

Monitoria e seus impactos na aprendizagem

Eduardo Paz Putti, Ilca Maria Ferrari Ghiggi

Chapecó, Outubro de 2024

O que é monitoria?

Figura 1: Mesa de Estudos



Fonte: Freepik (2024)

Comunicação de um Monitor

- Tempo
- Espaço
- Contexto

Metodologia

A pesquisa será de natureza teórica, focada na revisão de literatura existente sobre a temática da monitoria de ensino e seus impactos na aprendizagem dos alunos.

Para atingir os objetivos propostos, foram utilizadas as bases de dados SciELO e Google Acadêmico.

Resultados

- Alunos relatam maior segurança no assunto estudado;
- Monitores relatam aprender enquanto estudam para ensinar;
- Alunos relatam melhora de comunicação entre colegas;

Resultados

- Aproximadamente 90% dos alunos apontam melhora de nota;
- Aproximadamente 85% dos alunos relatam terem superados suas dificuldades de aprendizado;
- A maioria dos monitores enfrentam dificuldades de financiamento estudantil, pelo baixo incentivo acadêmico;

Considerações Finais

A monitoria é uma ferramenta complementar às aulas que atua como propulsora de conhecimento, qualificando o aluno não apenas para as provas, mas também para a vida além da escola. Ela impulsiona a comunicação, dedicação, disciplina e a superação de desafios.

Referências

- Freepik. Disponível em: <<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/mesa-redonda>>. Acesso em: 10/10/2024.
- LINS, Leandro Fragozo et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, p. 1-2, 2009
- GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021.
- VICENZI, Cristina Balensiefer et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Revista Ciência em Extensão, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.
- COSTA, Nataly Yuri et al. A importância da monitoria acadêmica na ascensão à carreira docente. Research, Society and Development, v. 10, n. 3, p. e19710313177-e19710313177, 2021.
- FERNANDES, Juliana et al. Influência da monitoria acadêmica no processo de ensino e aprendizagem. Clínica & Cultura, v. 5, n. 2, 2016.
- DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 95, n. 241, p. 567-589, 2014.
- FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

Referências

DE OLIVEIRA, Emiliana Batista et al. MONITORIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. Anais da Semana de Licenciatura, p. 368-374, 2016.

FELICETTI, Vera Lucia; GOMES, Kelly Amorim; FOSSATTI, Paulo. Acadêmicos que frequentam a monitoria: comprometimento e aprovação. In: Congressos CLABES. 2013.

KAPELINSKI, Andressa Pietrowski; GIOVELI, Izabel. A INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DA UFFS: RESULTADOS E PERSPECTIVAS. SEPE-Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS, v. 13, 2024.

MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. CATUSSABA-ISSN 2237-3608, v. 3, n. 2, p. 77-83, 2014.

SILVEIRA, Eduardo; DE SALES, Fernanda. A importância do Programa de Monitoria no ensino de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, v. 7, n. 1, p. 131-149, 2016.