Universidad Estatal de Sonora

## Satisfacción de Estudiantes

Resultados 2016



#### Presentación

Considerando nuestra política de calidad, enfocada a promover la formación profesional de sus estudiantes, logrando egresados con excelencia, a través de una oferta educativa pertinente que cumpla con las necesidades del entorno, mediante una administración ordenada, eficiente y funcional.

En este contexto de mejora y búsqueda de la excelencia educativa, la Universidad Estatal de Sonora somete a consideración de los estudiantes la prestación de los servicios brindados por parte de profesores y personal administrativo en las diferentes instalaciones físicas, además de la evaluación de éstas últimas.

Sabemos, que el desarrollo de los procesos educativos debe de propiciar un escenario adecuado para la formación integral de los estudiantes, por lo que para el presente ejercicio se contemplan elementos orientado a valorar la apreciación que tienen los estudiantes sobre aspectos relacionados con el uso de recursos tecnológicos, la vinculación con el sector productivo, el apoyo brindado para la salud y el fomento de las actividades deportivas. De igual forma, se evalúan aspectos que concierne al aula y la actividad que realiza el conjunto de profesores. También, se recoge la opinión de los estudiantes respecto a la organización y servicios administrativos brindados por la Universidad, tales como: disposición de equipos de cómputo, actualización y cantidad del acervo bibliográfico, atención y calidad de los trámites en el departamento de control escolar y equipamiento en aulas y laboratorios, entre los más relevantes.

La encuesta se diseñó con el propósito de cumplir tres objetivos: 1) Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes a los servicios de las distintas áreas de la Universidad, 2) Contribuir a la mejora en los aspectos identificados como áreas de oportunidad, y consolidar los servicios otorgados a los estudiantes, y 3) Ser una herramienta de evaluación constante de la política de calidad de la Universidad.

Para el estudio ser realizó a partir de una muestra aleatoria. En resumen se encuestaron a 4,288 estudiantes, representando 38.8% de la matrícula total de licenciatura, periodo 2016-2.

Sin más, invitamos a toda la comunidad universitaria al análisis de los resultados de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes 2016.

#### Estructura del documento

Capítulo	Sub-capítulo	Página
	1.1 Características de la población encuestada	6
1. Resultados a nivel institucional y de unidad académica	1.2 Niveles de Satisfacción	9
	1.3 Conocimiento de la Normatividad	15
	2.1 Unidad Académica San Luis Río Colorado	20
	2.2 Unidad Académica Magdalena	22
<ol> <li>Resultados a nivel de unidad académica y programa educativo</li> </ol>	2.3 Unidad Académica Hermosillo	24
	2.4 Unidad Académica Benito Juárez	26
	2.5 Unidad Académica Navojoa	28
3. Encuesta de Satisfacción	3.1 Instrumento	30

## Satisfacción de Estudiantes 2016

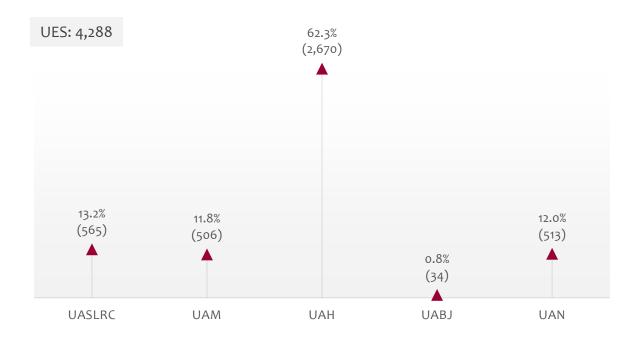
# Capítulo 1. Resultados a nivel institucional y de unidad académica

Satisfacción de Estudiantes 2016

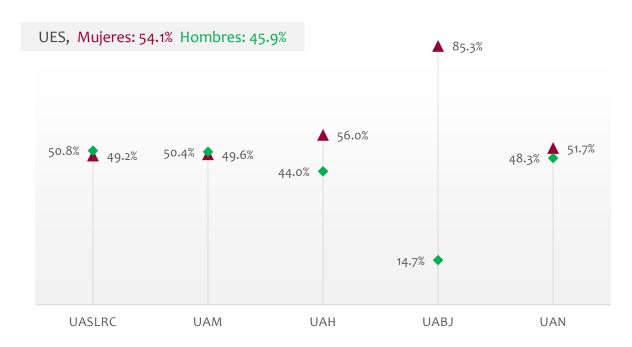
## 1.1.- Características de la población encuestada

Satisfacción de Estudiantes 2016

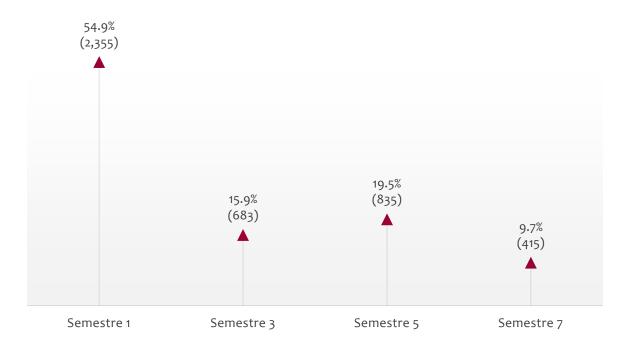
#### Población encuestada a nivel institucional y de unidad académica



#### Estudiantes por sexo a nivel institucional y de unidad académica



#### Estudiantes encuestados por semestre a nivel institucional



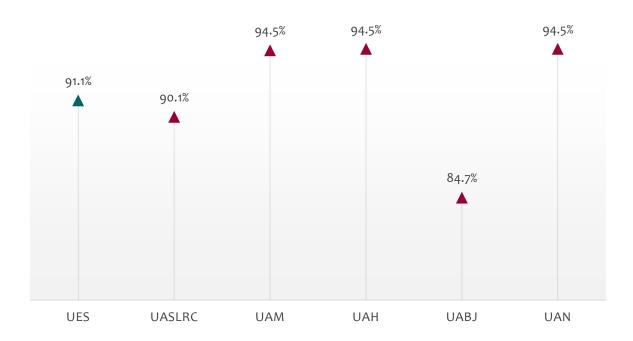
## Estudiantes encuestados por semestre a nivel institucional y de unidad académica (%)

Semestre	UES	UASLRC	UAM	UAH	UABJ	UAN
Semestre 1	54.9	69.0	47.4	45.6	20.6	97.7
Semestre 3	15.9	14.3	24.1	17.4	20.6	1.8
Semestre 5	19.5	7.4	21.5	25.2	35.3	0.0
Semestre 7	9.7	9.2	6.9	11.9	23.5	0.6

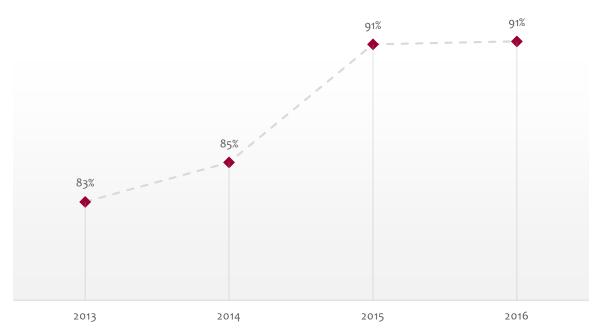
### 1.2.- Niveles de Satisfacción

Satisfacción de Estudiantes 2016

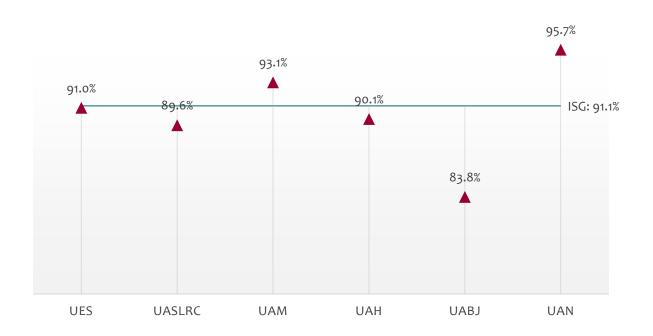
#### Índice de Satisfacción General a nivel institucional y de unidad académica



### Evolución del Índice de Satisfacción General a nivel institucional, periodo 2013 - 2016



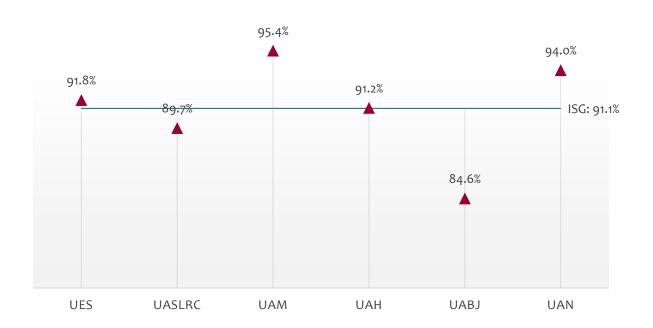
#### Índice de Satisfacción respecto a la Formación Integral recibida



## Índice de Satisfacción respecto a la Formación Integral recibida y sus elementos (%)

Formación Integral y sus elementos	UES	UASLRC	UAM	UAH	UABJ	UAN
Formación Integral	91.4	89.4	93.9	90.6	95.5	85.3
Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje	92.3	90.3	94.5	91.6	96.3	85.3
Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo	93.0	91.2	94.7	92.5	96.5	82.4
La interacción con la sociedad	88.4	86.5	92.3	86.8	95.1	82.4
La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	91.8	90.8	94.5	90.9	95.5	85.3
Los apoyos brindados en salud	89.2	89.4	88.5	88.2	95.1	82.4
El fomento de las actividades deportivas	91.0	89.6	93.1	90.1	95.7	83.8

#### Índice de Satisfacción respecto a los Profesores

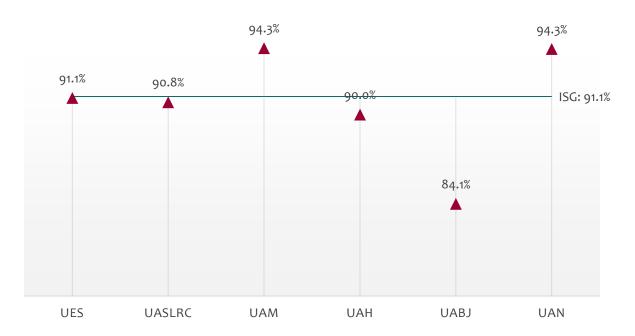


#### Índice de Satisfacción respecto a los Profesores y sus elementos (%)

Profesores y sus elementos	UES	UASLRC	UAM	UAH	UABJ	UAN
Profesores	91.8	89.7	95.4	91.2	84.6	94.0
La metodología para dar clases	92.4	92.6	95.1	91.2	85.3	96.1
El conocimiento de la materia que imparte	94.0	92.0	95.8	93.6	85.3	96.5
El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)	92.1	89.2	96.4	91.4	85.3	95.3
La motivación para acceder a nuevos conocimientos	94.0	93.1	96.2	93.4	85.3	96.5
Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	93.5	93.1	95.5	92.8	85.3	96.1
Asesoría extra-clase	92.1	89.6	94.9	92.0	82.4	93.4
El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	92.1	91.5	95.5	91.4	82.4	93.4
Sobre el uso de la plataforma Its Learning	84.0	76.6	93.7	83.6	85.3	84.4

#### Satisfacción: Organización y Servicios Administrativos

#### Índice de Satisfacción respecto a la Organización y Servicios Administrativos



#### Índice de Satisfacción respecto a la Organización y Servicios Administrativos (%)

Organización, Servicios Administrativos y sus elementos	UES	UASLRC	UAM	UAH	UABJ	UAN
Organización y Servicios Administrativos	91.1	90.8	94-3	90.0	84.1	94.3
La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	90.5	85.0	94.7	90.2	82.4	94.2
La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	93.3	92.2	95.5	93.2	85.3	93.8
El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	93.6	94.0	95.7	92.8	85.3	95.9
La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	92.1	92.2	94.9	91.1	82.4	95.1
La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar	87.7	92.7	93.7	84.0	85.3	95.7
El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar	84.9	90.8	93.9	80.1	85.3	94.5

Continúa

#### Índice de Satisfacción respecto a la Organización y Servicios Administrativos (%)

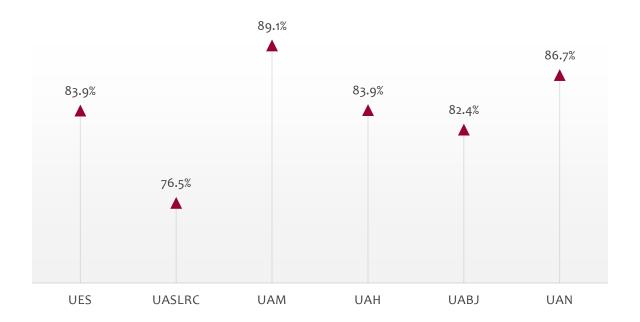
Organización, Servicios Administrativos y sus elementos	UES	UASLRC	UAM	UAH	UABJ	UAN
Organización y Servicios Administrativos	91.1	90.8	94-3	90.0	84.1	94.3
El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	87.5	86.4	88.9	86.4	85.3	93.4
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	92.0	89.4	94.9	91.5	82.4	95.7
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	93.0	92.2	94.5	92.6	85.3	94.5
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	90.4	89.6	94.5	90.8	79.4	86.2
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	94.4	93.6	95.5	94.0	85.3	96.5
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza del conjunto de la Unidad Académica	93.2	91.2	95.7	92.8	85.3	95.9

Final

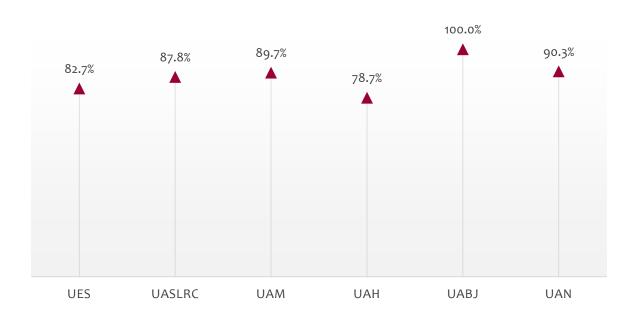
## 1.3.- Conocimiento de la Normatividad

Satisfacción de Estudiantes 2016

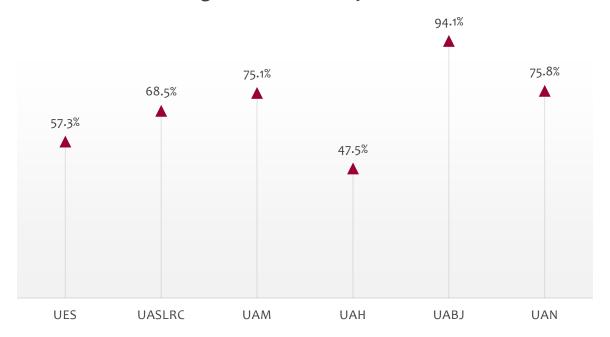
#### Porcentaje de estudiantes que conocen el Reglamento Escolar



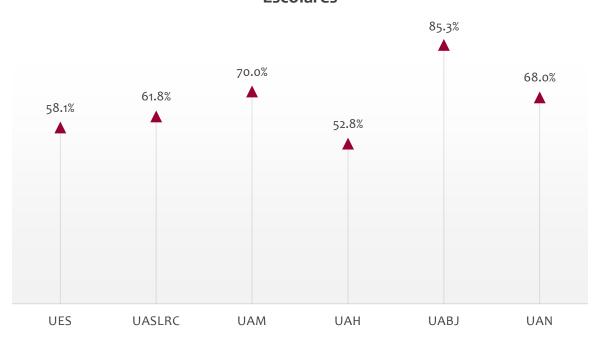
#### Porcentaje de estudiantes que conocen el Reglamento de Biblioteca



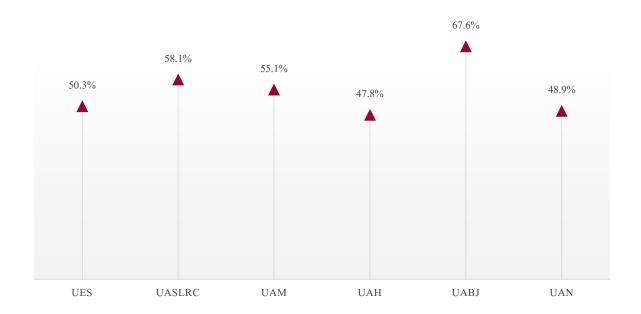
#### Porcentaje de estudiantes que conocen el Reglamento General para el Otorgamiento de Becas y Estímulos



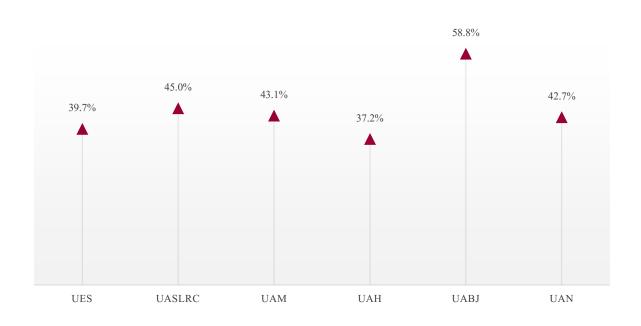
#### Porcentaje de estudiantes que conocen el Reglamento de Cuotas Escolares



## Porcentaje de estudiantes que conocen la Guía de Opciones de Titulación (Modelo Educativo ENFACE)



#### Porcentaje de estudiantes que conocen el Reglamento de Titulación



## Capítulo 2. Resultados a nivel de programa educativo

Satisfacción de Estudiantes 2016

#### 2.1.- Unidad Académica San Luis Río Colorado

Conce	epto	UASLRC	LNH	LED	IS	LAE	LCI	LEI	IH	IA	LCI	LED
Índic	e de Satisfacción General	90.1	89.2	88.2	86.8	91.2	96.6	93-4	94.6	93.2	90.9	93.0
	Formación Integral	89.6	92.4	86.8	84.9	92.9	96.8	90.6	90.7	92.6	83.6	90.0
	Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje	89.4	90.8	85.0	83.7	92.5	100.0	97.1	90.5	90.0	94.1	80.0
Formación Integral	Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo	90.3	90.8	85.7	87.2	94.3	100.0	100.0	95.2	80.0	88.2	90.0
ión l	La interacción con la sociedad	91.2	92.9	88.0	83.7	96.2	97.2	94.3	95.2	90.0	94.1	100.0
Forma	La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	86.5	88.2	88.7	90.5	100.0	91.7	86.5	89.4	97.1	75.6	90.0
	Los apoyos brindados en salud	90.8	92.9	85.7	88.4	92.5	97.2	91.4	95.2	100.0	88.2	90.0
	El fomento de las actividades deportivas	89.4	95.0	88.7	80.2	88.7	94.4	85.7	85.7	95.0	94.1	90.0
	Profesores	89.7	88.0	87.5	86.9	90.3	95.1	97•5	95.8	91.3	93-4	95.0
	La metodología para dar clases	92.6	94.3	90.2	87.2	94.3	97.2	100.0	95.2	95.0	88.2	90.0
	El conocimiento de la materia que imparte	92.0	88.7	91.0	89.5	88.7	100.0	100.0	100.0	95.0	100.0	100.0
res	El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)	89.2	85.8	83.5	91.9	92.5	100.0	94.3	90.5	95.0	88.2	100.0
Profesores	La motivación para acceder a nuevos conocimientos	93.1	94.3	91.0	87.2	94.3	100.0	97.1	100.0	90.0	94.1	100.0
Pro	Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	93.1	92.2	93.2	88.4	94.3	100.0	97.1	100.0	90.0	88.2	100.0
	Asesoría extra-clase	89.6	84.4	89.5	84.9	94.3	94.4	100.0	95.2	95.0	100.0	90.0
	El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	91.5	93.6	91.0	87.2	86.8	83.3	100.0	95.2	100.0	100.0	100.0
	Sobre el uso de la plataforma Its Learning	76.6	70.9	70.7	79.1	77.4	86.1	91.4	90.5	70.0	88.2	80.0
	Organización y Servicios Administrativos	90.8	89.0	89.5	87.8	90.9	97.2	92.9	98.8	95.4	96.1	93.3
ivos	La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	85.0	78.0	84.2	80.2	90.6	97.2	91.4	100.0	85.0	94.1	90.0
Organización y Servicios Administrat	La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	92.2	90.1	89.5	90.7	92.5	100.0	97.1	100.0	100.0	94.1	90.0
vicios ,	El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	94.0	95.7	89.5	90.7	92.5	100.0	97.1	100.0	100.0	100.0	100.0
y Ser	La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	92.2	95.0	88.0	89.5	88.7	100.0	97.1	100.0	95.0	94.1	80.0
ınización	La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar	92.7	95.0	90.2	86.0	92.5	100.0	94.3	100.0	100.0	100.0	90.0
Orga	El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar	90.8	90.8	91.0	84.9	88.7	97.2	88.6	100.0	100.0	94.1	90.0
	El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	86.4	77.3	88.0	86.0	94.3	91.7	97.1	100.0	75.0	88.2	90.0

#### 2.1.- Unidad Académica San Luis Río Colorado

Categ	oría y Elemento	UASLRC	LNH	LED	IS	LAE	LCI	LEI	IH	IA	LCI	LED
ativos	Organización y Servicios Administrativos	90.8	89.0	89.5	87.8	90.9	97.2	92.9	98.8	95.4	96.1	93-3
dministra	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	89.4	85.1	91.0	88.4	86.8	97.2	85.7	95.2	95.0	100.0	100.0
rvicios A	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	92.2	90.8	90.2	91.9	92.5	94.4	91.4	100.0	100.0	100.0	90.0
Organización y Servicios Administrativos	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	89.6	89.4	89.5	84.9	88.7	97.2	85.7	95.2	95.0	88.2	100.0
Organiza	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	93.6	91.5	92.5	90.7	94.3	97.2	97.1	100.0	100.0	100.0	100.0
Porcei	ntaje de conocimiento de la normatividac icional	UASLRC	LNH	LED	IS	LAE	LCI	LEI	IH	IA	LCI	LED
Reglai	mento Interior	76.5	80.9	80.5	69.8	83.0	69.4	62.9	66.7	85.0	64.7	90.0
Reglai	mento de Biblioteca	87.8	93.6	82.7	80.2	92.5	91.7	85.7	85.7	90.0	100.0	100.0
_	mento General para el Otorgamiento de y Estímulos	68.5	70.9	69.2	66.3	73.6	63.9	54.3	85.7	35.0	94.1	70.0
Regla	mento de Cuotas Escolares	61.8	63.1	64.7	61.6	58.5	66.7	31.4	61.9	65.0	70.6	70.0
Guía d	le Opciones de Titulación	58.1	61.7	66.2	54.7	60.4	33.3	37.1	57.1	50.0	76.5	60.0
Regla	mento de Titulación	45.0	44.0	48.9	48.8	50.9	16.7	17.1	61.9	50.0	58.8	60.0

#### 2.2.- Unidad Académica Magdalena

Conc	epto	UAM	IIM	LCI	IG	IS	LAE	LEI	LED
Índic	e de Satisfacción General	94.6	96.0	94-5	94.8	92.9	95.6	94.6	96.0
	Formación Integral	93.1	94.6	93.2	92.4	91.8	94.8	93-5	94.0
=	Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje	93.9	95.0	95.2	94.8	88.7	96.3	96.4	96.4
ntegra	Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo	94.5	97.1	93.3	92.2	93.0	96.3	96.4	96.4
ción I	La interacción con la sociedad	94.7	94.2	94.3	97.4	94.4	94.4	96.4	92.9
Formación Integral	La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	92.3	94.2	91.4	89.6	93.0	96.3	92.9	92.9
_	Los apoyos brindados en salud	94.5	95.7	94.3	94.8	93.0	98.1	96.4	92.9
	El fomento de las actividades deportivas	88.5	91.4	90.5	85.7	88.7	87.0	82.1	92.9
	Profesores	95.4	96.7	94.9	95-9	93-5	96.1	95.1	96.9
	La metodología para dar clases	95.1	96.4	93.3	96.1	93.0	96.3	96.4	96.4
	El conocimiento de la materia que imparte	95.8	96.4	96.2	96.1	93.0	96.3	96.4	100.0
Se	El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	96.4	98.6	96.2	96.1	94.4	96.3	96.4	100.0
Profesores	La motivación para acceder a nuevos conocimientos	96.2	97.1	96.2	97.4	93.0	98.1	96.4	96.4
Pro	Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	95.5	95.7	95.2	97-4	93.0	96.3	96.4	96.4
	Asesoría extra-clase	94.9	96.4	95.2	94.8	94.4	92.6	96.4	92.9
	El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	95.5	96.4	94.3	94.8	95.8	96.3	96.4	96.4
	Sobre el uso de la plataforma Its Learning	93.7	96.4	92.4	94.8	91.5	96.3	85.7	96.4
	Organización y Servicios	05.7	07.9	96.2	04.9	03.0	06.3	96.4	96.4
NOS	Administrativos  La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	<b>95.7</b> 94.7	97.8 97.1	95.2	<b>94.8</b> 94.8	<b>93.0</b> 90.1	9 <b>6.3</b> 94.4	96.4	96.4
Organización y Servicios Administrativos	La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	95.5	96.3	96.1	93.3	96.4	33.3	92.9	95.8
/icios	El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	95.7	97.1	94.3	94.8	95.8	98.1	96.4	96.4
ı y Ser	La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	94.9	96.4	93.3	96.1	94.4	94.4	96.4	96.4
anizaciór	La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar	93.7	95.0	93.3	93.5	93.0	92.6	96.4	96.4
Org	El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar	93.9	90.7	96.1	94.3	96.4	33.3	96.4	93.0
	El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	88.9	79.1	94.3	93.5	90.1	92.6	96.4	96.4

#### 2.2.- Unidad Académica Magdalena

Categ	goría y Elemento	UAM	IIM	LCI	IG	IS	LAE	LEI	LED
ativos	Organización y Servicios Administrativos	95.7	97.8	96.2	94.8	93.0	96.3	96.4	96.4
Organización y Servicios Administrativos	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	94.9	98.6	92.4	96.1	94.4	90.7	96.4	96.4
rvicios A	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	94.5	95.7	95.2	94.8	93.0	96.3	96.4	92.9
ıción y Se	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	94.5	96.4	93.3	94.8	94.4	94.4	92.9	96.4
Organiza	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	95.5	95.7	96.2	94.8	95.8	96.3	96.4	96.4
	ntaje de conocimiento de la normatividad ucional	UAM	IIM	LCI	IG	IS	LAE	LEI	LED
Regla	mento Interior	89.1	91.4	92.4	85.7	93.0	81.5	96.4	71.4
Regla	mento de Biblioteca	89.7	91.4	91.4	79.2	93.0	87.0	96.4	96.4
_	mento General para el Otorgamiento de s y Estímulos	75.1	82.7	84.8	57.1	77.5	66.7	71.4	64.3
Regla	mento de Cuotas Escolares	70.0	77.7	77.1	61.0	67.6	61.1	67.9	53.6
Guía o	de Opciones de Titulación	55.1	56.1	65.7	41.6	67.6	38.9	53.6	46.4
Regla	mento de Titulación	43.1	48.2	42.9	32.5	53.5	27.8	57.1	35.7

#### 2.3.- Unidad Académica Hermosillo

Conce	epto	UAH	LNH	LAE	LCI	LED	IG	IS	IIM	LGT	IH	LCI	LEI	ITA	LED	LE	IM
Índice	e de Satisfacción General	90.5	89.6	92.0	87.6	90.9	91.2	89.7	90.7	93.0	95.5	95.0	86.0	89.1	86.6	87.0	85.0
	Formación Integral	90.1	88.7	91.6	87.0	89.5	90.6	88.2	91.4	94.1	97.0	96.2	86.6	88.1	86.6	87.0	80.0
gral	Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje Las formas y actividades de vinculación		88.7		86. <sub>5</sub>			-		96.9 97.6					86.1		
n Inte	con el sector productivo  La interacción con la sociedad	92.5	91.0	95.4	90.7	92.0	94.0		91.7			96.3		-	88.9		
Formación Integral	La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	86.8	85.2					84.2						,	83.3		
ш	Los apoyos brindados en salud	90.9	90.6	91.0	87.4	89.5	91.0	90.6	93.2	93.7	97.5	97.2	87.7	91.0	88.9	88.9	80.0
	El fomento de las actividades deportivas	88.2	86.3	87.8	87.7	89.5	88.0	85.6	88.7	91.3	96.7	94.5	85.2	88.1	88.9	77.8	80.0
	Profesores	91.2	90.7	92.9	88.4	91.8	92.1	91.4	90.8	92.7	95.1	94.2	84.9	90.5	87.2	85.6	87.5
	La metodología para dar clases	91.2	88.5	93.8	88.0	93.7	94.0	86.3	95.5	92.9	95.9	95.4	82.7	91.0	86.1	85.2	90.0
	El conocimiento de la materia que imparte	93.6	92.3	94.8	91.0	94.4	95.8	92.1	97.0	96.9	97.5	96.3	87.7	94.0	88.9	85.2	90.0
S	El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)	91.4	91.2	92.2	87.7	91.6	94.6	93.5	90.2	92.9	93.4	95.4	84.0	95.5	86.1	92.6	90.0
Profesores	La motivación para acceder a nuevos conocimientos	93.4	92.5	95.4	89.8	93.4	95.8	92.8	94.7	93.7	97.5	96.3	87.7	94.0	88.9	92.6	90.0
Pro	Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	92.8	92.7	94.6	89.8	94.4	95.8	92.1	91.0	96.1	95.9	94.5	85.2	88.1	91.7	88.9	80.0
	Asesoría extra-clase	92.0	93.0	92.6	89.8	90.6	91.6	93.5	92.5	92.1	98.3	96.3	86.4	89.6	86.1	85.2	90.0
	El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	91.4	92.7	92.4	88.3	92.3	86.7	92.1	86.5	92.1	95.9	96.3	88.9	97.0	86.1	88.9	90.0
	Sobre el uso de la plataforma Its Learning	83.6	82.9	87.6	82.6	84.0	82.5	88.5	78.9	85.0	86.8	82.6	76.5	74.6	83.3	66.7	80.0
	Organización y Servicios Administrativos	92.8	91.7	95.4	89.5	92.7	95.2	90.6	93.2	95.3	97.5	95.4	86.4	94.0	80.6	92.6	90.0
tivos	La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	90.2	89.5	93.4	86.8	87.8	94.6	85.6	93.2	96.1	99.2	94.5	79.0	85.1	72.2	88.9	80.0
dministra	La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	93.2	93.6	93.8	90.1	93.4	94.6	92.1	95.5	96.9	99.2	96.3	80.2	95.5	83.3	88.9	90.0
cios A	El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	92.8	92.3	94.0	90.4	91.6	94.6	92.8	93.2	96.9	99.2	95.4	87.7	92.5	80.6	88.9	90.0
Servic	La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	91.1	88.3	93.6	90.1	91.6	91.6	89.2	94.7	93.7	95.0	92.7	85.2	92.5	83.3	85.2	90.0
Organización y Servicios Administrativos	La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar		78.9	85.2	83.5	85.0	85.5	85.6	88.0	89.8	93.4	90.8	77.8	70.1	77.8	88.9	80.0
Orgar	El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar		75.0	81.0	77.2	83.6	79.5	84.2	88.7	79.5	90.1	90.8	72.8	64.2	80.6	81.5	70.0
	El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	86.4	75.4	92.2	87.1	90.6	84.9	88.5	88.7	90.6	88.4	95.4	87.7	79.1	83.3	92.6	80.0

#### 2.3.- Unidad Académica Hermosillo

Cifras en porcentaje

Categ	oría y Elemento	UAH	LNH	LAE	LCI	LED	IG	IS	IIM	LGT	IH	LCI	LEI	ITA	LED	LE	IM
ativos	Organización y Servicios Administrativos	92.8	91.7	95.4	89.5	92.7	95.2	90.6	93.2	95.3	97.5	95.4	86.4	94.0	80.6	92.6	90.0
dministra	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	91.5	88.2	92.8	90.7	93.7	96.4	89.9	92.5	92.1	97-5	95.4	82.7	88.1	86.1	92.6	90.0
rvicios A	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	92.6	91.2	93.8	91.3	93.7	91.0	94.2	93.2	95.3	97.5	96.3	87.7	89.6	83.3	92.6	90.0
ción y Se	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	90.8	92.3	92.8	90.1	75.6	96.4	93.5	91.7	95.3	98.3	96.3	87.7	91.0	77.8	92.6	90.0
Organización y Servicios Administrativos	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	94.0	93.8	95.4	91.9	92.0	97.0	95.7	92.5	96.9	98.3	97.2	87.7	95.5	80.6	92.6	90.0
	ntaje de conocimiento de la normatividad Icional	UAH	LNH	LAE	LCI	LED	IG	IS	IIM	LGT	IH	LCI	LEI	ITA	LED	LE	IM
Reglai	mento Interior	83.9	90.0	80.0	82.3	87.8	81.9	79.1	82.0	77.2	82.6	85.3	90.1	77.6	100.0	77.8	70.0
Regla	mento de Biblioteca	78.7	82.0	72.4	76.3	84.0	86.1	80.6	75.2	65.4	86.0	76.1	76.5	86.6	83.3	85.2	90.0
	mento General para el Otorgamiento de y Estímulos	47.5	57.7	46.6	45.0	50.2	39.8	53.2	39.8	31.5	33.9	45.9	61.7	40.3	69.4	18.5	10.0
Regla	mento de Cuotas Escolares	52.8	58.8	55.2	42.9	55.4	49.4	55.4	48.1	40.9	51.2	55.0	48.1	58.2	77.8	37.0	50.0
Guía c	le Opciones de Titulación	47.8	62.0	42.4	47.4	53.3	38.0	49.6	34.6	32.3	32.2	46.8	55.6	50.7	69.4	18.5	40.0
Regla	mento de Titulación	37.2	48.5	32.4	37.2	39.0	32.5	43.2	27.8	18.9	28.9	32.1	46.9	34.3	66.7	0.0	50.0

#### 2.4.- Unidad Académica Benito Juárez

Conce	epto	UABJ	LAE	LAN
Índice	e de Satisfacción General	87.6	87.5	87.0
	Formación Integral	83.8	83.3	83.3
_	Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje	85.3	84.6	83.3
Formación Integral	Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo	85.3	84.6	83.3
	La interacción con la sociedad	82.4	80.8	83.3
Formac	La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	82.4	80.8	83.3
	Los apoyos brindados en salud	85.3	84.6	83.3
	El fomento de las actividades deportivas	82.4	84.6	83.3
	Profesores	88.7	88.9	88.1
	La metodología para dar clases	85.3	84.6	83.3
	El conocimiento de la materia que imparte	85.3	84.6	83.3
res	El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)	85.3	84.6	83.3
Profesores	La motivación para acceder a nuevos conocimientos	85.3	84.6	83.3
Pro	Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	85.3	84.6	83.3
	Asesoría extra-clase	82.4	84.6	83.3
	El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	95.6	96.2	96.0
	Sobre el uso de la plataforma Its Learning	85.3	84.6	83.3
	Organización y Servicios Administrativos	85.3	84.6	83.3
ivos	La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	82.4	80.8	83.3
Organización y Servicios Administrat	La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	85.3	84.6	83.3
icios ,	El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	85.3	84.6	83.3
y Sen	La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	73.5	73.1	66.7
anización	La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar	85.3	84.6	83.3
Orga	El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar	85.3	84.6	83.3
	El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	85.3	84.6	83.3

#### 2.4.- Unidad Académica Benito Juárez

Categ	oría y Elemento	UABJ	LAE	LAN
ativos	Organización y Servicios Administrativos	85.3	84.6	83.3
dministra	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	82.4	84.6	83.3
Organización y Servicios Administrativos	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	85.3	84.6	83.3
ıción y Se	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	79.4	76.9	83.3
Organiza	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	85.3	84.6	83.3

Porcentaje de conocimiento de la normatividad institucional	UABJ	LAE	LAN
Reglamento Interior	82.4	80.8	100.0
Reglamento de Biblioteca	100.0	100.0	100.0
Reglamento General para el Otorgamiento de Becas y Estímulos	94.1	96.2	100.0
Reglamento de Cuotas Escolares	85.3	88.5	83.3
Guía de Opciones de Titulación	67.6	61.5	100.0
Reglamento de Titulación	58.8	57.7	66.7

#### 2.5.- Unidad Académica Navojoa

Conce	epto	UAN	LNH	IS	IM	LCI	LAE	LED	LC	IH	ITA	IIM	LEI	IBA
Índice de Satisfacción General		94.5	95.0	95.8	92.8	92.7	93.0	96.7	97•7	96.9	91.9	96.5	97-5	88.3
	Formación Integral	95.7	96.3	95.7	92.6	91.4	95.5	98.7	99.4	99.3	97.0	98.5	98.9	92.3
	Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje	95.5	97.0	94.2	92.3	91.9	92.3	97.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	92.3
Formación Integral	Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo	96.3	98.0	95.7	92.3	91.9	96.2	100.0	96.2	100.0	100.0	100.0	100.0	92.3
ción I	La interacción con la sociedad	96.5	98.0	97.1	93.8	91.9	96.2	100.0	100.0	100.0	95.5	100.0	93.3	92.3
Forma	La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales	95.1	93.9	95.7	90.8	91.9	96.2	100.0	100.0	100.0	90.9	100.0	100.0	92.3
	Los apoyos brindados en salud	95.5	94.9	95.7	92.3	91.9	96.2	97.4	100.0	100.0	95.5	100.0	100.0	92.3
	El fomento de las actividades deportivas	95.1	96.0	95.7	93.8	88.7	96.2	97.4	100.0	95.7	100.0	90.9	100.0	92.3
	Profesores	94.0	94.2	96.0	93-3	89.9	91.8	96.1	97.6	94.6	93.2	96.0	99.2	88.5
	La metodología para dar clases	96.1	99.0	97.1	95.4	90.3	92.3	97.4	100.0	100.0	100.0	95.5	100.0	84.6
	El conocimiento de la materia que imparte	96.5	97.0	98.6	96.9	93.5	90.4	97.4	100.0	100.0	100.0	95.5	100.0	92.3
res	El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)	95.3	97.0	98.6	95.4	88.7	92.3	97.4	92.3	95.7	95.5	100.0	100.0	92.3
Profesores	La motivación para acceder a nuevos conocimientos	96.5	99.0	97.1	95.4	91.9	92.3	100.0	100.0	100.0	95.5	95.5	100.0	92.3
Prc	Manejo de ejemplos prácticos durante la clase	96.1	98.0	97.1	93.8	91.9	94.2	100.0	96.2	95.7	100.0	95.5	100.0	92.3
	Asesoría extra-clase	93.4	96.0	94.2	90.8	87.1	94.2	92.1	100.0	91.3	90.9	100.0	100.0	84.6
	El apoyo y orientación que recibes de tu tutor	93.4	92.9	97.1	90.8	91.9	90.4	94.7	100.0	100.0	86.4	95.5	93.3	84.6
	Sobre el uso de la plataforma Its Learning	84.4	74.7	88.4	87.7	83.9	88.5	89.5	92.3	73.9	77-3	90.9	100.0	84.6
	Organización y Servicios Administrativos	94.3	94.9	95.5	92.3	94.9	92.1	95.8	96.8	97.1	89.0	96.2	96.1	85.9
ivos	La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las necesidades de tu carrera	94.2	96.0	94.2	92.3	95.2	90.4	97.4	96.2	100.0	77.3	95.5	100.0	92.3
Organización y Servicios Administrat	La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el personal y préstamo interno/externo bibliográfico)	93.8	90.9	94.2	93.8	91.9	90.4	97.4	100.0	100.0	90.9	95.5	100.0	92.3
vicios ,	El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica	95.9	98.0	97.1	96.9	95.2	88.5	94.7	96.2	100.0	90.9	100.0	100.0	92.3
y Sen	La actualización y cantidad de acervo bibliográfico	95.1	94.9	97.1	95.4	95.2	90.4	94.7	100.0	95.7	86.4	100.0	100.0	92.3
anización	La atención de calidad en trámites y servicios del departamento de control y registro escolar	95.7	94.9	98.6	93.8	96.8	94.2	97.4	100.0	100.0	86.4	95.5	100.0	92.3
Org?	El espacio adecuado en área de atención del departamento de control y registro escolar	94.5	94.9	97.1	92.3	93.5	94.2	94.7	100.0	100.0	86.4	95.5	93.3	84.6
	El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios	93.4	97.0	94.2	83.1	96.8	92.3	97.4	96.2	100.0	90.9	86.4	100.0	76.9

#### Unidad Académica Navojoa

Cifras en porcentaje

Categ	oría y Elemento	UAN	LNH	IS	IM	LCI	LAE	LED	LC	IH	ITA	IIM	LEI	IBA
ativos	Organización y Servicios Administrativos	94-3	94.9	95.5	92.3	94.9	92.1	95.8	96.8	97.1	89.0	96.2	96.1	85.9
Organización y Servicios Administrativos	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones docentes	95.7	93.9	95.7	93.8	96.8	92.3	97.4	100.0	100.0	95.5	100.0	100.0	92.3
	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones deportivas	94.5	96.0	94.2	95.4	95.2	94.2	92.1	96.2	87.0	95.5	100.0	100.0	84.6
	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones de cafetería universitaria	86.2	86.9	91.3	87.7	87.1	90.4	94.7	76.9	87.0	72.7	90.9	66.7	46.2
	La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las instalaciones médicas	96.5	98.0	98.6	90.8	98.4	94.2	97.4	100.0	100.0	95.5	95.5	93.3	92.3
	ntaje de conocimiento de la normatividad Icional	UAN	LNH	IS	IM	LCI	LAE	LED	LC	IH	ITA	IIM	LEI	IBA
Regla	mento Interior	86.7	91.9	91.3	81.5	87.1	94.2	78.9	84.6	73.9	81.8	86.4	93.3	84.6
Regla	mento de Biblioteca	90.3	87.9	91.3	83.1	91.9	96.2	86.8	96.2	95.7	90.9	90.9	93.3	92.3
_	mento General para el Otorgamiento de y Estímulos	75.8	78.8	82.6	70.8	80.6	78.8	73.7	65.4	47.8	81.8	90.9	60.0	69.2
Regla	mento de Cuotas Escolares	68.0	64.6	71.0	70.8	75.8	86.5	57.9	38.5	43.5	77.3	72.7	60.0	76.9
Guía o	de Opciones de Titulación	48.9	83.8	40.6	38.5	43.5	42.3	50.0	26.9	21.7	40.9	45.5	40.0	38.5
Regla	mento de Titulación	42.7	64.6	50.7	32.3	38.7	38.5	23.7	19.2	17.4	50.0	50.0	33.3	38.5

La Universidad Estatal de Sonora (UES), a través de la Secretaría General de Planeación, quiere conocer tu opinión sobre la calidad de los servicios educativos y administrativos brindados; este ejercicio permitirá incorporar los resultados al proceso de mejora continua y así ofrecerte una formación profesional de calidad.									
Inst	rucciones								
Sele	ccione con una "x" sólo una de las opciones siguientes:								
1. Da	atos generales								
1.1	Sexo								
	Femenino		Masculino						
4.5	Edad								
1.2	Menos de 18 años		25 años						
	18 años		26 años						
	19 años		27 años						
	20 años		28 años						
	21 años		29 años						
	22 años		30 a 34 años						
	23 años		35 a 39 años						
	24 años		Más de 39 años						
1.3 Un	idad académica San Luis Río Colorado		Benito Juárez						
	Magdalena		Navojoa						
	Hermosillo		Navojoa						
	Territosino								
1.4 Ca	rrera de adscripción								
	Lic. en Administración de Empresas		Ing. en Geociencias						
	Lic. en Agronegocios		Lic. en Gestión Turísticas						
	Ing. Ambiental		Ing. en Horticultura						
	Ing. en Biotecnología Acuática		Ing. Industrial en Manufactura						
	Lic. en Comercio Internacional		Ing. en Mecatrónica						
	Lic. en Contaduría		Lic. en Nutrición Humana						
	Lic. en Ecología		Lic. en Software						
	Lic. en la Enseñanza del Inglés		Ing. en Tecnología de Alimentos						
	Lic. en Entrenamiento Deportivo		Mtría. en Sistemas de Producción Biosustentable						

1.5 Semestre Semestre					
2. Organización académica y formación educativa					
2.1 Formación integral  Mencione el grado de satisfacción sobre los siguientes elementos:	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Indiferente	Satisfecho	Muy satisfecho
Los recursos tecnológicos para tu aprendizaje					
Las formas y actividades de vinculación con el sector productivo					
La interacción con la sociedad					
La promoción de tu participación en eventos artísticos y culturales					
Los apoyos brindados en salud					
El fomento de las actividades deportivas					
2.2 Profesores  Mencione el grado de satisfacción sobre los siguientes elementos:	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Indiferente	Satisfecho	Muy satisfecho
La metodología para dar clases					
El conocimiento de la materia que imparte					
El uso en clase de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)					
La motivación para acceder a nuevos conocimientos					
Manejo de ejemplos prácticos durante la clase					
Asesoría extra-clase					
El apoyo y orientación que recibes de tu tutor					

Sobre el uso de la plataforma Its Learning

#### 3. Organización y servicios administrativos

#### 3.1 Nivel de cumplimiento de los siguientes aspectos

Mencione el grado de satisfacción sobre los siguientes elementos:

	Muy				Muy
	insatisfecho	Insatisfecho	Indiferente	Satisfecho	satisfecho
La disposición de los servicios de cómputo, conforme a las					
necesidades de tu carrera					
La atención de calidad en los servicios bibliotecarios (trato por el					
personal y préstamo interno/externo bibliográfico)					
El espacio adecuado para atención y consulta bibliográfica					
La actualización y cantidad de acervo bibliográfico					
La atención de calidad en trámites y servicios del departamento					
de control y registro escolar					
El espacio adecuado en área de atención del departamento de					
control y registro escolar					
El equipamiento adecuado de aulas y laboratorios					
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las					
instalaciones docentes					
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las					
instalaciones deportivas					
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las					
instalaciones de cafetería universitaria					
a.1 Nivel de cumplimiento de los siguientes aspectos Mencione el grado de satisfacción sobre los siguientes elementos:					
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza de las					
instalaciones médicas					
La atención adecuada en mantenimiento y limpieza del conjunto					

#### 4. Reglamentos

#### 4.1 De los siguientes reglamentos, menciona si conoces su contenido:

de la Unidad Académica

Mencione el grado de satisfacción sobre los siguientes elementos:

	Sí	No
Reglamento Escolar		
Reglamento de Biblioteca		
Reglamento General para el Otorgamiento de Becas y Estímulos		
Reglamento de Cuotas Escolares		
Guía de opciones de Titulación (Modelo Educativo ENFACE)		
Reglamento de Titulación		

5. Aspectos generales					
	Malos	Regulares	Buenos	Muy buenos	Excelentes
En general, ¿cómo evaluarías el conjunto de servicios educativos y administrativos que recibes?					
6. Menciona tres aspectos que es necesario mejorar en nuestra la U	JES:				
1					
2					
3					
7. Menciona los tres nombres de tus tres mejores profesores duran	te tus estudios:				
1-					
2					
3					

#### Muchas gracias

