

Requisitos funcionales

Lengua de Señas Mexicana (LSM)
Personas con Discapacidad (PcD)
Discapacidad Auditiva (DA)
Implante Coclear (IC)

Palabras clave para posible buscador: NEGRITAS

TEMA: **DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ESTADO DE SALUD.**

CONSULTA:

- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que **utilizan auxiliar auditivo**.
 - % marca: Phonak, Siemens, Widex, AudioTech, Starkey, Audicus, entre otros).
 - % modelo
 - % tipo: Completamente en el canal [CIC], Canal, Concha Completa, Retro Auricular, Adaptación Abierta, Implante Coclear.
 - % no tiene
- (% - cifras) de personas con discapacidad que solicitan/requieren un auxiliar auditivo.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que ha realizado **examen de audiometría**.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que utiliza **implante coclear**.
- (% - cifras) **fecha de pérdida de audición** (por años, c/5 años, c/10 años). *como se considere conveniente*.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que presentan otro tipo de discapacidad.
 - (% - cifras) tipo de discapacidad: visual, sensorial, intelectual, motriz, etc.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que presentan algún tipo de enfermedad o alergia.
- (% - cifras) de las personas con discapacidad auditiva: **Tipología de pérdida de audición** (como tema principal sobre los siguientes):
 - Grado de pérdida de audición:
 - (% - cifras): leve, media, severa, profunda, total.
 - Pérdida unilateral o bilateral. (igual especificar si es oído izquierdo o derecho).
 - Causa de la pérdida de audición:
 - (% - cifras): [especificados en el formato de registro].
 - Tipo de pérdida de audición:
 - (% - cifras): [especificados en el formato de registro].
 - (% - cifras) de Sordera prelingüal o postlingüal. (En el formato de registro es donde se pregunta si la sordera sobrevino antes o después de adquirir el lenguaje oral).

TIPO DE RETORNO: En su mayoría datos numéricos. En aquellas en las que se trata de uno o más elementos la posibilidad de utilizar también representaciones gráficas. (Ej: grado de pérdida de audición, otro tipo de discapacidad).

NOTA DE ACLARACIÓN: En caso de que no puse alguna información necesaria pueden encontrarla en el formato de registro.

TEMA: **DEMOGRAFÍA**

CONSULTA:

- (% - cifras + mapeo) de **población** de personas con discapacidad auditiva **por municipio**.
- (% - cifras + mapeo) de **población** de personas con discapacidad auditiva **por delegación** en el municipio de Querétaro. (o en su defectos, sectores o cuadrantes, solamente sería necesario en la capital: Municipio de Querétaro).
- (% - cifras + mapeo) de personas con **discapacidad auditiva** (Qro: Año 2015 suman 2 millones de habitantes).
- (% - cifras) Demografía dinámica: **variables** de personas con discapacidad auditiva (vistas generales)
 - Sexo
 - Edad
 - Estado civil
 - **Lugar de nacimiento** (que no tenga problema con aquellos que nacen en otra entidad y radican en el edo. de Qro.) Creo que sería solo excepción para este caso.
 - Educación
 - Matrimonio
 - Divorcio
 - Lengua hablada (varía entre: Lengua de Señas Mexicana, Español Escrito, Lengua Oral, otro idioma).
 - Nacionalidad
 - Empleo
 - Emigración [(% - cifras) de sordos que **nacen** en otra entidad y radican en el Estado).
- (% - cifras) tasa de crecimiento de personas con discapacidad auditiva.
- Emigración (% - cifras) de sordos que nacen
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva en Querétaro que pertenecen a **otra entidad mexicana**.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva en Querétaro pertenecen a una **nacionalidad extranjera**.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva en Querétaro que pertenecen a una **comunidad indígena**.
- (% - cifras) analizar e identificar el número de personas sordas que se encuentran en los siguientes estados **civiles**: (+18 años)
 - soltero/a
 - casado/a
 - viudo/a
 - divorciado/a
- (% - cifras) de personas con DA que tienen **hijos** y éstos **si presentan DA**.
- (% - cifras) de personas con DA que tienen **hijos** y éstos **no presentan DA**

TIPO DE RETORNO: Mapeo real; supongo se pueden apoyar de representaciones gráficas que realiza la INEGI.

NOTA DE ACLARACIÓN: No sé como esté el asunto de las estadísticas y datos de información respecto de la localización geográfica ya que al hablar de una entidad se toma en cuenta: ciudad, municipio, pueblo, comunidad, región, delegación, etc.

TEMA: **EDUCACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL.**

CONSULTA:

- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen **educación**
 - (% - cifras - gráficas) hacer comparativo de rangos de edad
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que **cursaron o cursan los niveles académicos:**
 - Jardín de niños
 - Primaria
 - Secundaria
 - Preparatoria o Bachillerato
 - Licenciatura
 - Especialidad
 - Maestría
 - Doctorado
- Comparativo de número de cursantes con DA en respectivos niveles académicos (gráfica de barras).
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva (dentro del rango de sordos que tienen educación) que tienen **atención educativa especializada**
 - (% - cifras) de estos datos: Analizar el % de aquellos que utilizan la LSM y aquellos que utilizan Lengua oral.
 - (% - cifras) de estos datos: Analizar el % de aquellos que son de género masculino y género femenino.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen **licenciatura o ingeniería**
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen **especialidad**
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen **maestría**
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen **doctorado**
- (% - cifras - mapeo por municipio) de personas con discapacidad que tienen **educación vs no tienen educación**. En este caso se puede hacer una gráfica circular o de barra por cada municipio. Únicamente se necesitarían dos colores. Preguntar por ejemplo.
 - Por rangos de edad.
- (% - cifras) de personas con DA que estudian en una **institución pública**
- (% - cifras) de personas con DA que estudian en una **institución privada**
- (% - cifras) cursó o tuvo una de las siguientes **terapias:**
 - terapia de lenguaje
 - terapia de lectura labiofacial
 - palabra complementada
 - terapia auditiva
 - terapia psicológica
 - terapia física
- (% - cifras) comparativo de personas sordas respecto de su **dominio de español escrito:**
 - (% - cifras) español escrito nivel bajo
 - (% - cifras) español escrito nivel medio
 - (% - cifras) español escrito nivel alto
- (% - cifras) diferencia entre tipos de **comunicación** que utiliza **entre persona sorda y familia:**

- oral
 - escrito
 - manual-corporal (LSM)
 - mímica
- (% - cifras) de personas Sordas que tiene o tuvo servicio de interpretación en LSM en su institución escolar.

TIPO DE RETORNO:

NOTA DE ACLARACIÓN: En la parte de tipo de pérdida anterior lo que habíamos comentado acerca de la imagen del oído (refiriéndose a la parte afectada: oído interno, medio o externo).

TEMA: **EMPLEO.**

CONSULTA:

- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva que tienen empleo.
 - (% - cifras - gráficas) hacer comparativo de rangos de edad.
- (% - cifras) de personas con discapacidad auditiva de género masculino y femenino que tienen empleo (sin importar rango de edad).
- (% - cifras) de personas con DA que tienen empleo y utilizan la LSM como lengua natural/ dominante.
- (% - cifras) de personas con discapacidad que tienen ingreso quincenal de:
 - 0 - 1,000 pesos mexicanos
 - 1,001 - 3,000 pesos mexicanos
 - 3,001-7,000 pesos mexicanos
 - mayor de 7,000
- (% - cifras) de personas con DA que tienen servicio de interpretación de LSM en donde laboran.