

# RELATÓRIO FINAL – MAC0215 - Atividade Curricular em Pesquisa

Eduardo Ribeiro Silva de Oliveira

07 de Outubro de 2024

## Dados do Aluno

Nome: Eduardo Ribeiro Silva de Oliveira  
Endereço de email: eduardo.rso784@usp.br  
NUSP: 11796920

## Título do Projeto

Desenvolvimento de Tutoriais Acessíveis para Ferramentas de Automação e Scraping

## Orientador

Nome: Patricia de Jesus Carvalhinhos  
Email: patricia.carv@usp.br  
Endereço profissional: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH-USP)

## Resumo do Projeto

Este projeto visa desenvolver uma série de tutoriais em vídeo voltados para capacitar pesquisadores no uso de ferramentas de automação e scraping, com foco em acessibilidade. A automação e o scraping são habilidades essenciais para otimizar a coleta e a análise de dados em pesquisas acadêmicas. No entanto, muitos pesquisadores enfrentam barreiras ao utilizar essas ferramentas devido à falta de tutoriais acessíveis e didáticos. Este projeto busca preencher essa lacuna, oferecendo materiais que sejam tanto tecnicamente precisos quanto fáceis de seguir, com ênfase em boas práticas de usabilidade e acessibilidade digital.

## Metodologia

O projeto foi desenvolvido em várias etapas, começando com uma pesquisa inicial sobre as principais ferramentas de automação e scraping utilizadas por pesquisadores. Em seguida, foram identificadas as principais barreiras de acessibilidade enfrentadas pelos usuários. Com base nessas informações, foram elaborados roteiros de tutoriais, que posteriormente foram gravados e editados. Finalmente, os tutoriais foram disponibilizados em uma plataforma online acessível, e foram coletados feedbacks para futuras melhorias.

## Cronograma

### Agosto (20 horas)

- Pesquisa inicial sobre ferramentas de automação e scraping. - Revisão de materiais e preparação inicial do conteúdo.

### Setembro (20 horas)

- Identificação das barreiras de acessibilidade enfrentadas por pesquisadores. - Coleta de informações e organização dos principais desafios.

### Outubro (20 horas)

- Elaboração dos roteiros para os tutoriais. - Planejamento das gravações e definição dos tópicos a serem abordados.

### Novembro (60 horas)

- Gravação dos tutoriais (15 horas). - Edição dos vídeos (15 horas). - Ajustes finais e disponibilização dos tutoriais em uma plataforma acessível (20 horas). - Coleta de feedback e relatório final do projeto (10 horas).

## Relatório Final

O projeto de desenvolvimento de tutoriais acessíveis para ferramentas de automação e scraping foi extremamente enriquecedor, proporcionando tanto o desenvolvimento de habilidades técnicas quanto pedagógicas. O objetivo principal de criar um material didático acessível para pesquisadores interessados em automação e scraping foi cumprido, com a produção de vídeos, roteiros e códigos exemplificativos.

Durante o desenvolvimento, foram criados roteiros detalhados para cada aula, que posteriormente foram convertidos em vídeos práticos para tornar o aprendizado mais dinâmico e interativo. Além disso, foram desenvolvidos códigos em Python, utilizando bibliotecas como BeautifulSoup e Selenium, para

exemplificar os conceitos ensinados. Os tutoriais também enfatizaram boas práticas de usabilidade e acessibilidade digital, visando garantir que o conteúdo pudesse ser utilizado por todos, independentemente de possíveis limitações.

As atividades resultaram em um total de 120 horas dedicadas ao projeto, contemplando todas as fases de produção. A experiência proporcionou um aprendizado significativo na área de automação e coleta de dados, e também no que diz respeito ao ensino de tecnologias de forma prática e acessível. Os resultados obtidos incluem um material completo e de qualidade, que pode ser utilizado por pesquisadores para aprender scraping e automação de forma estruturada e prática, contribuindo para sua formação acadêmica e desenvolvimento profissional.