó para conseguir empleo por carrera

Tiempo	Carrera						
Пешро	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Ya contaba con empleo desde que cursaba la carrera	20.0	50.0	20.0	26.7	42.9	27.3	28.6
En el último semestre de la carrera	0.0	25.0	10.0	10.0	14.3	18.2	11.9
Menos de 6 meses	80.0	25.0	25.0	20.0	14.3	27.3	25.0
De 6 meses a 1 año	0.0	0.0	20.0	16.7	7.1	18.2	14.3
Más de 1 año	0.0	0.0	15.0	16.7	21.4	0.0	13.1
Otro	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.2
No he encontrado empleo	0.0	0.0	10.0	6.7	0.0	9.1	6.0

Cuadro 22.
Porcentaje de egresados según dificultades enfrentó para obtener empleo por carrera

Dificultades	Carrera						
Diffcultades	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
No encontró trabajo afín a su profesión	0.0	0.0	28.6	44.4	75.0	66.7	47.8
Los salarios ofrecidos son muy bajos	0.0	0.0	42.9	22.2	25.0	33.3	30.4
Escasa experiencia laboral	0.0	0.0	14.3	22.2	0.0	0.0	13.0
Está dedicado(a) a su hogar	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	4.3
Otro	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	4.3

c) EMPLEO ACTUAL

Cuadro 23.
Porcentaje de egresados que trabaja actualmente por carrera

Trabaja actualmente	Carrera						
Trabaja actualitietite	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Si	100.0	100.0	88.9	86.7	85.7	81.8	87.7
No	0.0	0.0	11.1	13.3	14.3	18.2	12.3

Cuadro 24.
Porcentaje de egresados según situación de rotación laboral por carrera

Situación	Carrera						
Situacion	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Mi trabajo actual es mi primer empleo	60.0	0.0	12.5	19.2	16.7	44.4	22.2
Mi trabajo actual es mi segundo empleo	20.0	100.0	31.3	34.6	8.3	22.2	30.6
Mi trabajo actual es mi tercer empleo	20.0	0.0	18.8	19.2	58.3	11.1	23.6
He tenido cuatro o más empleos antes del actual	0.0	0.0	37.5	26.9	16.7	22.2	23.6

Cuadro 25.

Porcentaje de egresados según medida que coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera						
Comcidencia	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Total Coincidencia	80.0	50.0	25.0	26.9	50.0	66.7	40.3
Mediana Coincidencia	20.0	50.0	31.3	30.8	25.0	11.1	27.8
Baja Coincidencia	0.0	0.0	31.3	15.4	16.7	11.1	16.7
Nula Coincidencia	0.0	0.0	12.5	26.9	8.3	11.1	15.3

Cuadro 26.
Porcentaje de egresados según motivo de la baja o nula coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Motivo			Carre	era			UA HMO
IMOLIVO	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
No encontró trabajo para lo que estudió	0.0	0.0	50.0	57.1	0.0	0.0	42.9
Inadecuadas condiciones de trabajo	0.0	0.0	0.0	28.6	25.0	50.0	21.4
Otra	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	50.0	17.9
No se sentía capacitado en el área	0.0	0.0	0.0	14.3	25.0	0.0	10.7
Es una carrera poco conocida	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	7.1

Cuadro 27.
Porcentaje de egresados según su rol laboral por carrera

Rol	Carrera						
KOI	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Empleado	80.0	100.0	100.0	96.2	100.0	100.0	97.2

Propietario	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
Trabajador independiente	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	1.4

Cuadro 28.
Porcentaje de egresados según puesto que ocupan por carrera

Puesto			Carre	era			UA HMO
ruesto	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Empleado profesional	60.0	25.0	18.8	30.8	25.0	40.0	30.1
Otro	0.0	25.0	31.3	7.7	16.7	0.0	13.7
Jefe de departamento	0.0	0.0	0.0	11.5	8.3	20.0	8.2
Asistente	0.0	0.0	12.5	7.7	8.3	10.0	8.2
Jefe de oficina/sección/área	0.0	0.0	6.3	11.5	8.3	0.0	6.8
Auxiliar	0.0	25.0	6.3	3.8	0.0	20.0	6.8
Supervisor	20.0	0.0	12.5	0.0	16.7	0.0	6.8
Gerente/Director del área	0.0	25.0	6.3	3.8	0.0	0.0	4.1
Ejecutivo de cuenta	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	2.7
Profesional independiente	20.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	2.7
Empleado no profesional	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	10.0	2.7
Subgerente/Subdirector de área	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	1.4
Dueño o socio de una empresa, rancho, etc.	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	1.4
Ayudante	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	1.4
Vendedor en establecimiento	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	1.4
Director general	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	1.4

Cuadro 29.
Porcentaje de egresados según la principal actividad que desempeñan por carrera

Actividad		Carrera						
Actividad	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO	
Actividades administrativas	20.0	0.0	31.3	46.2	33.3	30.0	34.2	
Otra	0.0	0.0	12.5	23.1	0.0	10.0	12.3	
Impartir clases	0.0	25.0	12.5	3.8	0.0	40.0	11.0	
Supervisión	20.0	0.0	6.3	0.0	16.7	0.0	5.5	
Actividades de organización	0.0	0.0	6.3	3.8	8.3	10.0	5.5	
Ventas	0.0	25.0	6.3	3.8	0.0	0.0	4.1	
Coordinación	0.0	0.0	0.0	3.8	8.3	10.0	4.1	
Comercialización	0.0	0.0	6.3	7.7	0.0	0.0	4.1	

Capacitación	0.0	0.0	6.3	3.8	8.3	0.0	4.1
Asesoría técnica	0.0	25.0	0.0	0.0	8.3	0.0	2.7
Coordinación de proyectos	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
Coordinación de obras	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
Atención a clientes	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	1.4
Análisis financiero	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	1.4
Evaluación	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	1.4
Diagnóstico	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	1.4
Consultaría	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	1.4

Cuadro 30.

Porcentaje de egresados según régimen jurídico de la empresa donde laboran por carrera

Dágimon	Carrera						
Régimen	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Público	40.0	25.0	37.5	34.6	50.0	66.7	41.7
Privado	60.0	75.0	62.5	65.4	50.0	33.3	58.3

Cuadro 31.
Porcentaje de egresados según rama o actividad económica de la empresa en que laboran por carrera

Domo o octivido d			Carro	era			UA HMO
Rama o actividad	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HWO
Servicios de gobierno	20.0	25.0	12.5	16.0	27.3	40.0	21.1
Educación	0.0	25.0	25.0	12.0	0.0	40.0	16.9
Comercio	0.0	0.0	12.5	32.0	0.0	0.0	14.1
Otro	0.0	0.0	6.3	24.0	18.2	10.0	14.1
Industria minera	60.0	0.0	0.0	4.0	27.3	0.0	9.9
Servicios profesionales y técnicos	20.0	0.0	6.3	4.0	9.1	0.0	5.6
Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	0.0	50.0	6.3	0.0	0.0	0.0	4.2
Servicios de salud	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	10.0	2.8
Industria de la construcción	0.0	0.0	6.3	0.0	9.1	0.0	2.8
Turismo	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	2.8
Transporte/Comunicaciones	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	2.8
Servicios bancarios, financieros, seguros	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	1.4
Industria maquiladora	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	1.4

Cuadro 32.
Porcentaje de egresados según tamaño de la empresa donde laboran por carrera

Tamaño	Carrera						
Tamano	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO

Micro (hasta 15 empleados)	20.0	0.0	37.5	7.7	16.7	22.2	18.1
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	0.0	0.0	6.3	30.8	8.3	11.1	15.3
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	0.0	0.0	0.0	3.8	25.0	0.0	5.6
Grande (más de 250 empleados)	80.0	100.0	56.3	57.7	41.7	77.8	61.1

Cuadro 33.

Porcentaje de egresados que no se encuentran trabajando según causa a que se lo atribuye por carrera

Causa	Carrera						
Causa	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
No he encontrado trabajo relacionado con la profesión	0.0	0.0	0.0	50.0	66.7	66.7	43.8
No he buscado trabajo	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	12.5
Estoy realizando estudios de posgrado	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	33.3	12.5
Los salarios son poco atractivos	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	6.3
He buscado y no he sido contratado	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	6.3
Estoy dedicado(a) a mi hogar	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	6.3
Los salarios son bajos	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	6.3
Otra	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	6.3

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Cuadro 34.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para conseguir empleo por carrera

Parámetro	Carrera						
Farametro	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Indispensables	100.0	100.0	36.8	50.0	42.9	81.8	55.6
Necesarios	0.0	0.0	36.8	39.3	35.7	9.1	29.6
Poco necesarios	0.0	0.0	26.3	7.1	21.4	0.0	12.3
Innecesarios	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	9.1	2.5

Cuadro 35.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para permanecer o mejorar en su empleo actual por carrera

Parámetro			Carı	rera			ша шмо
Parametro	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO

Indispensables	100.0	100.0	36.8	48.1	35.7	72.7	52.5
Necesarios	0.0	0.0	42.1	33.3	42.9	9.1	30.0
Poco necesarios	0.0	0.0	21.1	18.5	21.4	18.2	17.5
Innecesarios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro 36.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carrera						UA HMO
- Farametro	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	OA HIVIO
Indispensables	100.0	100.0	26.3	48.1	21.4	72.7	47.5
Necesarios	0.0	0.0	42.1	25.9	42.9	9.1	27.5
Poco necesarios	0.0	0.0	31.6	25.9	28.6	9.1	22.5
Innecesarios	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	9.1	2.5

Cuadro 37.

Porcentaje de egresados según elementos de mayor utilidad para desempeñarse de forma efectiva en su empleo actual por carrera

Elemento	Carrera						
Elemento	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera	100.0	50.0	63.2	44.8	57.1	40.0	54.3
Tu capacidad creativa y analítica	0.0	50.0	26.3	41.4	35.7	30.0	33.3
Las habilidades comunicativas en inglés	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	10.0	2.5
Las normas y valores de los centros de trabajo	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	10.0	2.5
Otra	0.0	0.0	5.3	13.8	0.0	10.0	7.4

Cuadro 38.

Porcentaje de egresados por grado que estima aplica las habilidades y/o destrezas obtenidas en la licenciatura por carrera

Porcentaje de aplicación	Carrera						UA HMO
	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HINO
100%	60.0	50.0	10.5	21.4	28.6	27.3	24.7
75%	20.0	25.0	47.4	50.0	21.4	36.4	39.5
50%	0.0	25.0	42.1	17.9	42.9	18.2	27.2
25%	20.0	0.0	0.0	7.1	7.1	9.1	6.2

79

0%	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	9.1	2.5

Cuadro 39.

Porcentaje de egresados según limitación que consideran más importante para incorporarse al mercado laboral como egresado de la UES por carrera

Limitación	Carrera						
Limitación	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
La amplia demanda de egresados de otras instituciones	33.3	33.3	60.0	58.6	23.1	41.7	48.8
El traslape con otras profesiones	0.0	66.7	20.0	6.9	38.5	16.7	18.8
Otra	66.7	0.0	10.0	20.7	7.7	25.0	17.5
El grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral	0.0	0.0	5.0	10.3	15.4	8.3	8.8
Nivel académico insuficiente	0.0	0.0	5.0	3.4	15.4	8.3	6.3

Cuadro 40.

Porcentaje de egresados según la principal limitación que enfrentó para realizar las actividades que desempeña donde trabaja por carrera

Course	Carrera						
Causa	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Ninguna	60.0	75.0	61.1	73.1	21.4	88.9	61.8
Falta de habilidad para el manejo de personal	0.0	0.0	0.0	11.5	28.6	0.0	9.2
Falta de conocimientos actualizados	40.0	25.0	11.1	7.7	0.0	0.0	9.2
Dificultad para aplicar los conocimientos teóricos	0.0	0.0	5.6	0.0	21.4	11.1	6.6
Carencia en el manejo de instrumentos de trabajo	0.0	0.0	5.6	3.8	14.3	0.0	5.3
Otra	0.0	0.0	11.1	3.8	0.0	0.0	3.9
Inseguridad en la toma de decisiones	0.0	0.0	5.6	0.0	7.1	0.0	2.6
Falta de capacidad para resolver los problemas	0.0	0	0.0	0.0	7.1	0.0	1.3

VI. SATISFACCION CON LA INSTITUCION Y LICENCIATURA CURSADA

Cuadro 41.

Porcentaje de egresados según el grado de satisfacción que tienen respecto a su formación profesional por carrera

Grado de satisfacción	Carrera						UA HMO
Grado de Satisfacción	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HIVIO
Totalmente Satisfecho	75.0	100.0	52.6	50.0	28.6	50.0	50.6
Satisfecho	25.0	0.0	36.8	40.0	50.0	50.0	39.8
Insatisfecho	0.0	0.0	5.3	6.7	7.1	0.0	4.8
Totalmente Insatisfecho	0.0	0.0	5.3	3.3	14.3	0.0	4.8

Cuadro 42.

Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían inscribirse en la UES por carrera

Elegiría	Carrera						
Liegina	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Si	100.0	100.0	90.0	93.3	57.1	72.7	84.5
No	0.0	0.0	10.0	6.7	42.9	27.3	15.5

Cuadro 43.

Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían la misma por carrera

Elegiría	Carrera						
Liegina	IG	IH	LAET	LCI	LE	LED	UA HMO
Si	100.0	100.0	55.0	83.3	69.2	66.7	73.8
No	0.0	0.0	45.0	16.7	30.8	33.3	26.2

Unidad Académica de Navojoa

i. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

Cuadro 1.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carre	UA NAV	
Sexo	LA	LSCA	UANAV
Mujer	18.8	63.0	46.5
Hombre	81.3	37.0	53.5

Cuadro 2.
Porcentaje de egresados según cohorte por carrera

Cohorte	Carrera		UA NAV
Conorte	LA	LSCA	UANAV
1995 - 2000	6.3	0.0	2.3
2001	0.0	3.7	2.3
2002	0.0	9.3	5.8
2003	21.9	13.0	16.3
2004	28.1	11.1	17.4
2005	25.0	37.0	32.6
2006	18.8	25.9	23.3

Cuadro 3. Porcentaje de egresados según campo de formación académica y carrera

Campo	Carre	UA NAV	
Campo	LA	LSCA	UANAV
Ciencias naturales, exactas y de la computación	37.2	62.8	100.0

Cuadro 4.
Promedio de semestres cursados para egresar por carrera

		•
Campo	Carrera	UA NAV

	LA	LSCA	
Cursados	10.9	10.2	10.6
Planeados	10.0	10.0	10.0
Diferencia	0.9	0.2	0.6

ii. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS

Cuadro 5.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carre	UA NAV	
Sexu	LA	LSCA	UANAV
Mujer	0.0	60.0	56.1
Hombre	100.0	40.0	43.9

Cuadro 6.
Porcentaje de egresados según estado civil por carrera

Estado civil	Carrera		UA NAV
LStado Civil	LA	LSCA	UANAV
Soltero	0.0	33.3	27.3
Casado	100.0	66.7	72.7

Cuadro 7.
Porcentaje de egresados según lugar de residencia por carrera

Residencia	Carrera		UA NAV
Residencia	LA	LSCA	UAINAV
Estatal	100.0	100.0	100.0
Álamos	0.0	10.0	7.7
Buaysiacobe	33.3	0.0	7.7
Hermosillo	0.0	10.0	7.7
Las Playitas	0.0	10.0	7.7
Navojoa	66.7	50.0	53.8
Nogales	0.0	10.0	7.7
San Ignacio	0.0	10.0	7.7

Cuadro 8.

Porcentaje de egresados según tipo de vivienda por carrera

Vivienda	Carrera		UA NAV	
VIVIEIIUA	LA	LSCA	UANAV	
Papás	66.7	50.0	53.8	

Rentada	0.0	10.0	30.8
Propia	0.0	40.0	7.7
Prestada	33.3	0.0	7.7

Cuadro 9.
Porcentaje de egresados según servicios con los que cuentan por carrera

Servicios	Carrera		UA NAV	
Sel Vicios	LA	LSCA	UANAV	
Teléfono fijo	100.0	71.4	77.8	
Acceso a internet	0.0	71.4	55.6	
Automóvil propio	50.0	42.9	44.4	

Cuadro 10.
Porcentaje de egresados según fuente de sostenimiento económico durante sus estudios por carrera

Fuente de sostenimiento	Carrera		UA NAV
ruente de sostenimento	LA	LSCA	UANAV
Padres	33.3	80.0	69.2
Tuvo que trabajar	66.7	20.0	23.1

iii. TRAYECTO ACADÉMICO

Cuadro 11.

Porcentaje de egresados según obtención de título por carrera

Titulado	Carro	UA NAV	
Titulado	LA	LSCA	OAIIAV
No	33.3	70.0	61.5
Si	66.7	30.0	38.5

Cuadro 12.
Porcentaje de egresados no titulados según causa por carrera

Causa	Carrera		UA NAV	
	LA	LSCA	UANAV	
Falta de tiempo	33.3	18.2	21.4	
Falta de información respecto a las opciones de titulación	0.0	27.3	21.4	
Por problemas económicos	33.3	9.1	14.3	
Falta de asesoría	0.0	18.2	14.3	
No lo requiere en su trabajo	0.0	9.1	7.1	

Por problemas administrativos o de organización	0.0	9.1	7.1
Debido a problemas de índole personal	33.3	0.0	7.1
Falta de interés o motivación	0.0	9.1	7.1

Cuadro 13.

Porcentaje de egresados que optaron por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Optó otro tipo	Carre	UA NAV	
de estudios	LA	LSCA	UANAV
Si	33.3	10.0	15.4
No	66.7	90.0	84.6

Cuadro 14.
Porcentaje de egresados según tipo de estudios posteriores a la licenciatura por carrera

Tipo de estudios	Carro	UA NAV	
	LA	LSCA	UANAV
Otros	100.0	100.0	100.0

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

a) INSERCION AL MERCADO LABORAL

Cuadro 15.

Porcentaje de egresados que tuvo empleo durante su último año de licenciatura por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Tuvo empleo	Carre	UA NAV	
	LA	LSCA	UANAV
Si	100.0	50.0	61.5
No	0.0	50.0	38.5

Cuadro 16.
Porcentaje de egresados según horas que laboraba al día por carrera

Horas	Carre	Carrera	
	LA	LSCA	UA NAV
Más de 8	28.6	0.0	3.0
De 5 a 8	57.1	100.0	62.1
De 1 a 4	14.3	0.0	34.8
Horas promedio	8.0	6.3	6.1

Cuadro 17.

Porcentaje de egresados según medida en que coincidió su actividad laboral con los estudios de Licenciatura por carrera

Coincidencia	Car	Carrera	
Conticidencia	LA	LSCA	UA NAV
Total Coincidencia	0.0	20.0	12.5
Mediana Coincidencia	66.7	40.0	50.0
Baja Coincidencia	33.3	0.0	12.5
Nula Coincidencia	0.0	40.0	25.0

b) BUSQUEDA DE EMPLEO AL EGRESAR DE LA LICENCIATURA

Cuadro 18.
Porcentaje de egresados que después de egresar buscó activamente conseguir empleo por carrera

Buscó activamente	Carre	UA NAV	
busco activamente	LA	LSCA	UANAV
Sí	66.7	80.0	76.9
Ya contaba con empleo	33.3	20.0	23.1

Cuadro 19.

Porcentaje de egresados según medio que recurrió para conseguir empleo por carrera

Medio	Carı	rera	UA NAV
	LA	LSCA	UA NAV
Por solicitudes colocadas vía internet	0.0	30.0	23.1
A través de la realización de prácticas profesionales	33.3	10.0	15.4
Recomendación familiar o de amigos	33.3	10.0	15.4
Por información de personas	33.3	10.0	15.4
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	0.0	10.0	7.7
Bolsa de trabajo de la UES	0.0	10.0	7.7
A través de la realización del servicio social	0.0	10.0	7.7
Me integré al negocio familiar	0.0	10.0	7.7

Cuadro 20.
Porcentaje de egresados según factores considera que fueron determinantes para su contratación por carrera

Factores	Carrera		UA NAV	
	LA	LSCA	OANAV	
La experiencia laboral previa	75.0	36.4	46.7	
Las competencias de acuerdo al puesto	0.0	27.3	20.0	
El estar titulado	0.0	18.2	13.3	
Mi carrera es muy demandada	0.0	9.1	13.3	

El contacto previo con la empresa			
(servicio social / prácticas	25.0	9.1	6.7
profesionales)			

Cuadro 21.

Porcentaje de egresados según tiempo después de egresar que tardó para conseguir empleo por carrera

Tiempo	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	OA NAV
Ya contaba con empleo desde que cursaba la carrera	0.0	20.0	10.0
Menos de 6 meses	50.0	20.0	20.0
De 6 meses a 1 año	0.0	20.0	10.0
Más de 1 año	50.0	20.0	20.0
Otro	0.0	0.0	30.0
No he encontrado empleo	0.0	20.0	10.0

Cuadro 22.
Porcentaje de egresados según dificultades enfrentó para obtener empleo por carrera

Dificultades	Carr	Carrera		
Difficultaties	LA	LSCA	UA NAV	
No encontró trabajo afín a su profesión	0.0	50.0	33.3	
Los salarios ofrecidos son muy bajos	50.0	0.0	33.3	
Escasa experiencia laboral	50.0	50.0	33.3	

c) EMPLEO ACTUAL

Cuadro 23.
Porcentaje de egresados que trabaja actualmente por carrera

Trabaja actualmente	Carro	Carrera		
	LA	LSCA	UA NAV	
Si	100.0	90.0	92.3	
No	0.0	10.0	7.7	

Cuadro 24.
Porcentaje de egresados según situación de rotación laboral por carrera

Situación	Carre	UA NAV	
Situacion	LA	LSCA	UANAV
Mi trabajo actual es mi primer empleo	0.0	44.4	33.3
Mi trabajo actual es mi segundo empleo	33.3	22.2	25.0

Mi trabajo actual es mi tercer empleo	0.0	22.2	16.7
He tenido cuatro o más empleos antes del actual	66.7	11.1	25.0

Cuadro 25.

Porcentaje de egresados según medida que coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera		UA NAV
Conficidencia	LA	LSCA	UANAV
Total Coincidencia	33.3	22.2	25.0
Mediana Coincidencia	0.0	55.6	41.7
Baja Coincidencia	33.3	22.2	25.0
Nula Coincidencia	33.3	0.0	8.3

Cuadro 26.
Porcentaje de egresados según motivo de la baja o nula coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Motivo	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UANAV
No encontró trabajo para lo que estudió	50.0	40.0	42.9
Inadecuadas condiciones de trabajo	0.0	20.0	14.3
Es una carrera poco conocida	50.0	0.0	14.3
No se sentía capacitado en el área	0.0	20.0	14.3
Otra	0.0	20.0	14.3

Cuadro 27.
Porcentaje de egresados según su rol laboral por carrera

Rol	Carrera		UA NAV	
KOI	LA	LSCA	UANAV	
Empleado	100.0	100.0	100.0	

Cuadro 28.
Porcentaje de egresados según puesto que ocupan por carrera

Puesto	Carı	Carrera	
	LA	LSCA	UA NAV
Empleado profesional	66.7	22.2	33.3
Auxiliar	0.0	22.2	16.7
Jefe de oficina/sección/área	0.0	22.2	16.7
Vendedor en establecimiento	33.3	11.1	16.7
Ejecutivo de cuenta	0.0	11.1	8.3
Jefe de departamento	0.0	11.1	8.3

Cuadro 29.

Porcentaje de egresados según la principal actividad que desempeñan por carrera

Actividad	Carı	Carrera	
	LA	LSCA	UA NAV
Actividades administrativas	0.0	66.7	50.0
Atención a clientes	33.3	11.1	16.7
Actividades de organización	33.3	0.0	8.3
Atención a pacientes	33.3	0.0	8.3
Análisis de sistemas	0.0	11.1	8.3
Mantenimiento	0.0	11.1	8.3

Cuadro 30.
Porcentaje de egresados según régimen jurídico de la empresa donde laboran por carrera

Régimen	Carre	UA NAV	
rtegilleli	LA	LSCA	UANAV
Público	33.3	22.2	25.0
Privado	66.7	77.8	75.0

Cuadro 31.
Porcentaje de egresados según rama o actividad económica de la empresa en que laboran por carrera

Rama o actividad	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UAINAV
Comercio	0.0	33.3	25.0
Servicios de salud	33.3	11.1	16.7
Servicios de gobierno	33.3	0.0	8.3
Industria minera	0.0	11.1	8.3
Industria de la construcción	0.0	11.1	8.3
Servicios profesionales y técnicos	0.0	11.1	8.3
Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	33.3	0.0	8.3
Comunicación	0.0	11.1	8.3
Servicios bancarios, financieros, seguros	0.0	11.1	8.3

Cuadro 32.
Porcentaje de egresados según tamaño de la empresa donde laboran por carrera

Tamaño	Carrera		UA NAV
Tamano	LA	LSCA	UANAV
Micro (hasta 15 empleados)	0.0	33.3	25.0
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	0.0	22.2	16.7

Mediana (entre 101 y 250 empleados)	0.0	22.2	16.7
Grande (más de 250 empleados)	100.0	22.2	41.7

Cuadro 33.
Porcentaje de egresados que no se encuentran trabajando según causa a que se lo atribuye por carrera

Causa	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UANAV
Por cuestiones familiares	0.0	100.0	100.0

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Cuadro 34.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para conseguir empleo por carrera

Parámetro	Carrer	UA NAV	
Farameno	LA	LSCA	OA NAV
Indispensables	33.3	30.0	30.8
Necesarios	33.3	50.0	46.2
Poco necesarios	33.3	20.0	23.1

Cuadro 35.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para permanecer o mejorar en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carrera		UA N
	LA	LSCA	UAN
Indispensables	33.3	20.0	23.1
Necesarios	0.0	50.0	38.5
Poco necesarios	66.7	30.0	38.5

Cuadro 36.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UAINAV
Indispensables	33.3	40.0	38.5
Necesarios	0.0	30.0	23.1
Poco necesarios	66.7	20.0	30.8
Innecesarios	0.0	10.0	7.7

Cuadro 37.

Porcentaje de egresados según elementos de mayor utilidad para desempeñarse de forma efectiva en su empleo actual por carrera

Elemento	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UA NAV
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera	33.3	80.0	69.2
Tu capacidad creativa y analítica	0.0	10.0	7.7
Las habilidades comunicativas en inglés	0.0	0.0	0.0
Las normas y valores de los centros de trabajo	66.7	10.0	23.1

Cuadro 38.

Porcentaje de egresados por grado que estima aplica las habilidades y/o destrezas obtenidas en la licenciatura por carrera

Porcentaje de aplicación	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	OANAV
100%	33.3	10.0	15.4
75%	33.3	30.0	30.8
50%	0.0	30.0	23.1
0%	33.3	30.0	30.8

Cuadro 39.

Porcentaje de egresados según limitación que consideran más importante para incorporarse al mercado laboral como egresado de la UES por carrera

Limitación	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UANAV
La amplia demanda de egresados de otras instituciones	33.3	30.0	30.8
El traslape con otras profesiones	33.3	30.0	30.8
El grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral	0.0	30.0	23.1
Poco mercado laboral	33.3	0.0	7.7
Es más teórico que práctico	0.0	10.0	7.7

Cuadro 40.

Porcentaje de egresados según la principal limitación que enfrentó para realizar las actividades que desempeña donde trabaja por carrera

Causa	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UA NAV
Ninguna	66.7	50.0	53.8
Falta de conocimientos actualizados	0.0	20.0	15.4
Inseguridad en la toma de decisiones	0.0	10.0	7.7
Falta de habilidad para el manejo de personal	33.3	0.0	7.7
Dificultad para aplicar los conocimientos teóricos	0.0	20.0	15.4

Cuadro 41.

Porcentaje de egresados según el grado de satisfacción que tienen respecto a su formación profesional por carrera

Grado de satisfacción	Carr	UA NAV	
Grado de Satisfacción	LA	LSCA	UANAV
Totalmente Satisfecho	33.3	40.0	38.5
Satisfecho	66.7	50.0	53.8
Insatisfecho	0.0	10.0	7.7

Cuadro 42.

Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían inscribirse en la UES por carrera

Elegiría	Carrera		UA NAV
Elegina	LA	LSCA	UANAV
Si	100.0	90.0	92.3
No	0.0	10.0	7.7

Cuadro 43.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían la misma por carrera

Elegiría	Carrera		UA NAV
	LA	LSCA	UANAV
Si	33.3	60.0	53.8
No	66.7	40.0	46.2

Unidad Académica de Magdalena

i. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

Cuadro 1.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carre	UA MAG	
Sexu	LCI	LSCA	UA MIAG
Mujer	76.5	57.1	69.1
Hombre	23.5	42.9	30.9

Cuadro 2.
Porcentaje de egresados según cohorte por carrera

Cohorte	Carrera		UA MAG
Conorte	LCI	LSCA	OA WIAG
1995 - 2000	0.0	4.8	1.8
2001	2.9	0.0	1.8
2002	5.9	4.8	5.5
2003	14.7	28.6	20.0
2004	29.4	38.1	32.7
2005	38.2	23.8	32.7
2006	0.0	0.0	0.0
2007	0.0	0.0	0.0
2008	8.8	0.0	5.5

Cuadro 3.

Porcentaje de egresados según campo de formación académica y carrera

Campa	Car	UA MAG	
Campo	LCI	LSCA	UA WAG
Ciencias sociales, administración y derecho	100.0	-	59.6
Ciencias naturales, exactas y de la computación	-	100.0	40.4

Cuadro 4.
Promedio de semestres cursados para egresar por carrera

Сатро	Carr	UA MAG	
	LCI	LSCA	OA MIAG
Cursados	10.9	10.6	10.8
Planeados	10.0	10.0	10.0
Diferencia	0.9	0.6	0.8

ii. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS

Cuadro 5.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carrera		UA M
Sexo	LCI	LSCA	UA IVI
Mujer	83.3	57.1	73.7
Hombre	16.7	42.9	26.3

Cuadro 6.
Porcentaje de egresados según estado civil por carrera

Estado civil	Carro	Carrera		
Estado Civil	LCI	LSCA	UA M	
Soltero	66.7	28.6	52.6	
Casado	16.7	57.1	31.6	
Unión Libre	16.7	14.3	15.8	

Cuadro 7.
Porcentaje de egresados según lugar de residencia por carrera

Residencia	Carrera		UA M
	LCI	LSCA	OA IVI
Estatal	100.0	100.0	100.0
Caborca	8.3	0.0	5.3
Hermosillo	0.0	28.6	10.5
Imuris	8.3	0.0	5.3
Magdalena	58.3	0.0	36.8
Naco	8.3	0.0	5.3
Nogales	8.3	14.3	10.5
San Luis Río C.	8.3	0.0	5.3
Santa Ana	0.0	57.1	21.1

Cuadro 8.

Porcentaje de egresados según tipo de vivienda por carrera

Vivienda	Carr	Carrera	
	LCI	LSCA	UA M
Propia	33.3	57.1	42.1
Papás	33.3	28.6	31.6
Rentada	16.7	14.3	15.8
Prestada	8.3	0.0	5.3
Otra	8.3	0.0	5.3

Cuadro 9. Porcentaje de egresados según servicios con los que cuentan por carrera

Servicios	Carrera		UA M
Sel Vicios	LCI	LSCA	OA W
Teléfono fijo	100.0	50.0	81.8
Acceso a internet	85.7	100.0	90.9
Automóvil propio	42.9	75.0	54.5

Cuadro 10.

Porcentaje de egresados según fuente de sostenimiento económico durante sus estudios por carrera

Fuente de sostenimiento	Carrera		UA M
ruente de sostenimiento	LCI	LSCA	UA IVI
Padres	75.0	28.6	57.9
Tuvo que trabajar	8.3	14.3	10.5
Beca / Crédito educativo	0.0	28.6	10.5
Pareja	8.3	14.3	10.5
Familiares	8.3	14.3	10.5

iii. TRAYECTO ACADÉMICO

Cuadro 11.
Porcentaje de egresados según obtención de título por carrera

Titulado	Carre	UA M	
Titulado	LCI	LSCA	UA IVI
No	63.6	71.4	66.7
Si	36.4	28.6	33.3

Cuadro 12.
Porcentaje de egresados no titulados según causa por carrera

Causa	Carro	Carrera	
	LCI	LSCA	UA M
Por problemas económicos	50.0	20.0	33.3
Falta de asesoría	25.0	40.0	33.3
Falta de tiempo	25.0	20.0	22.2
Falta de interés o motivación	0.0	20.0	11.1

Cuadro 13.
Porcentaje de egresados que optaron por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Optó otro tipo	Carrera		UA M
de estudios	LCI	LSCA	UA IVI
No	75.0	100.0	84.2
Si	25.0	0.0	15.8

Cuadro 14.

Porcentaje de egresados según tipo de estudios posteriores
a la licenciatura por carrera

Tipo de estudios	Carrera		UA M
ripo de estadios	LCI	LSCA	OA W
Maestría	0.0	100.0	50.0
Otro	100.0	0.0	50.0

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

a) INSERCION AL MERCADO LABORAL

Cuadro 15.

Porcentaje de egresados que tuvo empleo durante su último año de licenciatura por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Tuvo empleo	Carrera		UA M
ravo empieo	LCI	LSCA	UA IVI
Si	41.7	85.7	57.9
No	58.3	14.3	42.1

Cuadro 16.

Porcentaje de egresados según horas que laboraba al día por carrera

Horas	Carrera		UA M
	LCI	LSCA	UA IVI

Más de 8	20.0	0.0	9.1
De 5 a 8	80.0	100.0	90.9
De 1 a 4	0.0	0.0	0.0
Horas promedio	6.8	7.0	6.9

Cuadro 17.
Porcentaje de egresados según medida en que coincidió su actividad laboral con los estudios de Licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera		UA M
Conficidencia	LCI	LSCA	OA W
Total Coincidencia	0.0	33.3	18.2
Mediana Coincidencia	40.0	33.3	36.4
Baja Coincidencia	20.0	16.7	18.2
Nula Coincidencia	40.0	16.7	27.3

b) BUSQUEDA DE EMPLEO AL EGRESAR DE LA LICENCIATURA

Cuadro 18.
Porcentaje de egresados que después de egresar buscó activamente conseguir empleo por carrera

Buscó activamente	Carro	Carrera	
busco activamente	LCI	LSCA	UA M
Sí	83.3	42.9	68.4
No	16.7	0.0	10.5
Ya contaba con empleo	0.0	57.1	21.1

Cuadro 19.

Porcentaje de egresados según medio que recurrió para conseguir empleo por carrera

Medio	Carr	rera	UA M
	LCI	LSCA	UA IVI
Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	41.7	28.6	36.8
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	25.0	14.3	21.1
Recomendación familiar o de amigos	8.3	28.6	15.8
Por información de personas	8.3	14.3	10.5
Por solicitudes colocadas vía internet	16.7	0.0	10.5
A través de la realización de prácticas profesionales	0.0	14.3	5.3

Cuadro 20.

Porcentaje de egresados según factores considera que fueron determinantes para su contratación por carrera

Factores	Carı	rera	UA M
	LCI	LSCA	UA IVI
Las competencias de acuerdo al puesto	25.0	14.3	21.1
La experiencia laboral previa	25.0	28.6	26.3
El estar titulado	16.7	28.6	21.1
El contacto previo con la empresa (servicio social / prácticas profesionales)	8.3	14.3	10.5
El manejo de idioma inglés	8.3	0.0	5.3
Mi carrera es muy demandada	8.3	0.0	5.3
El prestigio de la Institución en qué cursé la carrera	0.0	14.3	5.3
Otro	8.3	0.0	5.3

Cuadro 21.
Porcentaje de egresados según tiempo después de egresar que tardó para conseguir empleo por carrera

Tiempo	Carr	Carrera	
Петіро	LCI	LSCA	UA M
Menos de 6 meses	16.7	50.0	30.0
Más de 1 año	0.0	25.0	10.0
No he encontrado empleo	50.0	25.0	40.0
Otro	33.3	0.0	20.0

Cuadro 22.
Porcentaje de egresados según dificultades enfrentó para obtener empleo por carrera

Dificultades	Carı	Carrera	
	LCI	LSCA	UA M
No encontró trabajo afín a su profesión	66.7	33.3	55.6
Está dedicado(a) a su hogar	0.0	66.7	22.2
Tuvo problemas físicos o de salud	16.7	0.0	11.1
Otro	16.7	0.0	11.1

c) EMPLEO ACTUAL

Cuadro 23.
Porcentaje de egresados que trabaja actualmente por carrera

Carrera			
Trabaja actualmente	Carrera		UA M
	LCI	LSCA	UA IVI

Si	75.0	100.0	84.2
No	25.0	0.0	15.8

Cuadro 24.
Porcentaje de egresados según situación de rotación laboral por carrera

Situación	Carrera		UA M
Situacion	LCI	LSCA	UA IVI
Mi trabajo actual es mi primer empleo	22.2	14.3	18.8
Mi trabajo actual es mi segundo empleo	44.4	71.4	56.3
Mi trabajo actual es mi tercer empleo	11.1	14.3	12.5
He tenido cuatro o más empleos antes del actual	22.2	0.0	12.5
			Signe

Termina Sigue

Cuadro 25.
Porcentaje de egresados según medida que coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera		UA M
Conficidencia	LCI	LSCA	UA IVI
Total Coincidencia	22.2	28.6	25.0
Mediana Coincidencia	22.2	28.6	25.0
Baja Coincidencia	11.1	28.6	18.8
Nula Coincidencia	44.4	14.3	31.3

Cuadro 26.
Porcentaje de egresados según motivo de la baja o nula coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Motivo	Carı	Carrera	
WOLIVO	LCI	LSCA	UA M
No encontró trabajo para lo que estudió	50.0	50.0	50.0
Inadecuadas condiciones de trabajo	16.7	16.7	16.7
Es una carrera poco conocida	33.3	0.0	16.7
Otra	0.0	33.3	16.7

Cuadro 27.
Porcentaje de egresados según su rol laboral por carrera

Rol	Carrera		UA M	
	LCI	LSCA	UA IVI	
Empleado	100.0	100.0	100.0	

Cuadro 28.
Porcentaje de egresados según puesto que ocupan por carrera

Puesto	Car	Carrera	
ruesto	LCI	LSCA	UA M
Asistente	28.6	16.7	23.1
Ayudante	14.3	16.7	15.4
Otro	28.6	0.0	15.4
Empleado profesional	0.0	16.7	7.7
Auxiliar	0.0	16.7	7.7
Jefe de oficina/sección/área	14.3	0.0	7.7
Jefe de departamento	0.0	16.7	7.7
Gerente/Director del área	0.0	16.7	7.7
Empleado no profesional	14.3	0.0	7.7

Cuadro 29.

Porcentaje de egresados según la principal actividad que desempeñan por carrera

Actividad	Carr	era	UA M
Actividad	LCI	LSCA	OA W
Actividades administrativas	22.2	42.9	31.3
Comercialización	22.2	0.0	12.5
Otra	11.1	14.3	12.5
Análisis financiero	11.1	0.0	6.3
Atención a clientes	11.1	0.0	6.3
Actividades de organización	11.1	0.0	6.3
Impartir clases	11.1	0.0	6.3
Análisis de sistemas	0.0	14.3	6.3
Mantenimiento	0.0	14.3	6.3
Planeación	0.0	14.3	6.3

Cuadro 30. Porcentaje de egresados según régimen jurídico de la empresa donde laboran por carrera

Dágimon	Carro	110.04	
Régimen	LCI	LSCA	UA M
Privado	66.7	71.4	68.8
Público	33.3	28.6	31.3

Cuadro 31.
Porcentaje de egresados según rama o actividad económica de la empresa en que laboran por carrera

Rama o actividad	Carr	era	UA M
Kama o actividad	LCI	LSCA	OA W
Comercio	11.1	28.6	18.8
Servicios de gobierno	33.3	0.0	18.8
Industria minera	11.1	28.6	18.8
Servicios bancarios, financieros, seguros	11.1	14.3	12.5
Otros	11.1	14.3	12.5
Educación	0.0	14.3	6.3
Servicios de salud	11.1	0.0	6.3
Transporte / Comunicaciones	11.1	0.0	6.3

Cuadro 32.
Porcentaje de egresados según tamaño de la empresa donde laboran por carrera

Tamaño	Carrera		UA M
Tamano	LCI	LSCA	OA W
Micro (hasta 15 empleados)	33.3	0.0	18.8
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	33.3	28.6	31.3
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	11.1	42.9	25.0
Grande (más de 250 empleados)	22.2	28.6	25.0

Cuadro 33.
Porcentaje de egresados que no se encuentran trabajando según causa a que se lo atribuye por carrera

Causa	Carrera		UA M
Causa	LCI	LSCA	OA W
No he encontrado trabajo relacionado con la profesión	50.0	100.0	60.0
He buscado y no he sido contratado	25.0	0.0	20.0
Por cuestiones familiares	25.0	0.0	20.0

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Cuadro 34.
Porcentaje de egresados según qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para conseguir empleo por carrera

Parámetro	Carre	era	UA M
	LCI	LSCA	UA IVI
Indispensables	41.7	42.9	42.1
Necesarios	25.0	28.6	26.3
Poco necesarios	8.3	28.6	15.8
Innecesarios	25.0	0.0	15.8

Cuadro 35.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para permanecer o mejorar en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carr	era	UA M
raiameno	LCI	LSCA	OA IVI
Indispensables	33.3	57.1	42.1
Necesarios	41.7	42.9	42.1
Poco necesarios	16.7	0.0	10.5
Innecesarios	8.3	0.0	5.3

Cuadro 36.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carre	Carrera	
raiameno	LCI	LSCA	UA M
Indispensables	33.3	57.1	42.1
Necesarios	33.3	42.9	36.8
Poco necesarios	16.7	0.0	10.5
Innecesarios	16.7	0.0	10.5

Cuadro 37.
Porcentaje de egresados según elementos de mayor utilidad para desempeñarse de forma efectiva en su empleo actual por carrera

Elemento	Carr	era	UA M
Liemento	LCI	LSCA	OA W
Tu capacidad creativa y analítica	50.0	42.9	47.4
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera	33.3	42.9	36.8
Las normas y valores de los centros de trabajo	16.7	14.3	15.8

Cuadro 38.
Porcentaje de egresados por grado que estima aplica las habilidades y/o destrezas obtenidas en la licenciatura por carrera

Porcentaje de aplicación	Carro	era	UA M
r orcentaje de aplicación	LCI	LSCA	OA W
100%	8.3	0.0	5.3
75%	50.0	42.9	47.4
50%	25.0	57.1	36.8
0%	16.7	0.0	10.5

Cuadro 39.

Porcentaje de egresados según limitación que consideran más importante para incorporarse al mercado laboral como egresado de la UES por carrera

Limitación	Carı	rera	UA M
Limitacion	LCI	LSCA	OA IVI
La amplia demanda de egresados de otras instituciones	50.0	42.9	47.4
El grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral	25.0	57.1	36.8
El traslape con otras profesiones	16.7	0.0	10.5
Otra	8.3	0.0	5.3

Cuadro 40.

Porcentaje de egresados según la principal limitación que enfrentó para realizar las actividades que desempeña donde trabaja por carrera

Causa	Carr	era	UA M
Causa	LCI	LSCA	OA W
Ninguna	75.0	16.7	55.6
Falta de conocimientos actualizados	0.0	33.3	11.1
Carencia en el manejo de instrumentos de trabajo	8.3	16.7	11.1
Inseguridad en la toma de decisiones	0.0	16.7	5.6
Falta de habilidad para el manejo de personal	0.0	16.7	5.6
Falta de capacidad para resolver los problemas	8.3	0.0	5.6
Dificultad para aplicar los conocimientos teóricos	8.3	0.0	5.6

VI. SATISFACCION CON LA INSTITUCION Y LICENCIATURA CURSADA

Cuadro 41.
Porcentaje de egresados según el grado de satisfacción que tienen respecto a su formación profesional por carrera

Grado de satisfacción	Carre	era	UA M
Grado de Satisfacción	LCI	LSCA	OA IVI
Totalmente Satisfecho	50.0	42.9	47.4
Satisfecho	33.3	57.1	42.1
Insatisfecho	16.7	0.0	10.5

Cuadro 42.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían inscribirse en la UES por carrera

Elegiría	Carrera		UA M
Liegina	LCI	LSCA	OA W
Si	83.3	100.0	89.5
No	16.7	0.0	10.5

Cuadro 43.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían la misma por carrera

Elegiría	Carre	era	UA M
Liegina	LCI	LSCA	OA W
Si	50.0	71.4	57.9
No	50.0	28.6	42.1

Unidad Académica de Benito Juárez

i. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN DE EGRESO

Cuadro 1.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carrera	UA BJ
JEAU	LSCA	OA BS
Mujer	55.2	55.2
Hombre	44.8	44.8

Cuadro 2.
Porcentaje de egresados según cohorte por carrera

Cohorte	Carrera LSCA	UA BJ
2001	3.4	3.4
2002	3.4	3.4
2003	0.0	0.0
2004	37.9	37.9
2005	55.2	55.2

Cuadro 3.
Porcentaje de egresados según campo de formación académica y carrera

Campo	Carrera LSCA	UA BJ
Ciencias naturales, exactas y de la computación	100.0	100.0

Cuadro 4.

Promedio de semestres cursados para egresar por carrera

Campo	Carrera LSCA	UA BJ
Cursados	10.2	12.6
Planeados	10.0	10.0
Diferencia	0.2	2.6

ii. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS

Cuadro 5.
Porcentaje de egresados según sexo por carrera

Sexo	Carrera LSCA	UA BJ
Mujer	50.0	50.0
Hombre	50.0	50.0

Cuadro 6.
Porcentaje de egresados según estado civil por carrera

Estado civil	Carrera LSCA	UA BJ
Soltero	66.7	66.7
Casado	16.7	16.7
Divorciado	8.3	8.3
Unión Libre	8.3	8.3

Cuadro 7.
Porcentaje de egresados según lugar de residencia por carrera

Residencia	Carrera LSCA	UA BJ
Estatal	100.0	100.0
Villa Juárez	33.3	33.3
Benito Juárez	25.0	25.0
Cd. Obregón	16.7	16.7
Basconcobe	8.3	8.3
El Campito	8.3	8.3
Hermosillo	8.3	8.3

Cuadro 8.
Porcentaje de egresados según tipo de vivienda por carrera

Vivienda	Carrera LSCA	UA BJ
Papás	54.5	54.5
Rentada	27.3	27.3
Propia	18.2	18.2

Cuadro 9.

Porcentaje de egresados según servicios con los que cuentan por carrera

Servicios	Carrera LSCA	UA BJ
Acceso a internet	72.7	72.7
Automóvil propio	45.5	45.5
Teléfono fijo	27.3	27.3

Cuadro 10.
Porcentaje de egresados según fuente de sostenimiento económico durante sus estudios por carrera

Fuente de sostenimiento	Carrera LSCA	UA BJ
Beca / Crédito educativo	75.0	75.0
Padres	25.0	25.0

iii. TRAYECTO ACADÉMICO

Cuadro 11.
Porcentaje de egresados según obtención de título por carrera

	Titulado	Carrera LSCA	UA BJ
Si		91.7	91.7
No		8.3	8.3

Cuadro 12.
Porcentaje de egresados no titulados según causa por carrera

Causa	Carrera LSCA	UA BJ
Por problemas económicos	100.0	100.0

Cuadro 13.

Porcentaje de egresados que optaron por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Optó otro tipo de estudios	Carrera LSCA	UA BJ
No	83.3	83.3
Si	16.7	16.7

Cuadro 14.
Porcentaje de egresados según tipo de estudios posteriores a la licenciatura por carrera

Tipo de estudios	Carrera LSCA	UA BJ
Maestría	50.0	50.0
Diplomado	50.0	50.0

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

a) INSERCION AL MERCADO LABORAL

Cuadro 15.

Porcentaje de egresados que tuvo empleo durante su último año de licenciatura por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura por carrera

Tuvo empleo	Carrera LSCA	UA BJ
No	75.0	75.0
Si	25.0	25.0

Cuadro 16.
Porcentaje de egresados según horas que laboraba al día por carrera

Horas	Horas Carrera	UA BJ
	LSCA	OA BO
Más de 8	100.0	100.0
De 5 a 8	0.0	0.0

Horas promedio	8.3	8.3
----------------	-----	-----

Cuadro 17.
Porcentaje de egresados según medida en que coincidió su actividad laboral con los estudios de Licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera LSCA	UA BJ
Nula Coincidencia	50.0	50.0
Mediana Coincidencia	25.0	25.0
Total Coincidencia	25.0	25.0

b) BUSQUEDA DE EMPLEO AL EGRESAR DE LA LICENCIATURA

Cuadro 18.

Porcentaje de egresados que después de egresar buscó activamente conseguir empleo por carrera

Buscó activamente	Carrera LSCA	UA BJ
Sí	91.7	91.7
No	8.3	8.3

Cuadro 19.

Porcentaje de egresados según medio que recurrió para conseguir empleo por carrera

Medio	Carrera LSCA	UA BJ
A través de la realización de prácticas profesionales	25.0	25.0
Por entrega de solicitudes en empresas o instituciones	16.7	16.7
Recomendación familiar o de amigos	16.7	16.7
Por información de personas	16.7	16.7
A través de anuncios de periódicos, radio y/o televisión	8.3	8.3
Por solicitudes colocadas vía internet	8.3	8.3
Otro	8.3	8.3

Cuadro 20.

Porcentaje de egresados según factores considera que fueron determinantes para su contratación por carrera

Factores	Carrera LSCA	UA BJ
Las competencias de acuerdo al puesto	41.7	41.7
El estar titulado	33.3	33.3

La experiencia laboral previa	8.3	8.3
El contacto previo con la empresa (servicio social / prácticas profesionales)	8.3	8.3
Mi carrera es muy demandada	8.3	8.3

Cuadro 21.
Porcentaje de egresados según tiempo después de egresar que tardó para conseguir empleo por carrera

Tiempo	Carrera LSCA	UA BJ
Menos de 6 meses	44.4	44.4
De 6 meses a 1 año	11.1	11.1
Más de 1 año	33.3	33.3
No he encontrado empleo	11.1	11.1

Cuadro 22.
Porcentaje de egresados según dificultades enfrentó para obtener empleo por carrera

Dificultades	Carrera LSCA	UA BJ
No encontró trabajo afín a su profesión	50.0	50.0
Escasa experiencia laboral	50.0	50.0

c) EMPLEO ACTUAL

Cuadro 23.
Porcentaje de egresados que trabaja actualmente por carrera

Trabaja actualmente	Carrera LSCA	UA BJ
Si	91.7	91.7
No	8.3	8.3

Cuadro 24.
Porcentaje de egresados según situación de rotación laboral por carrera

Situación	Carrera LSCA	UA BJ
Mi trabajo actual es mi primer empleo	45.5	45.5
Mi trabajo actual es mi segundo empleo	27.3	27.3

Mi trabajo actual es mi tercer empleo	18.2	18.2
He tenido cuatro o más empleos antes del actual	9.1	9.1

Cuadro 25.
Porcentaje de egresados según medida que coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Coincidencia	Carrera LSCA	UA BJ
Total Coincidencia	54.5	54.5
Mediana Coincidencia	36.4	36.4
Nula Coincidencia	9.1	9.1

Cuadro 26.
Porcentaje de egresados según motivo de la baja o nula coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura por carrera

Motivo	Carrera LSCA	UA BJ
No encontró trabajo para lo que estudió	50.0	50.0
Inadecuadas condiciones de trabajo	50.0	50.0

Cuadro 27. Porcentaje de egresados según su rol laboral por carrera

Carrora	1	
Rol	Carrera	UA BJ
KOI	LSCA	UA BJ
Empleado	100.0	100.0

Cuadro 28.
Porcentaje de egresados según puesto que ocupan por carrera

Puesto	Carrera LSCA	UA BJ
Empleado profesional	54.5	54.5
Auxiliar	9.1	9.1
Jefe de oficina/sección/área	9.1	9.1
Jefe de departamento	9.1	9.1
Supervisor	9.1	9.1
Empleado no profesional	9.1	9.1

Cuadro 29.
Porcentaje de egresados según la principal actividad que desempeñan por carrera

Actividad	Carrera LSCA	UA BJ
Actividades administrativas	27.3	27.3
Análisis de sistemas	18.2	18.2
Coordinación	18.2	18.2
Ventas	9.1	9.1
Capacitación	9.1	9.1
Asesoría técnica	9.1	9.1
Control de calidad	9.1	9.1

Termina

Cuadro 30.
Porcentaje de egresados según régimen jurídico de la empresa donde laboran por carrera

Régimen	Carrera LSCA	UA BJ
Privado	54.5	54.5
Público	45.5	45.5

Cuadro 31.

Porcentaje de egresados según rama o actividad económica de la empresa en que laboran por carrera

ia om produ on quo laboran por darrora		
Carrera	UA BJ	
LSCA		
36.4	36.4	
18.2	18.2	
18.2	18.2	
10.2	10.2	
9.1	9.1	
9.1	9.1	
9.1	9.1	
	18.2 18.2 9.1 9.1	

Cuadro 32.
Porcentaje de egresados según tamaño de la empresa donde laboran por carrera

iaborari por carrora		
Tamaño	Carrera	UA BJ
Tamano	LSCA	UA BJ

Micro (hasta 15 empleados)	45.5	45.5
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	18.2	18.2
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	18.2	18.2
Grande (más de 250 empleados)	18.2	18.2

Cuadro 33.

Porcentaje de egresados que no se encuentran trabajando según causa a que se lo atribuye por carrera

Causa	Carrera LSCA	UA BJ
He buscado y no he sido contratado	100.0	100.0

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

Cuadro 34.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios fueron las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para conseguir empleo por carrera

Parámetro	Carrera LSCA	UA BJ
Indispensables	50.0	50.0
Necesarios	41.7	41.7
Poco necesarios	8.3	8.3

Cuadro 35.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la licenciatura para permanecer o mejorar en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carrera LSCA	UA BJ
Indispensables	75.0	75.0
Necesarios	25.0	25.0

Cuadro 36.

Porcentaje de egresados según qué tan necesarios son las habilidades y conocimientos que le dieron en la carrera para promover innovaciones, mejoras y aplicaciones tecnológicas en su empleo actual por carrera

Parámetro	Carrera	UA BJ
Parámetro	LSCA	UA BJ

Indispensables	66.7	66.7
Necesarios	33.3	33.3

Cuadro 37.
Porcentaje de egresados según elementos de mayor utilidad para desempeñarse de forma efectiva en su empleo actual por carrera

Elemento	Carrera	UA BJ
Liemento	LSCA	OA BO
Los conocimientos teóricos y prácticos que se brindaron en tu carrera	58.3	58.3
Experiencia adquirida en el empleo anterior	16.7	16.7
Las normas y valores de los centros de trabajo	16.7	16.7
Tu capacidad creativa y analítica	8.3	8.3

Cuadro 38.

Porcentaje de egresados por grado que estima aplica las habilidades y/o destrezas obtenidas en la licenciatura por carrera

Porcentaje de aplicación	Carrera	UA BJ
	LSCA	OA B3
100%	16.7	16.7
75%	50.0	50.0
50%	16.7	16.7
25%	8.3	8.3
0%	8.3	8.3

Cuadro 39.

Porcentaje de egresados según limitación que consideran más importante para incorporarse al mercado laboral como egresado de la UES por carrera

Limitación	Carrera	UA BJ
Limitación	LSCA	OA B3
La amplia demanda de egresados de otras instituciones	58.3	58.3
El grado de adecuación de materias respecto al mercado laboral	25.0	25.0
El traslape con otras profesiones	8.3	8.3
Falta de experiencia	8.3	8.3

Cuadro 40.
Porcentaje de egresados según la principal limitación que enfrentó para realizar las actividades que desempeña donde trabaja por carrera

Causa	Carrera LSCA	UA BJ
Ninguna	66.7	66.7

Falta de conocimientos actualizados	16.7	16.7
Carencia en el manejo de instrumentos de trabajo	8.3	8.3
Otra	8.3	8.3

VI. SATISFACCION CON LA INSTITUCION Y LICENCIATURA CURSADA

Cuadro 41.

Porcentaje de egresados según el grado de satisfacción que tienen respecto a su formación profesional por carrera

Grado de satisfacción	Carrera LSCA	UA BJ
Totalmente Satisfecho	66.7	66.7
Satisfecho	33.3	33.3

Cuadro 42.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían inscribirse en la UES por carrera

	Elegiría	Carrera LSCA	UA BJ
Si		91.7	91.7
No		8.3	8.3

Cuadro 43.
Porcentaje de egresados que si tuvieran que cursar nuevamente su licenciatura elegirían la misma por carrera

Elegiría	Carrera LSCA	UA BJ
Si	66.7	66.7
No	33.3	33.3